

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 218»,
протокол от 29.08.2025 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 218»


Семернинов А.А.

29.08.2025 г.

Положение

о мерах педагогического воздействия, применяемых к обучающимся при нарушениях школьной дисциплины

1. Настоящее Положение о мерах педагогического воздействия, применяемых к обучающимся при нарушениях школьной дисциплины (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет виды педагогически обоснованных форм, методов и средств воспитания, направленных на соблюдение обучающимися Устава школы, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в школе, а также иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Положение призвано обеспечить:

- создание в школе условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- поддержание в школе порядка, основанного на сознательной дисциплине (самодисциплине);

- установление благоприятной обстановки в школе для плодотворной учебы и работы.

3. Школьная дисциплина - обязательное для всех обучающихся подчинение правилам поведения, определенных Уставом, правилами внутреннего распорядка, иными локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам школы не допускается.

5. Меры педагогического воздействия **применяются**, как правило, **перед или вместо применения мер дисциплинарного взыскания.**

Главная цель мер педагогического воздействия – развитие у обучающихся сознания ответственности, как в индивидуальном, так и в социальном плане.

6. **При нарушении школьной дисциплины в отношении обучающихся могут быть применены следующие меры педагогического воздействия:**

- беседа с обучающимся;
- сообщение родителям (законным представителям) обучающегося о ненадлежащем поведении;
- беседа с родителями (законными представителями) обучающегося;
- порицание (выражение неодобрения);
- требование (призыв учащегося к обязательному действию);
- усиленный контроль и надзор за поведением обучающегося;
- письменные разъяснения юридических последствий содеянного;
- поручение с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающегося выполнение работ, направленных на возмещение материального вреда, причиненного в результате нарушения дисциплины;
- коллективный (классный) разбор поступка;
- рассмотрение на профилактическом совете.

7. **Основной мерой педагогического воздействия в школе является беседа с обучающимся.**

Беседа осуществляется **по поводу поведения (проступка)** обучающегося и совершается в следующих формах:

А) **беседа немедленно после проступка в присутствии других обучающихся.** Короткая, серьезная и официальная, заключающаяся в требовании объяснений случившегося. Если объяснения неудовлетворительны, обучающемуся объясняется неправота и указывается, как нужно поступать;

Б) **беседа наедине, непосредственно после проступка.** Проводится с большим анализом действий обучающегося, указанием на вред, принесенный нарушением, разъяснением нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах как отдельного человека, так и всего коллектива;

В) **отсроченная беседа.** Проводится через определенный промежуток времени в день совершения проступка или на следующий день. Обучающийся заранее уведомляется о приглашении на беседу в определенный час. Уведомление может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Отсроченная беседа может проводиться как в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся, так и в их отсутствии.

При проведении беседы:

выслушиваются объяснения обучающегося по поводу совершенного проступка (что я сделал?), разъясняется вред его поведения и

для него, и для коллектива (класса, группы, всего коллектива школы) с приведением соответствующих примеров.;

выясняется выбор обучающимся вариантов по дальнейшему поведению (что я могу сделать, чтобы предотвратить повторение ситуации?);

выясняется намерение обучающегося по дальнейшему поведению (что буду делать?).

Результаты отсроченной беседы при необходимости могут быть оформлены документально.

8. Меры педагогического воздействия - беседа с обучающимся, сообщение родителям (законным представителям) обучающегося о ненадлежащем поведении, беседа с родителями (законными представителями) обучающегося, порицание, требование, усиленный контроль и надзор за поведением обучающегося - применяются любыми педагогическими работниками школы как самостоятельно, так и по поручению администрации школы.

9. Меры педагогического воздействия - письменные разъяснения юридических последствий содеянного; поручение с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающегося выполнение работ, направленных на возмещение материального вреда, причиненного в результате нарушения дисциплины; рассмотрение на профилактическом совете – применяются только администрацией школы с извещением (устным и/или письменным) и присутствием родителей (законных представителей) обучающихся.

Неявка без уважительной причины или отказ родителей (законных представителей) обучающегося присутствовать при применении указанных в настоящем пункте мер педагогического воздействия не является основанием для неприятия данных мер педагогического воздействия к обучающемуся поскольку данные меры носят не карательный, а профилактический и воспитательный характер.

10. Перечень мер педагогического воздействия, указанный в настоящем Положении, не является исчерпывающим и может быть дополнен решением Педагогического совета школы.