Индивидуальный план самообразования

Тема самообразования:

Цель:

Задачи:

Направление саморазвития профессиональной компетентности	**Формы саморазвития**	**Сроки реализации**
Теоретическое направление	• Изучение документов (перечень) • Изучение научно-педагогической литературы по теме самообразования (перечень): • Систематическое изучение публикаций в периодической печати (перечень) • Посещение курсов повышения квалификации по проблемам (перечень)	
Методическое направление	• чтение психолого-педагогической литературы по проблемам (перечень) • консультации с школьным психологам по вопросам возрастной психологии (перечень) • овладение умением проводить психологопедагогическую диагностику по проблемам (перечень) и использовать её результаты в профессиональной деятельности;	

	• подготовка и проведение родительских собраний по проблемам (перечень)	
Информационное направление	Перечень умений, например: • овладение умением создавать и редактировать тексты; • овладение умением создавать и редактировать электронные таблицы; • овладение умением создавать и редактировать презентации; • овладение умением использовать в профессиональной деятельности возможности Internet; • создание собственного мини-сайта; • работа в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической информации в системе Интернет; • овладение умением создавать и вести электронные формы документации; • владение умением пользоваться электронной почтой; • овладение умением размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса в электронном виде; • овладение умением пользоваться электронными приложениями к учебникам.	