

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 218»

ПРИНЯТ

Общим собранием работников

МАОУ СОШ № 218

Протокол от 31.03.2025 № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МАОУ СОШ № 218

А.А. Семернинова

от 02.04.2025 № 252-ог



Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1. Общая характеристика образовательной деятельности	2
2. Система управления организации	3
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
5. Организация учебного процесса	28
6. Востребованность выпускников	29
7. Качество кадрового обеспечения	34
8. Качество учебно-методического обеспечения	38
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	40
10. Материально-техническая база	42
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	47
ПРИЛОЖЕНИЕ	478

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности



Управление МАОУ СОШ № 218 (согласно ст.26 273-ФЗ «Об образовании») осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Учебный процесс - система организации учебно-воспитательной деятельности, в основе которой – органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения; направлен на достижение целей обучения и воспитания. Определяется учебными планами, рабочими программами, а также рабочей программой воспитания, включает урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Учебный процесс организуется с учетом возможностей современных информационных технологий обучения и ориентируется на формирование образованной, гармонично развитой личности.

МАОУ СОШ № 218 открылась 1 сентября 2020 года. Школа работает в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Обновленные ФГОС НОО, ООО введены с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах.

Образовательная деятельность построена на основании нормативно-правовых актов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ✓ ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

При приеме на обучение в школу к перечню льготников добавлены дети военнослужащих и граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642). Прием в 1 класс ежегодно осуществляется с 1 апреля на основании "Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 218».

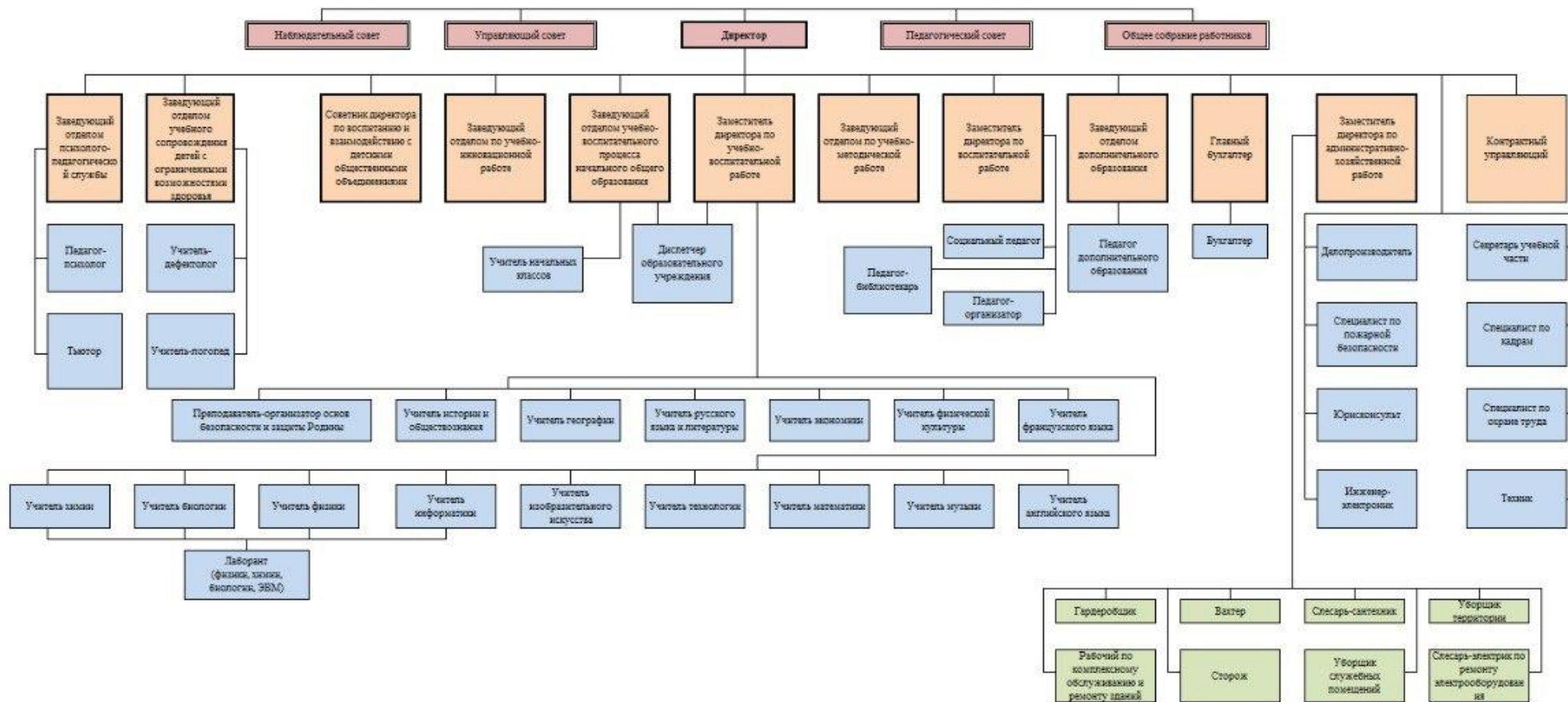
Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218» (МАОУ СОШ № 218)
Руководитель	Семернинов Артем Анатольевич
Адрес организации	630061, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 320/1
Телефон, факс	(383) 388-46-78
Адрес электронной почты	s_218@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	01.09.2020
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 01.09.2020 № Л035-01199-54/00209555
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 05.05.2022 №2330



1. Система управления организации

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 218

Структура управления МАОУ СОШ № 218



Примечание:
1 уровень
2 уровень
3 уровень



Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учащихся, учредителя - представители данных категорий входят в управляющий совет. При этом управляющий совет формируется через механизмы выборов (родители, педагоги, обучающиеся старше 14 лет), вхождения по должности (директор школы), назначения (представитель учредителя) и кооптации, т.е. включения управляющим советом в свой состав новых членов - представителей науки, образования, культуры, общественности, местного самоуправления, предпринимателей, выпускников. Таким образом, профессиональные качества, разносторонние знания, умения, навыки, опыт, коммуникации, возможности членов управляющего совета объединяются в целях развития школы, формирования условий для успешности обучающихся, а также профессионального развития педагогических работников, укрепления единого образовательного пространства в условиях формирования и укрепления суверенной национальной системы образования Российской Федерации.



Управление школой осуществляется в соответствии с п.4 гл.26 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах, представленных на официальном сайте школы <https://nskmys218.ru/index.php/struct>

В целях повышения эффективности управления школой в 2024 году в соответствии с Программой развития продолжена работа по совершенствованию модели организационной структуры школы как инструмента повышения качества образования через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и конкурсной деятельности.

Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности создания в школе условий осуществления образовательной деятельности.

Педагогический совет, совещание при директоре, административные советы как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса.



2. Оценка образовательной деятельности



Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 218 является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года осуществляется преподавание предметов «Труд (технология)» (1-9 классы) и «Основы безопасности и защиты Родины» (8-11 классы).

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся слабослышащих (вариант 2.2.), слабовидящих (вариант 4.1.), с ТНР (варианты 5.1., 5.2.), НОДА (варианты 6.1., 6.3., 6.4.), ЗПР (варианты 7.1., 7.2.), РАС (варианты 8.1., 8.2., 8.3., 8.4.); адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся слабовидящих (вариант 4.1.), с ТНР (5.1.), НОДА (вариант 6.1.), ЗПР (вариант 7), РАС (вариант 8.2.) и дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленностям.

Педагоги школы ознакомлены на Педагогических советах с Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.) и применяют их в работе. На основе ФОП НОО, ООО, СОО сформированы учебные планы, состоящие из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает информацию об общем объеме нагрузки, максимальном объеме аудиторной нагрузки обучающихся, составе и структуре предметных областей, распределении учебного времени, отводимом на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план формируется на основе ФУП с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. Рациональная организация учебной деятельности может предотвратить негативное влияние образовательной нагрузки на функциональное состояние организма

обучающихся, на их здоровье, сохранить оптимальный уровень их работоспособности на протяжении всего учебного дня, и повысить эффективность обучения. Помимо урочной деятельности школа осуществляет внеурочную деятельность.

Школа соблюдает требования санитарного законодательства и по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

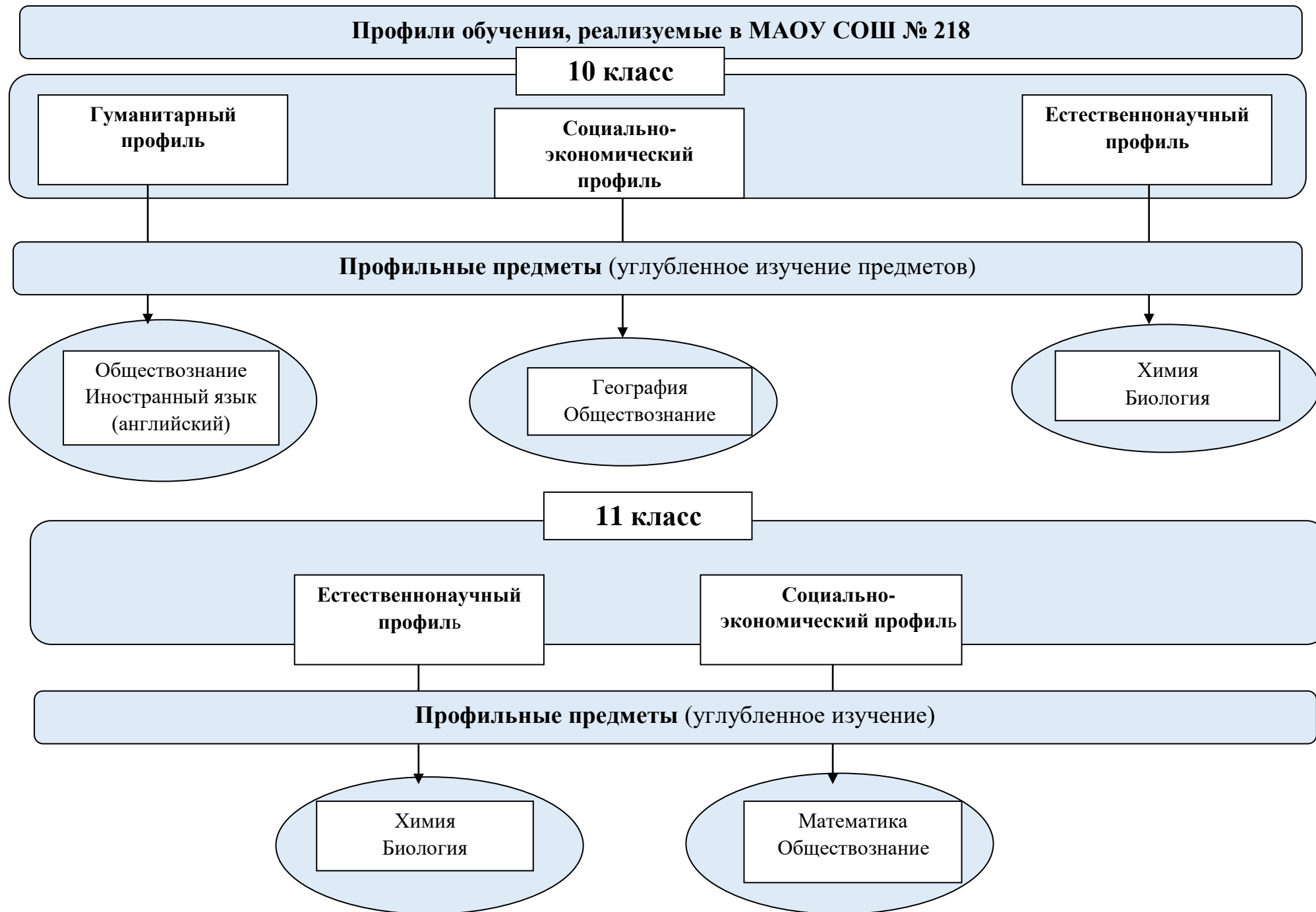
Распределение обучающихся по программам общего образования в 2024 году



<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
начального общего образования	35/ 1161	48
<i>в т.ч. по АОП</i>	85	8
основного общего образования	37/ 1157	48
<i>в т.ч. по АОП</i>	36	4
среднего общего образования	5/117	4
<i>в т.ч. по АОП</i>	0	0
Всего	77/ 2435	100

Увеличение количества обучающихся в МАОУ СОШ № 218 связано с расширенным строительством новых жилых домов в микрорайоне «Родники», на микроучастке школы. На протяжении 5 лет работы школы наблюдается устойчивая тенденция к увеличению контингента.

Увеличивается количество молодых семей с детьми, миграция из стран ближнего зарубежья в новые районы города Новосибирска.



Реализация дополнительных образовательных программ

В МАОУ СОШ №218 действует система дополнительного образования, включающая объединения физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленности, деятельность которых по своему содержанию, целям и задачам соответствует социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному развитию личности.

В отчетный период в МАОУ СОШ № 218 осуществлялась реализация следующих дополнительных общеобразовательных программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «ГТО в действии».
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол».
3. Дополнительная общеобразовательная программа «Гандбол».
4. Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол».
5. Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы».
6. Дополнительная общеобразовательная программа «Художественная гимнастика».
7. Дополнительная общеобразовательная программа «Мир глазами исследователя».
8. Дополнительная общеобразовательная программа «Пресс-центр «Волна 218».
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе».
10. Дополнительная общеобразовательная программа «Курс молодого бойца».
11. Дополнительная общеобразовательная программа «Школа первой помощи».
12. Дополнительная общеобразовательная программа «Семейные праздники России».
13. Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука Новосибирска».
14. Дополнительная общеобразовательная программа «В мире изобразительного искусства».
15. Дополнительная общеобразовательная программа «Маленькие волшебники».
16. Дополнительная общеобразовательная программа «В свете софитов».
17. Дополнительная общеобразовательная программа «Основы видеомонтажа».
18. Дополнительная общеобразовательная программа «Гончарная студия».
19. Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника».
20. Дополнительная общеобразовательная программа НПК «Исследовательская деятельность МАОУ СОШ № 218».



МАОУ СОШ № 218 имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, что позволяет также планировать перспективы развития таких направленностей как техническая, естественно – научная.

Сводные данные по занятости учащихся МАОУ СОШ № 218 в системе дополнительного образования в 2024 году

Кол-во обучающихся	Всего занятых	На базе школы	На базе других ОО	% занятых
2435	2124	1978(81%)	1337	86%

Большая часть обучающихся, участвующих в дополнительном образовании, посещали одно объединение, около 40% участвовали одновременно в двух видах занятий. Среди учащихся всех уровней образования наиболее востребованными стали дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и художественной направленности. Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ определяется востребованностью, наполняемостью групп и сохранностью контингента учащихся.

В следующем учебном году планируем расширить наши услуги в естественнонаучном, техническом и физкультурно-спортивном направлениях исходя из запроса родителей и учащихся.



Охват обучающихся дополнительным образованием в 2024 году	
Направленность	Доля обучающихся, %
социально-гуманитарная	61,8
туристско-краеведческая	18
техническая	2,6
естественно-научная	0,7
художественная	8,8
физкультурно-спортивная	7,5

Система организации воспитания и социализации обучающихся



Система воспитательной работы отражена в программе воспитания МАОУ СОШ №218, осуществляется в рамках инвариантного и вариативного модулей виды и формы воспитательной деятельности которых отражены в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Целью воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 218 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В рамках реализации Года семьи в МАОУ СОШ №218 проводились общешкольные мероприятия «День семьи и школы», где ребята вместе с родителями организовали кулинарные выставки., День Отца- интерактивный квест «Папы всемогущие» и интерактивный квест ко Дню матери «Мама в деле» с испытаниями для детей и родителей по станциям, «День народного Единства»- кулинарная выставка и творческие номера от участников представителей разных народов России.

Социальное партнерство в МАОУ СОШ № 218. направлено на повышение эффективности воспитательного процесса. Социальными партнерами являются: ФГК ВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», МАУДО ДТД УМ «Юниор», МБУДО ЦДТ "Содружество", МБУДО ДМЦ «Каравелла», МБУДО "ЦВР "Пашинский", МБУДО Центр «Юность», культурный кластер «Кислород», СГУПС, РАНХиГС, НГУЭУ, ГАПОУ НСО Новосибирский машиностроительный колледж и другие.

«Пушкинская карта» — государственный финансово-образовательный проект, который с 2021 года предоставляет молодёжи от 14 до 22 лет возможность посещать учреждения культуры за счёт средств федерального бюджета. 30% обучающихся МАОУ СОШ №218 активно использовали «Пушкинскую карту», посещали культурные мероприятия, музеи, кинотеатры, концерт на территории района, города Новосибирска других городов РФ.

В МАОУ СОШ № 218 ведется работа в соответствии с алгоритмом по психолого-педагогическому сопровождению и оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей участников и ветеранов СВО: проводятся ППк, индивидуальное консультирование педагогами –психологами, организация летнего отдыха в летнем лагере дневного пребывания, загородных лагерях, билеты на губернаторскую елку и елку мэра города Новосибирска. 31 ребенок, с согласия законных представителей, внесен в «Единую базу учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке». Дети из семей СВО принимают участия в благотворительных акциях, 100% детей охвачены внеурочной деятельностью.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2024 году, чел.

<i>Показатель</i>	<i>Уровень проведения</i>			
	<i>муниципальный</i>	<i>региональный</i>	<i>федеральный</i>	<i>международный</i>
Участники	150	10	2	0
Победители и призёры	1	2	0	0

В работу Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» вовлечены 35 обучающихся МАОУ СОШ №218. Дети активно принимали участие: в патриотических форумах центра «Патриот»- «Время выбрало нас», в викторине «Славься Отечество» в НГОНБ, в конкурсе «Лучшая смена» -пост №1, посвящение в «Юнармию», в акции «Подари подарок президенту» в центре «Аврора», «Своих не бросаем». Обучающиеся участвовали в отборах для участия в парадах Победы с 2023 по 2025г.

Школа включена в масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. «Орлята России» 70 обучающихся МАОУ СОШ №218 совершают добрые дела и поступки, учатся быть добрыми, смелыми, честными, ответственными под девизом: «Учимся! Растём! Мечтаем ВМЕСТЕ!».

90 обучающихся вовлечены в работу общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; дети участвуют в общественной полезной деятельности школы, принимают участие в проекте «Хранители истории» в экологических акциях «Сохраняй и разделяй», являются участниками профильных Первых. Ежегодно ребята принимают участие в патриотических общешкольных и городских мероприятиях: «Смотр песни и строя», концертах к «9 мая, ко Дню Защитника отечества - 23 февраля, мероприятиях «Юнармии».

Профориентационная работа в школе осуществляется в направлении внеурочной деятельности: Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты», реализуется проект «Билет в будущее», Профи-курс, Бизнес-школа, Технологии успеха, Управление будущим. Ежемесячно проводятся профориентационные классные часы и мероприятия: встречи с интересными людьми разных профессий, ребята посещают дни открытых дверей в вузах, колледжах. Педагогом-психологом проводится диагностика профессиональных интересов и склонностей.



Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2024 году

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях	Значение показателя, %
Юнармия	3
Орлята России	6
Движение Первых	8
Волонтерские объединения	17



Центр детских инициатив осуществляет свою работу в МАОУ СОШ № 218 с сентября 2024г. Школьное пространство центра детского самоуправления объединяет более 450 обучающихся. Ребята принимают участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, создают «банк идей» для реализации самоуправленческой функции. В ЦДИ активно реализуется внеурочная деятельность

Для развития интереса детей к цифровым и информационно-телекоммуникационным технологиям, медиаобразованию и проектной деятельности в МАОУ СОШ №218 функционирует детский медиацентр - Пресс-центр «Волна». В состав медиацентра входит 22 обучающихся. Ребята учатся создавать фильмы, видеоролики, интервьюировать, проводить тематические фотовыставки. Ребята посещают открытые городские мастер классы Пресс-центр «Волна» - это платформа для творческого развития детей, место объединения идей и творческих проектов.

48 обучающихся нашей школы являются участниками волонтерского отряда «Добро онлайн», ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня: акции, конференции, круглые столы, встречах с интересными людьми. Ребята оказывают помощь животным Зоопарка, пожилым людям, специализированному дому ребенка.

2025 учебный год объявлен президентом РФ В.В. Путиным - Годом Защитника отечества. В рабочей программе воспитания школы особый акцент планируется сделать на патриотическое воспитание школьников: запланирован цикл мероприятий к 80-летию Победы: обновление музея «Наша история-наши герои», открытие клуба «СВОи Герои» (для семей участников СВО) открытие рекреации «Вне Времени», «Летопись победы», проект «парта Героя», встречи с интересными людьми-участниками военных операций, ветеранами боевых действий в горячих точках.

В МАОУ СОШ №218 активно развивается школьное ученическое самоуправление. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Высшим органом школьного самоуправления является Совет учащихся, состоящий из представителей ученического коллектива: лидеры всех секторов управления: сектор спорта, лидерский, благоустройства, школьного пресс-центра и организаторского и др. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе и позволяет раскрыть свои личностные качества каждого ребенка, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.



В системе детского самоуправления осуществляет свою деятельность пресс-центр «Волна-218», волонтерский отряд «Добро-онлайн», вожатский отряд «Птица», отряды «Юнармии», «ЮИД», «Орлята» и «Движения Первых» — всероссийских детско-юношеских общественных движений. Активно развивается школьный спортивный клуб «Фортуна», театральная студия «В свете софитов». Актив «РДДМ» и «Юнармии» участвует в различных проектах регионального и федерального уровня: «Хранители истории», «Все вместе». Представители школьного актива ежегодно и успешно проходят конкурсные испытания на городском конкурсе «Ученик года».

Ребята из ученического самоуправления помогают проводить традиционные школьные мероприятия: 1 сентября, День Учителя, День Матери, Фестиваль народов, Новогодний маскарад, 23 февраля и 8 марта, Неделя Космонавтики, День Победы, День семьи и школы, Неделя спорта, тематические и предметные недели и выставки. Жизнь школы ежедневно транслируется в социальных сетях пресс-центром «Волна-218», где освещаются разнообразные рубрики: «Точка Зрения 218» (знакомство с важными и значимыми людьми нашей школы), «Знакомство с классами» (об успехах и достижениях обучающихся определенного класса, о классном руководителе), рубрика «Анонс» (о предстоящих мероприятиях). Дети ученического самоуправления задействованы в торжественных линейках по поднятию Государственного Флага РФ, совместно с родителями активно принимают участие в благотворительных акциях: «Защитникам — в День защитника», "Письмо Защитнику Отечества", "Своих не бросаем!" «Поддержим наших», «Разделяй и сохраняй» (сбор вторсырья), задействованы в летнем трудовом десанте, помогают следить за порядком на территории школы, и участвуют в ее озеленении, совместно с родителями и педагогами.

В летний период вожатский отряд «Птица» принимал участие в районной профильной смене «Круиз Дружбы» (на базе МАОУ СОШ №218 в рамках ЛДП «Пегас» (220 человек). На осенних каникулах на базе ДСОЛКД "Тимуровец" ребята из школьного самоуправления посетили профильную смену «Родина глазами детей» и профильную смену для волонтеров-медиаторов «Все начинается с тебя» (на базе детского оздоровительного лагеря «Созвездие Юниор» от «Городской службы медиации (примирения)» центра «Магистр».



Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



В рамках Межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежегодно МОАУ СОШ № 218 совместно с отделом полиции №4 «Калининский» Управления МВД России по городу Новосибирску реализуется план совместных мероприятий, в который включены: сверка обучающихся, состоящих на учете в ПДН; выявление обучающихся не приступивших к занятиям. По неуважительным причинам; выявление и отработка информации о родителях, уклоняющихся от выполнения обязанностей по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей; информирование ГПДН о подростках, склонных к правонарушениям; контроль посещения уроков и успеваемости состоящими на учете в ПДН, ВШУ; беседы по повышению правовой грамотности и профилактике преступлений и административных правонарушений, вреде употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения, профилактике экстремизма в молодежной среде для обучающихся школы на классных часах, для законных представителей на родительских собраниях; вовлечение обучающихся состоящих на профилактическом учете, обучающихся «группы риска» к занятиям в кружках по интересам и спортивных секция; индивидуальные консультации с классными руководителями по вопросам профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта и учащимися «группы риска»; организация каникулярной занятости обучающихся; участие в межведомственной операции «Занятость» (составление индивидуального плана в период летних каникул для учащихся группы риска).

В МОАУ СОШ №218 ежемесячно проводятся психолого-педагогический консилиум (ППк) и Совет по профилактике правонарушений СПП), в который входят администрация школы, социальные педагоги, педагоги-психологи, родители, инспектор ПДН. Согласно плану работы ППк и СПП решаются вопросы психолого-педагогического сопровождения и защиты прав несовершеннолетних. Все обучающиеся, состоящие на различных видах учета и «группы риска» вовлечены в различные виды внеурочной деятельности: кружки, факультативы, спортивные секции. Занятость обучающихся составляет 100%.

В рамках межведомственного взаимодействия в течение года для обучающихся организованы встречи с врачом-наркологом, гинекологом, инспекторами ГПД, ГИБДД, а также с представителями области права: адвокаты и юристы, с целью профилактики правонарушений и преступлений, профилактики ЗОЖ среди несовершеннолетних. Тематика встреч: «Профилактика буллинга и кибербуллинга», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Безопасное поведение в школе и обществе», «Что такое закон и порядок?», «Ответственность за распространение слухов, за ложные сообщения о терроризме», «Мои права и обязанности в школе и в обществе», «Ответственность несовершеннолетних: права и обязанности», «Профилактика ЗОЖ». Охват обучающихся составил более 80%.

70% педагогов школы активно принимают участие в курсах повышения квалификации по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе обучение по Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства.

Данные профилактические мероприятия, реализуемые в МОАУ СОШ №218, способствуют снижению доли обучающихся, состоящих на различных видах учета.

**Доля обучающихся, состоящих на учёте
в 2024 году, %**

	<i>Значение показателя</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,04
на внутришкольном учёте	0,08

**Доля обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учётах,
вовлеченных в досуговую деятельность, %**

<i>Вовлеченных в деятельность:</i>	<i>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в:</i>	
	<i>ПДН</i>	<i>ОО</i>
организаций культуры	0	0
организаций спорта	0	0,04
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0,04	0,04
учреждений дополнительного образования	0,04	0,04
детских общественных объединений (Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.п)	0	0,04

Воспитание и социализация обучающихся является важным компонентом в формировании личностной и успешности подрастающей личности, в которой участвуют все участники образовательных отношений. В МАОУ СОШ № 218 большое внимание уделяют развитию инклюзивной политики, культуры и практики. Это связано с тем, в школе обучается 2435 детей с разными возможностями и потребностями: среди них 120 обучающихся с ОВЗ и 20 детей-инвалидов, одарённые и высокомотивированные дети. Осуществляют процесс обучения и воспитания и социализации в ОО 93 педагога, 22 узких специалистов (педагоги-психологи, учителя логопеды, дефектологи, тьюторы, социальные педагоги). Инклюзивная архитектура в ОО строится на 8 основных принципах инклюзии, и в ее основе лежат такие педагогические ценности, как самостоятельность, осознанность, взаимоуважение, толерантность, взаимопомощь, ответственность и взаимообучаемость, экологичность и безопасность.

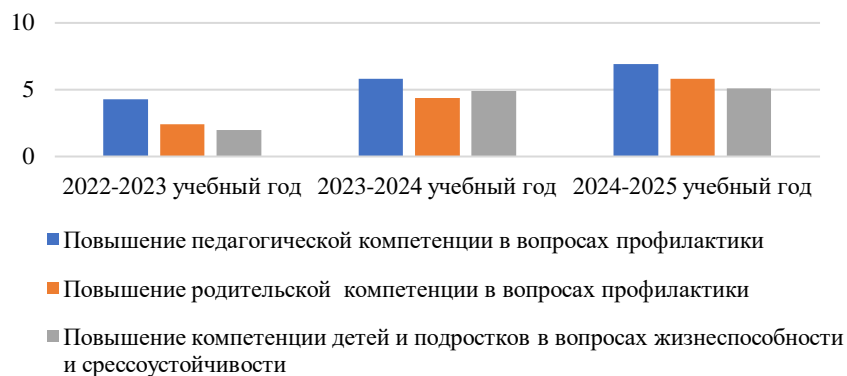


Воспитание и социализация обучающихся это системный компонент, который реализуется с помощью 5 взаимодополняющих этапов, направленные на

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и профессионального мастерства педагогов;
- мотивация обучающихся на самостоятельное решение проблем, по средствам саморазвития, активация имеющихся ресурсов;
- обучение всех участников образовательных отношений жизненно важным навыкам и умениям;
- формирование доступности и открытости информационного поля, развитие инклюзивной практики и методическое сопровождение специалистов;
- обогащение предметно-пространственной среды;
- мониторинг оценки эффективности.

МАОУ СОШ № 218 с 2022 года является стажировочной площадкой «Развитие служб профилактики в сфере социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации» в рамках Регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов Новосибирской области» (ГБУ НСО «ОЦДК»). Деятельность стажировочной площадки МАОУ СОШ № 218 «Развитие служб профилактики в сфере социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации» в рамках Регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов Новосибирской области» направлена на формирование профессиональной компетентности педагогов-стажеров посредством включения их в практику учреждения. Стажировка реализуется в виде стажировочной деятельности, осуществляется в рамках реализации плана стажировочной площадки МАОУ СОШ № 218.

Стажировочная площадка, как условие/средство повышения превентивной компетенции участников образовательных отношений

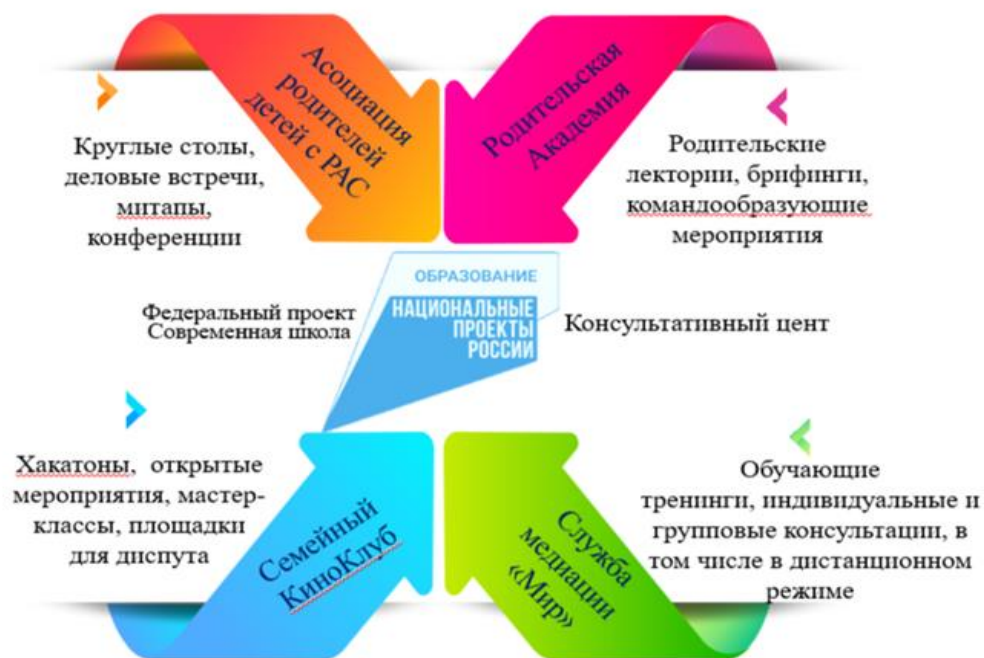


Год участия	Количество мероприятий проведено открытых мероприятий муниципального и регионального уровне	Количество участников	Охват ОО
2022-2023 учебный год	4	225 (на всех мероприятиях)	8
2023-2024 учебный год	5	305 (на всех мероприятиях)	12
2024-2025 учебный год	6	458(на всех мероприятиях)	19

Проводя анализ эффективности работы стажировочной площадки с 2022 года, было выявлено, что все участники образовательных отношений активно включились в процесс инклюзии в ОО. Исследование показателей личностной успешности, уровня социализации и жизнеспособности обучающихся с разными потребностями вырос на 38%. Учебная успешность обучающихся с ОВЗ выросла на 21,5%. Совместная работа педагогов с обучающимся и его семьёй позволило каждому классному руководителю более качественно выполнять анализ своей деятельности, прорабатывать развивающую работу. Согласно внутришкольному анкетированию наблюдается прирост качества сформированности жизнеспособности у всех участников образовательных отношений на 13%. Инклюзивная практика позволила сделать работу в ОО более прозрачной. Родители понимают, какую работу проводят специалисты сопровождения, и активно принимают в ней участие.

Воспитание и социализация обучающихся в МАОУ СОШ № 218 строится на взаимодействии родительской и педагогической общности. Для этого в нашей школе проводятся мероприятия, направленные на повышение родительской воспитательной компетенции и активизации родительского потенциала в повышении в формировании личностной успешности обучающегося.

Эффективно выстроенная работа с родителями/законными представителями в МАОУ СОШ № 218 дала возможность сформировать высокий уровень включенности родительской общности в формировании социально-воспитательного потенциала обучающихся. Начиная со дня открытия школы, показатели увеличились на 7%. Родители активнее принимают участие в родительских ученических конференциях (уровень вырос на 9%). В 2023 году заработала Ассоциация родителей детей с РАС, целью которой стало включение родительской общности в развитие инклюзивной культуры в школе. С марта 2024 года в школе функционирует консультативный центр, в рамках национального проекта России. В связи с этим число консультаций выросло на 14 % по сравнению с 2020 годом.



В МАОУ СОШ №218 активно работает школьный психолого-педагогический консилиум. Цель работы ППк - создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений. Систематическая и эффективная работа ППк, позволяла за три года выстроить целостную систему, обеспечивающую оптимальные психолого-педагогические условия успешной социализации, обучения, воспитания и развития обучающихся из числа детей и подростков социального и педагогического риска, одарённых детей, с проблемами обучения и поведения, в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями здоровья. В нашей школе функционирует два состава ППк (НОО и ООО, СОО), находящихся в постоянном взаимодействии. Это позволяет индивидуализировать и активно включить в процесс разработки стратегии эффективного решения любой ситуации всех участников образовательных отношений. За 2024-2025 учебный год проведено 184 заседаний, которые способствовали формированию условий успешного развития и обучения детей с разными потребностями и возможностями

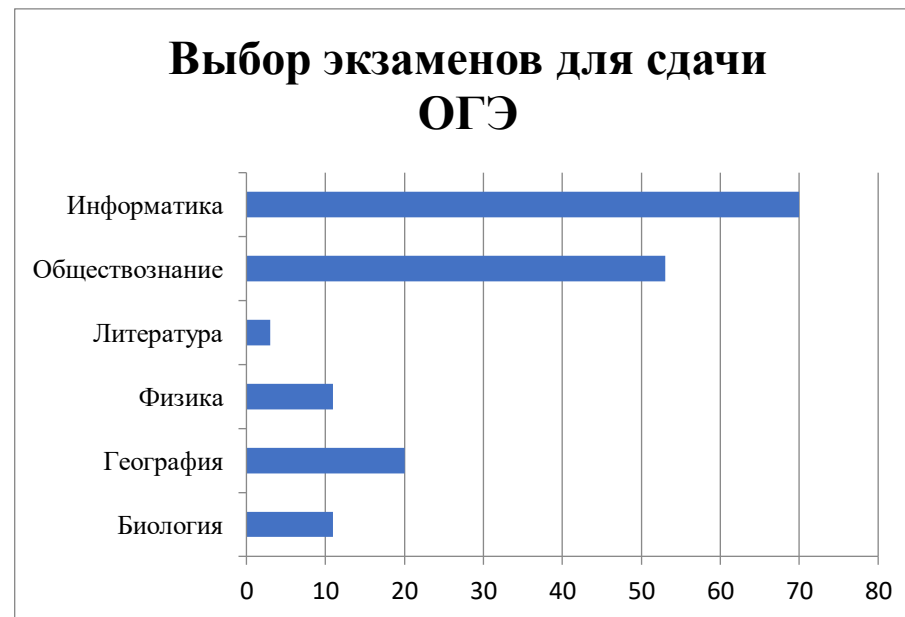


4. Содержание и качество подготовки обучающихся



Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2024 году

Показатель	2024
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	189
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	97%
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	49%
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	38%
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	186
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	0



Выпускники 9 классов чаще всего выбирают предметы, необходимые им для дальнейшего профильного изучения (физика, химия, биология) или те, количество баллов в которых гарантирует благоприятный результат при минимальном количестве баллов (обществознание, информатика), т.е. идут «по легкому пути». С экзаменами справились 96% выпускников.

Анализ качественных показателей по русскому языку и математике свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников по русскому языку (49% качества) и повышении уровня по математике (38%) по сравнению с прошлым годом.

В МАОУ СОШ № 218 ведется систематическая работа с одаренными детьми по повышению успеваемости и, с другой стороны, со слабоуспевающими обучающимися по повышению мотивации; ведется подготовка к экзаменам путем введения дополнительных курсов.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов

<i>Показатель</i>	<i>2024</i>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	15,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	17,0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100,0
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	2,0

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о высоком уровне подготовки к обязательным для сдачи предметам.

56% выпускников выбирают математику (профиль).

Выделение профильных классов на уровне СОО позволило улучшить результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.



Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору

<i>Предметы</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигших высокого результата %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %</i>
Информатика	21	57	0
Физика	8	75	25
Обществознание	54	83	8
Химия	8	66	34
Биология	14	79	30
Английский яз.	21	94	6

Гордиенко Даниил и Сандзюк Елизавета, выпускники 11А класса, доказали высокое качество подготовки, подтвердили баллами ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи в учении I степени»

Результаты ЕГЭ по предметам сопоставимы с итоговыми оценками обучающихся за 10-11 классы, оценки подтвердили. Внешняя и внутренняя система оценивания образовательных результатов соответствует в полной мере.

На высоком уровне выпускники 11-х классов показали результаты по русскому языку (учитель Волошко А.Г.), биологии (учитель Кузнецова Н.В.), физике (учитель Детчик Н.В.), химии (учитель Тилимова М.В.)

По итогам ГИА-2024 в МАОУ СОШ № 218 организовано профильное обучение на уровне СОО, проводятся факультативные занятия и спецкурсы в 10-11 классах по предметам. Учебно-методическим отделом школы составлены методические рекомендации для учителей-предметников по подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации.



Год выдачи аттестата	Аттестатов с отличием	Всего аттестатов
2022	0	59
2023	1	50
2024	2	76

Ежегодное увеличение числа выданных аттестатов с отличием объясняется работой с детьми уже с уровня основного общего образования. Школа работает 4 года, и тенденция повышения успеваемости наблюдается ежегодно, в отличие от прошлых лет, когда выпускались дети, пришедшие к нам в 9-10 классах.

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2024 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %	
4 класс	98,8	98,4	13,7	36,9	
5 класс	78,8	90,5	5,9	31,8	
6 класс	70,4	89,1	5,3	7,1	
7 класс	60,5	85,7	1,2	4,0	
8 класс	72,6	65,7	7,4	0,4	
Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО					
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	36%	20%	32%	12%	0%

В МАОУ СОШ № 218 график проведения оценочных процедур формировался в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора. Объективность оценки качества подготовки обучающихся обеспечивалась путем привлечения наблюдателей, педагогов других предметных областей. Проверка проводилась перекрестным образом, с участием руководителей методических объединений.

Планируемые результаты в классах достигнуты. На низком уровне усвоены темы «Грамматические признаки частей речи», «Стилистическая принадлежность слов», ряд орфографических и пунктуационных правил по русскому языку. Представляют трудность для обучающихся темы «Решение задач в 3-4 действия», «Нахождение части числа», геометрические задачи о плоских фигурах по математике.

Данные результаты были вынесены на рассмотрение заседаний методических объединений, с учетом этого были внесены корректировки в рабочие программы по русскому языку, математике, алгебре и геометрии на 2024-2025 учебный год.

В 2025 году планируется исследование математической, естественнонаучной и читательской грамотности через платформу «Российская электронная школа».



В 2024 году в национальном исследовании качества образования (НИКО), общероссийской оценке по модели PISA МАОУ СОШ № 218 участия не принимала.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2024 году

Показатель	Значение показателя	
	2023г.	2024г.
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	58	79
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	21	14



В 2024 году отмечается повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. Это связано с организованной системой работы с одаренными детьми (школы олимпиадной подготовки, школьное научное общество учащихся, банк одарённых детей), а также обучением в предпрофильных и профильных классах с увеличением количества часов, выделяемых для изучения определенных предметов.

Комплексная работа с одарёнными детьми в МАОУ СОШ № 218 в 2024 году имеет следующие результаты:

- увеличилось количество участников в олимпиадах, научно-практических конференций, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- увеличилось количество победителей и призёров регионального уровня различных олимпиад, конкурсов и соревнований.

Так, в 2024 году 1933 учащихся (79%) приняли участие в различных олимпиадах, научно-практических конференций, конкурсах, соревнованиях, что на 21 % выше, чем в 2023 г. Доля победителей и призёров составила 14% - 261 чел.

В школьном этапе ВСОШ в 2024 г приняли участие 1274 обучающихся. Высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам:

- английский язык – 194 чел. (179 чел. в 2023-2024 уч.г., 131 чел. в 2022-2023, 136 чел. в 2021-2022 уч.г.)
- русский язык – 191 (200 чел в 2023-2024 уч.г., 247 чел в 2022-2023, 219 чел. в 2021-2022 уч.г.),
- математика – 261 чел. (259 чел в 2023-2024 уч.г., 236 чел в 2022-2023, 157 чел. в 2021-2022 уч.г.),
- биология – 91 чел. (92 чел. в 2023-24 уч.г., 111 чел. в 2022-2023, 67 чел. в 2021-2022 уч.г.),
- обществознание – 131 чел. (142 чел в 2023-24 уч.г., 121 чел в 2022-2023, 102 чел. в 2021-2022 уч.г.)

По итогам школьного этапа ВсОШ победителей – 49 человек (предметы: английский язык, биология, география, история, литература, математика, ОБЗР, обществознание, русский язык, труд, физика, физическая культура, химия, экология) и 103 человека призёры (английский язык, биология, история, математика, обществознание, русский язык, физическая культура, химия). Призёров 103, что на 9 человек меньше, чем в 2023-2024 учебном году.

По итогам рейтинга на муниципальный этап ВСОШ были приглашены 19 учащихся по 11 предметам. 5 участника МЭ стали призёрами, что на 3 призёра больше, чем в 2023-24 уч.г. Из них 3 участника прошли на региональный этап. Муниципальный этап выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Следует отметить высокий уровень подготовки участников МЭ ВсОШ по английскому языку, литературе и химии.

Организована система проектно-исследовательской деятельности. По результатам районном этапе XLIV городской открытой научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» учащиеся получили диплом лауреата I, II, III степени. Проект лауреата I степени рекомендован на городской этап.

Открытая Межвузовская Олимпиада школьников сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии. Призеры I этапа стали 14 учащихся 9-10-ых классов.

Учащиеся активно принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах. В восьмой открытой олимпиаде для школьников по истории и иностранным языкам (НГТУ) приняли участие 3 ученицы, две из которых по итогам первого этапа прошли во второй очный этап.

Учащиеся 6, 9-ых классов в количестве 7 человек приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (английский язык).

Городской фестиваль театральных проектов «ArtFest» (на английском языке) – диплом II степени.

В международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и Природа» приняло участие 213 человек: 2 кл – 89 человек, 3 кл – 48 человек, 4 кл – 46 человек, 5 кл – 20 человек, 6 кл – 5 человек, 8 кл. – 3 человека и 9 кл. – 2 человека. По результатам игрового конкурса победителями занявших 1 место в школе стали – 7 человек, 2 место в школе – 7 человек., 3 место в школе стали – 6 человек. Первое место в районе – 4 человека, 2 место в районе – 3 человека, 3 место в районе – 3 человека. Первое место в регионе – 1 человек.

В международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-2024» приняло участие 261 человек: 2 кл. – 113 человек, 3 кл. – 66 человек, 4 кл. – 49 человек, 5 кл – 19 человек, 6 кл – 9 человек, 8 кл – 2 человека, 10 кл – 3 человека. По результатам игрового конкурса победителями в школе стали 7 человек, 2 место в школе – 8 человек, 3 место в школе стали – 6 человек. Первое место в районе – 1 человек.

В международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» приняло участие 169 человек: 2 кл – 23 человек, 3 кл – 21 человек, 4 кл – 32 человек, 5 кл – 18 человек, 6 кл – 16 человек, 7 кл. – 36 человек, 8 кл – 11 человек, 9 кл. – 4 человека, 10 кл – 8 человек. По результатам игрового конкурса победителями занявших 1 место в школе стали – 10 человек., 2 место в школе – 10 человек., 3 место в школе стали – 12 человек. Первое место в регионе – 1 человек.



5. Организация учебного процесса



Для организации качественного учебного процесса ежегодно в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО разрабатывается учебный план, являющийся частью ООП. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На уровне ООО выделяются предпрофильные классы (математические, гуманитарные, языковые, естественнонаучные), для которых разработаны свои учебные планы.

Согласно утвержденному календарно-учебному графику, разработанному в соответствии с СанПином, школа работает в 2 смены. Учебный год начинается 1 сентября, завершается 24 мая. Также в графике указаны каникулы по окончании I, II, III, IV четвертей (не менее 7 дней). 1-9 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе, 10-11 и предпрофильные классы на уровне ООО – по 6-дневной рабочей неделе.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом и требованиями СанПин с равномерным распределением уроков в каждом классе с учетом нагрузки учителей.



Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в МАОУ СОШ № 218 на основе «Положения об электронной информационно-образовательной среде». Используются технические и программные средства (планшеты, ноутбуки, интерактивные доски). Процесс координирует заведующая отделом учебно-инновационной работы. При необходимости проводится обучение педагогов, консультации родителей и обучающихся. Налажено взаимодействие учителей-предметников с родителями через ГИС «Электронная школа» и ИКОП «Сферум».

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о запрете использования учениками мобильных телефонов и других средств связи во время урока разработан локальный акт, доведен до родителей (законных представителей).

Работа школы строится в соответствии с Федеральными законами: от 19.02.2023 № 618-ФЗ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ст.1, от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08.08.2024 №216-ФЗ, Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 10.6 и 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2024 №411-ФЗ), а также Закон об образовании п.3 ст. 1 Федерального закона от 19.02.2023 № 618-ФЗ.

6. Востребованность выпускников



Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 году

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный/ специализированный класс школы	70	38
поступившие в общеобразовательный класс школы	0	0
поступившие в профессиональные образовательные организации	97	52
перешедшие на обучение в другие школы	16	8
трудоустроенные без продолжения образования	3	2
иное	0	0
Всего	186	100,0

<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	72	95
<i>в организации высшего образования</i>	66	87
<i>в профессиональные образовательные организации</i>	6	8
трудоустроенные без продолжения образования	4	5
иное	0	0
Всего	20	100,0



Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся



Большая роль в МАОУ СОШ №218 отводится созданию психолого-педагогических условий для профилизации детей и подростков. Профориентационная деятельность представляет собой систему мероприятий, организуемых в школе с участием родителей, по оказанию помощи обучающимся в профессиональном самоопределении в соответствии с потребностями и возможностями личности, а также запросами экономики в квалифицированных кадрах. Результатом профориентационной работы в общеобразовательной школе является осознанный выбор школьником профиля будущей профессиональной деятельности. Вся профориентационная работа строится с учетом инклюзивной политики и культуры в ОО.

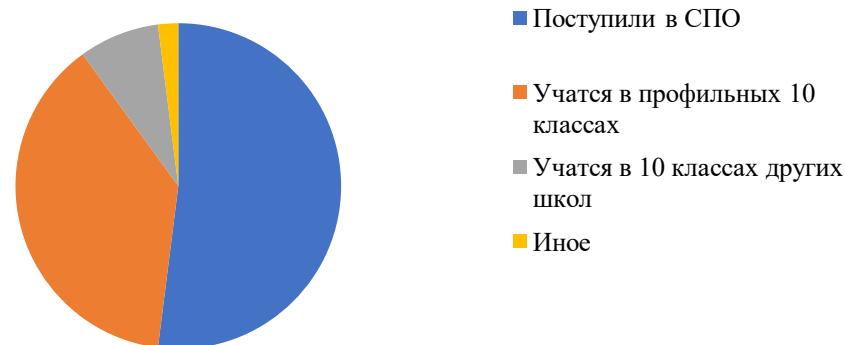


Доля обучающихся, охваченных профминимумом в 2024 году, %

<i>Уровни</i>	<i>Базовый</i>	<i>Основной</i>	<i>Продвинутый</i>
Основного общего образования	0	824	0
Среднего общего образования	0	117	0

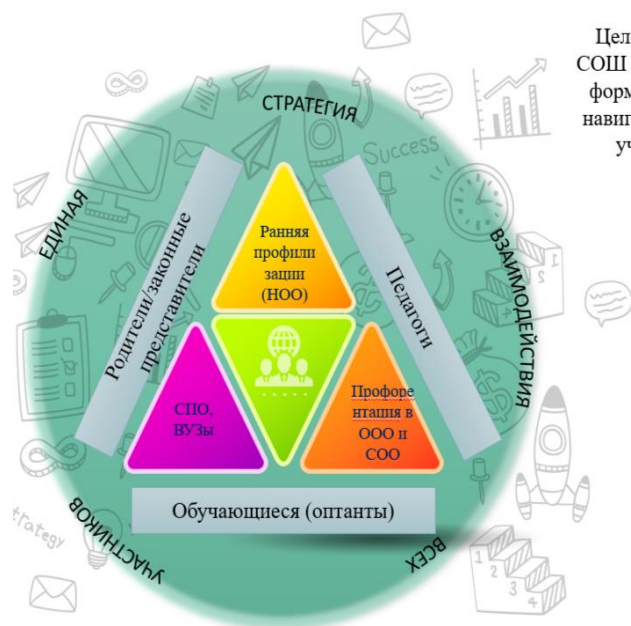
Выявление предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне ОО в 2024 году

100% 9-классников прошли диагностику профессиональных предпочтений



Курс занятий «Россия - мои горизонты» разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». В МАОУ СОШ № 218 реализуется основной уровень

Большая роль в МАОУ СОШ №218 отводится созданию психолого-педагогических условий для профориентации детей и подростков. Профориентационная деятельность представляет собой систему мероприятий, организуемых в школе с участием родителей, по оказанию помощи обучающимся в профессиональном самоопределении в соответствии с потребностями и возможностями личности, а также запросами экономики в квалифицированных кадрах. Результатом профориентационной работы в общеобразовательной школе является осознанный выбор школьником профиля будущей профессиональной деятельности. Вся профориентационная работа строится с учетом инклюзивной политики и



Цель профориентационной работы в МАОУ СОШ № 218 – разработка единой стратегии для формирования потребности у обучающихся в навигации собственной траектории развития, с учетом запроса общества и государства

- 1 задача
Создание единого информационного пространства
- 2 задача
Выработка единой стратегии
- 3 задача
Интеграция внешнего и внутреннего запроса
- 4 задача
Практикообразность и доступность

Основной стратегией в профориентации является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности (для учащихся, планирующих продолжить обучение на уровне СОО). Также всеми участниками образовательных отношений оказывается содействие профориентационной поддержке учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, профессии (для учащихся, планирующих продолжить обучение в системе СПО), оказание дополнительной профориентационной поддержки некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности и трудоустройства (дети-инвалиды, дети группы риска, дети, стоящие на учете в ОДН). В школе особое место отводится ранней профориентации обучающихся. Специалисты сопровождения начиная с 1 – го класса организуют работу по получению диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута. На уроках по профориентации происходит обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий; выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.

Профессиональная ориентация и выбор профессии на уровне СОО в 2024 году

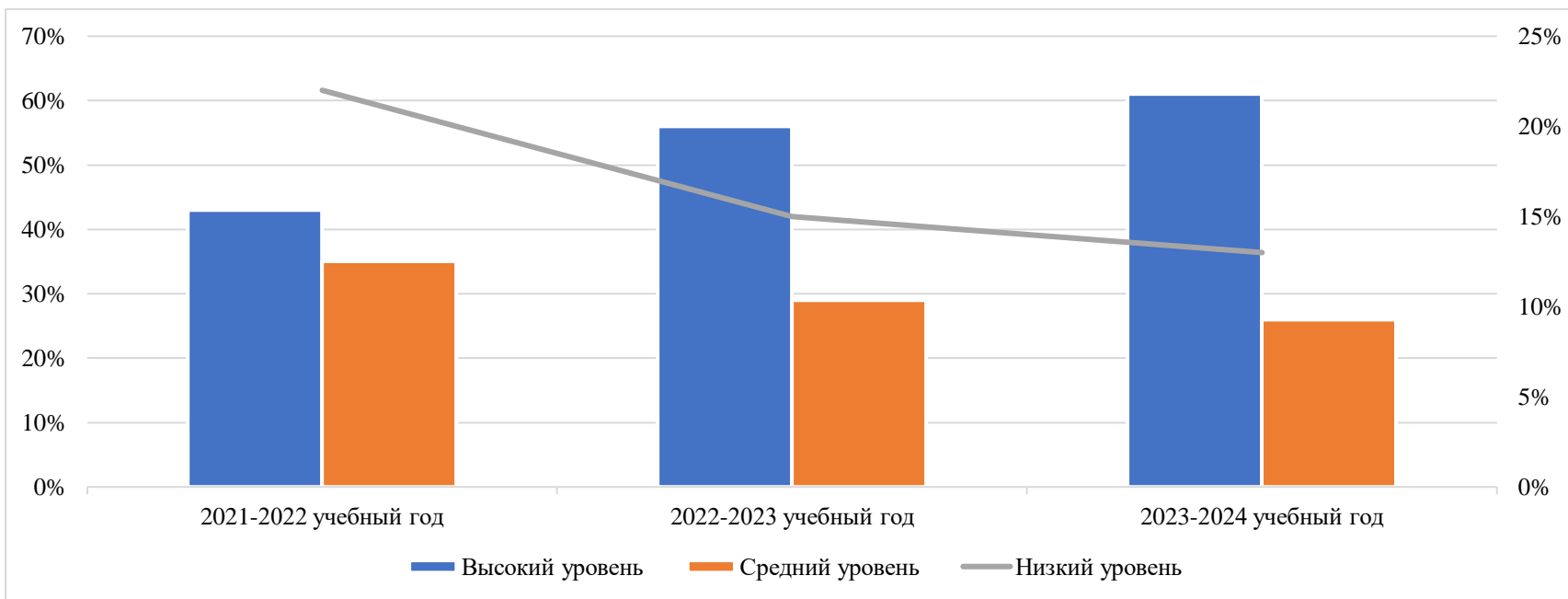
<i>Доля обучающихся</i>	<i>Значение показателя, %</i>
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях ПОО, ВО и на предприятиях	57
10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	88

<i>Доля выпускников</i>	<i>Значение показателя, %</i>
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы профильного/углубленного уровня	95
11 классов, продолживших обучение в вузе или ПОО в соответствии с профилем обучения	87

Профориентационную работу с обучающимися в МАОУ СОШ 218 можно разделить на этапы, в зависимости от возрастных особенностей личности: актуализация выбора профессии (1-4 классы), формирование профессиональной направленности (5-7 классы), формирование профессионального самосознания (8-9 классы) и уточнение социально-профессионального статуса (10-11 класс). Наиболее важным периодом для определения профессиональной ориентации является подростковый возраст. В школе разработана психолого-педагогическая программа по развитию профессионального самоопределения для всех участников образовательных отношений, куда входит диагностический модуль, модуль психолого-педагогических занятий, модуль работы с родителями и педагогами.

Для обучающихся созданы условия (в рамках программы), для успешной личностной профилизации. Охват обучающихся в школе составляет 100% с 1 по 11 класс. Диагностические исследования проводятся в несколько этапов: актуализация выбора профессии (1-4 классы), формирование профессиональной направленности (5-7 классы), формирование профессионального самосознания (8-9 классы) и уточнение социально-профессионального статуса. Психолого-педагогический анализ выделил следующие уровни готовности школьника к выбору профессии:

- 1) высокий (у школьника сформированы собственные убеждения; он четко осознает, какие навыки и умения ему необходимы для осуществления будущей профессии) – 61,3% ;
- 2) средний (в целом школьник уверен в выборе будущей профессии, но при этом у него не сформировано представления о том, какие умения ему необходимы для осуществления будущей профессии)–31,5%;
- 3) низкий (школьник не сформировал мотивы к выбору профессии, поэтому у него не сформированы представления о том, какие умения ему необходимы для осуществления будущей профессии) (23%).



Профориентационная работа в МАОУ СОШ №218 проводится с учетом возрастных особенностей школьников с участием родителей/законных представителей, педагогов, специалистов сопровождения. В школе назначен координатор по данному направлению из числа представителей администрации образовательной организации.

Профориентационная работа организуется по следующим направлениям: конкретизация образовательного запроса в рамках проведения факультативов и других курсов по выбору (уроки психологии «Психология общения», КиноКлуб «Посмотрим-обсудим», внеурочные занятия, профориентационные конференции, групповые и индивидуальные консультации, направленные на выявление и формирование объективного принятия решения о выборе профиля обучения и формирования образовательного запроса, который бы соответствовал интересам и способностям каждого обучающегося, ценностным ориентациям.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность в данном вопросе, участвуя в педагогических лекториях в рамках работы «Школы успешного педагога» Результатом эффективной организации профориентации обучающихся 9-х классов, является принятие школьниками самостоятельного решения о характере дальнейшего продолжения образования (поступление в 10 класс школы по выбранному профилю, или продолжение получения образования в образовательной организации среднего профессионального образования). Основными показателями успешной реализации профориентационной программы выступают такие триггеры как высокий уровень профориентации школьников 10-11 классов, также проявления высокий показателей по обучению действиям самоподготовки и саморазвития, формированию профессиональных качеств в выбранной профессии, коррекции профессиональных планов, оценки готовности к избранному виду труда.

Таким образом, профориентация старшеклассников в нашей школе призвана помочь обучающимся сделать правильный выбор будущей профессии, который позволит наиболее эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности. Посредством профориентации формируются и развиваются навыки профессионального самоопределения, повышается мотивация к достижениям в профессиональной сфере и уверенность в себе.

7. Качество кадрового обеспечения



Стратегия кадровой политики школы ориентирована на рост и развитие профессионального мастерства постоянно растущей школьной команды в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» посредством обеспечения оптимальных условий для повышения квалификации, профессионального развития и самореализации в практической деятельности педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации приоритетных федеральных, региональных, муниципальных программ в условиях обновления ФГОС и введения единых ФОП с учетом основных направлений инновационной работы школы.

По состоянию на 31.12.2024 года общая численность педагогических работников – 102 человека, включая 6 внешних совместителей. Кроме того в отпуске по уходу за ребёнком находятся 8 педагогических работников.

В школе работают педагоги, имеющие высокий квалификационный статус: два педагога имеют звание «Отличник народного просвещения», три педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, два - Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, один кандидат наук.

Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров осуществляется посредством методической поддержки и сопровождения, реализации программ повышения квалификации и развития навыков работы в современной образовательной среде.

За последние 3 года повышение квалификации прошли 93% педагогических работников и 100% управленческих кадров школы.

Обеспечены условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства участников школьной команды с учетом основных направлений инновационной работы школы и в рамках реализации нововведений в 2024-2025 учебном году.

Организовано планомерное повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды школы (с учетом дефицитов и образовательных потребностей) по ведущим тематикам дополнительных профессиональных программ.

В течение 3-х лет поэтапно 100% педагогов-предметников, реализующих основные образовательные программы по обновленным ФГОС ОО, в целях совершенствования компетенций по реализации требований ФГОС в деятельности учителя, прошли повышение квалификации: 2022 – 39, 2023 – 31, 2024 – 38 педагогов.

В 2024 году 8 учителей начальных классов повысили уровень профессиональных компетенций в вопросах применения современных подходов к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов.

В целях теоретико-методического сопровождения преподавания «ОДНКНР» и «ОРКСЭ», освоения современных методик, учитывая последние требования стандартов и специфику духовно-нравственного воспитания, повышение квалификации в 2024 году прошли 5 (100%) педагогов данных дисциплин.

В связи с введением с сентября 2024 года учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» курсы повышения квалификации по особенностям преподавания данного учебного предмета в условиях внесения изменений в ФГОС ОО и ФГОС СОО прошел преподаватель-организатор ОБЗР.

В рамках проводимого в 2024 году Года семьи программу повышения квалификации для учителей курса внеурочной деятельности «Семьеведение», введенного с сентября 2024 года в старших классах, освоили 7 педагогов школы, в том числе 100% классных руководителей 10-11 классов.

Курсы повышения квалификации по вопросам профориентационной работы в 2024 году прошли 3 педагогических работника, участвующих в реализации Профминимума, и заведующий отделом по УИР, ответственный за организацию профориентационной работы в школе. Учитель химии повысил квалификацию на курсах «Система профильного обучения в современной школе».

Педагоги школы с 2021 года активно повышали уровень профессиональных компетенций в области развития функциональной грамотности (ФГ) обучающихся в контексте соотнесения ФГ с положениями обновленных ФГОС (на декабрь 2024 года – 18 педагогов). В 2024 году 2 учителя начальных классов повысили свою квалификацию в данной области, в том числе победитель конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата, применил его на повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций по вопросам методики развития оценки ФГ ученика (г. Москва НЧУ ДПО Центр дистанционного образования "Эйдос").

Традиционно, особое внимание уделяем профессиональной адаптации молодых специалистов, роли наставничества и методического сопровождения педагогических работников в современном образовательном процессе.

Так, в 2024 году в целях создания условий для непрерывного профессионального образования, методического сопровождения, становления и развития профессиональных компетенций молодых педагогов курсы прошли 4 учителя школы.

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов-наставников и педагогов-методистов по вопросам реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, обеспечения инновационной и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС обучение прошли 3 педагога.

Также, в течение 2024 года педагоги повысили квалификацию по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, инклюзивному образованию, обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, внеурочной деятельности в образовательной организации, цифровизации образования, использованию технологий искусственного интеллекта для формирования ключевых компетенций школьников, использованию российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации.

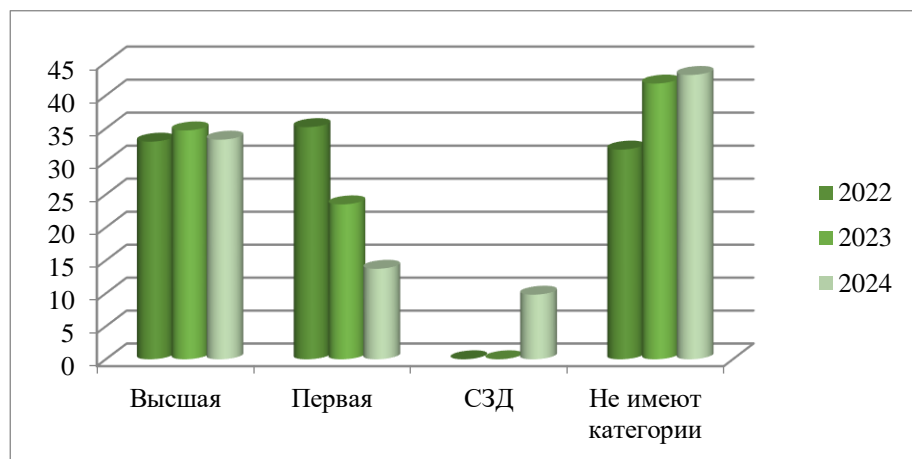
Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в 2024 году прошли 4 педагога школы.

В общей сложности в 2024 году обучение по 58 дополнительным профессиональным программам (в том числе включенным в федеральный реестр), реализуемым лицензированными образовательными организациями, прошли 68 слушателей из числа педагогических работников школы. Программы отражают основные направления государственной образовательной политики и включают наиболее актуальные на современном этапе развития образования темы. В ходе обучения учителя получили актуальные знания и навыки, необходимые для эффективной работы в современной школе.

Проблемной зоной остаётся нагрузка учителей по учебным предметам и областям, выходящая за рамки 1,5-2-х ставок, и возникающими в этой связи, трудностями при направлении педагогов на курсы повышения квалификации, проводимых в очной форме и в совмещении учебных занятий и обучения на курсах при повышении квалификации без отрыва от работы при заочной/очно-заочной форме обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Квалификационная структура кадрового обеспечения, %

Показатель	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022 год, %	33	35,2	0	31,8
2023 год, %	34,7	23,5	0	41,8
2024 год, %	33,3	13,73	9,8	43,1



В 2024 году 33,3% педагогов, работающих в школе, имеют высшую квалификационную категорию. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории от общей численности педагогических работников составляет 47,03%, что на 11,17% меньше, чем в 2023 году. При этом доля аттестованных педагогов составляет 56,83%. Наблюдается незначительное уменьшение (на 1,37%) доли аттестованных педагогов в сравнении с прошлым годом, однако, в число аттестованных входят и педагоги, аттестованные на СЗД (9,8%). Таким образом, качественный состав значительно изменился. Связано это с увеличением количества педагогических работников в школе, привлечением молодых специалистов и педагогов в возрасте до 35 лет: из 19 педагогических работников, принятых на работу в 2024 году, 14 - квалификационной категории не имели.

В 2024 году процедуру аттестации прошли:

- в целях установления высшей квалификационной категории - 7 педагогических работников (в том числе два педагога – досрочно, один - без экспертизы результатов профессиональной деятельности; 100% в электронном формате);
- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 11 педагогических работников школы.

В школе организовано методическое сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации на квалификационные категории. Аттестация педагогов осуществляется путем реализации собственной (индивидуальной) стратегии её прохождения каждым педагогом.



Образовательный процесс школы обеспечен профессиональной школьной командой, отзывчивой на новое в педагогической науке, способной решать вопросы обучения и воспитания обучающихся в контексте успешной реализации нововведений в 2024-2025 учебном году и выстраивания единого образовательного пространства в условиях обновления ФГОС и введения единых ФОП.



8. Качество учебно-методического обеспечения

Тема методической работы школы
«Выстраивание единого образовательного пространства в условиях поэтапного перехода к федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) третьего поколения и введение единых федеральных образовательных программ (ФОП) в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»»

Цель: Организация образовательной и воспитательной среды, формирующей повышение качества образовательных услуг, обеспечивающих успешность деятельности в рамках реализации приоритетных федеральных/ региональных программ и обновление его содержания в условиях перехода к ФГОС третьего поколения.

Основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам является Методическое объединение (МО) учителей-предметников.

В школе функционирует 6 МО учителей-предметников.

- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей иностранного языка
- Методическое объединение учителей естественного цикла
- Методическое объединение учителей математики и информатики
- Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства и технологии;
- Методическое объединение учителей начальной школы.

Деятельность МО регламентирована Положением о методическом объединении учителей МАОУ СОШ № 218.

С целью оказания методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам, не имеющим опыта работы, в их профессиональном становлении, адаптации и оказания им педагогической и психологической поддержки, а также формирования в школе кадрового ядра функционирует наставничество. Разработано Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 218.



В соответствии с Уставом школы методический совет не предусмотрен в МАОУ СОШ № 218, но проходят методические совещания, которые способствуют достижению и поддержанию высокого качества и эффективности методической работы педагогов школы. Основной задачей для достижения этой цели является руководство и координация работы педагогов учреждения по всем направлениям методической деятельности.



О соответствии кадрового обеспечения направлениям развития школы и о повышении профессионального роста педагогических работников школы свидетельствуют следующие показатели:

- доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - 89%;
- доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 58,2%;
- доля молодых педагогов - 5%
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - 91,84%;
- доля управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - 100%;
- активное самообразование, обобщение передового опыта;
- сотрудничество педагогических кадров с профессиональным педагогическим сообществом.

Таким образом, в школе созданы методические условия для развития коллектива учителей, способного решать вопросы обучения и воспитания обучающихся в условиях обновления содержания образования и модернизации системы российского образования в целом, на достаточно высоком уровне. Обеспечены условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства участников школьной команды с учетом основных направлений инновационной работы школы. Образовательный процесс школы обеспечен профессиональной школьной командой, способной к выстраиванию единого образовательного пространства в условиях обновления ФГОС и введения единых ФОП на достаточно высоком методическом уровне.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения



Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает информационно-библиотечный центр (ИБЦ). Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Основной фонд ИБЦ на конец 2024 года составляет 69.874 экз, из них:

- 61.553 экз. учебная литература,
- 7.573 экз. художественная и научно-познавательная литература,
- 686 экз. справочные материалы и учебные пособия.
- электронные диски 60 шт.

В читальном зале ИБЦ организованы места для проведения мероприятий на 50 посадочных мест. Обеспечен доступ обучающимся и учителям к Интернет-ресурсам, которые рекомендованы Минпросвещения (платформа учи.ру, впр-ege.ру, и др.)

Библиотечные уроки проходят с применением новых информационных технологий (интерактивная доска, планшеты и др) с целью культурного воспитания учащихся. В течение 2024года в ИБЦ прошли библиотечные мероприятия: литературно-музыкальная презентация: «Дорога жизни блокадного Ленинграда», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда; Библиотечный урок по финансовой грамотности; Посвящение первоклассников в читатели; Конкурс чтецов «В чудной стране Ирины Токмаковой (95летию поэтессы); Брей-ринг «И каждый писатель, как тайна»; Библиочас «И в космосе мы были первыми»; Эко-турнир «Знатоки природы» ко дню экологии, день Земли; Кинолекторий, просмотр фильма о ВОВ; Библиотечный урок «Все для фронта, все для победы»; Литературная гостиная «Увлекательная романтика приключений» к 235-летию Д.Ф. Купера; Урок безопасности «Беслан 20 лет спустя»; Диспут «Современен ли Лермонтов сегодня?», к 210-летию со дня рождения писателя; Игра-прогулка «Вот она какая сторона родная» ко дню Рождения Калининского района; Тематический час «Единством Россия сильна» ко Дню народного единства; Литературно - музыкальная презентация: «В песне-жизнь моя» к 95-летию А.Н. Пахмутовой; Урок краеведения, история мостов «На речном трамвайчике по реке Оби»; устный журнал «Переломный момент. Битва под Москвой»; иблиотечный урок «День Героев Отечества».

Кроме этого, к праздникам организованы и оформлены книжные тематические выставки.

В рамках недели международных библиотек была проведена акция «Подари книгу библиотеке». Также проводятся выставки детских рисунков к праздникам.

Особо активными читателями являются обучающиеся 1-5 классов. Среди учащихся среднего и старшего звена спросом в основном пользуется школьная программная литература.



Информация на сайте ежедневно обновляется.

Также школа размещает информацию на официальной странице ВКонтакте

https://vk.com/sch_218

Содержание официального сайта соответствует приказу Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Официальный сайт МАОУ СОШ № 218 расположен по адресу <https://nskmys218.ru/>

Структура сайта соответствует приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В разделе «Сведения об образовательной организации» содержатся подразделы:

- "Основные сведения";
- "Структура и органы управления образовательной организацией";
- "Документы";
- "Образование";
- "Руководство. Педагогический состав";
- "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса";
- «Стипендии и иные виды материальной поддержки»;
- "Платные образовательные услуги";
- "Финансово-хозяйственная деятельность";
- "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся";
- "Доступная среда";
- "Международное сотрудничество";
- «Организация питания в образовательной организации».

10. Материально-техническая база



В МАОУ № 218 создана современная материально-техническая и учебно-методическая база.

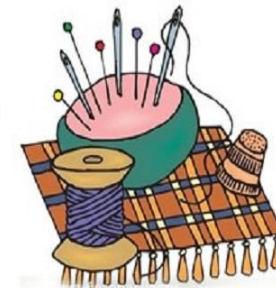
Строительство зданий школы осуществлялось с применением новейших технологий и современных отделочных материалов. Учреждение оснащено самым современным оборудованием для осуществления качественного образования подрастающего поколения.

Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития учеников.

В школе оборудованы современные уютные кабинеты, оснащенные компьютерным и интерактивным оборудованием, свободным доступом к сети Интернет. Для обучающихся оборудованы лаборатории для практических занятий по физике, электронике, моделированию, химии, биологии, робототехнике и для занятий творчеством. Школа имеет 3 спортивных зала, актовый зал на 550 посадочных мест, музей, современный библиотечно-информационный центр и лингафонные кабинеты.

В учреждении создана безбарьерная среда для миомобильных школьников.

На пришкольной территории оборудованы спортивные площадки и беговые дорожки с всесезонным покрытием, установлены тренажеры и игровое оборудование.



Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения. Для эффективной реализации образовательных программ в школе имеется 57 оборудованных учебных кабинетов: 16 – начальной школы, 4 – русского языка, 5 – математики, 3 – истории, 5 – иностранных языков, 2 – информатики, 1- музыки, 2- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1- ИЗО, 1- экономики, 1 - ОБЖ, 1 – технологии, столярная и слесарная мастерские, 3 - спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом, технопарк, телестудия.

Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития. В каждом классе установлены тележки с планшетами или ноутбуками, МФУ, документ-камера, компьютер для учителя. В школе функционируют два кабинета информатики (26 компьютера). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключен к сети Интернет. На компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется не только отдельный спортивный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы. В спортивном зале используются: мячи, козел гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, секундомеры электронные, стол для настольного тенниса, ракетки и шарик для настольного тенниса, канаты для лазания, мостик гимнастический, сетка волейбольная, обручи, скакалки, спальные мешки, компас, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палки гимнастические, тренажеры.

Также в школе имеется кабинет Робототехники, который оснащен современным оборудованием: 3D принтер Hercules 2018, 3D принтер XYZprinting da Vinci Color 3в 1, Conveyor Belt DM-CB/V1 Конвейерная станция, ROBOTS and Robot Virtual World для VEX Robotics 4.x, VEX IQ Набор СуперКит/Super Kit.10+, Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0, Графический планшет HUION, разные виды конструкторов ЛЕГО.



В школе имеется ресурсный класс со всеми приспособлениями и оборудованием для проведения практических занятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В здании имеются пандусы, лифтовые платформы и туалеты для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

✓ Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) основывается на «Положении о внутренней системе оценки качества образования» (утверждено приказом директора от 29.08.2024 № 338-од).

Цели и задачи

Целью ВСОКО является получение объективной и достоверной информации о состоянии качества образования в школе, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения **нормативным требованиям.**

Основными задачами ВСОКО являются:

- определение степени соответствия качества образования государственным стандартам;
- планирование внутренних оценочных процедур и их выбор с учетом оптимальных показателей и с использованием информационных и аналитических систем города;
- обеспечение гарантированных качественных объективных результатов;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- проведение сравнительного и всестороннего анализа полученных результатов, установление динамики результатов качества образования, определение факторов, влияющих на динамику результатов;
- формулировка рекомендаций, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- прогнозирование динамики результатов с учетом возможностей Школы, определение системы мер, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- представление результатов ВСОКО для всех участников образовательных отношений и заинтересованных категорий пользователей;
- прогнозирование развития школы.

Документы

Положение о ВСОКО

https://nsmys218.ru/images/documentation/Сведения_об_образовательной_организации/ДОКУМЕНТЫ/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования.pdf

График оценочных процедур

https://nsmys218.ru/images/documentation/Документы/График_оценочных_процедур_на_2_полугодие_2024_2025_учебного_года.pdf

Инструменты

Инструментами функционирования ВСОКО являются: внутришкольный мониторинг; внутришкольный контроль, включая текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся; внешние оценочные процедуры.

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП/АООП, самооценки соответствия содержания и качества образования обязательным требованиям;
- тематическую оценку и рубежный мониторинг;
- итоговую оценку.

Мероприятия

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО

Результаты

Результаты ВСОКО могут обсуждаться всеми участниками отношений в сфере образования для повышения качества образовательной деятельности и принятия управленческих решений.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники;
- администрация школы;
- Управляющий Совет.

Результаты ВСОКО по итогам года оцениваются по показателям:

- кадровый состав;
- условия реализации образовательных программ;
- качество образования;
- результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА);
- результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ

Проведен анализ административного контроля, педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности, их результаты и влияние на качество образования в организации.

Управленческие решения

Исходя из полученных результатов оценки качества образования приняты решения:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ



Работа МАОУ СОШ № 218 осуществляется по магистральным направлениям, предусмотренным Программой развития:

- «Знание»;
- «Здоровье»;
- «Творчество»;
- «Воспитание»;
- «Профориентация»;
- «Учитель. Школьная команда»;
- «Школьный климат»;
- «Образовательная среда».

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что работа по данным направлениям ведется в полном объеме. Школа работает 4 года, и за это время достигла значительных успехов в реализации поставленных целей. Количество обучающихся ежегодно увеличивается благодаря масштабам строительства и сдачи новых домов на микрорайоне Родники, контингент в большинстве благополучный, т.к. проживает большое количество молодых семей, а также семей военнослужащих.

Соответственно растет ежегодно количество педагогических работников. Благодаря методической службе уровень профессиональной квалификации педагогов постоянно растет. По большинству показателей прослеживается положительная динамика, что свидетельствует о командной работе администрации школы, высоком профессионализме педагогов, налаженном взаимодействии с участниками образовательных отношений, высококвалифицированной работе социально-психологической службы.

