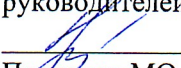
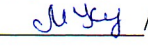


**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №218»**

«Рассмотрено»

на заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО классных
руководителей 1-4классов
 / Е.В. Усова
Протокол МО
№ 1 от «28» 08. 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по ВР
 / М.А. Кочетова
« 28 » 08 2025г.

«Утверждено»


Директор МАОУ СОШ № 218
А.А. Семернинов
Приказ от «29» 08. 2025г.
№ 494-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Занятия в группе интеллектуального развития
для учащихся начальной школы»**

Составитель / Разработчик:

Тихонова Е. П.,
учитель

Утверждена на заседании
Педагогического совета
Протокол от
«29» 08. 2025г. № 1

Новосибирск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе интеллектуального развития для учащихся 1 класса

1. Общая характеристика программы

Программа интеллектуального развития для учащихся 1 класса представляет собой целостную систему развивающих занятий, направленных на формирование познавательных способностей, творческого мышления и социальной компетентности младших школьников. Программа реализуется через интеграцию ключевых направлений: математическое развитие, речевое развитие (русский язык), литературное чтение, окружающий мир, творческая деятельность и физическое развитие.

Программа разработана с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей 6,5-8 лет и базируется на принципах развивающего обучения, системности, преемственности и интеграции. Занятия строятся на основе игровых технологий, проектной и исследовательской деятельности, что соответствует ведущему виду деятельности младших школьников.

2. Актуальность и педагогическое обоснование

Современные требования к качеству начального образования, закрепленные в ФГОС НОО, предполагают не только освоение предметных знаний, но и формирование метапредметных компетенций, развитие личностных качеств. Особую значимость приобретает:

- Раннее выявление и развитие способностей: Программа позволяет создать условия для проявления и развития интеллектуальных и творческих задатков каждого ребенка.
- Формирование познавательной мотивации: В период адаптации к школьному обучению сформировать устойчивый интерес к познанию, превратить учебную деятельность в увлекательный процесс.
- Профилактика учебных трудностей: Комплексное развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения) создает прочный фундамент для успешного освоения основных образовательных программ.
- Гармоничное развитие личности: Сочетание интеллектуальной, творческой и физической активности способствует целостному развитию ребенка, предотвращает перегрузки и поддерживает интерес.
- Развитие эмоционального интеллекта. Работа в группах, проектная деятельность, обсуждение литературных произведений формируют навыки коммуникации, сотрудничества, эмпатии и решения проблем.

3. Цель программы

Создание оптимальных психолого-педагогических условий для раскрытия и развития интеллектуально-творческого потенциала личности первоклассника, формирования основ умения учиться и устойчивой познавательной мотивации в условиях интегрированной развивающей среды.

4. Задачи программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Сформировать первичные математические представления и логические универсальные действия.
- Обогащать активный и пассивный словарный запас, развивать фонематический слух и культуру речи.
- Сформировать начальные навыки осознанного, выразительного чтения.
- Заложить основы системных представлений об окружающем мире, природе и обществе.
- Обучить основам изобразительной, конструкторской и проектной деятельности.
- Сформировать базовые представления о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Развитие познавательных процессов:
 - Мышление: формирование навыков анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения; развитие логического, алгоритмического, пространственного и творческого мышления.
 - Внимание: развитие произвольного внимания, увеличение его объема, устойчивости и способности к распределению.
 - Память: развитие образной, словесно-логической и механической памяти; обучение первоначальным мнемическим приемам.
 - Восприятие и воображение: развитие наблюдательности, зрительно-пространственного восприятия, творческого воображения.
- Развитие психомоторики:
 - Мелкая моторика: совершенствование точных движений руки и пальцев, что напрямую связано с развитием речи и мышления.
 - Крупная моторика и координация: развитие ловкости, координации движений, мышечной силы и выносливости.
- Развитие коммуникативных навыков: формирование умения слушать и слышать собеседника, четко выражать свои мысли, работать в паре и малой группе, разрешать конфликтные ситуации конструктивно.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Воспитание нравственных качеств: доброты, отзывчивости, честности, ответственности, уважения к товарищам и взрослым.
- Формирование положительной самооценки, уверенности в своих силах и учебной мотивации.
- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного через восприятие художественной литературы и произведений искусства.
- Формирование экологического сознания и бережного отношения к природе.

- Воспитание культуры здоровья и осознанного отношения к физическому саморазвитию.

5. Методологические основы и принципы программы

- Принцип научности: Содержание программы основано на современных достижениях педагогики, детской психологии (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов) и нейропсихологии.
- Принцип развивающего обучения (Л.В. Занков): Обучение ориентировано на зону ближайшего развития ребенка, опережая его актуальный уровень.
- Принцип интеграции: Содержание различных направлений (математика, речь, творчество) тесно взаимосвязано, что позволяет сформировать целостную картину мира.
- Принцип деятельности: Знания не даются в готовом виде, а добываются учащимися в ходе активной познавательной, исследовательской и творческой деятельности.
- Принцип индивидуального подхода: Учет индивидуальных темпов развития, познавательных стилей и личностных особенностей каждого ребенка.
- Принцип психологической комфортности: Создание доброжелательной атмосферы, минимизация стрессовых факторов, поддержка инициативы и самостоятельности.
- Принцип игры: Использование игровых технологий как ведущего метода организации деятельности первоклассников.

6. Формы и методы организации образовательного процесса

- Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.
- Методы:
 - Игровые: дидактические, ролевые, развивающие игры.
 - Проблемно-поисковые: создание проблемных ситуаций, экспериментирование, решение творческих задач.
 - Проектные: выполнение краткосрочных творческих и исследовательских проектов.
 - Практические: упражнения, тренинги, изготовление продуктов творчества.
 - Наглядные: работа с иллюстрациями, схемами, моделями, видеоресурсами.
 - Словесные: беседа, дискуссия, чтение, рассказ.

7. Ожидаемые социальные эффекты

Реализация программы будет способствовать:

- Снижению уровня школьной тревожности и успешной адаптации к систематическому обучению.
- Формированию у детей образа школы как места, где интересно, безопасно и где раскрывают их способности.

- Повышению образовательной и родительской удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
- Созданию сплоченного детского коллектива с благоприятным социально-психологическим климатом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Чтение с увлечением 85 часов:

Вводный раздел: «Здравствуй, книга!». Раздел 1: «Сказочная страна» (Народные и авторские сказки). Раздел 2: «Веселые стихи и потешки». Раздел 3: «Мир природы в рассказах и сказках». Раздел 4: «Азбука логики: играем со словами». Итоговый раздел: «Я – читатель!».

Учись учиться 85 часов:

Вводный раздел: «Знакомство с миром интеллектуальных игр». Раздел 1: «Тренируем внимание и память». Раздел 2: «Развиваем логику и мышление». Раздел 3: «Учимся работать с информацией». Раздел 4: «Головоломки и творческие задания». Итоговый раздел: «Я умею учиться!».

Окружающий мир 85 часов:

Вводный раздел: «Я и мир вокруг». Раздел 1: «Неживая природа. Сезонные изменения». Раздел 2: «Живая природа: царства растений и животных». Раздел 3: «Наш край. Природа и люди». Раздел 4: «Экология и мы. Безопасное поведение». Итоговый раздел: «В мире открытый».

Творческая мастерская 85 часов:

Вводное занятие. Волшебный мир творчества. Раздел 1. Волшебная бумага. Раздел 2. Страна Пластилина. Раздел 3. Краски и цвет. Раздел 4. Природа и фантазия. Итоговое занятие. Выставка «Я – творец»

Русский язык 85 часов:

Вводный раздел. Здравствуй, русский язык! Раздел 1. Звуки и буквы: занимательное путешествие. Раздел 2. В мире слов. Раздел 3. В гостях у сказки и загадки. Раздел 4. Играем со словами: ребусы, шарады, кроссворды. Итоговое занятие. Праздник русского языка.

Прописи (каллиграфия) 85 часов:

Вводный раздел. Подготовка к письму. Раздел 1. Письмо букв и слогов. Раздел 2. Письмо слов и предложений. Раздел 3. Каллиграфический интенсив.

Спортивное направление «Здоровячок» 85 часов

Вводный раздел. Азбука здоровья. Раздел 1. Школа движений. Раздел 2. Весёлые старты и подвижные игры. Итоговый раздел. Мы здоровью скажем «Да»!

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ интеллектуального развития для учащихся 1 класса

1. Личностные результаты

1.1. Сформированность внутренней позиции школьника:

- Проявление устойчивого познавательного интереса к занятиям
- Осознание важности языка и саморазвития
- Формирование адекватной самооценки и учебной мотивации
- Развитие чувства ответственности за результаты своей деятельности
- Проявление инициативы и самостоятельности в выполнении заданий

1.2. Развитие морально-этических качеств:

- Проявление уважения к сверстникам и педагогам
- Формирование эмпатии и способности к сопереживанию
- Развитие честности и ответственности в учебных ситуациях
- Осознание ценности сотрудничества и взаимопомощи
- Проявление бережного отношения к школьному имуществу и материалам

1.3. Становление гражданской идентичности:

- Формирование первоначальных представлений о малой Родине
- Развитие чувства принадлежности к школьному коллективу
- Осознание себя как гражданина России
- Проявление интереса к культурным традициям своего народа

2. Метапредметные результаты

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- Умение принимать и сохранять учебную задачу
- Формирование навыков планирования последовательности действий
- Развитие способности к самоконтролю и самооценке
- Умение адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников
- Освоение приемов коррекции собственных ошибок
- Формирование навыков организации рабочего места
- Развитие волевой саморегуляции в учебной деятельности

2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

2.2.1. Общеучебные действия:

- Владение техникой осознанного чтения текстов различных стилей
- Формирование навыков поиска и выделения необходимой информации
- Развитие умения структурировать знания и представлять их в разных формах

- Освоение приемов смыслового чтения художественных и научно-популярных текстов
- Формирование навыков самостоятельного создания способов решения проблем

2.2.2. Универсальные логические действия:

- Свободное владение операциями анализа, синтеза, сравнения, классификации
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи
- Формирование навыков построения логических рассуждений
- Освоение приемов доказательства и выдвижения гипотез
- Развитие способности к обобщению и конкретизации понятий

2.2.3. Постановка и решение проблем:

- Умение самостоятельно распознавать и формулировать проблемы
- Формирование навыков проектной деятельности
- Развитие исследовательских умений и навыков экспериментирования
- Освоение методов решения творческих задач

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Владение всеми видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо)
- Формирование навыков конструктивного диалога
- Развитие умения работать в сотрудничестве с партнерами
- Освоение техник эффективной групповой работы
- Формирование навыков публичного выступления
- Развитие умения разрешать конфликтные ситуации

3. Предметные результаты

3.1. Математическое направление:

- Свободный счет в пределах 100, выполнение устных вычислений
- Решение составных задач в 2-3 действия
- Владение геометрическими понятиями и терминами
- Умение работать с таблицами, схемами, диаграммами
- Решение нестандартных и олимпиадных задач
- Формирование пространственных представлений и воображения

3.2. Речевое развитие (русский язык):

- Осознанное использование богатого словарного запаса

- Грамотное построение сложных синтаксических конструкций
- Владение основами орфографии и пунктуации
- Развитие фонематического слуха и орфоэпической грамотности
- Умение создавать творческие письменные работы разных жанров
- Формирование каллиграфических навыков письма

3.3. Литературное чтение:

- Осознанное, выразительное, беглое чтение
- Глубокий анализ художественных произведений
- Умение характеризовать литературных героев и их поступки
- Навык сравнительного анализа произведений
- Развитие читательского вкуса и предпочтений
- Формирование привычки к систематическому чтению

3.4. Окружающий мир:

- Системные знания о природных явлениях и процессах
- Понимание экологических взаимосвязей в природе
- Сформированность представлений о географических понятиях
- Знание основ безопасности жизнедеятельности
- Понимание историко-культурных особенностей родного края
- Сформированность начальных исследовательских навыков

3.5. Творческое развитие:

- Владение различными художественными техниками и материалами
- Умение воплощать творческие замыслы в разных видах искусства
- Развитие художественного вкуса и эстетического восприятия
- Формирование навыков проектной творческой деятельности
- Умение анализировать и оценивать произведения искусства

3.6. Физическое развитие:

- Сформированность представлений о здоровом образе жизни
- Владение комплексами общеразвивающих упражнений
- Развитие физических качеств (ловкость, координация, выносливость)
- Умение соблюдать правила безопасности при физических нагрузках
- Сформированность навыков самоконтроля физического состояния

4. Интегративные результаты

4.1. Развитие познавательной сферы:

- Высокий уровень развития произвольного внимания и памяти
- Сформированность логического и творческого мышления
- Развитая способность к концентрации и переключению внимания
- Умение работать в условиях многозадачности

4.2. Социально-коммуникативная компетентность:

- Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения
- Умение работать в команде и проявлять лидерские качества
- Сформированность навыков конструктивной обратной связи
- Способность к эмпатии и пониманию эмоционального состояния других

4.3. Эмоционально-волевая сфера:

- Умение управлять своими эмоциями в учебных ситуациях
- Сформированность стрессоустойчивости и самоконтроля
- Развитие настойчивости в достижении учебных целей
- Способность к адекватной саморегуляции поведения

5. Критерии оценки достижения планируемых результатов

5.1. Динамика развития познавательных процессов:

- Результаты диагностики внимания, памяти, мышления
- Наблюдение за развитием учебных навыков
- Анализ продуктов учебной деятельности

5.2. Учебные достижения:

- Результаты выполнения диагностических работ
- Качество творческих и проектных работ
- Успешность участия в конкурсах и олимпиадах

5.3. Социально-личностное развитие:

- Результаты наблюдений за поведением в группе
- Анализ коммуникативных навыков
- Оценка сформированности морально-этических качеств

6. Преемственность с основным образованием

Достижение планируемых результатов программы интеллектуального развития создает прочную основу для:

- Успешного освоения основной образовательной программы

- Формирования готовности к обучению в основном звене школы
- Развития способности к самообразованию и саморазвитию
- Становления активной, творческой, социально ответственной личности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Волочаева Л.А.Русский язык с увлечением. 1 класс. Рабочая тетрадь

Чтение с увлечением 1 класс. По дорогам сказок. Рабочая тетрадь. ФГОС Авторы книги:
Буряк Мария Викторовна, Карышева Елена Николаевна

Карышева Е.Н.Окружающий мир с увлечением. 1 класс.

Илюхина В.А.Чудо-пропись. 1 класс. Комплект из 4-х частей.

Тематическое планирование «Чтение с увлечением»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид деятельности	Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный раздел: «Здравствуй, книга!»	5	Беседа, игра, рассматривание книг.		Наблюдение, устные ответы.	
2	Раздел 1: «Сказочная страна» (Народные и авторские сказки)	20	Чтение вслух, слушание, драматизация, викторины, рисование героев, лепка.		Пересказ, инсценировка, выставка рисунков.	
3	Раздел 2: «Веселые стихи и потешки»	15	Выразительное чтение, заучивание наизусть, игра, ритмические упражнения.		Конкурс чтецов, игра «Доскажи словечко».	
4	Раздел 3: «Мир природы в рассказах и сказках»	15	Чтение, беседа, проекты («Мой питомец»), наблюдение, отгадывание загадок.		Викторина «Угадай животное», мини-проект.	
5	Раздел 4: «Азбука логики: играем со словами»	20	Игры со словами (анаграммы, ребусы, шарады), составление загадок, кроссвордов.		Решение ребусов, создание своей загадки.	
6	Итоговый раздел: «Я – читатель!»	10	Литературная викторина, творческий проект «Моя первая книжка-малышка», праздник.		Защита проекта, участие в викторине.	
Итого:		85				

Календарно-тематическое планирование «Чтение с увлечением»

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1	Вводное занятие. «Здравствуй, книга!» Знакомство с программой.	1		Беседа, наблюдение за вовлеченностью.
2	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой.	1		Активность во время экскурсии.
3	Русская народная сказка «Колобок». Учимся следить за сюжетом.	1		Ответы на вопросы по тексту.
4	Игра-драматизация по сказке «Колобок». Распределяем роли.	1		Участие в инсценировке.
5	Русская народная сказка «Теремок». Чтение по	1		Выразительное чтение.

	ролям.			
6	Творческая мастерская: «Слепи героя из сказки «Теремок» из пластилина.	1		Выставка творческих работ.
7	Русская народная сказка «Репка». Учимся пересказывать.	1		Пересказ по опорным картинкам.
8	Викторина «Угадай сказку» (по русским народным сказкам).	1		Командная викторина.
9	Стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки». Выразительное чтение.	1		Выразительное чтение наизусть.
10	Учим стихотворение А. Барто наизусть. Конкурс чтецов.	1		Конкурс чтецов (самооценка, оценка товарищей).
11	С. Маршак «Детки в клетке». Знакомство с рифмой и ритмом.	1		Нахождение рифмующихся слов.
12	Мини-проект «Мое любимое животное» (рисунок + подпись).	1		Защита мини-проекта.
13	Загадки о животных. Учимся слушать и отгадывать.	1		Игра «Отгадай-ка» (поднятие карточки).
14	Рассказы В. Бианки («Лис и мышонок»). Чтение и обсуждение.	1		Устные ответы на вопросы.
15	Игра «Собери слово» (составление слов из слогов на карточках).	1		Наблюдение, активность в игре.
16	Знакомство с ребусами. Разгадываем простые ребусы.	1		Коллективное решение у доски.
17	Литературная игра «Поле чудес» по темам I четверти.	1		Игровая деятельность.
18	Обобщающий урок. «Что мы узнали и чему научились?»	1		Беседа, рефлексия.
19	К.И. Чуковский «Айболит». Чтение отрывков.	1		Беседа о доброте и помощи.
20	К.И. Чуковский «Айболит». Инсценировка диалогов.	1		Работа в парах, инсценировка.
21	К.И. Чуковский «Мойдодыр». Чтение и обсуждение.	1		Ответы на вопросы, обсуждение чистоты.
22	Викторина по сказкам К.И. Чуковского.	1		Командная викторина.
23	Сказки В. Сутеева. «Под грибом». Чтение и анализ поступков героев.	1		Беседа о дружбе и взаимопомощи.
24	Творческая работа: Рисуем финал истории «Что	1		Выставка рисунков.

	было дальше?»			
25	Стихи о зиме. С. Есенин «Береза», отрывки.	1		Обсуждение образов, подбор прилагательных.
26	Зимние загадки. Учимся составлять свои загадки-описания.	1		Составление и загадывание своих загадок.
27	Рассказы Н. Сладкова о зимней природе. «Песенки подо льдом».	1		Обсуждение, ответы на вопросы.
28	Игра «Найди лишнее слово» (развитие логического мышления).	1		Работа с карточками.
29	Составляем кроссворд из изученных слов по теме «Зима».	1		Коллективная работа.
30	Чтение по слогам. Игры-соревнования «Кто быстрее?».	1		Наблюдение за техникой чтения.
31	Новогодняя поэзия. Разучивание новогодних стихов.	1		Репетиция праздника.
32	Новогодний литературный утренник. «Путешествие по страницам книг».	1		Участие в инсценировках, чтение стихов.
33	С. Михалков «А что у вас?». Беседа о профессиях.	1		Ответы на вопросы, пересказ.
34	С. Михалков «Дядя Степа». Чтение и обсуждение качеств героя.	1		Беседа о смелости и доброте.
35	Проект «Настоящий друг – какой он?» (по произведениям Михалкова).	1		Коллаж или рисунок с обсуждением.
36	Сказки Ш. Перро. «Красная Шапочка». Чтение и сравнение с мультфильмом.	1		Сравнительная беседа.
37	Игра по станциям «По дорогам сказок Ш. Перро».	1		Командная игра.
38	Стихи о семье. Обсуждение семейных ценностей.	1		Выразительное чтение.
39	Рассказы о детях. Л. Воронкова «Что сказала бы мама?».	1		Обсуждение поступка героя.
40	Учимся давать характеристику герою. «Какой он?»	1		Работа с карточками-характеристиками.
41	Басни И.А. Крылова. «Стрекоза и Муравей» (в адаптации).	1		Беседа о смысле басни (морали).
42	Инсценировка басни «Стрекоза и Муравей».	1		Работа в группах.
43	Занимательная лингвистика. Игра «Слова-	1		Игра «Найди противоположное».

	антонимы».			
44	Занимательная лингвистика. Игра «Слова-синонимы».	1		Игра «Скажи по-другому».
45	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1		Коллективное составление рассказа.
46	Творческое письмо: сочиняем историю про любимого героя.	2		Презентация своих историй.
47	Сказки народов мира. Африканская сказка «Малыш Леопард и Малыш Антилопа».	1		Сравнение с русскими сказками.
48	Сказки народов мира. Японская сказка «Барсук – любитель поэзии».	1		Обсуждение.
49	Викторина «Сказки вокруг света».	1		Викторина.
50	Грамматическая игра «Волшебный мешочек» (угадывание предмета по описанию).	1		Индивидуальные и групповые ответы.
51	Чтение скороговорок. Развитие дикции и фонематического слуха.	1		Конкурс на лучшую скороговорку.
52	Проект «Живая буква»: создаем букву из подручных материалов.	2		Защита проекта.
53	Литературная викторина «В мире поэзии» (Барто, Маршак, Михалков).	1		Викторина.
54	Урок-отзыв. Рисуем обложку к любимой книге.	1		Выставка работ.
55	Обобщающий урок. Игра «Умники и умницы».	1		Игра.
56	Весенние стихи. Ф. Тютчев «Весенняя гроза», А. Майков «Весна».	1		Выразительное чтение.
57	Слушание и обсуждение. Рассказы М. Пришвина о весне.	1		Составление вопросов к тексту.
58	Экологический проект «Береги природу!» (по мотивам прочитанного).	1		Создание плаката.
59	Веселые рассказы Н. Носова. «Фантазеры». Чтение и обсуждение.	1		Беседа о фантазии и обмане.
60	Веселые рассказы В. Драгунского. «Заколдованная буква».	1		Обсуждение юмора в рассказе.
61	Инсценировка отрывков из рассказов Носова и Драгунского.	2		Работа в группах.
62	Поэзия и проза. Учимся отличать.	1		Практическая работа с текстами.
63	Игра «Испорченный телефон» (развитие	1		Игра.

	слухового внимания).			
64	Литературные игры со словами: анаграммы, метаграммы.	1		Решение у доски.
65	Составление ребусов для одноклассников.	1		Обмен и решение ребусов.
66	Творческая мастерская: начинаем работу над «Книжкой-малышкой».	1		Обсуждение тем, выбор героев.
67	Работа над «Книжкой-малышкой»: придумываем содержание.	2		Написание текста.
68	Работа над «Книжкой-малышкой»: создание иллюстраций.	1		Рисование.
69	Работа над «Книжкой-малышкой»: оформление обложки.	1		Оформление.
70	Урок-практикум: учимся выступать перед аудиторией.	2		Репетиция презентации.
71	Мир былин. «Богатырская заставка». Знакомство с былинными героями.	1		Беседа о богатырях.
72	Сказки А.С. Пушкина. «Сказка о рыбаке и рыбке» (отрывки).	1		Слушание, рассматривание иллюстраций.
73	Путешествие по сказкам А.С. Пушкина. Викторина.	1		Викторина.
74	Современные детские писатели. Знакомство с творчеством (на выбор учителя).	1		Обсуждение.
75	Итоговое занятие-викторина «В гостях у библиотеки».	1		Командная игра.
76	Защита проектов «Моя первая книжка-малышка».	1		Презентация своих работ.
77	Праздник «Я – читатель!» Награждение самых активных участников.	1		Торжественное вручение грамот.
78	Литературные игры на свежем воздухе.	1		Игра.
79	Чтение любимых произведений.	2		Свободное чтение.

Тематическое планирование «Учись учиться»

№ п/п	Наименование разделов и	Количество	Вид деятельности	Дата	Виды, формы	Электронные
-------	-------------------------	------------	------------------	------	-------------	-------------

	тем программы	часов		изучения	контроля	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный раздел: «Знакомство с миром интеллектуальных игр»	5	Диагностика, беседа, игры на знакомство, простые головоломки.		Наблюдение, стартовая диагностика.	
2	Раздел 1: «Тренируем внимание и память»	20	Игры «Найди отличия», «Что изменилось?», корректурные пробы, запоминание последовательностей, мемори.		Самопроверка по образцу, взаимопроверка в парах, темповые задания.	
3	Раздел 2: «Развиваем логику и мышление»	20	Логические задачи, последовательности, сравнение, обобщение, классификация, анализ и синтез.		Проверка решения у доски, групповое обсуждение стратегии, тесты.	
4	Раздел 3: «Учимся работать с информацией»	15	Простые алгоритмы, таблицы, схемы, графические диктанты, инструкции.		Проверка выполненных диктантов, анализ ошибок в алгоритмах.	
5	Раздел 4: «Головоломки и творческие задания»	20	Ребусы, шарады, кроссворды, лабиринты, танграм, игры со словами (анаграммы).		Выставка решенных головоломок, конкурс на самого быстрого.	
6	Итоговый раздел: «Я умею учиться!»	5	Итоговый квест, интеллектуальная викторина, творческая презентация своих достижений.		Участие в квесте, итоговое тестирование, саморефлексия.	
Итого:		85				

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1	Вводное занятие. «Что значит "учиться учиться"?». Игры на знакомство.	1		Наблюдение, беседа.
2	Диагностика уровня развития внимания и памяти (входная).	1		Диагностическая проба.
3	Игра «Найди отличия» (парные картинки). Учимся быть внимательными.	1		Самопроверка по эталону.
4	Игра «Что изменилось?». Развитие зрительной памяти.	1		Устные ответы.
5	Корректурная проба «Буквы». Тренируем усидчивость.	1		Проверка количества найденных букв.
6	Запоминание последовательностей (цвет, форма, предмет).	1		Воспроизведение последовательности.
7	Игра «Мемори» (парочки). Тренировка памяти и концентрации.	1		Наблюдение, успешность в игре.
8	Логическая загадка. Что такое логика? Простые задачи на смекалку.	1		Обсуждение хода решения.
9	«Четвертый лишний». Учимся находить закономерности и классифицировать.	1		Обоснование своего выбора.
10	Продолжи последовательность (фигуры, знаки, символы).	1		Проверка по образцу.
11	Сравнение предметов. Что общего? Чем отличаются?	1		Работа в парах, взаимопроверка.
12	Лабиринты. Учимся искать путь и планировать действия.	1		Правильность прохождения.
13	Простые sudoku 4x4 с картинками.	1		Коллективная проверка.
14	Графический диктант «Рисуем по клеточкам». Развитие пространственного мышления.	1		Сравнение с образцом.
15	Графический диктант (продолжение). Закрепление навыка.	1		Самопроверка.
16	Игра «Да-нет-ка». Учимся задавать правильные вопросы.	1		Активность в игре.
17	Обобщающий урок-игра «Путешествие в Страну Внимания».	1		Командное выполнение заданий.
18	Итоговый тест (в игровой форме).	1		Анализ ошибок.
19	«Найди тень». Развитие зрительного	1		Самопроверка.

	восприятия.			
20	Игра «Дешифровщик» (расшифровать слово по коду).	1		Правильность выполнения.
21	Времена года и их последовательность. Логические цепочки.	1		Устный опрос.
22	Части суток. Распорядок дня. Анализ информации.	1		Составление своего расписания.
23	Причина и следствие. «Что было сначала, что потом?».	1		Обсуждение в группе.
24	Задачи на логику с геометрическими фигурами.	1		Решение у доски.
25	Игра «Аналогии». Подбираем пары по аналогии.	1		Работа с карточками.
26	Тренировка слуховой памяти. «Запомни и повтори» (слова, числа).	1		Точность воспроизведения.
27	Игра «Художник»: описание картинки для партнера (развитие речи и внимания).	2		Сравнение рисунка с оригиналом.
28	Знакомство с ребусами. Правила разгадывания. Простые ребусы.	1		Коллективное разгадывание.
29	Ребусы посложнее. Работа в парах.	1		Взаимопомощь, проверка.
30	Новогодние ребусы и загадки.	2		Выполнение задания.
31	Командная игра «Самый сообразительный».	1		Наблюдение за работой в группе.
32	Обобщающий урок. «Новогодний интеллектуальный марафон».	1		Участие в марафоне.
33	Задачи на взвешивание и переливание (в игровой форме).	1		Логичность рассуждений.
34	«Магические квадраты» (упрощенный вариант).	2		Правильность решения.
35	Знакомство с танграмом. Складывание фигур по образцу.	1		Сборка фигуры.
36	Танграм. Составление своих фигур.	1		Творческая работа.
37	Игра «Морской бой» на бумаге. Развитие стратегического мышления.	1		Игра по правилам.
38	Кроссворды для детей (тематические).	2		Полнота заполнения.
39	Шарады. Разгадываем и составляем сами.	1		Устные ответы.
40	Анаграммы (перестановка букв). Составление	1		Количество составленных слов.

	слов из букв данного слова.			
41	Работа с таблицами. Поиск информации в простой таблице.	2		Ответы на вопросы по таблице.
42	Чтение простых схем и чертежей. «Собери по инструкции».	1		Правильность сборки.
43	Простые алгоритмы. «Как сделать бутерброд?» (составление инструкции).	1		Четкость инструкции.
44	Игра «Испорченный телефон» (на развитие слухового внимания).	1		Игра.
45	Концентрация внимания. Таблицы Шульте (упрощенные).	2		Скорость и точность.
46	«Лабиринты» усложненного уровня.	1		Самостоятельное прохождение.
47	Тест на логику (20 вопросов в картинках).	1		Разбор ошибок.
48	Проект «Моя первая головоломка» (придумать загадку или ребус).	2		Защита проекта.
49	Интеллектуальная викторина «Своя игра» (по пройденным темам).	1		Участие в викторине.
50	Урок-пауза. Настольные игры на развитие мышления («Уно», «Доббль»).	1		Наблюдение.
51	Учимся оценивать себя. Карта самооценки «Что у меня хорошо получается?».	1		Саморефлексия.
52	Работа в команде. Конструктор: построить башню по заданным параметрам.	1		Оценка результата группы.
53	Обобщающий урок. Конкурс эрудитов.	1		Командный конкурс.
54	Конкурс эрудитов.	1		
55	Повторение пройденного.	2		
56	Комплексные задания на все виды мышления.	1		Самостоятельная работа.
57	Скорочтение для малышей (игры на расширение поля зрения).	1		Выполнение упражнений.
58	Тренировка памяти: метод ассоциаций.	2		Запоминание списка слов.
59	Поиск информации в тексте (детские журналы). Найди ответ на вопрос.	1		Правильность ответа.
60	Интеллектуальная игра «Где логика?» (нахождение связи между картинками).	1		Объяснение логической цепочки.
61	Задачи с избыточными данными. «Что нужно	1		Умение отсеивать лишнее.

	знать для решения?»).			
62	Простые силлогизмы (логические выводы). «Все дети... Значит, Петя...».	1		Верность умозаключения.
63	Весенние викторины в формате «Верю — не верю».	1		Аргументация своего мнения.
64	Работа с контурными картами (в рамках знакомства с окружающим миром).	2		Аккуратность выполнения.
65	Создание интеллект-карты на тему «Мое хобби».	2		Защита своей карты.
66	Игра «Крокодил» (объяснение слов без речи). Развитие невербального интеллекта.	1		Активность.
67	Подготовка к итоговому квесту: повторяем все виды заданий.	1		Работа в группах.
68	Итоговое занятие-квест «В поисках сундука знаний».	1		Прохождение этапов квеста.
69	Итоговое тестирование (в форме игры-соревнования).	2		Анализ результатов года.
70	Занятие-рефлексия «Чему я научился?». Заполнение дневника достижений.	2		Самооценка.
71	Праздник «Фестиваль интеллектуальных игр».	2		Награждение.

Тематическое планирование «Учение с увлечением. Окружающий мир»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид деятельности	Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный раздел: «Я и мир вокруг»	5	Беседа, экскурсия, игра, творческая мастерская.		Наблюдение, устные ответы, выставка работ.	
2	Раздел 1: «Неживая природа. Сезонные изменения»	20	Наблюдения, опыты, ведение календаря природы, проекты.		Дневник наблюдений, защита мини-проектов, викторины.	
3	Раздел 2: «Живая природа: царства растений и животных»	20	Экскурсии, исследовательские проекты, работа с гербарием, коллекции, творческие отчеты.		Презентация проекта, викторина «Угадай кто?», выставка коллекций.	
4	Раздел 3: «Наш край. Природа и люди»	15	Проектная деятельность, встречи, виртуальные экскурсии, создание макетов.		Защита группового проекта «Мой край», творческий отчет.	
5	Раздел 4: «Экология и мы. Безопасное поведение»	20	Создание плакатов, ролевые игры, решение проблемных ситуаций, акции.		Участие в экологической акции, защита плаката, тестирование.	
6	Итоговый раздел: «В мире открытий»	5	Итоговый проект-конференция, праздник, создание альбома или стенгазеты.		Презентация итогового проекта, саморефлексия.	
Итого: 85		85				

Календарно-тематическое планирование «Учение с увлечением. Окружающий мир»

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1	Вводное занятие. «Что такое окружающий мир?». Знакомство с программой.	1		Беседа, рисунок «Мир вокруг меня».
2	Экскурсия по школьному двору. Правила поведения на природе.	1		Наблюдение, составление правил.
3	Проект «Мое имя». Что означает мое имя? Создание визитки.	1		Защита мини-проекта.
4	Осень. Признаки осени. Экскурсия «Золотая осень».	1		Сбор природного материала.

5	Листопад. Почему деревья сбрасывают листву? Опыт с листьями.	1		Обсуждение результатов опыта.
6	Творческая мастерская: «Осенний вернисаж» (аппликация из листьев).	1		Выставка работ.
7	Перелетные птицы. Почему они улетают?	1		Устный опрос, игра «Угадай птицу».
8	Дикие животные осенью. Как они готовятся к зиме?	1		Составление рассказа по картинке.
9	Грибы и ягоды. Съедобные и несъедобные.	1		Викторина «Собери грибы в корзинку».
10	Овощи и фрукты. Витамины и их польза.	1		Игра «Чудесный мешочек».
11	Проект «Огород на подоконнике». Посадка лука.	1		Начало ведения дневника наблюдений.
12	Наблюдаем за ростом растения. Уход за посадками.	1		Дневник наблюдений.
13	Воздух и вода. Опыты: «Есть ли воздух?», «Свойства воды».	1		Фиксация выводов в рабочей тетради.
14	Камни и песок. Рассмотрение коллекции камней.	1		Создание своей коллекции.
15	Почва – живая земля. Обитатели почвы.	1		Наблюдение за дождевым червем (в прозрачной емкости).
16	Итоговое занятие по теме «Осень». Викторина «Осенний марафон».	1		Командная викторина.
17	Обобщающий урок. Игра «Что? Где? Когда?» (по материалам I четверти).	1		Игра.
18	Резервный урок.	1		
19	Зима. Признаки зимы. Экскурсия «Зимние узоры».	1		Наблюдение за зимующими птицами.
20	Зимующие птицы. Подкормка птиц. Изготовление кормушки.	1		Практическая работа (кормушка).
21	Дикие животные зимой. Следы на снегу.	1		Игра «Чей след?».
22	Хвойные и лиственные деревья зимой.	1		Сравнительная характеристика.
23	Творческая мастерская: «Снежинка» (вырезание из бумаги).	1		Выставка работ.
24	Новогодние традиции в России.	1		Беседа.
25	Новогодние традиции разных стран.	1		Подготовка мини-сообщений.
26	Проект «Письмо Деду Морозу».	1		Творческая работа.
27	Комнатные растения. Уход за ними.	1		Практическая работа: полив, опрыскивание.

28	Размножение растений. Опыт с ростком в стакане.	1		Дневник наблюдений.
29	Насекомые. Знакомство с многообразием (по коллекциям и картинкам).	1		Составление рассказа о понравившемся насекомом.
30	Рыбы. Строение тела. Приспособленность к жизни в воде.	1		Рисунок-схема.
31	Подготовка к Новому году. Выставка «Зимняя сказка».	1		Выставка поделок.
32	Новогодний праздник «Круглый год».	1		Участие в празднике.
33	Весна. Признаки весны. Таяние снега.	1		Экскурсия, наблюдение за каплей.
34	Первые весенние цветы (подснежники, мать-и-мачеха). Бережное отношение.	1		Зарисовки в дневнике наблюдений.
35	Перелетные птицы возвращаются.	1		Слушание аудиозаписей голосов птиц.
36	Животные весной. Рождение детенышей.	1		Беседа, просмотр фрагментов видео.
37	Творческая мастерская: «Весенний пейзаж» (рисование пастелью).	1		Выставка работ.
38	Красная книга. Для чего она нужна? Знакомство с редкими видами.	2		Создание страницы для классной Красной книги.
39	Заповедники и национальные парки.	1		Виртуальная экскурсия по заповеднику.
40	Проект «Мое домашнее животное». Рассказ о питомце.	2		Защита проекта (фото, рисунок, рассказ).
41	Домашние животные и их детеныши.	1		Игра «Найди маму».
42	Животные зоопарка.	1		Виртуальная экскурсия по зоопарку.
43	Наш город/село. Главные достопримечательности.	1		Рисунок «Мой любимый уголок».
44	Профессии наших родителей.	2		Мини-интервью, рассказ.
45	Транспорт. Виды транспорта.	2		Классификация: наземный, водный, воздушный.
46	Правила дорожного движения для пешеходов. Создание маршрутного листа «Дом-школа-дом».	1		Защита маршрутного листа.
47	ОБЖ. Правила безопасного поведения дома.	2		Ролевая игра «Один дома».
48	ОБЖ. Правила безопасного поведения на природе.	1		Викторина «Можно-нельзя».
49	Здоровый образ жизни. Режим дня.	1		Составление своего режима дня.
50	Правильное питание. «Вредная и полезная еда».	2		Игра-сортировка.
51	Спорт и здоровье.	1		Беседа, создание плаката «Я выбираю спорт!».

52	Викторина «Знатоки природы» (по пройденным темам).	1		Командная игра.
53	Обобщающий уро.	1		Игра.
54	Игра «Поле чудес».	1		
55	Лето. Признаки лета.	1		
56	Лето. Признаки лета.	1		Составление рассказа о лете.
57	Летние явления природы (гроза, радуга). Меры безопасности.	2		Опыт с призмой (разложение света).
58	Садовые цветы и насекомые-опылители.	1		Наблюдение на клумбе (если возможно).
59	Ягоды и грибы летом.	1		Повторение правил сбора.
60	Открываем мир заново: итоги года. Что мы узнали?	1		Беседа-воспоминание.
61	Выбор темы для итогового проекта.	1		Обсуждение, brainstorming.
62	Работа над итоговым проектом «Мое маленькое открытие» (индивидуально или в группах).	1		Консультация с учителем.
63	Работа над проектом: сбор информации.	2		Самостоятельная/групповая работа.
64	Работа над проектом: оформление результатов (плакат, презентация, макет).	1		Творческая работа.
65	Работа над проектом: подготовка выступления.	2		Репетиция.
66	Итоговая конференция «В мире открытий». Защита проектов.	1		Презентация проектов, оценка жюри.
67	Итоговая конференция (продолжение).	1		Презентация проектов.
68	Экологическая акция «Чистый школьный двор».	1		Практическая деятельность.
69	Создание коллективной стенгазеты «Наш удивительный год».	3		Творческая работа.
70	Итоговое тестирование в игровой форме.	1		Тест-игра.
71	Занятие-рефлексия «Мои успехи и достижения». Заполнение портфолио.	3		Самооценка.
72	Праздник «Прощай, первый класс!». Награждение активных участников.	1		Торжественное вручение грамот.

Тематическое планирование «Творческая мастерская»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид деятельности	Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Волшебный мир творчества	1	Беседа, игровая деятельность		Устный опрос	
2	Раздел 1. Волшебная бумага	25	Аппликация		Презентация работы	
3	Раздел 2. Страна Пластилина	20	Лепка		Презентация работы	
4	Раздел 3. Краски и цвет	20	Рисование		Презентация работы	
5	Раздел 4. Природа и фантазия	15	Аппликация, конструирование		Презентация работы	
6	Итоговое занятие. Выставка «Я – творец»	4	Проектная деятельность, выставка		Презентация работы	
Итого:		85				

Календарно-тематическое планирование «Творческая мастерская»

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1	Вводное занятие. Волшебный мир творчества. Инструктаж по ТБ.	1		Беседа, устные ответы
2	Знакомство с бумагой и клеем. Аппликация «Разноцветные кляксы».	1		Выставка работ
3	Обрывная аппликация «Пушистое облачко».	1		Наблюдение, анализ работ
4	Аппликация из бумажных шариков (салфеток) «Воздушные шары».	1		Выставка работ
5	Симметричное вырезание. «Бабочки-красавицы».	1		Наблюдение за техникой выполнения
6	Аппликация «Подводный мир» (рыбки из геометрических фигур).	1		Выставка работ
7	Объемная аппликация «Корзина с грибами».	1		Наблюдение, анализ

8	Конструирование из бумаги «Весёлая закладка».	1		Выставка работ
9	Знакомство с пластилином. Правила работы. «Волшебные колбаски».	1		Наблюдение
10	Лепка «Гусеница на листочке».	1		Выставка работ
11	Лепка «Ягодная поляна». Смешивание цветов.	1		Наблюдение, анализ
12	Лепка «Божья коровка на листке».	1		Выставка работ
13	Рельефная лепка. «Угощение для ёжика» (яблочко, грибок).	1		Наблюдение
14	Лепка посуды для куклы «Чашка и блюдце».	1		Выставка работ
15	Аппликация из пластилина «Разноцветный попугай».	1		Наблюдение, анализ
16	Знакомство с акварелью. Техника «Рисуем всей кистью». «Волшебная радуга».	1		Анализ работ
17	Итоговое занятие по четверти. Выставка наших работ. Моя лучшая поделка.	1		Рефлексия, беседа, мини-выставка
18	Рисование «Золотая осень» (техника по-мокрому).	1		Выставка работ
19	Тематическое рисование «Мой пушистый друг».	1		Наблюдение, устное описание работы
20	Техника «тычка» жесткой кистью. «Пушистый цыпленок».	1		Наблюдение за техникой
21	Техника «тычка». «Ёлочка пушистая, нарядная».	1		Выставка работ
22	Рисование пальчиками «Веселые зверята».	1		Наблюдение, анализ
23	Рисование штампами (из картофеля, поролон) «Узор в круге».	1		Выставка работ
24	Граттаж (воскография) «Ночной город».	1		Наблюдение, анализ
25	Рисование солью «Зимний пейзаж».	1		Выставка работ
26	Новогодняя открытка в смешанной технике.	1		Наблюдение
27	Иллюстрация к сказке «Колобок».	1		Выставка работ
28	Аппликация из осенних листьев «Лесной зверек».	1		Наблюдение, выставка
29	Коллаж из листьев и рисунков «Осенний портрет».	1	Декабрь,	Защита проекта, анализ
30	Поделка из шишек и пластилина «Совушка-сова».	1		Наблюдение
31	Композиция из веточек, камушков и пластилина «Лесная избушка».	1		Выставка работ

32	Новогодняя игрушка из природных материалов (шишка, орехи).	1		Наблюдение
33	Итоговое занятие. Выставка «Зимняя сказка».	1		Рефлексия, презентация своей работы
34	Объемное конструирование «Снежинки-балеринки».	1		Выставка работ
35	Аппликация в технике «квиллинг» (базовые формы) «Сердечко».	1		Наблюдение за техникой
36	Открытка к 23 февраля в технике аппликации «Кораблик».	1		Выставка работ
37	Мозаика из рваной бумаги «Ракета в космосе».	1		Наблюдение, анализ
38	Открытка к 8 Марта «Букет для мамы» (объемная аппликация).	1		Выставка работ
39	Конструирование из бумажных цилиндров «Веселые зверюшки».	1		Наблюдение
40	Игрушка-вертушка из бумаги.	1		Наблюдение, анализ
41	Поделка в технике «оригами» «Лиса».	1		Наблюдение за техникой
42	Поделка в технике «оригами» «Собака».	1		Выставка работ
43	Коллективная работа «Бумажный зоопарк».	1		Защита проекта, выставка
44	Лепка сюжетной композиции «Снеговик в лесу».	1		Наблюдение, анализ
45	Пластилиновый зоопарк «Слон».	1		Выставка работ
46	Лепка «Подводный мир» (осьминог, рыбка).	1		Наблюдение
47	Пластилиновая аппликация на стекле/пленке «Витраж».	1		Выставка работ
48	Лепка из соленого теста «Медальон».	1		Наблюдение
49	Роспись готового медальона из соленого теста.	1		Выставка работ
50	Рисуем настроение. «Веселый клоун».	1		Устное описание работы
51	Рисование по сказке «Теремок».	1		Выставка работ
52	Рисование печатками (ластик) «Цветущий луг».	1		Наблюдение
53	Рисование мыльными пузырями «Планета чудес».	1		Выставка работ
54	Итоговое занятие по четверти. Выставка «Весна пришла!».	1		Рефлексия, беседа
55	Аппликация из скорлупы «Цыпленок».	1		Наблюдение
56	Поделка из яичной скорлупы «Кактус в горшочке».	1		Выставка работ

57	Композиция из крупы и семян «Бабочка».	1		Наблюдение, анализ
58	Аппликация из ватных дисков «Белая береза».	1		Выставка работ
59	Поделка из бросового материала «Робот» (коробочки).	1		Наблюдение
60	Кораблик из скорлупы грецкого ореха.	1		Выставка работ
61	Поделка из ниток «Помпончик. Цыпленок».	1		Наблюдение за техникой
62	Коллаж из всех видов материалов «Моя планета».	1		Защита проекта, выставка
63	Выбор темы итогового проекта. Эскизирование.	1		Беседа, обсуждение
64	Подготовка материалов для проекта.	1		Наблюдение
65-73	Самостоятельная работа над итоговым творческим проектом.	9		Индивидуальная консультация, наблюдение
74	Оформление выставки проектов «Я – творец».	1		Наблюдение
75-82	Презентация своих проектов.	1		Публичное выступление, ответы на вопросы, самооценка
83-85	Итоговое занятие. Экскурсия по выставке. Награждение. Рефлексия.	3		Беседа, создание классного фотоальбома работ

Тематическое планирование «Русский язык с увлечением»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид деятельности	Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный раздел. Здравствуй, русский язык!	2	Беседа, игровая деятельность, дидактическая игра, беседа, работа с картинками		Устный опрос, наблюдение	
2	Раздел 1. Звуки и буквы: занимательное путешествие	20	Беседа, игровая деятельность, дидактическая игра, беседа, работа с картинками		Устный опрос, наблюдение, викторина	
3	Раздел 2. В мире слов	25	Беседа, игровая деятельность, дидактическая игра, беседа, работа с картинками		Устный опрос, наблюдение, викторина	
4	Раздел 3. В гостях у сказки и загадки	15	Беседа, игровая деятельность, дидактическая игра, беседа, работа с картинками		Устный опрос, наблюдение, викторина	
5	Раздел 4. Играем со словами: ребусы, шарады, кроссворды	18	Беседа, игровая деятельность, дидактическая игра, беседа, работа с картинками		Устный опрос, наблюдение, викторина	
6	Итоговое занятие. Праздник русского языка	5	Беседа, игровая деятельность, дидактическая игра, беседа, работа с картинками		Устный опрос, наблюдение, викторина	
Итого:		85				

Календарно-тематическое планирование «Русский язык с увлечением»

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1	Вводное занятие. «Что такое язык?». Инструктаж по ТБ.	1		Беседа, устные ответы
2	Путешествие в Страну Слов. Вежливые слова.	1		Игровая викторина
3	Гласные и согласные. Игра «Живые звуки».	1		Наблюдение, игра
4	Твердые и мягкие согласные. Игра «Найди пару».	1		Устный опрос
5	Звонкие и глухие согласные. Игра «Эхо».	1		Наблюдение
6	Слог. Деление слов на слоги. Игра «Телеграф».	1		Практическая работа
7	Ударение. Волшебное ударение. Игра «Помоги слову».	1		Дидактическая игра
8	Алфавит. Поиск слов в алфавитном порядке.	1		Работа с карточками
9	Буквы-близнецы. Игра «Найди отличия».	1		Наблюдение
10	Проект «Живая Азбука» (создание своей азбуки).	1		Защита проекта
11	Звуки в слове. Игра «Цепочка слов».	1		Игра-соревнование
12	Игра «На одну букву».	1		Устный опрос
13	Интеллектуальная игра «Звуковичок».	1		Викторина
14	Творческая работа «Рисуем звуки».	1		Выставка работ
15	Конкурс чтецов скороговорок.	1		Конкурс
16	Обобщающее занятие «В стране Звукобуквии».	1		Игра-путешествие
17	Итоговое занятие. Викторина.	1		Викторина
18	Волшебные превращения слов (анаграммы).	1		Наблюдение, игра
19	Слова-перевертыши (палиндромы).	1		Устный опрос
20	Новогодние анаграммы.	1		Практическая работа
21	Праздник «Прощание с Букварем».	1		Праздник-игра
22	Итоговая викторина по разделу «Звуки и буквы».	1		Викторина
23	Что такое слово? Слова-предметы. Игра «Что это?».	1		Беседа
24	Слова-признаки. Игра «Какой? Какая? Какое?».	1		Дидактическая игра
25	Слова-действия. Игра «Что делаю?».	1		Устный опрос

26	Многозначные слова. «Прямое и переносное значение».	1		Работа с картинками
27	Синонимы: «Скажи по-другому».	1		Работа в парах
28	Антонимы: «Скажи наоборот».	2		Игра
29	Слова-омонимы. Игра «Угадай слово».	1		Наблюдение
30	Фразеологизмы. «Как говорят?».	1		Беседа, объяснение
31	Игра «Замени фразеологизмом».	1		Устный опрос
32	Проект «Словарик вежливых слов».	3		Защита проекта
33	Обобщающая игра «В гостях у Слова».	1		Игра-путешествие
34	Устаревшие слова. «Из бабушкиного сундука».	1		Беседа, работа с иллюстрациями
35	Слова-пришельцы (заимствованные слова).	1		Обсуждение, примеры из жизни
36	Игра «Найди лишнее слово» (тематические группы).	1		Дидактическая игра
37	Родственные слова. Игра «Кто в семье?».	1		Практическая работа в парах
38	Корень слова. «Домик для родственных слов».	1		Работа со схемами, рисунками
39	Составление словаря родственных слов.	1		Защита мини-проектов
40	Как рождаются новые слова?	1		Эвристическая беседа
41	Игра в слова. «Снежный ком».	1		Подвижная игра
42	Творческая мастерская «Сочини двестише».	2		Выставка творческих работ
43	Знакомство со словарями (толковый, орфоэпический).	1		Практикум, работа в группах
44	Игра «Испорченный телефон» (на передачу слова).	1		Игра, наблюдение
45	Викторина «Знатоки слов».	1		Викторина
46	Защита мини-проектов «Мое любимое слово».	2		Презентация проекта
47	Обобщающий урок-путешествие «По океану Слов».	1		Игра-путешествие по станциям
48	Загадки-обманки. Отгадывание и составление.	1		Конкурс загадок
49	Сказочные объявления (от лица Колобка, Репки).	2		Выставка работ, обсуждение
50	«Исправь ошибку в сказке» (грамматическая задача).	1		Работа с текстом
51	Сочиняем сказку по опорным словам.	1		Коллективная творческая работа
52	Литературная игра «Угадай сказку».	1		Игра
53	Творческая работа «Рисуем сказку».	2		Выставка рисунков
54	Итоговое занятие. Игра «Поле чудес».	1		Игра

55	Загадки о школьных принадлежностях.	1		Конкурс
56	Сказка на новый лад (коллективное сочинение).	1		Защита творческой работы
57	Инсценировка небольшой русской народной сказки.	1		Репетиция, Наблюдение
58	Инсценировка небольшой русской народной сказки.	2		Выступление, анализ
59	Проект «Книжка-малышка со своей загадкой».	1		Защита проекта, выставка
60	Проект «Книжка-малышка со своей загадкой».	1		Защита проекта, выставка
61	Игра «Что? Где? Когда?» по сказкам и загадкам.	1		Игра-викторина
62	Обобщение по разделу «Сказка и загадка».	1		Беседа
63	Знакомство с ребусами. Правила разгадывания.	1		Практикум
64	Конкурс «Самый быстрый разгадыватель ребусов».	1		Конкурс
65	Знакомство с шарадами.	2		Объяснение с примерами
66	Составление и разгадывание шарад.	1		Работа в группах
67	Знакомство с кроссвордами. Виды кроссвордов.	1		Беседа
68	Разгадывание тематического кроссворда.	1		Практическая работа
69	Создание своего кроссворда (индивидуально или в парах).	1		Консультация, наблюдение
70	Создание своего кроссворда (индивидуально или в парах).	1		Консультация, наблюдение
71	Выставка самодельных кроссвордов и ребусов.	1		Защита работ, выставка
72-73	Подготовка к празднику: распределение ролей, репетиция.	2		Наблюдение
74-76	Итоговый праздник «Великий и могучий русский язык».	3		Формы контроля: Выступление, викторина, награждение, рефлексия

Тематическое планирование «Прописи»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид деятельности	Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный раздел. Подготовка к письму	10	Беседа, практикум, графические упражнения, письмо элементов		Наблюдение , анализ выполнения, самопроверка, проверка тетрадей	
2	Раздел 1. Письмо букв и слогов	40	Письмо букв, слогов, слов, списывание, письмо под диктовку		Наблюдение , анализ выполнения, самопроверка, проверка тетрадей	
3	Раздел 2. Письмо слов и предложений	25	Письмо букв, слогов, слов, списывание, письмо под диктовку		Наблюдение , анализ выполнения, самопроверка, проверка тетрадей	
4	Раздел 3. Каллиграфический интенсив	10	Письмо букв, слогов, слов, списывание, письмо под диктовку		Наблюдение , анализ выполнения, самопроверка, проверка тетрадей	
Итого:		85				

Календарно-тематическое планирование «Русский язык с увлечением»

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1	Вводное занятие. Гигиена письма. Правила посадки.	1		Наблюдение, устный опрос
2	Понятие о рабочей строке. Верхняя, нижняя линии.	1		Графический диктант
3	Штриховка, обводка, раскрашивание.	1		Анализ выполнения
4	Письмо прямых длинных и коротких палочек.	1		Самопроверка по образцу
5	Письмо палочек с закруглением внизу и вверху.	1		Наблюдение

6	Письмо овалов и полуovalов.	1		Проверка тетрадей
7	Письмо длинных и коротких петелек.	1		Графический диктант
8	Письмо линий зигзагообразной формы.	1		Анализ выполнения
9	Письмо печатных букв по образцу (А, О, И, У).	1		Самопроверка
10	Обобщающее занятие «Веселые крюочки».	1		Мини-викторина, выставка работ
11	Письмо строчной и заглавной букв А, а. Элементы.	1		Наблюдение
12	Письмо слогов и слов с буквой А, а.	1		Проверка тетрадей
13	Письмо строчной и заглавной букв О, о. Элементы.	1		Графический диктант
14	Письмо слогов и слов с буквой О, о.	1		Самопроверка
15	Письмо строчной и заглавной букв И, и. Элементы.	1		Наблюдение
16	Письмо слогов и слов с буквой И, и.	1		Взаимопроверка
17	Письмо изученных букв. Слоги и слова.	1		Зрительный диктант
18	Письмо строчной и заглавной букв У, у. Элементы.	1		Наблюдение
19	Письмо слогов и слов с буквой У, у.	1		Проверка тетрадей
20	Письмо строчной и заглавной букв Н, н. Элементы.	1		Графический диктант
21	Письмо слогов и слов с буквой Н, н.	1		Самопроверка
22	Письмо строчной и заглавной букв С, с. Элементы.	1		Наблюдение
23	Письмо слогов и слов с буквой С, с.	1		Взаимопроверка
24	Письмо строчной и заглавной букв К, к. Элементы.	1		Наблюдение
25	Письмо слогов и слов с буквой К, к.	1		Проверка тетрадей
26	Письмо строчной и заглавной букв Т, т. Элементы.	1		Графический диктант
27	Письмо слогов и слов с буквой Т, т.	1		Самопроверка
28	Письмо строчной и заглавной букв Л, л. Элементы.	1		Наблюдение
29	Письмо слогов и слов с буквой Л, л.	1		Взаимопроверка
30	Письмо строчной и заглавной букв Р, р. Элементы.	1		Наблюдение
31	Письмо слогов и слов с буквой Р, р.	1		Проверка тетрадей
32	Письмо изученных букв. Слова и небольшие предложения.	1		Зрительный диктант
33	Конкурс «Самая аккуратная тетрадь».	1		Выставка тетрадей, награждение
34	Письмо строчной и заглавной букв В, в. Элементы.	1		Наблюдение
35	Письмо слогов и слов с буквой В, в.	1		Проверка тетрадей
36	Письмо строчной и заглавной букв Е, е. Элементы.	1		Графический диктант

37	Письмо слогов и слов с буквой Е, е.	1		Самопроверка
38	Письмо строчной и заглавной букв П, п. Элементы.	1		Наблюдение
39	Письмо слогов и слов с буквой П, п.	1		Взаимопроверка
40	Письмо строчной и заглавной букв М, м. Элементы.	1		Наблюдение
41	Письмо слогов и слов с буквой М, м.	1		Проверка тетрадей
42	Письмо строчной и заглавной букв З, з. Элементы.	1		Графический диктант
43	Письмо слогов и слов с буквой З, з.	1		Самопроверка
44	Письмо строчной и заглавной букв Б, б. Элементы.	1		Наблюдение
45	Письмо слогов и слов с буквой Б, б.	1		Взаимопроверка
46	Письмо строчной и заглавной букв Д, д. Элементы.	1		Наблюдение
47	Письмо слогов и слов с буквой Д, д.	1		Проверка тетрадей
48	Письмо строчной и заглавной букв Я, я. Элементы.	1		Графический диктант
49	Письмо слогов и слов с буквой Я, я.	1		Самопроверка
50	Списывание слов с печатного текста.	1		Взаимопроверка
51	Письмо под диктовку слогов и слов.	2		Самопроверка по образцу
52	Письмо предложений из 2-3 слов.	1		Наблюдение
53	Оформление предложения (заглавная буква, точка).	1		Проверка тетрадей
54	Диктант слов.	3		Анализ ошибок
55	Письмо строчной и заглавной букв Г, г. Слова.	1		Наблюдение
56	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч. Слова.	1		Проверка тетрадей
57	Письмо строчной и заглавной букв Ъ, Ъ знаков.	1		Графический диктант
58	Письмо слов с разделительными Ъ и Ъ знаками.	1		Самопроверка
59	Списывание с печатного и письменного текста.	1		Взаимопроверка
60	Письмо под диктовку слов и предложений.	1		Самопроверка по образцу
61	Письмо предложений с изученными орфограммами.	1		Наблюдение
62	Оформление предложений. Восклицательный знак.	2		Проверка тетрадей
63	Списывание текста из 2-3 предложений.	2		Взаимопроверка
64	Контрольное списывание небольшого текста.	1		Анализ ошибок, выставка работ
65	Работа над соединениями букв. «Крючки и ниточки».	2		Наблюдение
66	Письмо слогов и слов с трудными соединениями.	1		Проверка тетрадей
67	Письмо слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1		Графический диктант

68	Письмо слогов и слов с двойными согласными.	1		Самопроверка
69	Письмо с увеличением темпа (скоропись).	1		Наблюдение
70	Чистописание. Работа с калькой.	2		Взаимопроверка
71	Каллиграфический анализ своего письма.	1		Самопроверка, самоанализ
72	Итоговый конкурс каллиграфии «Золотое пёрышко».	1		Выставка работ, награждение
73	Анализ ошибок. Работа над индивидуальными трудностями.	1		Индивидуальная работа
74	Выставка тетрадей «Наши успехи».	3		Рефлексия, беседа
75	Итоговый урок-праздник «Прощание с прописью».	2		Награждение, праздник

Тематическое планирование «Здоровячок»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид деятельности	Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный раздел. Азбука здоровья	5	Беседа, игровые упражнения		Наблюдение	
2	Раздел 1. Школа движений	35	Практическое занятие, игра		Наблюдение	
3	Раздел 2. Весёлые старты и подвижные игры	35	Практическое занятие, игра		Наблюдение	
4	Итоговый раздел. Мы здоровью скажем «Да»!	10	Практическое занятие, игра		Наблюдение	
Итого		85				

Календарно-тематическое планирование «Здоровячок»

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по ТБ.	1		Беседа, устные ответы
2	Что такое здоровье? Беседа «Полезные и вредные привычки».	1		Устный опрос
3	Режим дня школьника. Рисуем свой режим дня.	1		Выставка рисунков

4	Личная гигиена. «Чистота – залог здоровья».	1		Мини-викторина
5	Гигиена позвоночника. Осанка. Упражнения «Статная фигура».	1		Наблюдение, проверка осанки
6	Строевые упражнения. Построение, равнение.	1		Наблюдение
7	Игра на внимание «Запрещенное движение».	1		Наблюдение
8	Ходьба обычная и на носках, пятках. Игра «Совушка».	1		Наблюдение
9	Бег с изменением направления. Игра «Найди свой дом».	1		Наблюдение
10	Прыжки на двух ногах с продвижением. Игра «Зайцы в огороде».	1		Наблюдение
11	Прыжки в длину с места. Игра «Волк во рву».	1		Наблюдение
12	Прыжки через короткую скакалку.	1		Наблюдение
13	Метание малого мяча в вертикальную цель.	1		Наблюдение
14	Метание на дальность. Игра «Кто дальше?».	1		Наблюдение
15	Лазание по гимнастической стенке. Игра «Ниточка-иглочка».	1		Наблюдение
16	Ползание по-пластунски. Эстафета «Муравьи».	1		Наблюдение
17	Итоговое занятие по четверти. Веселые эстафеты.	1		Эстафеты
18	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов.	1		Наблюдение
19	ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч соседу».	1		Наблюдение
20	ОРУ с гимнастическими палками.	1		Наблюдение
21	ОРУ с обручем. Игра «Кто быстрее?».	1		Наблюдение
22	Равновесие. Ходьба по начерченной линии.	1		Наблюдение
23	Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке.	1		Наблюдение
24	Кувырок вперед. Игра «Гусеница».	1		Наблюдение
25	Упражнения на гимнастической скамейке.	1		Наблюдение
26	Акробатическая комбинация (2-3 элемента).	1		Наблюдение
27	Общеразвивающие упражнения в движении. Эстафеты.	1		Наблюдение
28	Игры на развитие внимания «Класс, смирно!».	1		Наблюдение
29	Игры с бегом «День и ночь».	1		Наблюдение
30	Игры с прыжками «Попрыгунчики-воробушки».	1		Наблюдение
31	Игры с мячом «Охотники и утки».	1		Наблюдение
32	Эстафеты с предметами (мячи, обручи).	1		Эстафеты
33	Итоговое занятие по четверти. «Новогодние веселые старты».	1		«Веселые старты»
34	Зимние забавы: игры на свежем воздухе «Снежки»	1		Наблюдение

35	Эстафеты на санках «Весёлый паровоз»	1		Эстафеты
36	Игры с метанием снежков в цель	1		Наблюдение
37	Скольжение по ледяной дорожке	1		Наблюдение
38	Игры на развитие координации «Ледяные фигуры»	1		Наблюдение
39	Подвижные игры в спортивном зале «Вышибалы»	1		Наблюдение
40	Игры с прыжками через резиночку	1		Наблюдение
41	Эстафеты с обручами и скакалками	1		Эстафеты
42	Игры на взаимодействие «Гусеница»	1		Наблюдение
43	Командные игры «Перетягивание каната»	1		Наблюдение
44	Игры с малыми мячами «Снайпер»	1		Наблюдение
45	Эстафеты с гимнастическими палками	1		Эстафеты
46	Игры на внимание «Море волнуется»	2		Наблюдение
47	Подвижные игры «Третий лишний»	1		Наблюдение
48	Игры с большим мячом «Вышибала»	1		Наблюдение
49	Эстафеты с переноской предметов	2		Эстафеты
50	Игры на развитие ловкости «Поймай хвост дракона»	1		Наблюдение
51	Командные эстафеты с обручами	2		Эстафеты
52	Игры с скакалками «Часики»	1		Наблюдение
53	Подвижные игры «Кенгуру»	2		Наблюдение
54	Итоговое занятие по четверти «Весёлые старты»	1		«Весёлые старты»
34	Зимние забавы: игры на свежем воздухе «Снежки»	2		Наблюдение
35	Эстафеты на санках «Весёлый паровоз»	1		Эстафеты
36	Игры с метанием снежков в цель	1		Наблюдение
37	Скольжение по ледяной дорожке	1		Наблюдение
38	Игры на развитие координации «Ледяные фигуры»	1		Наблюдение
39	Подвижные игры в спортивном зале «Вышибалы»	1		Наблюдение
40	Игры с прыжками через резиночку	2		Наблюдение
41	Эстафеты с обручами и скакалками	1		Эстафеты
42	Игры на взаимодействие «Гусеница»	1		Наблюдение
43	Командные игры «Перетягивание каната»	2		Наблюдение
44	Игры с малыми мячами «Снайпер»	1		Наблюдение

45	Эстафеты с гимнастическими палками	1		Эстафеты
46	Игры на внимание «Море волнуется»	1		Наблюдение
47	Подвижные игры «Третий лишний»	1		Наблюдение
48	Игры с большим мячом «Вышибала»	2		Наблюдение
49	Эстафеты с переноской предметов	1		Эстафеты
50	Игры на развитие ловкости «Поймай хвост дракона»	1		Наблюдение
51	Командные эстафеты с обручами	1		Эстафеты
52	Игры с скакалками «Часики»	1		Наблюдение
53	Подвижные игры «Кенгуру»	1		Наблюдение
54	Итоговое занятие по четверти «Весёлые старты»	1		«Весёлые старты»
55	Игры с бегом «Хитрая лиса»	1		Наблюдение
56	Эстафеты с мячами разного размера	1		Эстафеты
57	Игры на свежем воздухе «Классики»	2		Наблюдение
58	Подвижные игры «Светофор»	1		Наблюдение
59	Игры с обручами «Попади в цель»	1		Наблюдение
60	Эстафеты с кеглями и кубиками	1		Эстафеты
61	Игры на развитие скорости «День-ночь»	1		Наблюдение
62	Командные игры «Эстафета зверей»	2		Наблюдение
63	Игры с гимнастическими скамейками	1		Наблюдение
64	Эстафеты с мешочками на голове	1		Эстафеты
65	Подвижные игры «Ручеёк»	1		Наблюдение
66	Игры на «Паутинка»	1		Наблюдение
67	Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья»	1		Награждение
68	Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья»	1		Награждение
69	Беседа «Спорт в моей жизни»	1		Устный опрос
70	Рисуем плакат «Мы за здоровый образ жизни!»	1		Защита плакатов
71	Подготовка к итоговому празднику	2		Наблюдение
72	Итоговый праздник «В стране Здоровячков»	1		Рефлексия, награждение