

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 218»

ПРИНЯТ

Управляющим советом

МАОУ СОШ № 218

Протокол от 17.04.2026 № 4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

УТВЕРЖДЕН

Приказом

директора МАОУ СОШ № 218

А.А. Семернинова

от 17.04.2026 № 66/8-ог



Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	2
2. Система управления организации.....	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
5. Организация учебного процесса.....	233
6. Востребованность выпускников.....	24
7. Качество кадрового обеспечения	29
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	32
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	344
10. Материально-техническая база	36
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	411
ПРИЛОЖЕНИЕ	412

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности



Самообследование МАОУ СОШ № 218 можно отнести к инструментам, которые позволяют ежегодно оценить образовательную деятельность, систему управления образовательной организацией, содержание качества подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу и др.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Нормативная база процедуры самообследования:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
- приказ директора МАОУ СОШ № 218 от 18.03.2026 № 42/6-од «О проведении самообследования за 2025 календарный год».

Управление МАОУ СОШ № 218 (согласно ст.26 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Учебный процесс - система организации учебно-воспитательной деятельности, в основе которой – органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения; направлен на достижение целей обучения и воспитания. Определяется учебными планами, рабочими программами, а также рабочей программой воспитания, включает урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Учебный процесс организуется с учетом возможностей современных информационных технологий обучения и ориентируется на формирование образованной, гармонично развитой личности.

МАОУ СОШ № 218 открылась 1 сентября 2020 года. Школа работает в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Образовательная деятельность построена на основании нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

При приеме на обучение в школу к перечню льготников добавлены дети военнослужащих и граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642). Прием в 1 класс ежегодно осуществляется с 1 апреля на основании "Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 218».

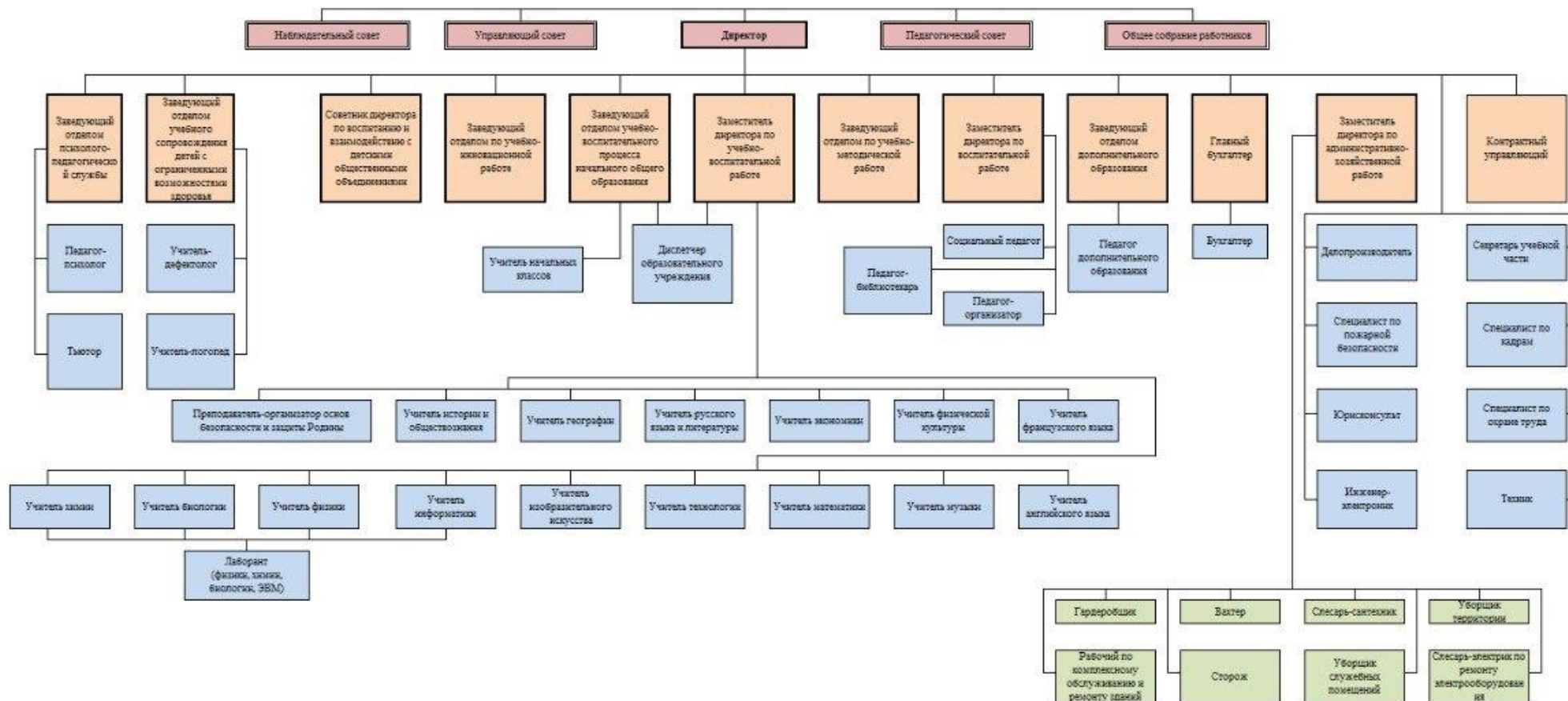
Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218» (МАОУ СОШ № 218)
Руководитель	Семернинов Артем Анатольевич
Адрес организации	630061, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 320/1
Телефон, факс	(383) 388-46-78
Адрес электронной почты	s_218@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	01.09.2020
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 01.09.2020 № Л035-01199-54/00209555
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 05.05.2022 №2330



2. Система управления организации

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 218

Структура управления МАОУ СОШ № 218



Примечание:
1 уровень
2 уровень
3 уровень



Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, объединяющим всех участников образовательных отношений. Управляющий совет Учреждения состоит из представителей всех участников образовательных отношений: педагогических работников Учреждения, учащихся уровня среднего общего образования, родителей (законных представителей) учащихся всех уровней общего образования.

В состав управляющего совета Учреждения могут входить директор Учреждения и представитель департамента образования.

Управляющий совет Учреждения формируется один раз в два года в срок до 30 сентября.

Представители с правом решающего голоса избираются в управляющий совет Учреждения открытым голосованием по равной квоте – 5 представителей от каждой из перечисленных категорий.

Управляющий совет Учреждения избирает из числа своих членов председателя управляющего совета Учреждения, заместителя председателя, секретаря. Председатель не может быть избран из числа административных работников Учреждения и учащихся.



Управление школой осуществляется в соответствии с п.4 гл.26 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах, представленных на официальном сайте школы <https://nsmys218.ru/index.php/struct>

В целях повышения эффективности управления школой в 2025 году в соответствии с Программой развития продолжена работа по совершенствованию модели организационной структуры школы как инструмента повышения качества образования через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и конкурсной деятельности.

Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности создания в школе условий осуществления образовательной деятельности.

Педагогический совет, совещания при директоре как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса.



3. Оценка образовательной деятельности



Основным видом деятельности MAOY COШ № 218 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С 1 сентября 2025 года осуществляется преподавание предметов «История нашего края» (5-7 классы).

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся слабослышащих (вариант 2.2.), с ТНР (варианты 5.1., 5.2.), НОДА (варианты 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.), ЗПР (варианты 7.1., 7.2.), РАС (варианты 8.1., 8.2., 8.3., 8.4.); адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся слабовидящих (вариант 4.1.), с ТНР (5.1., 5.2.), НОДА (вариант 6.1.), ЗПР (вариант 7), РАС (вариант 8.2.) и дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленностям.

Педагоги школы ознакомлены на Педагогических советах с Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.) и применяют их в работе. На основе обновленных ФОП НОО, ООО и СОО (приказы Минпросвещения от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704), изменений ФАОП ООО (приказ Минпросвещения от 17.03.2024 №495), обновления ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 №110, от 12.02.2024 №93, от 18.06.2025 №467), рекомендаций по использованию оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (письмо Минпросвещения от 05.06.2025 №ОК-1656/03) сформированы учебные планы, состоящие из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает информацию об общем объеме нагрузки, максимальном объеме аудиторной нагрузки обучающихся, составе и структуре предметных областей, распределении учебного времени, отводимом на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план формируется на основе ФУП с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. Рациональная

организация учебной деятельности может предотвратить негативное влияние образовательной нагрузки на функциональное состояние организма обучающихся, на их здоровье, сохранить оптимальный уровень их работоспособности на протяжении всего учебного дня, и повысить эффективность обучения. Помимо урочной деятельности школа осуществляет внеурочную деятельность.

Школа соблюдает требования санитарного законодательства и по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2025 году



<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
начального общего образования	33/ 1114	43
<i>в т.ч. по АОП</i>	89	58
основного общего образования	39/ 1277	49
<i>в т.ч. по АОП</i>	64	42
среднего общего образования	7/ 193	8
<i>в т.ч. по АОП</i>	0	0
Всего	79/ 2584	100

Увеличение количества обучающихся в МАОУ СОШ № 218 связано с расширенным строительством новых жилых домов в микрорайоне «Родники», на микроучастке школы. На протяжении 6 лет работы школы наблюдается устойчивая тенденция к увеличению контингента.

Увеличивается количество молодых семей с детьми, миграция из соседних областей и стран ближнего зарубежья в новые районы города Новосибирска.

Профили обучения, реализуемые в МАОУ СОШ № 218

10 класс

Профильные предметы (углубленное изучение)

**Технологический
профиль**

**Естественнонаучный
профиль**

**Социально-
экономический профиль**

**Гуманитарный
профиль**

Математика
Физика

Химия
Биология

Математика
Обществознание

Английский язык
Обществознание

11 класс

**Гуманитарный
профиль**

**Социально-
экономический
профиль**

**Естественнонаучный
профиль**

Профильные предметы (углубленное изучение предметов)

Обществознание
Иностранный язык
(английский)

География
Обществознание

Химия
Биология

Реализация дополнительных образовательных программ

В МАОУ СОШ № 218 реализуются 26 дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям. Всего: 2107 обучающихся (**81,6%**) охвачено ДОП.

НОО: 983 обучающихся (38,1%), ООО: 850 обучающихся (32,9%), СОО: 74 обучающихся (10,6%). Приоритет социально-гуманитарного и туристско-краеведческого направлений: объединяют более 70% участников системы ДО. В начальной школе (1–4 кл.) высокая востребованность программ художественной («Маленькие волшебники», ИЗО) и спортивно-оздоровительной направленности («Детский фитнес», подготовка к ГТО), а также программ адаптации. В 5–9 классах лидируют социально-гуманитарные проекты (волонтерство, медиацентр) и спортивные секции ШСК «Фортуна». Активен интерес к исследовательской деятельности и туристско-краеведческим клубам. В 10–11 классах преобладает участие в проектах социально-значимой направленности («Готовность-218», школьный музей) и профориентационных модулях естественнонаучного цикла. 40% обучающихся совмещают посещение двух и более объединений, что свидетельствует о высокой мотивации учащихся и гибкости расписания.

Программы реализуются квалифицированными педагогами, имеющими профильное образование и опыт работы с детьми соответствующих возрастных категорий. Школа располагает необходимой базой: спортивными залами для занятий игровыми видами спорта и фитнесом, специализированными кабинетами для естественнонаучных и технических кружков, актовым залом для творческих коллективов и помещением для школьного музея.

26 программ имеют утвержденную рабочую документацию, соответствуют ФГОС и направлены на достижение личностных и метапредметных результатов. Система дополнительного образования МАОУ СОШ № 218 функционирует эффективно. Сохраняется стабильный контингент обучающихся, особенно в блоках социального и краеведческого воспитания.



МАОУ СОШ № 218 имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, что позволяет также планировать перспективы развития таких направленностей как техническая, естественно – научная.

В следующем году целесообразно расширить перечень программ технической (робототехника, IT-дизайн) и физкультурно-спортивной направленности для удовлетворения растущего запроса родителей и учащихся.

Большая часть обучающихся, участвующих в дополнительном образовании, посещали одно объединение, около 40% участвовали одновременно в двух видах занятий. Среди учащихся всех уровней образования наиболее востребованными стали дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и художественной направленности. Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ определяется востребованностью, наполняемостью групп и сохранностью контингента учащихся.

В следующем учебном году планируем расширить наши услуги в естественнонаучном, техническом и физкультурно-спортивном направлениях исходя из запроса родителей и учащихся.



Охват обучающихся дополнительным образованием в 2025 году	
Направленность	Доля обучающихся, %
социально-гуманитарная	52,4
туристско-краеведческая	18
техническая	1,3
естественно-научная	15
художественная	7,2
физкультурно-спортивная	6,3

Система организации воспитания и социализации обучающихся



В 2025 году воспитательная система МАОУ СОШ № 218 функционировала в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Всестороннее развитие и патриотическое воспитание обучающихся реализовались через интеграцию учебных занятий с деятельностью школьных объединений (музей, медиацентр) и использованием новой патриотической инфраструктуры, открытой в честь Года Защитника отчества: пространство «Вне времени» и «Место Силы, Мужества и Чести», «Парты Героя» и клуба жен и проекта «СВОи Герои», поездка в Биотехнопарк «Кольцово» с детьми из семей участников СВО. Охват воспитательными мероприятиями составил более 95% обучающихся.

Эффективность воспитательного процесса повышалась за счет сетевого взаимодействия: Спорт: Совместные мероприятия со стрелковым клубом «Русич», курсантами НВИ «Зарница _218», участие в спартакиадах. Наука и культура: участие в городских конкурсах научных проектов, ВСОш, конкурсах чтецов. Общественные организации: Тесное сотрудничество с Российским движением детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых». Активисты школьного первичного отделения принимали участие в городских и областных форумах, волонтерских акциях.

В рамках проекта «Пушкинская карта» в МАОУ СОШ № 218 проводилась работа по приобщению школьников к культурному наследию России. Зарегистрировано и активно использует карту более 60% обучающихся 14–18 лет. Всего посещено мероприятий по карте более 150: театральные постановки (ТЮЗ, театр «Глобус», оперный театр), в т. ч. историко-патриотической тематики; экскурсии в музеи (Государственный художественный музей, Музей истории Новосибирска, краеведческие музеи); кинопоказы отечественных фильмов патриотической и исторической направленности.

Осуществляется комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению детей из семей участников СВО: индивидуальные консультации для детей и родителей, обеспечение бесплатным горячим питанием в школе, вовлечение в досуговую и внеурочную деятельность.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2025 году, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	183	168	153	39
Победители и призёры	53	149	149	39



Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2025 году

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях	Значение показателя, %
Юнармия	9,1
Орлята России	100
Движение Первых	10
Волонтерские объединения	21



Ученическое самоуправление (5–11 кл.) реализует принципы самоуправления через:

Учебную поддержку: рейды, медиация, взаимопомощь.

Организацию досуга: работа медиацентра, планирование мероприятий, кураторство кружков. Социальные проекты: волонтерство, эко-акции, организация главных школьных праздников. Результат: развитие лидерства у учащихся и создание динамичной, открытой образовательной среды.

Для поддержки школьного ученического самоуправления на постоянной основе функционирует курс внеурочной деятельности «Школа Лидера»

Обучающихся МАОУ СОШ № 218 в 2025 году приняли участие: в Общероссийских движениях: «Орлята России» (начальная школа); «Движение Первых», Всероссийских акциях: «Окна Победы»; «Письмо солдату». Конкурсах: «Большая перемена». Школьные объединения и пространства: добровольческий отряд «Добро онлайн» (социальное, патриотическое, экологическое и медианавращения);

Активно работал Центр детских инициатив (ЦДИ) — где проводились «классные встречи», заседания советов обучающихся и волонтерских штабов.

Планы на следующий год: расширение сети добровольческих микрогрупп по классам (с закреплением кураторов из числа старших волонтеров); внедрение еженедельных акций «Добрые пятницы» (20-минутные мероприятия, подготовленные ребятами из ЦДИ);

организация выездной школы актива для лидеров добровольческих, эко-отрядов и медиацентра.



Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В целях предупреждения и профилактики правонарушений МАОУ СОШ № 218 осуществлялась в 2025 году через взаимодействие с системами профилактики ПДН, КЦСО, КДНиЗП: сверку списков несовершеннолетних, состоящих на учёте, проведение Советов по профилактике правонарушений, работу с родителями: консультации по вопросам воспитания, правового просвещения, посещение родительских собраний, участие в межведомственной операции «Занятость» (лето 2025) и организации летнего отдыха, досуга и занятости.

Школьные профилактические мероприятия: «Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге», День семьи и школы, Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма, День правовой помощи детям, Месячник правовых знаний, приглашение специалистов и сотрудников полиции по вопросам правового просвещения, заключены Межведомственные соглашения по взаимодействию и разработаны совместные планы мероприятий, что способствует снижению % от общей численности правонарушений среди обучающихся

Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2025 году, %

	<i>Значение показателя</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,23
на внутришкольном учёте	0,07

Доля обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учётах, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>Вовлеченных в деятельность:</i>	<i>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в:</i>	
	<i>ПДН</i>	<i>ОО</i>
организаций культуры	0,04	0,04
организаций спорта	0,04	0,07
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0	0,04
учреждений дополнительного образования	0	0,23
детских общественных объединений (Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.п)	0,04	0,07

Воспитание и социализация обучающихся является важным компонентом в формировании личностной и успешности подрастающей личности, в которой участвуют все участники образовательных отношений. В МАОУ СОШ № 218 большое внимание уделяют развитию инклюзивной политики, культуры и практики. Это связано с тем, в школе обучается 2584 ребенка с разными возможностями и потребностями: среди них 153 обучающихся с ОВЗ и 42 ребенка-инвалида, одарённые и высокомотивированные дети. Осуществляют процесс обучения и воспитания и социализации в ОО 113 педагогов, 24 узких специалиста (педагоги-психологи, учителя логопеды, дефектологи, тьюторы, социальные педагоги). Инклюзивная архитектура в ОО строится на 8 основных принципах инклюзии, и в ее основе лежат такие педагогические ценности, как самостоятельность, осознанность, взаимоуважение, толерантность, взаимопомощь, ответственность и взаимообучаемость, экологичность и безопасность.



Воспитание и социализация обучающихся это системный компонент, который реализуется с помощью 5 взаимодополняющих этапов, направленные на:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и профессионального мастерства педагогов;
- мотивация обучающихся на самостоятельное решение проблем, по средствам саморазвития, активация имеющихся ресурсов;
- обучение всех участников образовательных отношений жизненно важным навыкам и умениям;
- формирование доступности и открытости информационного поля, развитие инклюзивной практики и методическое сопровождение специалистов;
- обогащение предметно-пространственной среды;
- мониторинг оценки эффективности.

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 12 декабря 2025 года № 1616 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, признанных ресурсными организациями Новосибирской области, реализующими практики инклюзивного образования на период с 2026 по 2028 годы» МАОУ СОШ № 218 с 12.12.2025 года является ресурсной организацией по реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

Целью ресурсной организации МАОУ СОШ № 218 является повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников четырех образовательных организаций Калининского района для эффективного осуществления инклюзивного образования и обеспечения качественного обучения всех категорий обучающихся.

Воспитание и социализация обучающихся в МАОУ СОШ № 218 строится на взаимодействии родительской и педагогической общественности. Для этого в нашей школе проводятся мероприятия, направленные на повышения родительской воспитательной компетенции и активизации родительского потенциала в повышении в формировании личностной успешности обучающегося.

Эффективно выстроенная работа с родителями/законными представителями в МАОУ СОШ № 218 дала возможность сформировать высокий уровень включенность родительской общественности в формировании социально-воспитательного потенциала обучающихся. Начиная со дня открытия школы, показатели увеличились на 10%. Родители активнее принимают участие в родительских ученических конференция (уровень вырос на 11%). В 2023 году заработала Ассоциация родителей детей с РАС, целью которой стало включение родительской общественности в развитие инклюзивной культуры в школе.

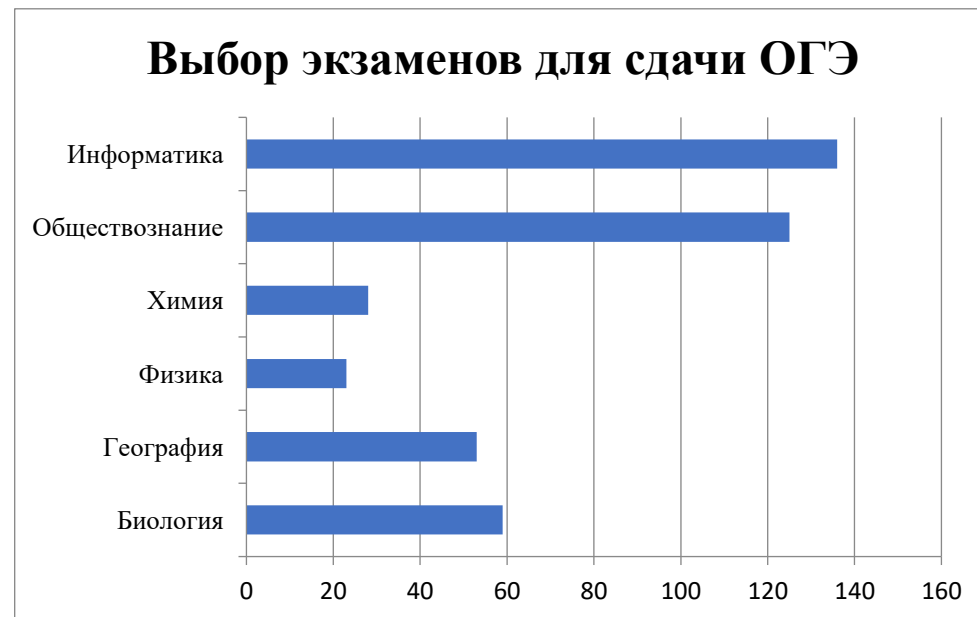
В МАОУ СОШ № 218 активно работает школьный психолого-педагогический консилиум. Цель работы ППк - создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений. Систематическая и эффективная работа ППк позволила за три года выстроить целостную систему, обеспечивающую оптимальные психолого-педагогические условия успешной социализации, обучения, воспитания и развития обучающихся из числа детей и подростков социального и педагогического риска, одарённых детей, с проблемами обучения и поведения, в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями здоровья. За 2025-2026 учебный год (сентябрь-апрель) проведено 104 заседания, которые способствовали формированию условий успешного развития и обучения детей с разными потребностями и возможностями.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся



Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2025 году

Показатель	2025
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	98,2
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	97,5
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	52,2%
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	78,4%
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	97,6
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	10



Выпускники 9 классов чаще всего выбирают предметы, необходимые им для дальнейшего профильного изучения (физика, химия, биология) или те, количество баллов в которых гарантирует благоприятный результат при минимальном количестве баллов (обществознание, информатика), т.е. идут «по легкому пути». С экзаменами справились 97,4% выпускников.

Анализ качественных показателей по русскому языку и математике свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников по русскому языку (52,2% качества) и повышении уровня по математике (78,4%) по сравнению с прошлым годом.

В МАОУ СОШ № 218 ведется систематическая работа с одаренными детьми по повышению успеваемости и, с другой стороны, со слабоуспевающими обучающимися по повышению мотивации; ведется подготовка к экзаменам путем введения дополнительных курсов.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов

<i>Показатель</i>	<i>2024</i>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	22,8
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня, %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	58,8
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100,0
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	6

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о высоком уровне подготовки к обязательным для сдачи предметам.

50% выпускников выбирают математику (профиль).

Выделение профильных классов на уровне СОО позволило улучшить результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году.



Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору

<i>Предметы</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигших высокого результата %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %</i>
Информатика	17,1	100	0
Физика	17,1	33,3	66,7
Обществознание	51,4	94,4	5,6
Химия	17,1	33,3	66,7
Биология	22,9	75,0	25,0
Английский яз.	5,7	50,0	50,0

Филипенко Валерий и Шишканова Софья, выпускники 11 класса, доказали высокое качество подготовки, подтвердили баллами ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи в учении I степени»

Результаты ЕГЭ по предметам сопоставимы с итоговыми оценками обучающихся за 10-11 классы, оценки подтвердили. Внешняя и внутренняя система оценивания образовательных результатов соответствует в полной мере.

На высоком уровне выпускники 11-х классов показали результаты по биологии (учитель Кузнецова Н.В.), физике (учитель Дунаева Н.А.), химии (учитель Тилимова М.В.)

По итогам ГИА-2025 в МАОУ СОШ № 218 организовано профильное обучение на уровне СОО, проводятся факультативные занятия и спецкурсы в 10-11 классах по предметам. Учебно-методическим отделом школы составлены методические рекомендации для учителей-предметников по подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации.



Год выдачи аттестата	Аттестатов с отличием	Всего аттестатов
2023	1	50
2024	2	76
2025	6	35

Ежегодное увеличение числа выданных аттестатов с отличием объясняется работой с детьми уже с уровня основного общего образования. Школа работает 5 лет, и тенденция повышения успеваемости наблюдается ежегодно.

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2025 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %	
4 класс	98,2	99,7	12,9	25,2	
5 класс	92,4	85,4	13,2	11,0	
6 класс	90,6	87,2	11,2	7,1	
7 класс	89,2	89,3	18,9	3,8	
8 класс	88,4	93,1	11,6	5,2	
10 класс	93,5	77,6	29,9	0	
Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО					
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	Недостаточный
Математическая грамотность	8%	10%	54%	16%	12%
Читательская грамотность	9%	23%	48%	12%	8%
Естественно-научная грамотность	11%	21%	42%	18%	8%

В MAOY COШ № 218 график проведения оценочных процедур формировался в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора. Объективность оценки качества подготовки обучающихся обеспечивалась путем привлечения наблюдателей, педагогов других предметных областей. Проверка проводилась перекрестным образом, с участием руководителей методических объединений.

Планируемые результаты в классах достигнуты. На низком уровне усвоены темы «Грамматические признаки частей речи», «Стилистическая принадлежность слов», ряд орфографических и пунктуационных правил по русскому языку. Представляют трудность для обучающихся темы «Решение задач в 3-4 действия», «Нахождение части числа», геометрические задачи о плоских фигурах по математике.

Данные результаты были вынесены на рассмотрение заседаний методических объединений, с учетом этого внесены корректировки в рабочие программы по русскому языку, математике, алгебре и геометрии на 2025-2026 учебный год.



В 2025 году в национальном исследовании качества образования (НИКО), общероссийской оценке по модели PISA MAOY COШ № 218 участия не принимала.



Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2025 году

Показатель	Значение показателя		
	2023г.	2024г.	2025г.
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	58	79	84,9
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	21	14	10,5



В 2025 году отмечается повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. Это связано с организованной системой работы с одаренными детьми (школы олимпиадной подготовки, школьное научное общество учащихся, банк одаренных детей), а также обучением в предпрофильных и профильных классах с увеличением количества часов, выделяемых для изучения определенных предметов.

Комплексная работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ № 218 в 2025 году имеет следующие результаты:

- увеличилось количество участников в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- увеличилось количество победителей и призёров регионального уровня различных олимпиад, конкурсов и соревнований.

Так, в 2025 году 2182 учащихся (84,9%) приняли участие в различных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях, что на 6 % выше, чем в 2024 г. Доля победителей и призёров составила 10,5% - 270 чел.

В школьном этапе ВСОШ в 2025 г приняли участие 1390 обучающихся. Высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам:

- математика – 311 чел. (261 чел. 2024-2025г., 259 чел в 2023-2024 уч.г., 236 чел в 2022-2023, 157 чел. в 2021-2022 уч.г.),
- английский язык – 173 чел. (194 чел. 2024-2025г., 179 чел. в 2023-2024 уч.г., 131 чел. в 2022-2023, 136 чел. в 2021-2022 уч.г.)
- русский язык – 242 чел. (191 чел. 2024-2025г., 200 чел в 2023-2024 уч.г., 247 чел в 2022-2023, 219 чел. в 2021-2022 уч.г.),
- обществознание – 110 чел. (131 чел. 2024-2025г., 142 чел в 2023-24 уч.г., 121 чел в 2022-2023, 102 чел. в 2021-2022 уч.г.)

По итогам рейтинга на муниципальный этап ВСОШ были приглашены 19 учащихся по 11 предметам. 5 участника МЭ стали призёрами, что на 3 призёра больше, чем в 2023-24 уч.г. Из них 3 участника прошли на региональный этап. Муниципальный этап выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Следует отметить высокий уровень подготовки участников МЭ ВСОШ по английскому языку, литературе и химии.

По итогам школьного этапа ВсОШ победителей – 57 человек (предметы: английский язык, биология, география, искусство, история, литература, математика, ОБЗР, обществознание, русский язык, труд, физика, физическая культура, химия) и 157 человека призёры (английский язык, биология, география, история, литература, математика, ОБЗР, обществознание, русский язык, труд, физическая культура, химия). Призёров 157, что на 54 человека больше, чем в 2023-2024 учебном году.

По итогам рейтинга на муниципальный этап ВсОШ были приглашены 29 (+5 человек по экологии) учащихся по 9 предметам. 2 участника МЭ стали победителями, 1 – призер. Из них 3 участника прошли на региональный этап. Муниципальный этап выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Следует отметить высокий уровень подготовки участников МЭ ВсОШ по химии, обществознанию и географии.

Организована система проектно-исследовательской деятельности. По результатам районном этапе XLIV городской открытой научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» учащиеся получили диплом победителя – 1 чел., лауреата I степени – 3 чел., II степени - 5 чел., III степени - 3 чел.. Проект лауреата I степени рекомендован на городской этап. XLIV городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» - 1 чел. диплом лауреата.

Городской конкурс проектов обучающихся 5-8 классов, 2 чел. – лауреаты 2 степени.

Открытая Межвузовская Олимпиада школьников сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии. Диплом лауреата – 1 чел. 10-ый класс.

XVIII открытая региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина» - 1 чел. (диплом).

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», 1 чел. награждён дипломом 3 степени.

Городской конкурс по английскому языку «I-READER-2025», 1 чел. призёр.

I городская научно-практическая конференция им. К.Д. Ушинского «Педагогика в действии инновации и исследования школьников XXI века» - 1 чел. диплом лауреата.

Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа». Всего приняло участие 423 человека, это в два раза больше, чем в прошлом учебном году. Количество участников по классам: 1 кл – 156 чел., 2 кл – 156 человек, 3 кл – 80 человек, 4 кл – 46 человек, 18 кл – 20 человек, 6 кл – 5 человек, 7 кл – 1 человек и 10 кл – 2 человека. По результатам игрового конкурса победителями занявших 1 место в школе – 7 человек, победителями занявших 2 место в школе – 6 человек, победителями занявших 3 место в школе – 5 человек; 2 два года подряд занимают победные места по школе.

В международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-2024» приняло участие 332 человек: 2 кл. – 113 человек, 3 кл. – 114 человек, 4 кл. – 41 человек, 5 кл – 36 человек, 6 кл – 21 человек, 7 кл. – 3 чел., 8 кл – 3 человека, 9 кл – 1 человек. По результатам игрового конкурса победителями в школе стали 8 человек, 2 место в школе – 7 человек, 3 место в школе стали – 7 человек. Второе место в районе – 3 человека.



5. Организация учебного процесса



Для организации качественного учебного процесса ежегодно в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО разрабатывается учебный план, являющийся частью ООП. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На уровне ООО выделяются предпрофильные классы (математические, гуманитарные, языковые), для которых разработаны свои учебные планы.

Согласно утвержденному календарно-учебному графику, разработанному в соответствии с СанПином, школа работает в 2 смены. Учебный год начинается 1 сентября, завершается 29 мая. Также в графике указаны каникулы по окончании I, II, III триместра (не менее 7 дней). 1-8 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе, 9-11 и предпрофильные классы на уровне ООО – по 6-дневной рабочей неделе.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом и требованиями СанПин с равномерным распределением уроков в каждом классе с учетом нагрузки учителей.



Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в МАОУ СОШ № 218 на основе «Положения об электронной информационно-образовательной среде», утвержденного директором. Используются технические и программные средства (планшеты, ноутбуки, интерактивные доски). Процесс координирует заведующая отделом учебно-инновационной работы. При необходимости проводится обучение педагогов, консультации родителей и обучающихся. Налажено взаимодействие учителей-предметников с родителями через ГИС «Электронная школа» и ИКОП «Сферум в МАХ».

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о запрете использования учениками мобильных телефонов и других средств связи во время урока разработан локальный акт, доведен до родителей (законных представителей).

Работа школы строится в соответствии с Федеральными законами: от 19.02.2023 № 618-ФЗ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ст.1, от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08.08.2024 №216-ФЗ, Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 10.6 и 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2024 №411-ФЗ), а также Закон об образовании п.3 ст. 1 Федерального закона от 19.02.2023 № 618-ФЗ.

6. Востребованность выпускников



Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2025 году

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный/ специализированный класс школы	101	41,9
поступившие в общеобразовательный класс школы	0	0
поступившие в профессиональные образовательные организации	106	43,9
перешедшие на обучение в другие школы	26	10,8
трудоустроенные без продолжения образования	2	0,8
иное	6	2,4
Всего	241	100,0

<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	35	100,0
<i>в организации высшего образования</i>	33	94,3
<i>в профессиональные образовательные организации</i>	2	5,7
трудоустроенные без продолжения образования	0	0
иное	0	0
Всего	35	100,0



Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся



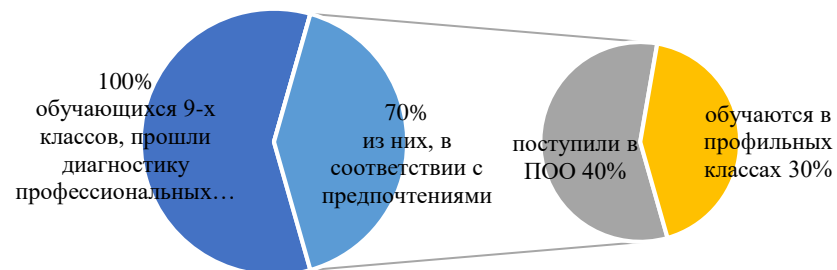
Профориентационную работу с обучающимися в МАОУ СОШ 218 можно разделить на этапы, в зависимости от возрастных особенностей личности: актуализация выбора профессии (1-4 классы), формирование профессиональной направленности (5-7 классы), формирование профессионального самосознания (8-9 классы) и уточнение социально-профессионального статуса (10-11 класс). Наиболее важным периодом для определения профессиональной ориентации является подростковый возраст. В школе разработана психолого- педагогическая программа по развитию профессионального самоопределения для всех участников образовательных отношений, куда входит диагностический модуль, модуль психолого-педагогических занятий, модуль работы с родителями и педагогами.



Доля обучающихся, охваченных профминимумом в 2025 году, %

Уровни	Базовый	Основной	Продвинутый
Основного общего образования	0	100%	0
Среднего общего образования	0	100%	0

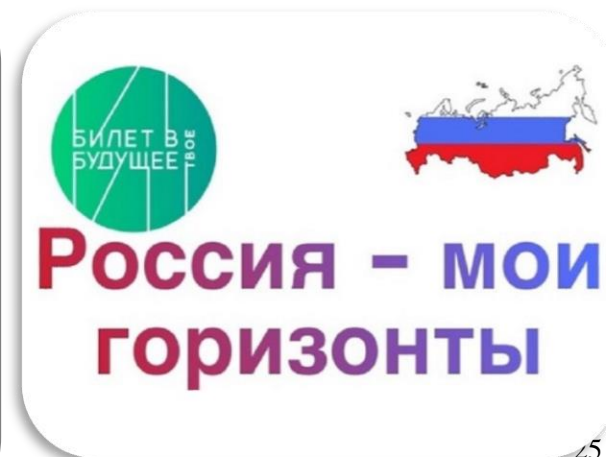
Выявление предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне ОО в 2025 году



На основном уровне занятия «Россия- мои горизонты» строятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей школьников 6–11 классов. Вовлеченность обучающихся формируется через:

- проведение профориентационных тестов и диагностик;
- проектную деятельность и мастер-классы;
- интерактивные игры, экскурсии на предприятия и встречи с профессионалами;
- обсуждение профессиональных интересов, навыков и ценностей;
- участие в стажировках и практических занятиях.

Особое внимание уделяется мотивации, активизации интереса к различным профессиям, формированию карьерной грамотности и ценностного отношения к труду. Занятия проходят как в урочное, так и во внеурочное время, что позволяет гибко вовлекать детей и подростков, поддерживать их интерес и самостоятельность в выборе будущей профессии. Важную роль играет использование игровых форматов, проектной работы и личного взаимодействия с представителями разных профессий, что способствует повышению вовлеченности и осознанности выбора.



В 2025 году были проведены следующие профориентационные мероприятия:

1. Проведенные совместно с предприятиями, организациями профессионального и высшего образования:

В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся 8-11 классов посетили: Новосибирский Авиационный Завод им. В.П. Чкалова, Новосибирский Завод Химконцентратов, Новосибирский Приборостроительный завод.

Новосибирский Государственный Технический Университет,
Новосибирский Государственный Экономический Университет,
Новосибирский Аграрный Университет,
Машиностроительный колледж,
Сибирский Государственный Медицинский Университет,
Алабуга Политех.

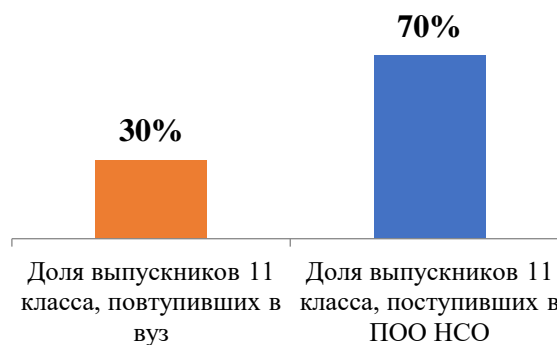
2. Реализация практико-ориентированных программ профориентационной направленности:

Учащиеся 10-11 классов посетили Международный форум- выставку «Учебная Сибирь-2025», Навигатор Поступления.



Профессиональная ориентация и выбор профессии на уровне СОО в 2025 году

Доля обучающихся	Значение показателя, %
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях ПОО, ВО и на предприятиях	100,0
10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	80,0



Доля выпускников	Значение показателя, %
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы в соответствии с профилем обучения	60,0
11 классов, продолживших обучение в вузе или ПОО в соответствии с профилем обучения	80,0

Мероприятия для родителей

Всероссийские родительские собрания

Проводятся очно и дистанционно, с участием экспертов, кураторов проекта, школьных психологов и классных руководителей. На собраниях обсуждаются современные тенденции на рынке труда, изменения в системе образования, траектории поступления в вузы и колледжи, а также даются практические советы по поддержке подростков в выборе профессии. Особое внимание уделяется тому, как проект позволяет школьникам попробовать себя в разных профессиях ещё до окончания школы.

Лектории и информационные встречи

Включают презентации о проекте «Билет в будущее», кадровом прогнозе Минтруда России, а также о возможностях профессионального самоопределения. Родители получают рекомендации по построению диалога с детьми, узнают о новых профессиях и образовательных треках.

Использование цифровых ресурсов. На портале «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) для родителей размещены статьи, памятки, видеоролики, семейные профориентационные тесты и онлайн-тренажёры. Эти материалы помогают родителям лучше понять интересы и склонности ребёнка, обсудить с ним профессиональные перспективы и совместно выбрать образовательный маршрут.

Участие в кружках, мастер-классах и профпробах

Родители могут присутствовать на открытых занятиях, экскурсиях на предприятия, фестивалях профессий и мультимедийных выставках-практикумах, где вместе с детьми знакомятся с современными специальностями и требованиями рынка труда.

Совместные профориентационные мероприятия

Включают семейные тесты, обсуждение результатов, просмотр видеороликов о профессиях будущего, а также участие в днях открытых дверей ВУЗов или СУЗов, где можно попробовать себя в разных профессиях и задать вопросы работодателям.

Мероприятия для преподавателей

Семинары и методические объединения

Проводятся семинары для учителей, классных руководителей и педагогов-психологов, посвящённые вопросам внедрения профориентационных занятий, особенностям работы с разными возрастными группами, использованию современных методик и цифровых ресурсов.

Конкурсы методических разработок

Организовываются всероссийские и региональные конкурсы методических разработок по профориентации, где педагоги представляют свои авторские программы, сценарии занятий, интерактивные формы работы, цифровые и игровые технологии.

Курсы повышения квалификации

Для педагогов доступны курсы повышения квалификации по темам «Применение современных педагогических технологий», «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС» и др. Программы курсов включают изучение методик профориентации, работу с диагностическими инструментами, организацию проектной и внеурочной деятельности, взаимодействие с родителями и работодателями.

Практико-ориентированные модули и стажировки

Педагоги участвуют в практико-ориентированных модулях, где знакомятся с организацией профпроб, экскурсий на предприятия, мастер-классов с участием представителей профессий.

Взаимодействие с экспертами и работодателями

Педагоги получают актуальную информацию о тенденциях на рынке труда, новых профессиях и требованиях к выпускникам.

Цифровые ресурсы и методическая поддержка

На специализированных порталах (например, «Билет в будущее») размещены методические материалы, сценарии занятий, видеолекции, тесты и рекомендации для педагогов по организации профориентационной работы.

В сентябре 2025 года были заключены договоры на целевое обучение с учащимися МАОУ СОШ № 218 по специальностям: педагогическое образование с двумя профилями обучения: химия и биология, а также педагогическое образование: русский язык и литература. Ежегодно выпускники школы поступают в ВУЗы по выбранным специальностям опираясь на результаты проведенных диагностик и профессиональных проб.





Для обучающихся созданы условия (в рамках программы), для успешной личностной профилизации. Охват обучающихся в школе составляет 100% (с 1 по 11 класс). Диагностические исследования проводятся в несколько этапов: актуализация выбора профессии (1-4 классы), формирование профессиональной направленности (5-7 классы), формирование профессионального самосознания (8-9 классы) и уточнение социально-профессионального статуса. Психолого-педагогический анализ выделил следующие уровни готовности школьника к выбору профессии:

- 1) высокий (у школьника сформированы собственные убеждения; он четко осознает, какие навыки и умения ему необходимы для осуществления будущей профессии) – 66%;
- 2) средний (в целом школьник уверен в выборе будущей профессии, но при этом у него не сформировано представления о том, какие умения ему необходимы для осуществления будущей профессии) – 24%;
- 3) низкий (школьник не сформировал мотивы к выбору профессии, поэтому у него не сформированы представления о том, какие умения ему необходимы для осуществления будущей профессии) – 10 (%).

Профориентационная работа в МАОУ СОШ №218 проводится с учетом возрастных особенностей школьников с участием родителей/законных представителей, педагогов, специалистов сопровождения. В школе назначен координатор по данному направлению из числа представителей администрации образовательной организации.

Профориентационная работа организуется по следующим направлениям: конкретизация образовательного запроса в рамках проведения факультативов и других курсов по выбору (уроки психологии «Психология общения», внеурочные занятия, групповые и индивидуальные консультации, направленные на выявление и формирование объективного принятия решения о выборе профиля обучения и формирования образовательного запроса, который бы соответствовал интересам и способностям каждого обучающегося, ценностным ориентациям.

Таким образом, профориентация старшеклассников в нашей школе призвана помочь обучающимся сделать правильный выбор будущей профессии, который позволит наиболее эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности. Посредством профориентации формируются и развиваются навыки профессионального самоопределения, повышается мотивация к достижениям в профессиональной сфере и уверенность в себе.

7. Качество кадрового обеспечения



Стратегия кадровой политики школы ориентирована на рост и развитие профессионального мастерства постоянно растущей школьной команды в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» посредством обеспечения оптимальных условий для повышения квалификации, профессионального развития и самореализации в практической деятельности педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации приоритетных федеральных, региональных, муниципальных программ в условиях обновления ФГОС и введения единых ФОП с учетом основных направлений инновационной работы школы.

По состоянию на 31.12.2025 года общая численность педагогических работников – 113 человек, включая 5 внешних совместителей. Кроме того, в отпуске по уходу за ребёнком находятся 4 педагогических работника.

В школе работают педагоги, имеющие высокий квалификационный статус: два педагога, имеют звание «Отличник народного просвещения», четыре педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров осуществляется посредством методической поддержки и сопровождения, реализации программ повышения квалификации и развития навыков работы в современной образовательной среде.

За последние 3 года повышение квалификации прошли 93% педагогических работников и 100% управленческих кадров школы.

Обеспечены условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства участников школьной команды с учетом основных направлений инновационной работы школы и в рамках реализации нововведений в 2024-2025 учебном году.

Организовано планомерное повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды школы (с учетом дефицитов и образовательных потребностей) по ведущим тематикам дополнительных профессиональных программ.

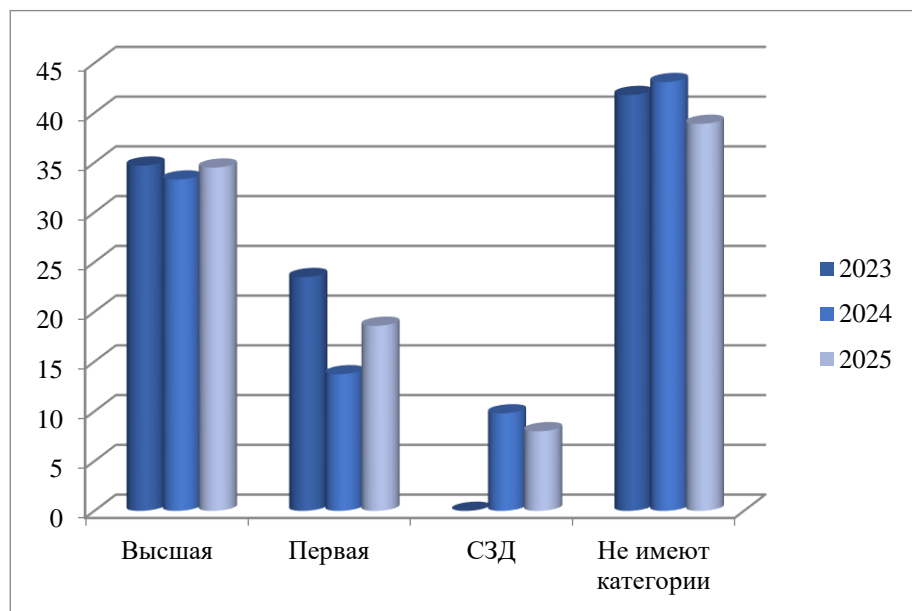
В минувшем году 22 педагога проходили курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП с получением удостоверения установленного образца в НИПКПиПРО, НИМРО, НГПУ, АО «Академия «Просвещение» и других, в том числе победители конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата, применили его на повышение квалификации в г. Москва НЧУ ДПО Центр дистанционного образования "Эйдос".

47 педагогов прошли курсы по развитию психолого-педагогической компетентности.

Педагоги школы активно повышали уровень профессиональных компетенций в области развития функциональной грамотности (ФГ) обучающихся в контексте соотношения ФГ с положениями обновленных ФГОС. В 2025 году 11 учителей повысили свою квалификацию в данной области.

Квалификационная структура кадрового обеспечения, %

Показатель	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023 год, %	34,7	23,5	0	41,8
2024 год, %	33,3	13,7	9,8	43,2
2025 год, %	34,5	18,6	8	38,9



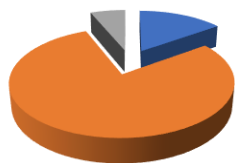
В 2025 году 34,5% педагогов, работающих в школе, имеют высшую квалификационную категорию. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории от общей численности педагогических работников составляет 53,1%, что на 6,1% больше, чем в 2024 году. При этом доля аттестованных педагогов составляет 61,1%. Наблюдается незначительное увеличение (на 4,3%) доли аттестованных педагогов в сравнении с прошлым годом, однако, в число аттестованных входят и педагоги, аттестованные на СЗД (8%). Таким образом, качественный состав значительно изменился.

В 2025 году процедуру аттестации прошли:

- в целях установления высшей квалификационной категории
- 36 педагогических работников (в том числе три педагога – досрочно, 29 - без экспертизы результатов профессиональной деятельности; 100% в электронном формате);
- в целях установления первой квалификационной категории – 12 педагогических работников школы.

В школе организовано методическое сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации на квалификационные категории. Аттестация педагогов осуществляется путем реализации собственной (индивидуальной) стратегии её прохождения каждым педагогом.

Возрастной состав педагогических работников, %



- до 30 лет
- от 30 до 60 лет
- старше 60 лет

Основную часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 30 до 60 лет со стажем работы более 10 лет. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи, стоящие перед школой.

В школе работают 7 учителей, которые только начинают свою профессиональную деятельность. За каждым молодым специалистом закреплён наставник, который оказывает методическую и профессиональную поддержку.

Образовательный процесс школы обеспечен профессиональной школьной командой, отзывчивой на новое в педагогической науке, способной решать вопросы обучения и воспитания, обучающихся в контексте успешной реализации нововведений в 2024-2025 учебном году и выстраивания единого образовательного пространства в условиях обновления ФГОС и введения единых ФОП.



8. Качество учебно-методического обеспечения

Тема методической работы:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов и совершенствование системы внутришкольный методической службы.

Основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам является Методическое объединение (МО) учителей-предметников.

В школе функционирует 8 МО учителей-предметников.

- Методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей иностранного языка
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей физико-математического цикла
- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР
- Методическое объединение учителей развивающего цикла
- Методическое объединение учителей начальной школы
- Методическое объединение психолого-педагогической службы

Деятельность МО регламентирована «Положением о методическом объединении учителей МАОУ СОШ № 218».

С целью оказания методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам, не имеющим опыта работы, в их профессиональном становлении, адаптации и оказания им педагогической и психологической поддержки, а также формирования в школе кадрового ядра функционирует наставничество. Разработано «Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 218».



Формы организации методической работы:

- Работа Педагогического совета школы
- Работа методического совета школы
- Работа методических объединений школы
- Работа педагогов над темами самообразования
- Проведение предметных недель
- Обобщение передового педагогического опыта учителей
- Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Семинары, вебинары, мастер-классы, тренинги, диагностики.

Таким образом, в школе созданы методические условия для развития коллектива учителей, способного решать вопросы обучения и воспитания обучающихся в условиях обновления содержания образования и модернизации системы российского образования в целом, на достаточно высоком уровне. Обеспечены условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства участников школьной команды с учетом основных направлений инновационной работы школы. Образовательный процесс школы обеспечен профессиональной школьной командой, способной к выстраиванию единого образовательного пространства в условиях обновления ФГОС и введения единых ФОП на достаточно высоком методическом уровне.



9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает ИБЦ. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Основной фонд ИБЦ на конец 2025 года составляет 77.126 экз, из них:

- 68.417 экз. учебная литература,
- 7.963 экз. художественная и научно-познавательная литература,
- 686 экз. справочные материалы и учебные пособия.
- 60 электронные диски.

В читальном зале ИБЦ организованы места для проведения мероприятий на 50 посадочных мест. Обеспечен доступ обучающимся и учителям к Интернет-ресурсам, которые рекомендованы МинПросвещения (платформа учи.ру, впр-еge.ру, библиогид и др.)

Библиотечные уроки проходят с применением новых информационных технологий (интерактивная доска, планшеты) с целью культурного воспитания учащихся.

В течение учебного года в ИБЦ прошли библиотечные мероприятия:

- Час памяти: «Давайте вспомним подвиг Ленинграда», посвященная блокаде Ленинграда;
- Конкурс чтецов «Здравствуй зимушка-зима!»;
- Посвящение первоклассников в читатели;
- Патриотический экскурс «Сибирский самородок», посвященный 112-летию со дня рождения А.И. Покрышкина;
- Урок финансовой грамотности;
- Урок-память "Нет терроризму!" Крокус Сити Холл;
- Конкурс чтецов "История Победы в стихах" к 80-летию Победы;
- Краеведческий урок «Мой край родной» к 45-летию Калининского района;
- Информационно-исторический час «Когда мы вместе-мы едины», ко дню Народного Единства;
- Библиотечный час «На просторах Сибири» ко дню Сибири и многие другие.

Кроме этого, были организованы и оформлены книжные тематические выставки: Литературный календарь памятных дат 2025год, «Служить Отечеству - великая честь», «Знаменитые женщины России», «Поэзия весны», «Космос близкий и далекий», «Детям о войне», «Города-Герои», «Говорим и пишем правильно», «Мир природы и человека», «В единстве народа-будущее России», «Книжные мамы», «Зимняя сказка».

В рамках недели международных библиотек была проведена акция «Подари книгу библиотеке».

А так же регулярно проводятся выставки детских рисунков к праздникам.

Особо активными читателями являются обучающиеся 1-5 классов. Среди учащихся среднего и старшего звена спросом в основном пользуется школьная программная литература. В среднем в течение дня библиотеку посещают от 85 до 150 учащихся.





Информация на сайте ежедневно обновляется.

Также школа размещает информацию на официальной странице ВКонтакте

https://vk.com/sch_218?ysclid=mo1dyl6p3y674832790

Содержание и структура официального сайта МАОУ СОШ № 218 соответствует приказу Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Официальный сайт МАОУ СОШ № 218 расположен по адресу <https://nskmys218.ru/>

В разделе «Сведения об образовательной организации» содержатся подразделы:

- «Основные сведения»;
 - «Структура и органы управления образовательной организацией»;
 - «Документы»;
 - «Образование»;
 - "Руководство»
 - «Педагогический состав»;
 - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
- Доступная среда»;
- «Платные образовательные услуги»;
 - «Финансово-хозяйственная деятельность»;
 - «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
 - «Стипендии и меры поддержки обучающихся»;
 - «Международное сотрудничество»;
 - «Организация питания в образовательной организации»;
 - «Образовательные стандарты и требования».

10. Материально-техническая база



В МАОУ СОШ № 218 создана современная материально-техническая и учебно-методическая база.

Строительство зданий школы осуществлялось с применением новейших технологий и современных отделочных материалов. Учреждение оснащено самым современным оборудованием для осуществления качественного образования подрастающего поколения.

Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития учеников.

В школе оборудованы современные уютные кабинеты, оснащенные компьютерным и интерактивным оборудованием, свободным доступом к сети Интернет. Для обучающихся оборудованы лаборатории для практических занятий по физике, электронике, моделированию, химии, биологии, робототехнике и для занятий творчеством.

Оборудованы комнаты психологической разгрузки для обучающихся и педагогов.

Школа имеет 3 спортивных зала, актовый зал на 550 посадочных мест, музей, современный библиотечно-информационный центр и лингафонные кабинеты.

Школьный обеденный зал рассчитан на 450 посадочных мест.

В учреждении создана безбарьерная среда для маломобильных школьников.

На пришкольной территории оборудованы спортивные площадки и беговые дорожки с всесезонным покрытием, установлены тренажеры и игровое оборудование.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения. Для эффективной реализации образовательных программ в школе имеется 57 оборудованных учебных кабинетов: 16 – начальной школы, 4 – русского языка, 5 – математики, 3 – истории, 5 – иностранных языков, 2 – информатики, 1- музыки, 2- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1- ИЗО, 1- экономики, 1 - ОБЖ, 1 – технологии, столярная и слесарная мастерские, 3 - спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом, технопарк, телестудия.

Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития. В каждом классе установлены МФУ, документ-камера, компьютер для учителя. В школе функционируют два кабинета информатики (26 компьютера). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключен к сети Интернет. На компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется не только отдельный спортивный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы. В спортивном зале используются: мячи, козел гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, секундомеры электронные, стол для настольного тенниса, ракетки и шарик для настольного тенниса, канаты для лазания, мостик гимнастический, сетка волейбольная, обручи, скакалки, спальные мешки, компас, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палки гимнастические, тренажеры.

Также в школе имеется кабинет Робототехники, который оснащен современным оборудованием: 3D принтер Hercules 2018, 3D принтер XYZprinting da Vinci Color 3в 1, Conveyor Belt DM-CB/V1 Конвейерная станция, ROBOTS and Robot Virtual World для VEX Robotics 4.x, VEX IQ Набор СуперКит/Super Kit.10+, Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0, Графический планшет HUION, разные виды конструкторов ЛЕГО.



В школе имеется ресурсный класс со всеми приспособлениями и оборудованием для проведения практических занятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В здании имеются пандусы, лифтовые платформы и туалеты для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) основывается на «Положении о внутренней системе оценки качества образования» (утверждено приказом директора от 29.08.2024 № 338-од).

Цели и задачи

Целью ВСОКО является получение объективной и достоверной информации о состоянии качества образования в школе, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения **нормативным требованиям.**

Основными задачами ВСОКО являются:

- определение степени соответствия качества образования государственным стандартам;
- планирование внутренних оценочных процедур и их выбор с учетом оптимальных показателей и с использованием информационных и аналитических систем города;
- обеспечение гарантированных качественных объективных результатов;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- проведение сравнительного и всестороннего анализа полученных результатов, установление динамики результатов качества образования, определение факторов, влияющих на динамику результатов;
- формулировка рекомендаций, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- прогнозирование динамики результатов с учетом возможностей Школы, определение системы мер, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- представление результатов ВСОКО для всех участников образовательных отношений и заинтересованных категорий пользователей;
- прогнозирование развития школы.

Документы

Положение о ВСОКО

https://nsmys218.ru/images/documentation/Сведения_об_образовательной_организации/ДОКУМЕНТЫ/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования.pdf

График оценочных процедур

https://nsmys218.ru/images/График_оценочных_процедур_на_2_полугодие_2025_2026_учебного_года.pdf

Инструменты

Инструментами функционирования ВСОКО являются: внутришкольный мониторинг; внутришкольный контроль, включая текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся; внешние оценочные процедуры.

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП/АООП, самооценки соответствия содержания и качества образования обязательным требованиям;
- тематическую оценку и рубежный мониторинг;
- итоговую оценку.

Мероприятия

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО

Результаты

Результаты ВСОКО могут обсуждаться всеми участниками отношений в сфере образования для повышения качества образовательной деятельности и принятия управленческих решений.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники;
- администрация школы;
- Управляющий Совет.

Результаты ВСОКО по итогам года оцениваются по показателям:

- кадровый состав;
- условия реализации образовательных программ;
- качество образования;
- результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА);
- результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ

Проведен анализ административного контроля, педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности, их результаты и влияние на качество образования в организации.

Управленческие решения

Исходя из полученных результатов оценки качества образования приняты решения:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

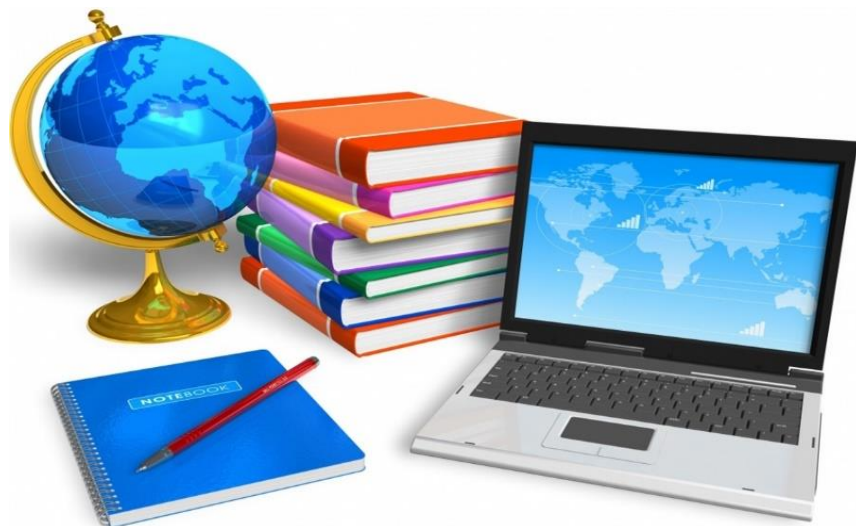


Работа МАОУ СОШ № 218 осуществляется по магистральным направлениям, предусмотренным Программой развития:

- «Знание»;
- «Здоровье»;
- «Творчество»;
- «Воспитание»;
- «Профориентация»;
- «Учитель. Школьная команда»;
- «Школьный климат»;
- «Образовательная среда».

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что работа по данным направлениям ведется в полном объеме. Школа работает 5 лет, и за это время достигла значительных успехов в реализации поставленных целей. Количество обучающихся ежегодно увеличивается благодаря масштабам строительства и сдачи новых домов на микрорайоне Родники, контингент в большинстве благополучный, т.к. проживает большое количество молодых семей, а также семей военнослужащих.

Соответственно растет ежегодно количество педагогических работников. Благодаря методической службе уровень профессиональной квалификации педагогов постоянно растет. По большинству показателей прослеживается положительная динамика, что свидетельствует о командной работе администрации школы, высоком профессионализме педагогов, налаженном взаимодействии с участниками образовательных отношений, высококвалифицированной работе социально-психологической службы.



Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа №218"
Код ОО	940034
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Нет
Ф.И.О. руководителя организации	Семернинов Артем Анатольевич
Фактический адрес организации	630061, город Новосибирск, Красный проспект, 320/1
Телефон, факс	8(383)3884678
Официальный адрес электронной почты	s_218@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска, руководитель Ахметгареев Рамиль Миргазянович
Дата создания	01.09.2020
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; лицензия от 01.09.2020 №11553; серия 54ЛО1 №0005162; действует с 01.09.2020 до бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области, Свидетельство о государственной аккредитации от 05.05.2022 №2330; серия 54АО1 номер 0003508; срок действия с 05.05.2022 до бессрочно
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; среднее общее образование; основное общее образование

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2023	284	274	340	342	223	165	184	251	186	44	76	0
2024	255	294	273	339	333	229	164	182	249	84	33	0
2025	256	272	308	278	340	350	234	160	193	120	73	0

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	91	135	143
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	39	31	30
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	2369	2435	2584
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	чел.	1240	1161	1114
	%	52.34	47.68	43.11
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	чел.	1009	1157	1277
	%	42.59	47.52	49.42
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	чел.	120	117	193
	%	5.07	4.80	7.47
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	1012	1200	1369
	%	42.72	49.28	52.98
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	181	265	286
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	131	190	251

1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	50	75	35
1.7	Численность участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования сдававших математику, чел.	52	75	35
1.7.1	на базовом уровне			
	чел.	31	35	18
	%	59.00	46.00	51.00
1.7.2	на профильном уровне			
	чел.	21	40	17
	%	40.38	53.33	48.57
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по пятибалльной шкале)	4.09	3.66	3.56
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по пятибалльной шкале)	3.33	3.45	3.88
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69.42	66.23	62.03
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня (по пятибалльной шкале)	4.10	3.97	4.33
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	48.24	60.35	66.24

1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	1	2
	%	0.00	0.55	0.84
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	4	4	6
	%	3.17	2.20	2.49
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	базовая, чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00

1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	2	0	0
	%	9.52	0.00	0.00
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	3	4	6
	%	2.27	2.11	2.39
1.19	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.20	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	0	10
	%	1.52	0.00	3.98
1.21	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	1	2	6
	%	2.00	2.63	17.14

1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	1378	1512	1863
	%	58.17	62.09	72.10
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.23.1	регионального уровня			
	чел.	48	14	21
	%	2.03	0.57	0.81
1.23.2	федерального уровня			
	чел.	1	0	33
	%	0.04	0.00	1.28
1.23.3	международного уровня			
	чел.	0	0	2
	%	0.00	0.00	0.08

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся			
	чел.		117	193
	%		4.80	7.47
1.24.1	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику углубленно			
	чел.		0	0
	%		0.00	0.00
1.24.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих математику углубленно			
	чел.		20	60
	%		17.09	31.09
1.25	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.		117	193

	%		4.80	7.47
1.25.1	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, углубленно изучающих предметы естественно-научного профиля (математика, биология, химия, физика, информатика)			
	чел.			0
	%			0.00
1.25.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, углубленно изучающих предметы естественно-научного профиля (математика, биология, химия, физика, информатика)			
	чел.		41	107
	%		35.04	55.44
1.26	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.	2369	2435	2583
	%	100.00	100.00	99.96

1.27	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0.00	0.00

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1.28	Общая численность педагогических работников, чел.	98	102	113
1.29	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.	91	96	108
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	82	83	88
	%	83.67	81.37	77.88
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	82	83	88
	%	83.67	81.37	77.88
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	18	22
	%	16.33	17.65	19.47

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	18	22
	%	16.33	17.65	19.47
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	1	3
	%	0.00	0.98	2.65
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	65	60	69
	%	66.33	58.82	61.06
1.35.1	<i>высшая</i>			
	чел.	34	34	39
	%	34.69	33.33	34.51
1.35.2	<i>первая</i>			
	чел.	23	16	21
	%	23.47	15.69	18.58
1.35.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	8	10	9

	%	8.16	9.80	7.96
1.36.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет			
	чел.	36	30	33
	%	36.73	29.41	29.20
1.36.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет			
	чел.	12	15	18
	%	12.24	14.71	15.93
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		18	23
	%		17.65	20.35
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	18	18
	%	12.24	17.65	15.93

1.39.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов: менее 18 часов			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.39.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов: от 18 до 24 часов включительно			
	чел.	17	11	14
	%	18.68	11.46	12.96
1.39.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов: более 24 часов			
	чел.	74	85	94
	%	81.32	88.54	87.04

1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.	90	100	99
	%	91.84	98.04	87.61
1.41	Численность/ удельный вес численности административно-хозяйственных работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников			
	чел.			5
	%			16.67

1.42	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.		38	58
	%		37.25	51.33
1.43	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Нет	Нет	Нет
1.44	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций	Нет	Нет	Нет
1.45	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			
	%			
1.46	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:	12		
1.46.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			

	чел.			
	%			
1.46.2	в конференциях, форумах			
	чел.			
	%			
1.46.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.			
	%			
1.46.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.			
	%			
1.46.5	в наставнической деятельности			
	чел.			
	%			
1.46.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.			
	%			

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0.08	0.95	0.08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	18.72	25.56	26.48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Нет	Нет	Нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да

2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	1200	1300	1400
	%	50.65	53.39	54.18
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м		5.87	5.06

Раздел 3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
3.1	Наличие в общеобразовательной организации общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»		Да	Да
3.2	Численность/ удельный вес численности участников (членов) общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в общей численности обучающихся по программам основного и среднего общего образования			
	чел.		100	230
	%		7.85	15.65
3.3	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Да	Да	Да
3.4	Численность/ удельный вес численности участников (членов) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	28	21	30
	%	1.18	0.86	1.16
3.5	Наличие в общеобразовательной организации детского общественного объединения «Орлята России»		Да	Да
3.6	Численность/ удельный вес численности участников (членов) детского общественного объединения «Орлята России», в общей численности обучающихся по программам начального общего образования			
	чел.		69	1113
	%		5.94	99.91

3.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	32	32	46
	%	1.35	1.31	1.78
3.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	125	130	173
	%	5.28	5.34	6.7
3.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников Национальной технологической олимпиады (НТО и НТО Junior), в общей численности обучающихся по программам основного и среднего общего образования			
	чел.	0	9	13
	%	0	0.71	0.88

Раздел 4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
4.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	2369	2435	2583
4.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах (обучающегося можно учитывать только 1 раз, в случаях постановки на оба вида учета – учитывать ПДН):			
	чел.	9	4	5
	%	0.38	0.16	0.19
4.2.1	в ПДН			
	чел.	2	1	1
	%	22.22	25.00	20.00
4.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	7	3	4
	%	77.78	75.00	80.00
4.3	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	1	1
	%	0.04	0.04	0.04
4.4	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	1	2
	%	0.04	0.04	0.08
4.5	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	1

4.6	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году			2
4.7	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
4.7.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
4.7.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
4.8	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в систему дополнительного образования, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	4	4
	%	0.00	0.16	0.15
4.9	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность различных детских общественных объединений (Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.п.)			
	ПДН, чел.	2	0	1
	%	100.00	0.00	100.00
	ОО, чел.	4	1	3
	%	57.14	33.33	75.00
4.10	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, трудоустроено в период каникулярного отдыха			
	чел.			0

	%			0.00
4.11	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период			
	чел.			1
	%			20.00

Раздел 5. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
5.1	Численность/ удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	10	10	2
	%	0.42	0.41	0.08
5.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	2	1	0
	%	0.08	0.04	0.00
5.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	246	250	246
	%	21.79	19.62	16.73
5.4	Численность/ удельный вес несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением			
	чел.	114	96	32
	%	4.81	3.94	1.24
5.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	19	16	15
	%	0.80	0.66	0.58
5.6	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых один/ оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	93	0	0
	%	3.93	0.00	0.00

5.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	2305	2300	2342
	%	97.30	94.46	90.63
5.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	341	344	324
	%	14.39	14.13	12.54
5.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	391	391	436
	%	16.50	16.06	16.87
5.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
5.11	Численность/ удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	8	8	10
	%	0.34	0.33	0.39
5.12	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	29	29	27
	%	1.22	1.19	1.04
5.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
5.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
5.15	Численность/ удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00