

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. А. П. Гужвина г. Камызяк»



Всероссийский проект
«Профориентация в цифровую эпоху»

Дневник профориентации



Рабочая тетрадь к курсу «В мире профессий»

ученика (цы) _____ класса «____»

Аннотация

«Профориентация в цифровую эпоху» – это образовательный проект Российского движения школьников, созданный в помощь современному подростку в выборе жизненного пути. Проект призван рассказать о последних тенденциях в мире профессий и карьеры, а также помогает соотнести ваши представления о мире профессий с возможностями цифровой эпохи, разобраться в своих стремлениях, превратить любимое дело в профессию, стать востребованным специалистом.

Цель проекта – помочь современным школьникам сделать осознанный выбор своей образовательной и профессиональной траектории.

Проект строится вокруг интерактивного видеокурса, в процессе прохождения которого участники ведут свой Дневник Профориентации.

Методологической и информационной основой данной рабочей тетради (дневника профориентации) служат материалы онлайн-марафона «Профориентатор будущего», организованного Школой карьерного менеджмента.

Рабочая тетрадь кроме практических и теоретических заданий содержит актуальную информацию о новых подходах к типизации профессий в сравнении с традиционными; проективные задания, направленные на формирование положительного образа «Я».

Информационные блоки

- **Популяризация осознанности выбора** - понимаем свою роль в выборе образовательной траектории и свои возможности
- **Маршрутизация выбора** - строим путь к выбранной профессии
- **Реализации выбора** - поддерживаем профессиональные кружки, центры стажировок и трудоустройства

Рабочая тетрадь составлена с учетом особенностей мышления современных подростков, а именно опирается на преобладание клипового мышления. С целью качественного усвоения материала учебные и творческие задачи представлены в виде схем, таблиц, блиц-опросников, кластерного анализа.

Оглавление

Тема 1. Рынок труда	4
Тема 2. Тенденции рынка труда	6
Тема 3. Тенденции VUCA-мира.....	8
Тема 4. Как выявить навыки будущего?	10
Тема 5. Какие факторы влияют на мир профессий?.....	12
Тема 6. Классификация профессий: традиции и перспективы.....	14

Тема 1. Рынок труда

➤ Сможешь ли ты ответить на такие вопросы:

Куда планируешь
поступить?

Кем хочешь быть, когда
вырастешь?

Какие экзамены будешь
сдавать?

Выбрал ли ты
университет?

❖ Почему трудно
ответить на этот
вопрос?



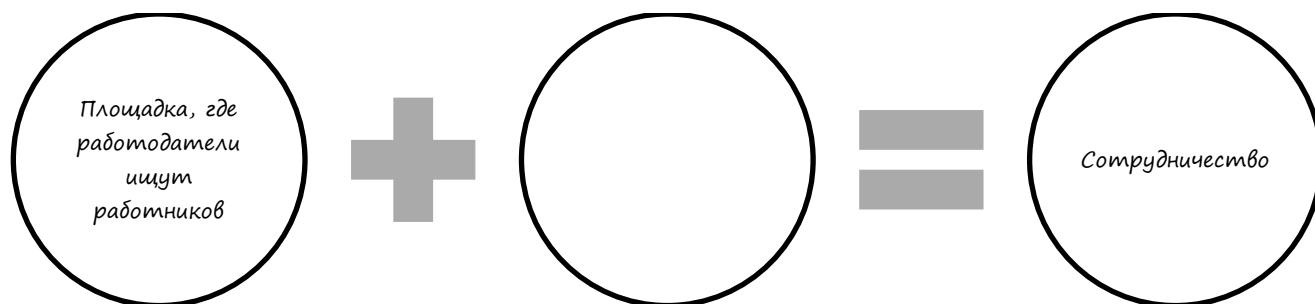
➤ Что такое рынок
труда?

W **Рынок труда — Википедия**

ru.wikipedia.org > Рынок труда ▾ ✓

Рынок труда — это совокупность экономических отношений, связанных с отношениями купли-продажи специфического товара - рабочей силы, на котором совершается обмен **труда** на заработную плату. Сфера формирования спроса и предложения на энергию рабочей силы. Через него осуществляется продажа рабочей силы на конкретный срок и подбор персонала на определённый срок. [Скрыть](#)

➤ Проще говоря ...



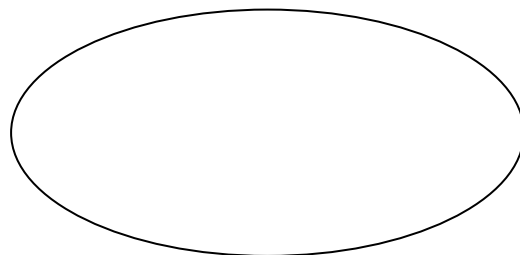
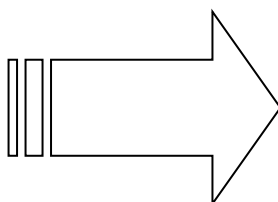
Ключевые предпосылки

Появление специалистов нового типа – с творческим подходом и готовностью к сотрудничеству с другими людьми и с системами искусственного интеллекта

2. Жизненный цикл профессий сокращается

Актуально не прогнозирование конкретных профессий, а **формирование набора навыков**, которые помогут закрепиться в той или иной деятельности будущего, готовность к последующему переобучению.

❖ Думаем и размышляем: большинство профессий постепенно исчезают, а некоторые трансформируются. Посмотри на иллюстрации и допиши, какая современная профессия соответствует ей.



Тема 2. Тенденции рынка труда

КУДА ДВИЖЕТСЯ РЫНОК ТРУДА



новые технологии	•специалисты по 3D-печати •дизайнер сайтов
индивидуализация труда и ответственность за ошибки	•арт-директор •медиатор
повышение безопасности и культуры труда	
удаленная работа	
появление смежных профессий на стыке разных сфер	
поливариативность карьеры	
проектная деятельность	

❖ Дополни каждую тенденцию развития рынка труда актуальными профессиями

➤ Векторы карьеры



вертикальный вектор:

рост в должности

горизонтальный вектор:

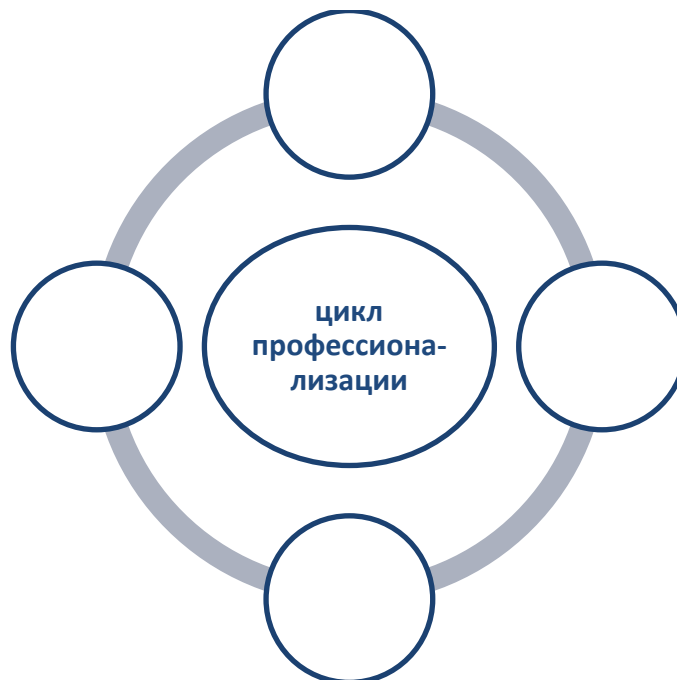
рост в профессиональном мастерстве

❖ Приведи примеры
горизонтального вектора
развития в карьере

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____



❖ Перед тобой схема профессионального развития человека. Каждый проходит в карьере определенные фазы. Попробуй определить, какие именно.



Какое из направлений рынка труда тебе больше всего нравится? Почему?



Какие из современных тенденций ты считаешь наиболее важными?

Тема 3. Тенденции VUCA-мира

➤ Что такое VUCA-мир?

- ✓ 90% информации в мире появились за последние 2 года
- ✓ Ожидается, что средняя продолжительность жизни детей, родившихся в 2007 году в США, Италии, Франции и Канаде, будет 104 года
- ✓ Стоимость хранения 1 Гб информации с 1980 года снизилась в 1 миллиард раз
- ✓ 75% населения планеты имеет доступ к мобильной связи, но не все из них имеют доступ к чистой воде
- ✓ Ещё 10 лет назад не существовало как минимум 10 профессий, которые сегодня входят в число самых востребованных и высокооплачиваемых (специалист по BIG DATA, APP-разработчик, оператор дрона и т.д.)
- ✓ 80% детей, которые сейчас ходят в детский сад, будут работать по профессиям, которых еще не существует
- ✓ В 2033 году 47 % рабочих мест будут занимать роботы
- ✓ 66 % профессий исчезнут в ближайшие 10-20 лет



Впервые понятие VUCA мир появилось в 1987 году для описания состояния стран после «холодной войны». Его придумали в противовес стационарному, простому и предсказуемому периоду времени, который закончился с резким развитием технологий и активным расширением информационного поля.

❖ Найди перевод данных слов, первые буквы которых образуют термин VUCA-мир. Дай собственную интерпретацию каждому термину:

Термин	Перевод	Твоя интерпретация
volatility		
uncertainty		
complexity		
ambiguity		

V.U.C.A.

стрессовый, постоянно меняющийся мир, в котором требуется быстро и адекватно перерабатывать огромные объемы информации

Характерная черта людей VUCA-мира – адекватная самооценка, которая позволяет им трезво реагировать на все обстоятельства, не впадать в панику при личных провалах.



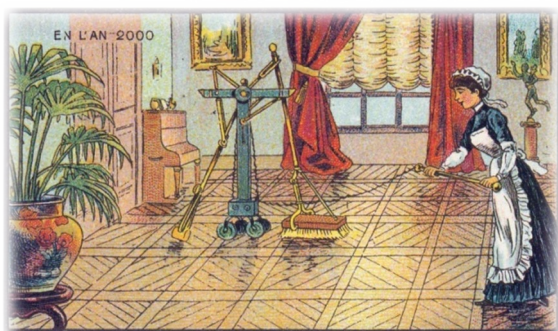
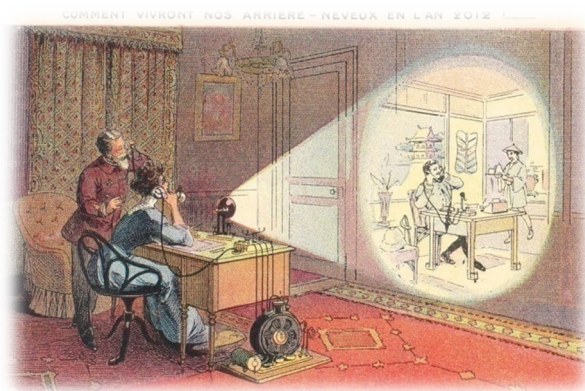
➤ Продолжи список качеств, которыми должен обладать VUCA-человек

- гибкий ум
- способность к быстрому анализу
- нестандартное мышление
-
-
-

❖ Существует огромное количество информации о VUCA-мире. А как бы ты его изобразил?



Тема 4. Как выявить навыки будущего?



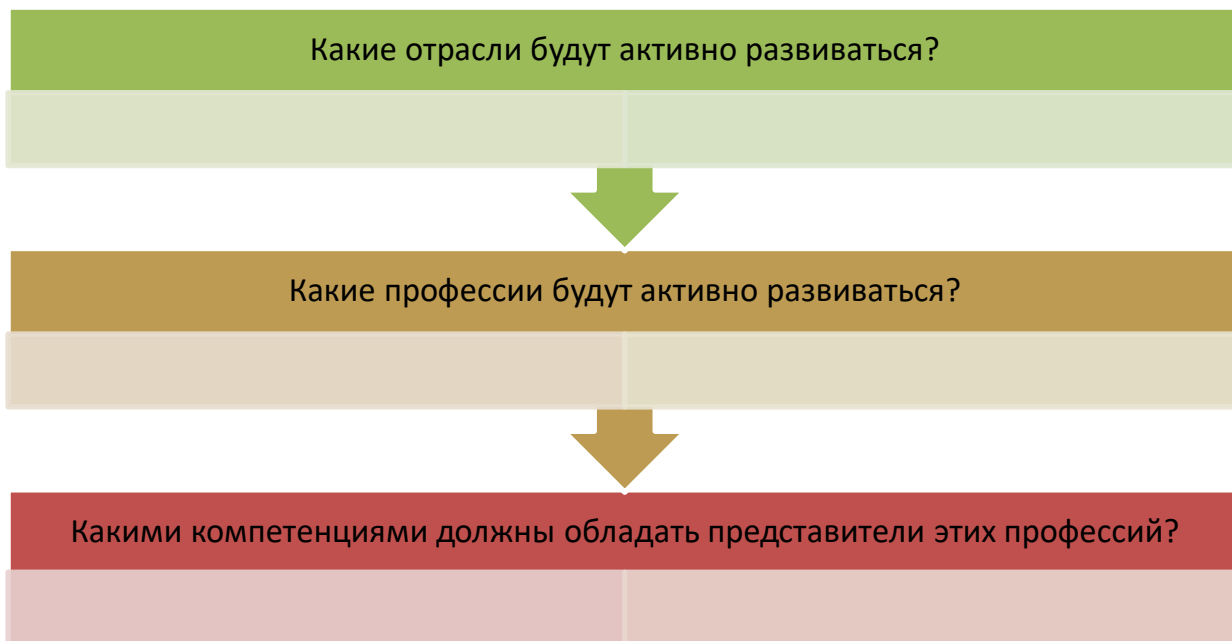
Electric Scrubbing

- ❖ На иллюстрациях ты видишь, как представляли себе будущее люди 100 лет назад. Какие реалии отражены на рисунках?

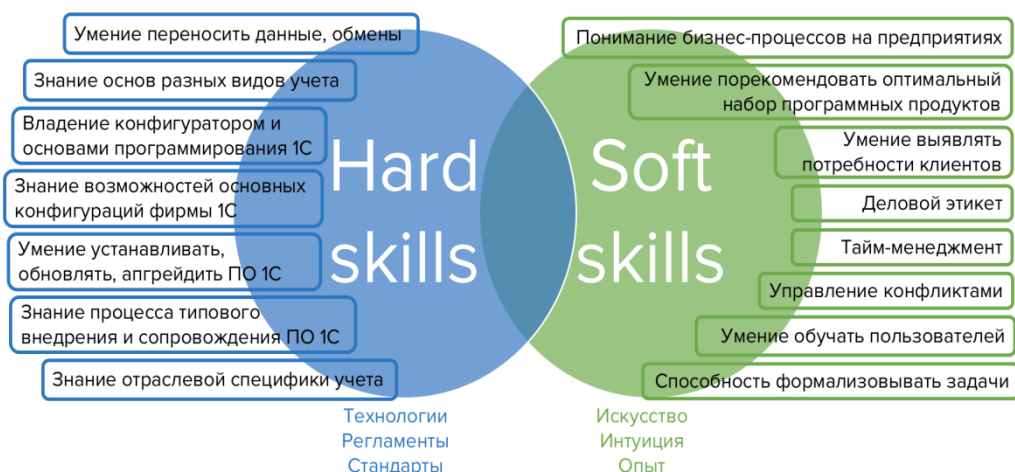
Выбирая профессию, мы смотрим на ее популярность «здесь и сейчас». А будет ли она актуальна через 5, 10, 20 лет?



- ❖ Объясни, как ты понимаешь выражение «короткий горизонт развития»?



Навыки профессионала



❖ Перечисли собственные навыки, которыми ты уже обладаешь или хотел бы приобрести. Каких получилось больше? Почему?



Тема 5. Какие факторы влияют на мир профессий?

Исчезнувшие профессии	Исчезающие профессии

❖ Заполни таблицу. Отметь, какие профессии уже исчезли, а какие на грани исчезновения

➤ Трансформация профессий

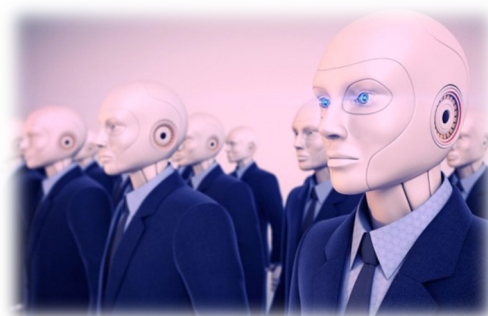


1. Специалисты по телефонным продажам (call-центр)	➔	1. Роботизированные звонки (чат-боты)
2. Специалисты по оформлению налоговой документации	➔	2. Самостоятельное оформление клиентом через интернет
3. Страховщики автотранспорта	➔	3. Самостоятельное оформление клиентом через интернет
4. Курьеры	➔	4. Дроны-доставщики
5. Финансовые аналитики	➔	5. Программные продукты
6. Водители	➔	6. Автопилот
7.	➔	7.

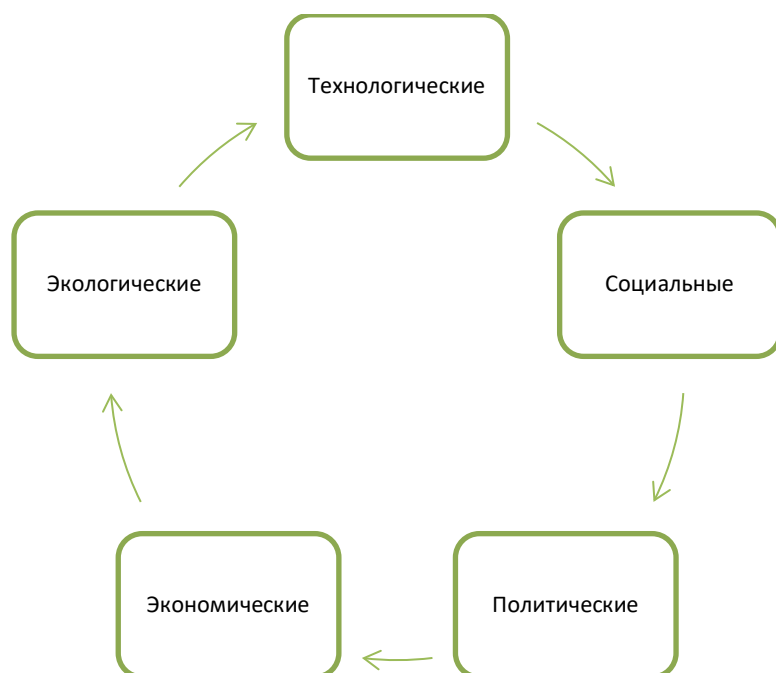
zoom

❖ Дополни в пункте 7, какая ещё профессия может трансформироваться в ближайшее время и в какую?

➤ 10 профессий, где роботы уже заменили человека



➤ Факторы, влияющие на мир профессий



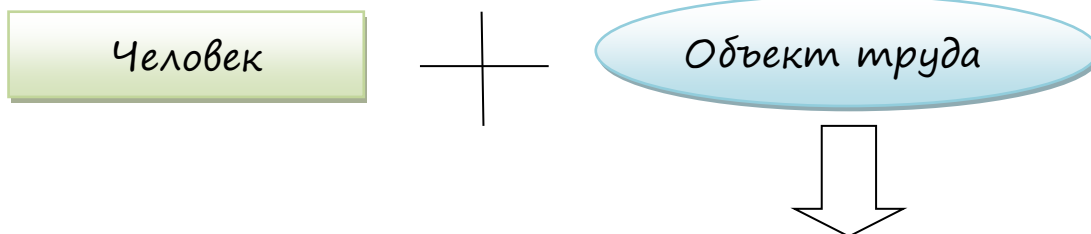
❖ Приведите по 2-3 примера факторов, влияющих на развитие мира профессий. Внеси данные в схему

❖ Полезные ресурсы: напиши, как можно использовать эти сайты

Сайт	Как можно использовать?
https://www.kem.by/ – Компас в мире профессий	
https://proektoria.online/ – Примерочная профессий, открытые уроки	
http://atlas100.ru/ – Атлас новых профессий	

Тема 6. Классификация профессий: традиции и перспективы

- Е. А. Климов структурировал профессии в связке:



- ❖ Как ты понимаешь, что такое «объект труда»? Дополни схему

- Классификация профессий по Е. А. Климову:



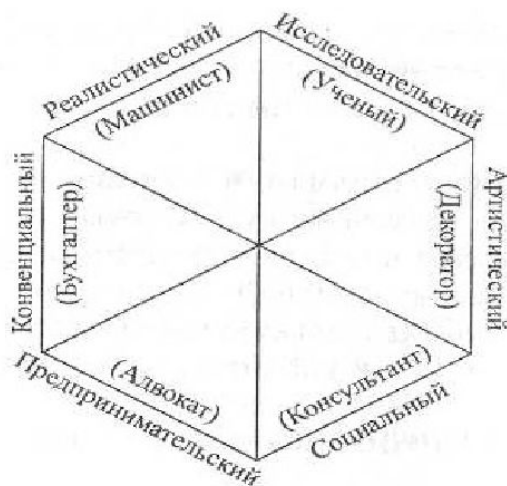
- ❖ Почему эту классификацию нельзя назвать совершенной?



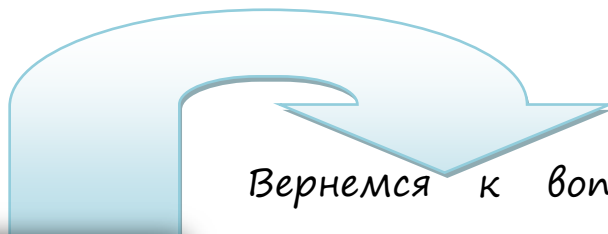
- ❖ К какому типу профессии можно отнести психолога?

➤ Теория Дж. Холанда основана на следующем:

Эффективность и успешность человека зависит от того, насколько
профессия подходит его типу личности



- ❖ Перед тобой типология профессий Дж. Холанда. Допиши в схему еще 2-3 примера профессий на каждый тип личности
- ❖ Дайте психологическую интерпретацию выражению: «Человек подсознательно выбирает профессию под свой тип личности».



Вернемся к вопросу: куда
отнесем психолога?

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		СФЕРА
Бакалавриат «Управление персоналом».	➤	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
Специалитет «Клиническая психология».	➤	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Бакалавриат «Психолого-педагогическое образование».	➤	ОБРАЗОВАНИЕ
Специалитет «Психология служебной деятельности»	➤	СИЛОВЫЕ СТРУКТУРЫ
Бакалавриат «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере».	➤	СФЕРА IT
Бакалавриат «Психология»	➤	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ