

**Принято:**

На заседании Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 218»



**Утверждено:**

Директор МАОУ СОШ № 218  
/А.А.Семернинов

Протокол № 1

Приказ № 492-09

от « 29 » 08 2025 г.

от « 29 » 08 2025 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **1. Общие положения**

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа от 19 декабря 2014 г. N 1599 об утверждении федерального государственного приказа Минобрнауки России от 31.05.2021

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

СанПиНа 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17 июля 2024 г. № 495.

## **2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ**

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

в образовательной организации;

по образовательным программам начального общего, основного общего образования – на дому.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

□ основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования МАОУ СОШ №218;

□ адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, для детей слабовидящих и слабослышащих;

□ адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

□ образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПк, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПк и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПк.

2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

– начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

– основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6. При обучении ребенка с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам в МАОУ СОШ №218 создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития

таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МАОУ СОШ№ 218 и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды МАОУ СОШ№218 предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального места.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сетевой и др.

2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- двухразовым горячим питанием;
- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.9. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы).

2.10. Лицам с ОВЗ, не имеющим основного общего и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.11. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

### **3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

3.1. При необходимости проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе программы коррекционной работы в рамках адаптированной образовательной программы.

3.2. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-педагогический консилиум выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПк. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор.

3.4. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется на ПМПк по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

#### **4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МАОУ СОШ №218, при отсутствии медицинских противопоказаний.

#### **5. Особенностью текущего контроля и промежуточной аттестации**

Система оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО или АООП ООО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Оценка результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО или АООП ООО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.