муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218»
(МАОУ СОШ № 218)

ПРИКАЗ

27.08.2026 № 133/2-од

г. Новосибирск

О порядке раннего выявления семейного неблагополучия в МАОУ СОШ № 218

В целях обеспечения своевременного выявления и предотвращения детского и семейного неблагополучия, руководствуясь Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий порядок раннего выявления семейного неблагополучия:
   - Установить систему регулярного мониторинга психологического состояния учащихся и условий их семейного воспитания.
   - Определить ответственных лиц за выявление признаков неблагополучия: классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога
2. Установить алгоритм действий при выявлении признаков неблагополучия согласно Алгориму по порядку раннего выявления семейного неблагополучия (Приложение № 1):
   - проведение первичной диагностики состояния ребенка;
   - фиксация выявленных признаков в установленном порядке;
   - информирование социального педагога и администрации школы;
   - организация взаимодействия с органами системы профилактики.
3. Утвердить ответственных за реализацию мероприятий:
   - Социальным педагогам организовать ведение документации по выявлению семейного неблагополучия в соответствии с формами по Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Приложение № 2);
   - Классным руководителям 1-11 классов проводить систематическое наблюдение за учащимися;
   - Педагогам-психологам осуществлять диагностическую работу;

– Заместителю директора координировать межведомственное взаимодействие

4. Установить сроки реализации:

– Первичное выявление – в течение 3 рабочих дней с момента обнаружения признаков;

– Информирование органов системы профилактики – незамедлительно при выявлении угрозы жизни и здоровью ребенка;

– Подготовка документации – в течение 5 рабочих дней.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Кочетову М.А.

Директор МАОУ СОШ № 218  А.А. Семернинов

Исп. Кочетова М.А.
Заместитель директора
388-46-78

Приложение № 1
к приказу МАОУ СОШ № 218
от 27.08.2026 № 133/11-од

АЛГОРИТМ
по порядку раннего выявления семейного неблагополучия

1. **Первичное выявление признаков:**
– Наблюдение за поведением ребенка.
– Анализ успеваемости и посещаемости.
– Оценка внешнего вида и состояния ребенка.
– Сбор информации от педагогов и одноклассников.

2. **Диагностика ситуации:**
– Проведение беседы с ребенком.
– Сбор информации от родителей.
– Взаимодействие с классным руководителем.
– Психологическое тестирование при необходимости.

3. **Фиксация результатов:**
– Заполнение карты наблюдения.
– Составление акта обследования.
– Подготовка документации для межведомственного взаимодействия.

4. **Информирование:**
– Уведомление администрации школы.
– Информирование социального педагога.
– При необходимости – передача информации в органы системы профилактики.

5. **Организация сопровождения:**
– Разработка индивидуального плана работы.
– Привлечение специалистов.
– Мониторинг эффективности принимаемых мер.

Приложение № 2
к приказу МАОУ СОШ № 218
от 27.08.2026 № 133/11-од

Формы оценки показателей неблагополучия ребенка и оценки факторов риска семейного неблагополучия.

Форма 1. Оценка показателей неблагополучия ребенка

Проведение данной работы является формой первичной оценки неблагополучия ребёнка.

Цель-выявление показателей и причин, определяющих уровень риска неблагополучия ребёнка.

Анализ показателей и причин позволяет сделать выводы об определении уровня риска неблагополучия ребёнка: низкий (**н**), средний (**с**), высокий (**в**), угроза жизни (**у**).

Низкий риск:

- опасности для жизни, здоровья и благополучия ребёнка нет, но есть объективные показатели, что потребности ребёнка не удовлетворяются должным образом.

Средний риск:

- нет информации о том, что жизни ребенка угрожает опасность, но есть данные о нарушении развития, здоровья и благополучия ребёнка. Ребенок испытывает трудности в социальной адаптации, подвергаются риску, если ситуацию оставить без контроля и сопровождения (закрепление куратора);

Высокий риск:

- развитие и благополучие ребенка находятся в опасности: он подвергается психологическому насилию, потребности ребёнка не удовлетворяются в полной мере, забота о здоровье и лечении осуществляется несвоевременно, внимание развитию, образованию и социальным связям не уделяется;
- ребёнок вовлечен в противоправную деятельность. Оставление ребёнка в существующих обстоятельствах без сопровождения и защиты (закрепление куратора), может привести к отклонениям в развитии и нарушению безопасности.

В таких случаях, ***в качестве крайней меры***, может быть проведено размещение ребёнка в учреждение временного пребывания для проведения реабилитационных мероприятий с ним и его семьёй.

Угроза жизни:

- здоровье и жизнь ребенка находятся в опасности, он подвергается физическому и(или) сексуальному насилию, риску смерти (наличие показателей на 6 строке по разделам 1 (Физическое развитие и здоровье), 2 (Эмоциональное состояние), 3 (Признаки психологического, физического, сексуального насилия), указывает на незамедлительное реагирование, в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами.

!!! Таблица заполняется только тем специалистом, который в процессе своей деятельности регулярно, непосредственно контактирует с ребёнком (классный руководитель, учитель, социальный педагог, воспитатель, участковый педиатр, участковая/патронажная медицинская сестра, фельдшер ФАП, психологи школы и ДДУ, инспекторы ПДН).

При заполнении таблицы следует поставить плюс напротив фактора, который вы расцениваете как присутствующий (в столбце «наличие»). Для каждого фактора, напротив которого стоит «+», следует обязательно написать причину/примечание*(кроме обозначения «0»), обосновывающее его наличие.

Форма 1. Оценка показателей неблагополучия ребенка

Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка, класс/группа	
Наименование органа(учреждения) системы профилактики	
Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) /должность/телефон специалиста, проводившего оценку:	
Дата заполнения:	

№	Критерии		Показатели неблагополучия ребенка	Наличие (+)	Причина/примечание
1	**Физическое развитие и здоровье**	**1**	Соответствует возрасту и нормам развития		
		2	Соответствует нижним границам нормы		
		3	Повышенный уровень травматизма у детей, не связанный с подозрением на ЖО		
		4	Часто болеющие дети		
		5	Тяжёлые хронические заболевания, инвалидность		
		6	Признаки отсутствия ухода и заботы о ребёнка (несвоевременное обращение в медицинскую организацию, отсутствие одежды по сезону и размеру, неприятный запах, состояние постоянного голода, пеленочная сыпь и т.д.)		
2	**Эмоциональное состояние**	**1**	Эмоциональный фон преимущественно ровный (при стрессе восстанавливается самостоятельно)		
		2	Эмоциональный фон преимущественно ровный (при стрессе восстанавливается при помощи и поддержке)		
		3	Эмоциональный фон преимущественно снижен (ребёнок может быть в состоянии тревоги и/или печали, обидчивость/плаксивость/боязливо		

			сть)		
		4	Эмоциональный фон избыточно завышен (требуется постороннее усилие, чтобы ребёнок успокоился)		
		5	Проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и/или подавленным состоянием		
		6	Избегание внешних контактов, склонность к уединению, сонливость, суицидальные мысли		
		7	Суицидальные поступки		
3	**Признаки психологического, физического, сексуального насилия**	**1**	Признаки отсутствуют		
		2	Отсутствие карманных денег у ребёнка старше 8 лет, необходимых предметов для занятий (учебники, канцтовары).		
		3	Избегание ребёнком разговоров об отношениях в семье. Нежелание возвращаться домой после д/с или школы/побеги.		
		4	Реакция испуга на любые прикосновения, громкие звуки, плач других детей, повышение голоса		
		5	Жестокость по отношению к животным/слабым детям. Навязчивые действия/игры сексуального характера		
		6	Явные признаки физического и/или сексуального насилия (ожоги, гематомы от ударов, раны, нанесённые колющими или режущими предметами, следы крови на одежде и др.)		
4	**Интеллектуальное развитие**	**1**	Соответствует возрасту и нормам развития (справляется с образовательной программой)		
		2	Соответствует нижним границам нормы (справляется с образовательной программой при участии взрослого)		
		3	Не справляется с образовательной программой		
		4	Задержка развития, педагогическая запущенность		
		5	Умственная отсталость		

		6	Отсутствует доступ к развитию (отсутствие минимальных, соответствующих возрасту книг, игрушек, учебных принадлежностей, запрет на прогулки, выход из дома, посещение учреждений доп. образования и т.д.)		
5	**Образовательная деятельность**	**1**	Посещает образовательную организацию, отсутствует неудовлетворительные оценки по итогам учебных периодов, пропуски без уважительных причин		
		2	Отсутствует неудовлетворительные оценки по итогам учебных периодов, наличие пропусков без уважительных причин школы/детского сада		
		3	Имеются неудовлетворительные оценки по итогам учебных периодов и/или пропуски без уважительных причин		
		4	Неудовлетворительные оценки по итогам учебных периодов более 50% и/или пропуски без уважительных причин		
		5	Остаётся на 2 год		
		6	Не посещает образовательную организацию без уважительной причины		
6	**Социальное поведение**	**1**	Соответствует возрасту и нормам развития (знает и соблюдает социальные правила и нормы, знает права, обязанности, умеет выстраивать коммуникации и т.д.)		
		2	Соответствует нижним границам нормы (соблюдает социальные правила и нормы, знает права, обязанности, умеет выстраивать коммуникации и т.д. при поддержке и контроле взрослого)		
		3	Не соответствует возрасту и нормам развития (не соблюдает социальные правила и нормы, не знает права, обязанности, не умеет выстраивать коммуникации и т.д.), но ориентируется на мнение и/или замечания значимых взрослых		
		4	Не соответствует возрасту и нормам развития (не соблюдает		

			социальные правила и нормы, не знает права, обязанности, не умеет выстраивать коммуникации и т.д.), авторитет взрослых не признаёт		
		5	Девиантное поведение (отклоняющиеся от нормы) – действия, противоречащие правилам, социальным нормам или требованиям, принятым в определенной среде		
		6	Делинкветное поведение (асоциальное/противоправное поведение) – антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.		
7	**Внешкольное общение**	**1**	Активно включен во внеучебную деятельность, регулярно посещает мероприятия, студии, секции		
		2	Пассивно включен во внеучебную деятельность, посещает мероприятия, студии, секции		
		3	Несистемное досуговое общение по интересам		
		4	Избегает внешкольное общение и организованный досуг		
		5	Подвержен влиянию асоциальных лидеров		
		6	Является инициатором нарушений, оказывает влияние на слабых, организует группировки		

ВНИМАНИЕ! Оценку факторов риска семейного неблагополучия осуществляет специалист аппарата КДНиЗП – куратор службы «Единое окно»!

Уровни риска неблагополучия ребенка определяются в соответствии с показателями таблицы 1 – низкий, средний, высокий, угроза жизни.

Для определения уровня риска необходимо:

- анализировать каждый раздел отдельно;
- учитывать, что факторы риска «0» могут полностью или частично компенсировать факторы риска «н», «с» и «в»;
- учитывать, что совокупность трех и более факторов риска «н» и «с» может повысить уровень риска по данному разделу.
- наличие одного или нескольких показателей неблагополучия ребенка, связанного с угрозой жизни (**у**) указывает на **угрозу жизни** ребёнка.

Оценка уровня неблагополучия ребёнка представляет собой сбор и анализ данных в целях формирования экспертного мнения о проблемах ребёнка Наличие показателей «+» в столбце «наличие» (кроме пункта 1 каждого раздела) ***является основанием*** *для выявления факторов риска неблагополучия семьи (заполнение таблицы 2)*

Форма 2. Оценка факторов рисков семейного неблагополучия.

Проведение данной работы является формой первичной оценки **ситуации в семье.**

Цели – выявление негативных факторов жизнедеятельности семьи, влияющих на развитие и воспитание ребенка.

Оценка факторов риска семейного неблагополучия позволяют сделать выводы об отнесении семьи к определенному уровню неблагополучия – низкий (**н**), средний (**с**), высокий (**в**), угроза жизни (**у**), а также определению причин возникновения риска.

Низкий риск:

- опасности для жизни, здоровья ребёнка/детей нет;
- функциональность семьи не нарушена, существуют некоторые сложности, связанные с решением жизненных проблем, влияющих на способность родителей замечать и своевременно удовлетворять актуальные потребности ребёнка;

Определение низкого риска семейного неблагополучия не является основанием для принятия решения об интервенции в семью.

Семья нуждается в вовлечении в профилактические мероприятия, оказании разовых услуг, направленных на укрепление и развитие родительских навыков, оздоровление семейного микроклимата и социального окружения, информировании о возможных вариантах помощи и поддержки.

Средний риск:

- нет информации о том, что жизни ребенка/детей угрожает опасность, но есть данные о том, что родители уже не могут без посторонней помощи заботиться и самостоятельно осуществлять уход за детьми, удовлетворять их потребности, обеспечивать условия для развития детей, соответствующих возрасту;
- существуют значительные трудности: бытовые проблемы, чрезмерная/нерегулярная трудовая занятость, нерегулярные доходы и экономические трудности, неиспользование льгот, пособий и выплат; хронические заболевания и(или) инвалидность членов семьи, нуждающихся в постоянном уходе. Требования/ожидания родителей, по отношению к детям не соответствуют развитию ребёнка/детей, сопровождаются внутрисемейными конфликтами.

Семья нуждается в комплексном профессиональном сопровождении

Высокий риск:

- есть информация и объективные факты о том, что жизнь ребенка/детей находится в зоне риска, родители не могут без посторонней помощи заботиться и осуществлять уход за детьми, удовлетворять их потребности, обеспечивать условия для развития детей, соответствующих возрасту; ребёнок/дети эпизодически остаются без присмотра;
- родители/законные представители не способны решать бытовые и материальные проблемы, не могут контролировать свои эмоции;
- конструктивные способы коммуникации родителями не используются. Внешние обстоятельства обостряют ситуацию (аварийное состояние жилья, отсутствие работы, доходов, устойчивых социальных связей, родственники не вовлечены в жизнь семьи);

Семье требуется немедленное, комплексное профессиональное сопровождение для обеспечения безопасности и благополучия ребенка/детей.

Угроза жизни:

- существует явные факторы, угрожающие жизни и здоровью ребёнка, при которых велика вероятность причинения ребёнку/детям серьезного вреда (отсутствие еды, жилья, длительное проживание детей без взрослых, отсутствие доступа к медицинской помощи, жестокое обращение, нахождение родителей в изменённом состоянии, суицидальные высказывания и(или) поступки членов семьи), наступления последствий в виде его смерти

Данная ситуация требует экстренного реагирования, в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами.

Таблица заполняется посредством посещения места жительства ребёнка/семьи, личных бесед с членами семьи. Информация должна быть объективной и правдивой.

При заполнении таблицы следует поставить плюс напротив фактора, который вы расцениваете как присутствующий (в столбце «наличие»). Для каждого фактора, напротив которого стоит «+», следует обязательно написать причину/примечание *(кроме пункта 1 каждого раздела), обосновывающее его наличие.

!!! В случае наличия спорной, непроверенной информации, в столбце «причина/примечание» делается пометка «проверить»

Форма 2. Оценка факторов рисков семейного неблагополучия.

Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка, класс/группа	
Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) законного представителя	
Наименование органа (учреждения) системы профилактики	
Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) /должность/телефон специалиста, проводившего оценку:	
Дата заполнения:	

№	Факторы риска семейного неблагополучия	Наличие (+)	Причина/примечание*
I. Бытовые условия			
1	Состояние жилья соответствует нормам		
2	Съёмное/временное жильё		
3	Стеснённые/неблагоприятные условия для проживания членов семьи		
4	Отсутствие места для игр и занятий		
5	Антисанитарное состояние жилья		

6	Отсутствие отдельного спального места для ребенка/детей		
7	Аварийное состояние жилья		
II. Материальное положение в семье			
1	Материальных средств достаточно (в т.ч. зарплата, пенсия, льготы, пособия выплаты) для удовлетворения нужд семьи		
2	Наличие кредитных обязательств		
3	Доход только за счёт пенсий и др. выплат (льготы, пособия), которых недостаточно для удовлетворения нужд семьи		
4	Нерегулярные доходы		
5	Отказ от оформления/использования льгот, пособий, выплат		
6	Отсутствие работы у обоих родителей или у единственного		
7	Сообщение членом семьи информации об отсутствии средств к существованию		
III. Структура семьи			
1	Полная кровная семья		
2	Совместное проживание семьи со взрослыми родственниками (бабушки, дедушки, тёти, дяди и др.)		
2	Замещающая семья		
3	Повторный брак у родителей (в том числе сожительство): у матери, у отца, у обоих родителей		
4	Неполная семья (один родитель)		
5	Многодетная семья		
6	Наличие сводных братьев и сестёр		
7	Престарелые или несовершеннолетние		

	родители		
8	Ребёнок живёт отдельно от родителей (у бабушки, других родственников)		
9	Проживание без законных представителей, но с другими взрослыми		
IV. Медико-социальное неблагополучие			
1	Отсутствие медико-социального неблагополучия (отсутствие хронических заболеваний, инвалидности)		
2	Нахождение под следствием или в местах лишения свободы членов семьи		
3	Наличие хронического заболевания, требующего дополнительного ухода или особых условий) у членов семьи		
4	Наличие психических расстройств у членов семьи		
5	Длительное тяжелое заболевание и (или) смерть одного из членов семьи		
6	Наличие алкогольной/наркотической зависимости у членов семьи		
7	Отсутствие доступа членов семьи к медицинской помощи		
8	Суицидальные высказывания, поступки членов семьи		
V. Особенности семейного взаимодействия			
1	Доброжелательное семейное взаимодействие		
2	Конфликтные отношения между детьми внутри семьи		
3	Жалобы ребёнка на членов семьи		
4	Нежелание семьи идти на контакт со специалистами		

5	Сверхзанятость родителей (6-7 дней в неделю или более 10 часов в день), командировки		
6	Конфликтующие взрослые		
7	Требования/ожидания родителей по отношению к детям, несоответствующие особенностям развития ребёнка (чрезмерно завышенные или попустительски заниженные)		
8	Единичные случаи невербальной агрессии по отношению к детям (телесные наказания), которые не ведут к телесным повреждениям		
9	Единичные случаи вербальной агрессии по отношению к детям (маты, оскорбления, угрозы, унижение)		
10	Регулярные случаи вербальной агрессии по отношению к детям (маты, оскорбления, угрозы, унижение)		
VI. Факторы, угрожающие жизни и здоровью ребёнка			
1	Суицидальные высказывания, поступки ребёнка		
2	Нахождение родителя (члена семьи) в изменённом состоянии, страдает заболеванием, проявления (последствия) которого становятся причиной непредсказуемого, иррационального, импульсивного или другого опасного для жизни и здоровья ребенка поведения		
3	Наличие телесных повреждений, следов крови на одежде у членов семьи, локализация и характер которых позволяют судить об их криминальном происхождении		
4	Противодействие доступу к медицинской помощи членов семьи при наличии заболеваний, угрожающих жизни, либо отказываются от лечения тяжело больного ребёнка. Применяют средства и (или) методы, которые могут нанести существенный вред жизни, здоровью и		

	(или) развитию ребёнка (вплоть до летального исхода)		
5	Отсутствие жилья (фактическое на момент выявления, отсутствие места для пребывания ребёнка (детей)		
6	Проживание детей без взрослых		
7	Родитель не смог, не может или не сможет защитить ребенка от нанесения серьезного вреда его здоровью другими людьми, имеющими доступ к ребенку		

***Примечания. Например:**

Перечень рисков неблагополучия семьи	**Наличие +**	**Причина/Примечания***
Съёмное/временное жильё.	+	1.Беженцы из Украины. 2.Мать скрывается от родственников (бьёт/выгнал из дома) муж
Нерегулярные доходы	+	1.Работает без оформления трудовых отношений продавцом в киоске. 2.Сезонная работа по найму (копает огород, полет, белит/красит, собирает и продаёт грибы/ягоды
Ребёнок живёт отдельно от родителей (у бабушки, других родственников)	+	Мама работает в Новосибирске. Живет с сестрой матери,
Противодействие доступа к медицинской помощи членов семьи при наличии заболеваний, угрожающих жизни	+	Отказ от осмотра врача, приёма лекарственных препаратов, госпитализации при наличии жизненных показаний

ВНИМАНИЕ! Оценку факторов риска семейного неблагополучия осуществляет специалист аппарата КДНиЗП – куратор службы «Единое окно»!