

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №218»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей «Чебурашка»
на 2026 год**

Составители / Разработчики: учитель-дефектолог

Крапивина О.А.,

учитель-дефектолог

Шендрик В.В.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол от «25» февраля 2026 г. № 6

Новосибирск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
2.1. Цель Программы	4
2.2. Задачи Программы:	4
2.3. Целевые приоритеты по возрастным группам:	4
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
3.1. Направления воспитания и ценностные основы	5
3.2. Содержательные блоки «Мир», «Россия», «Человек»	6
3.3. Инвариантные модули	7
3.4. Вариативные модули	9
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	10
4.1. Особенности организации воспитательной работы в лагере дневного пребывания	10
4.2. Уклад Лагеря	11
4.3. Этапы реализации Программы в течение смены	11
4.4. Кадровое обеспечение	12
4.5. Методическое обеспечение	12
4.6. Партнёрское взаимодействие	12
4.7. Взаимодействие с родителями	13
4.8. Система анализа воспитательной работы	13
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Чебурашка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209, а также на основе Методических рекомендаций по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы (ФГБУ «ФЦДО», 2025).

1.2. Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием детей «Чебурашка», функционирующем на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218» (далее – Лагерь). Программа является основой для разработки программ педагогической деятельности конкретных смен и календарных планов воспитательной работы.

1.3. Сроки реализации Программы: 2026 год (летняя оздоровительная кампания: 1 сезон – июнь, 3 сезон – август). Лагерь работает в режиме дневного пребывания детей в возрасте от 7 до 17 лет в течение 18 рабочих дней каждая смена.

1.4. Методологической основой Программы выступают системно-деятельностный и аксиологический подходы. Воспитательная работа строится на принципах:

- единого целевого начала;
- системности, непрерывности и преемственности;
- единства концептуальных подходов, методов и форм;
- учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- приоритета конструктивных интересов и потребностей ребёнка;

- реальности и измеримости результатов.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Цель Программы: создание благоприятных условий для усвоения детьми базовых социально значимых знаний, развития социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, через организацию активного досуга, оздоровления и коллективной творческой деятельности в условиях временного детского коллектива.

2.2. Задачи Программы:

- способствовать формированию у детей 7–10 лет представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитию чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине;
- создавать условия для развития социально значимых отношений у детей 11–14 лет, самостоятельности, осознанного отношения к обязанностям и культурным традициям;
- содействовать приобретению детьми 15–17 лет опыта социально значимых действий и инициатив, развитию гражданской зрелости и готовности к осознанному выбору жизненного пути;
- обеспечивать реализацию всех направлений воспитания (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое, познавательное) через систему инвариантных и вариативных модулей.

2.3. Целевые приоритеты по возрастным группам:

- *7–10 лет:* усвоение базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества, формирование представлений о гражданских и нравственных ценностях.

- *11–14 лет*: развитие социально значимых и ценностных отношений, самостоятельности в принятии решений, способности к социальной активности.
- *15–17 лет*: приобретение опыта осуществления социально значимых действий, развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитания и ценностные основы

Воспитательная работа в Лагере охватывает следующие направления, базирующиеся на базовых российских ценностях:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам и обязанностям;
- патриотическое воспитание: любовь к Родине, уважение к другим народам России, общероссийская культурная идентичность;
- духовно-нравственное воспитание: традиционные религиозные и семейные ценности народов России;
- эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: уважение к труду, ориентация на профессиональное самоопределение;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья: здоровьесбережение, безопасный образ жизни;
- экологическое воспитание: ответственное отношение к природе;
- познавательное направление: стремление к знаниям, развитие интеллектуальных способностей.

3.2. Содержательные блоки «Мир», «Россия», «Человек»

Содержание воспитания интегрируется через три сквозных блока, конкретизируемых с учётом регионального компонента и традиций Лагеря.

Блок «Мир» реализуется через знакомство с мировой культурой, наукой, духовными ценностями человечества. Формы: литературные вечера, исторические игры, интеллектуальные конкурсы, просветительские беседы о выдающихся людях, тематические дни («Пушкинский день», «День науки»), виртуальные экскурсии.

Блок «Россия» включает:

- мероприятия, связанные с народом России, его историей и идентичностью (церемонии подъёма/спуска Государственного флага РФ, тематические дни, материалы о цивилизационном наследии);
- мероприятия, посвящённые суверенитету, безопасности и защите Отечества (День памяти и скорби, уроки мужества, проект «Без срока давности», встречи с героями, игра «Зарничка»);
- мероприятия, раскрывающие многообразие национальностей, религий и культур России (фестиваль народных игр «Хоровод дружбы», акции);
- мероприятия, связанные с русским языком (конкурсы чтецов, выставки книг, реконструкция народных праздников);
- мероприятия, формирующие ответственность за родную природу (экологические игры, акции по раздельному сбору отходов, экскурсии в природу).

Блок «Человек» направлен на воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализуется через физкультурно-оздоровительные мероприятия, профилактические беседы, инструктажи, тренировочные эвакуации, формирование навыков социально одобряемого поведения, поддержку семейных ценностей.

3.3. Инвариантные модули

Обязательные для всех детских лагерей модули представлены в Лагере следующим образом:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Включает ежедневную утреннюю вариативную зарядку (спортивную, танцевальную, игровую), динамические паузы, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования («Весёлые старты», пионербол, футбол), Дни здоровья, тематические беседы о здоровом питании, встречи с представителями ГИБДД и МЧС. Особое внимание уделяется соблюдению питьевого режима и чередованию видов деятельности.

Модуль «Культура России»

Направлен на формирование нравственной, творческой личности. Реализуется через просмотр и обсуждение отечественных мультфильмов и фильмов, литературные гостиные, конкурсы чтецов, фестиваль народных игр, посещение библиотеки им. Лихачёва, театра кукол, музея СССР, проведение тематических дней (День России, Пушкинский день, День славянской письменности). Активно используются ресурсы «Культура.РФ», Национальной электронной детской библиотеки.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Обеспечивается педагогом-психологом и воспитателями. Включает диагностику эмоционального состояния (экран настроения), индивидуальные беседы, тренинги на командообразование, ежедневную рефлекссию на вечернем сборе отряда, поддержку детей в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ, консультирование родителей.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализуется на двух уровнях:

- *общелагерный*: «Городской совет» (командиры отрядов) координирует общие дела, взаимодействует с администрацией; творческие группы, советы дела.
- *отрядный*: «Министерства» (строительства, культуры, спорта, добрых дел, информации) с чередованием поручений; система поощрения «кирпичики» (цветные жетоны за активность, победы, добрые дела) и визуализация прогресса на стенде «Генеральный план». Итоговое награждение активных участников на линейке закрытия.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Лагерь принимает детей с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечена архитектурная доступность (пандусы), сопровождение тьюторами, адаптация заданий под индивидуальные возможности. Формируется доброжелательная среда через общие дела и взаимопомощь. Сотрудничество с родителями детей с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профориентация»

Через игровую модель дети знакомятся с профессиями архитектора, строителя, дизайнера, инженера, эколога. Проводятся Дни профессий с приглашением представителей различных сфер (родителей, сотрудников библиотеки, зоопарка, ГИБДД), экскурсии в учреждения и на предприятия. В кружках дети пробуют себя в разных видах деятельности.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Лагерь интегрирован в деятельность Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых». В течение смены проводится не менее 5 тематических дней Первых (этапы: «Встречай!», «Узнавай!», «Стремись!»),

«Делай!», «Действуй!»). Дети участвуют в акциях «Письмо солдату», «Окна России», «Свеча памяти», «Благо твори», встречаются с активистами Движения, реализуют собственные социальные мини-проекты.

3.4. Вариативные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии в городскую детскую библиотеку им. Лихачёва, Новосибирский зоопарк им. Р.А. Шило, кинотеатр «Атлас», музей СССР, планетарий, театр кукол. Пешие прогулки экологической направленности в пришкольном парке. При подготовке учитываются партнёрские соглашения и возрастные особенности (для младших – игровые экскурсии, для старших – профориентационные и исторические).

Модуль «Кружки и секции»

На время смен организуются временные творческие объединения по шести направлениям дополнительного образования: «Город мастеров» (декоративно-прикладное творчество), «Спортивная карусель» (подвижные игры), «Юный архитектор» (конструирование), «В гостях у сказки» (театрализация), «Медиа-бригада» (журналистика). Занятия проводятся педагогами дополнительного образования и воспитателями.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Освещение жизни лагеря в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджерах. Работа детского пресс-центра (фото- и видеосъёмка, выпуск отрядных газет). Проведение бесед и игр по информационной безопасности, цифровой грамотности в рамках Дня безопасности.

Модуль «Проектная деятельность»

Реализуется в форме конкурса мини-проектов «Дом моей мечты», создания коллективного макета «Генеральный план Города Дружбы», разработки и защиты социальных акций в рамках Движения Первых. Дети осваивают навыки целеполагания, поиска информации, командного взаимодействия и презентации результатов.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

В условиях дневного лагеря реализуется фрагментарно: проведение тематических дней «Народы России – одна семья» в рамках Года единства народов России, виртуальные онлайн-экскурсии по объектам всемирного наследия, знакомство с культурой других стран через игры.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Особенности организации воспитательной работы в лагере дневного пребывания

Лагерь функционирует на базе общеобразовательной школы, что определяет использование привычных для детей и педагогов пространств (классы, спортивный зал, библиотека, столовая, пришкольный участок).

Основную часть педагогического коллектива составляют педагогические работники школы, что обеспечивает преемственность воспитательных подходов.

Преобладают игровые, конкурсные форматы, не требующие длительной подготовки; активно используется экспромт.

Интенсивность мероприятий сбалансирована с задачами оздоровления: продолжительность прогулок и подвижных игр не сокращается.

Питание двухразовое, режим дня предусматривает чередование активной деятельности и отдыха.

4.2. Уклад Лагеря

Уклад аккумулирует ценности, традиции, правила и стиль взаимоотношений, создающие неповторимую атмосферу «Чебурашки».

Ценности: дружба, созидание, уважение, здоровье, патриотизм, семья.

Законы: закон точности (0:0), закон территории, закон дружбы, закон поднятой руки, закон бережного отношения к природе.

Традиции и ритуалы: утренняя линейка с выносом и поднятием Государственного флага РФ и исполнением гимна; орлятский круг и исполнение отрядной песни; вечерний «огонёк» с рефлексией; передача символического «ключа» от смены; награждение «кирпичиками»; операция «Уют» (трудовой десант).

Символика: название «Чебурашка», эмблема, песня, игровая валюта «кирпичики», стенд «Генеральный план», элементы одежды (галстуки или пилотки цвета отряда).

4.3. Этапы реализации Программы в течение смены

Подготовительный (апрель-май): подбор и обучение кадров, разработка сценариев, подготовка материальной базы, информирование родителей, комплектование отрядов.

Организационный период (1-5 дни смены): адаптация детей, запуск игровой модели, линейка открытия, хозяйственный сбор, инструктажи, игры на знакомство, выборы органов самоуправления, огонёк знакомства.

Основной период: реализация всех модулей через тематические дни, кружки, соревнования, экскурсии, дни Первых.

Итоговый период (последние 2-3 дня): подведение итогов, защита проектов, линейка закрытия, прощальный огонёк, награждение.

Аналитический (после смены): анализ воспитательной работы, анкетирование детей и родителей, подготовка отчёта и корректировка планов.

4.4. Кадровое обеспечение

Общее руководство – начальник лагеря, заместитель начальника. Педагогический состав: воспитатели (педагоги школы, тьюторы – всего до 41 чел. в 1 смену, 7 чел. – в 3 смену), педагог-организатор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, ответственный за физкультурно-оздоровительную работу. Все сотрудники проходят инструктивно-методический семинар и медицинский осмотр. Вожатые (из числа старших школьников) привлекаются в качестве помощников воспитателей.

4.5. Методическое обеспечение

Основано на материалах Федеральной программы воспитательной работы и методических рекомендаций ФГБУ «ФЦДО». В лагере сформирован пакет сценариев общелагерных и отрядных мероприятий, диагностических методик. Работает методическая копилка игр, конкурсов, разработок тематических дней.

4.6. Партнёрское взаимодействие

- Городская детская библиотека им. Лихачёва – литературные часы, викторины.
- Новосибирский зоопарк им. Р.А. Шило – экскурсии, экологические занятия.
- Кинотеатр «Атлас» – просмотр детских фильмов.
- Дом детского творчества «Романтика» – мастер-классы.

- ГИБДД УМВД России по г. Новосибирску – профилактические беседы, игры по ПДД.
- Новосибирский театр кукол, Музей СССР – культурно-просветительские мероприятия.
- Родительская общественность – участие в подготовке и проведении мероприятий.

4.7. Взаимодействие с родителями

Осуществляется через:

- информационный стенд и сайт школы;
- родительские собрания и чаты в мессенджерах;
- индивидуальные консультации педагога-психолога и начальника лагеря;
- дни открытых дверей (по согласованному графику) с возможностью посетить творческие отчёты.

4.8. Система анализа воспитательной работы

Основной метод – самоанализ, проводимый ежегодно по окончании летней кампании. Критерии: качество реализации модулей, активность детей, удовлетворённость родителей, психологический климат, достижение целевых ориентиров. Используются анкетирование, педагогическое наблюдение, анализ экранов настроения и продуктов творческой деятельности. Итогом становится аналитическая справка, на основе которой вносятся коррективы в Программу и календарные планы на следующий год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на смену (июнь 2026 г., 18 дней)

Календарный план разработан на основе Примерного календарного плана Федеральной программы воспитательной работы и конкретизирован с учётом игровой модели «Строим Город Дружбы», тематического Года единства народов России и плана-сетки Лагеря.

Дата	День смены, период	Общелагерный уровень (инвариантные формы)	Отрядный уровень (инвариантные формы)
01.06	1. Организационный	Линейка открытия смены «Операция «Апельсин»»: торжественный вынос флага РФ, гимн, приветственное слово, вручение посылки от Чебурашки. Презентация игровой модели.	Инструктажи по ТБ и правилам лагеря (в игровой форме). Игры на знакомство («Снежный ком», «Расскажи мне о себе»).
02.06	2	Хозяйственный сбор «Безопасный маршрут»: квест-игра по знакомству с территорией, сотрудниками и правилами. Праздничная программа ко Дню защиты детей (конкурс рисунков на асфальте «Город мечты»).	Организационный сбор отряда: выбор названия, девиза, «министерств». Оформление отрядных уголков.
03.06	3	Презентация программы смены «Маршруты нашего города»: поисковая игра по станциям, знакомство с кружками и ключевыми событиями.	«Огонёк знакомства»: разговор об интересах и ожиданиях, традиция орлянского круга.

04.06	4	Тренировочная пожарная эвакуация.	Игры на командообразование «Верёвочный курс». Творческая мастерская «Подарок Чебурашке».
05.06	5	День Первых (вводный этап «Встречай!»): интерактивная линейка, знакомство с миссией и ценностями Движения.	Завершение оформления отрядного уголка. Выборы представителей в Городской совет.
08.06	6. Основной	Утренний ритуал (подъём флага, гимн, зарядка). Открытие на «Генеральном плане» локации «Парк Знаний и Творчества». Тематический день «Волшебный сундук знаний»: викторина «Что за прелесть эти сказки!».	Утренний информационный сбор отряда. Работа кружков. Подготовка к Пушкинскому дню.
09.06	7	Пушкинский день России / День русского языка: общелагерный конкурс чтецов «Лукоморье», литературная гостиная. Экскурсия в библиотеку им. Лихачёва.	Тематическая беседа, инсценировка отрывков из сказок А.С. Пушкина. Вечерний сбор отряда.
10.06	8	«Звёздный час Чебурашки»: отборочный тур конкурса талантов. Мастер-классы от ДДТ «Романтика».	Огонёк «Традиции моей семьи».
11.06	9	Фестиваль народных игр «Хоровод дружбы» (к Году единства народов России). День Первых (этап «Узнавай!»): игра по направлениям Движения.	Конкурс рисунков «Народы России – одна семья». Разучивание игр народов России.

15.06	10	Тематический день здоровья и спорта «Спортландия с Чебурашкой»: общелагерные «Весёлые старты».	Минутка безопасности «Безопасное лето». Огонёк «Моя Родина».
16.06	11	День России: торжественная линейка, патриотический квиз «Что я знаю о России?», флешмоб «Россия – это мы». День Первых (этап «Стремись!»): проективный семинар.	Акция «Окна России». Конкурс чтецов «Моя страна».
17.06	12	«Апельсиновая зарядка»: спортивные соревнования по пионерболу и футболу. Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасная дорога».	Игры по ПДД. Утренний и вечерний сбор.
18.06	13	День безопасности «Уроки от Гены-спасателя»: квест по станциям (ПДД, пожарная безопасность, первая помощь). Встреча с представителями МЧС.	Тематическая беседа «Цифровая гигиена». Тренировочная эвакуация.
19.06	14	День памяти и скорби (22 июня): общелагерная линейка «Свеча памяти», минута молчания. Военно-патриотическая игра «Зарничка». День Первых (этап «Делай!»).	Урок мужества «Чтобы помнили». Изготовление бумажных свечей.
22.06	15	Открытие локации «Улица Добрых Дел» на «Генеральном плане».	Мастер-класс «Подарок другу». Работа кружков.

		Операция «Уют» (трудовой десант).	
23.06	16	«Вместе с Крокодилом Геной»: волонтерская акция для младших отрядов. Экологическая акция «Покормите птиц». День Первых (этап «Действуй!»).	Огонёк середины смены «Дерево благодарности».
24.06	17	Конкурс мини-проектов «Дом моей мечты»: защита макетов зданий. Оформление итогового «Генерального плана».	Итоговый сбор отряда: анализ достижений, награждение «кирпичиками».
25.06	18. Итоговый	Линейка закрытия смены «Новоселье с Чебурашкой»: спуск Государственного флага, награждение победителей и активистов, появление Чебурашки, вручение общего «клада» (апельсины и сладкие призы). Концерт-капустник «Песни нашего города».	Прощальный огонёк «Спасибо, друзья!»: приём «Паутинка», слова благодарности, исполнение отрядной песни. Чаепитие.

Примечание: календарный план на 2-ю смену (август) разрабатывается по аналогичной структуре с учётом памятных дат (День Государственного флага РФ 22 августа) и дополняется на основе данной матрицы.