

## Годовой отчет социального педагога за 2022-2023 учебный год

Для осуществления социально - педагогической работы социальными педагогами МАОУ «СОШ№218» в 2022-2023 учебном году была поставлена следующая **цель:** социальная адаптация обучающихся, их развитие, воспитание, образование и **задачи:**

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДНиЗП и ПДН;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ№218» социальными педагогами школы проводилась работа в разных направлениях:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- работа с опекаемыми детьми;
- работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДНиЗП, ПДН;
- профилактическая работа;
- пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди обучающихся и родителей;
- диагностико-аналитическая деятельность
- работа с родителями/законными представителями;
- методическая работа;
- организационная и координационная деятельность

Деятельность школьного социального педагога подразумевает взаимодействие с детьми, изучение возрастных и психологических особенностей всех учащихся, организацию различных видов социально-полезной деятельности. Кроме того деятельность социального педагога направлена на социальную поддержку ребенка и семьи, помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей, а при необходимости помогает осуществлять правовую защиту.

Социальный педагог выявляет учащихся, у которых возникли сложности с адаптацией к внешним условиям существования, изучает особенности их характера и поведения, намечает меры и способы оказания помощи таким детям.

### ***1. Организационные вопросы***

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классными руководителями, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся - 2172 чел.
2. Количество многодетных семей -210
3. Количество малообеспеченных семей - 25
4. Количество неполных семей – 288 (только мать – 275; только отец – 13)
5. Количество детей находящихся на опеке - 20
6. Количество неблагополучных семей (СОП) – 0
7. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете - 9
8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 2
9. Из них на учете в КДН и ЗП - 1
10. Сведения о здоровье детей: детей инвалидов- 22
11. Обеспечение детей горячим питанием: Всего:2172

Из них: родительские средства:746 чел.

Бесплатное: 1426 чел.

Также совместно с педагогом - психологом в течение года выявлялись обучающиеся, склонные к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах; склонные к систематическим или эпизодическим пропускам уроков без уважительной причины и проводилась профилактическая работа с обучающимися, родителями для устранения данных проблем. Были составлены списки детей из многодетных семей; детей инвалидов; детей с ОВЗ. Проводилась профилактическая работа с обучающимися, склонными к зависимости от табака; склонных к суицидальному поведению, причисляющих себя к неформальным молодёжным организациям. Для решения организационных вопросов использовались методы тестирования, анкетирования, опроса, беседы.

### ***2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.***

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Была проведена работа по обеспечению бесплатным питанием детей из опекаемых семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей инвалидов и детей с ОВЗ. Всего 317 обучающихся, из которых 21 ребёнок, находящийся на опеке, 22- ребёнок-инвалид, 64- дети с ОВЗ, 210- дети из многодетных семей. Были взяты на контроль семьи, в которых родители уклонялись

от выполнения своих обязанностей, что, впоследствии отражалось на процессе обучения и посещаемости учебных занятий несовершеннолетними.

### ***3. Работа с опекаемыми детьми.***

Социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых \ приемных семьях в 2022-2023 учебном году осуществлялось согласно плана работы и реализации основных задач.

В начале учебного года классными руководителями осуществлялся сбор информации о детях, находящихся под опекой (данные внесены социальный паспорт школы), директором школы утверждены списки детей, находящихся под опекой и попечительством и воспитывающихся в приемной семье, составлен и утвержден план работы на год.

Классными руководителями, совместно с психолого-педагогической службой, проводилось изучение индивидуальных особенностей детей.

Из состава опекаемых никто не состоит на ВШУ, все посещают учебные занятия, пропусков без уважительных причин не имеют.

На постоянной основе проводится контроль успеваемости, посещаемости, оказание детям необходимой педагогической помощи.

По запросу отдела опеки и попечительства Калининского района г. Новосибирска были предоставлены педагогические характеристики на детей с информацией о результате окончания учебного периода \четверти\года.

Социальными педагогами проводились индивидуальные беседы с законными представителями по вопросам поддержки детей в воспитании и обучении, организовано проведение тематического лектория в рамках «Родительской Академии», школа тесно взаимодействует с семьями опекаемых детей, законные представители постоянно привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях

С 2 обучающимися старших классов педагогами – психологами, классными руководителями и социальными педагогами осуществлена индивидуальная работа в устранении пробелов знаний в учебной деятельности. Обучающиеся вовлекались в классные и общешкольные мероприятия, принимали участие в конкурсах. У опекаемых учащихся организован свободный досуг: посещают кружки и спортивные секции, организованные на базе школы, а также дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции, танцевальные коллективы, репетиторство по предметам, занимаются в центрах развития личности.

Школа содействовала в организации летнего отдыха обучающихся, на базе лагеря дневного пребывания «Пегас» в 1 и 3 сезоне.

Также в летний период законными представителями организован отдых детей: Санаторий «Березка, Спортивный лагерь, база отдыха «Велес», база отдыха горный Алтай, Лагерь «Чкаловец».

Все обучающиеся были включены в профилактические групповые формы работы: классные часы, тренинги, проводимые социальными педагогами, а также мероприятия организованные воспитательным направлением школы. В школе обучается 21 ребёнок из опекаемых семей.

Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

#### ***4. Работа с инвалидами и детьми с ОВЗ и детьми, из семей участников СВО.***

В отношении данной категории обучающихся была проделана работа:

- составлены списки детей с ОВЗ и инвалидов( в сентябре 2022г.);
- выявлены способности детей инвалидов и детей с ОВЗ(октябрь 2022г);
- вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции;
- обследование социально-бытовых условий детей –инвалидов (ноябрь, март 2022-2023 уч. год);
- контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением обучающихся данной категории;
- помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей (23 человека);
- проведены мероприятия касающиеся детей с ОВЗ и детей-инвалидов («Международный день инвалидов», «Планета толерантности», «Школа для всех», «Слово на ладони»).

- обучающихся были обеспечены горячим питанием, на первом сезоне посещали ЛДП «Пегас» (3 человека)

#### ***5. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, на учёте в КДНиЗП и ПДН.***

С данной категорией обучающихся и их семьями в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- оформлены учётные документы на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт. На конец года - три обучающихся.
- посещение на дому обучающихся и составление актов ЖБУ( три обучающихся);
- осуществлялось регулярное взаимодействие с родителями обучающихся, состоящих на учётах, проводились профилактические беседы, встречи (ППк, СПП );
- выявлялись трудности в учёбе у данной категории обучающихся;
- проведён анализ итогов успеваемости у обучающихся «группы повышенного внимания» по четвертям и за год.

#### ***6. Социально-педагогическая профилактика.***

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социальных педагогов и педагогов - психологов школы. Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

-месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их родителей – «Подросток и закон»;

-декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты – «Мы разные, но мы вместе!»;

-проведены мероприятия, посвящённые Всемирному дню отказа от курения;

-декада по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ – «Мы выбираем жизнь!»;

-всемирный день борьбы со СПИДом;

-мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи;

-участие в комплексной межведомственной операции «Семья»:

на основании постановления №10/9 от 25.04.2023 года комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Калининского района города Новосибирска и приказа №153/1-од от 25.04.2023 года по МАОУ СОШ №218 « Об организации проведения межведомственной комплексной операции «Семья».

Основными задачами операции «Семья» являлись:

- выявление родителей, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей;
- оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, проживающих в кровных, замещающих и приемных семьях, совершения насильственных преступлений в отношении них;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Для решения данных задач была создана рабочая группа, разработан и утверждён план проведения мероприятий. Было проведено:

1. заседание Совета по профилактике правонарушений с рассмотрением вопроса об операции «Семья»; (19.05.2023г протокол №29)

На этом же заседании были сняты с внутришкольного учёта 5 обучающихся с формулировкой: «достигли положительной динамики»;

2. обновлены данные о семьях и детях по категориям с внесением изменений в социальные паспорта:

- малообеспеченные
- многодетные семьи;
- неполные семьи;
- семьи безработных граждан, имеющие несовершеннолетних детей;
- семьи граждан инвалидов;
- семьи граждан пенсионеров;
- семьи, в которых дети состоят на учете в школе, ПДН, КДНиЗП;
- семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- семьи, находящиеся на обеспечении КЦСОН

3. проведены лектории по правовым знаниям в общешкольных и классных родительских собраниях по пропаганде семейных ценностей, воспитания ответственного родительства и создания безопасной детской среды; работал педагогический лекторий по вопросам семейного воспитания.

- «Профилактика безопасного поведения подростка» онлайн родительская академия, 17.05.2023г.

- «Лето – время семейного отдыха и комфортного общения». Консультация, 16.05.2023г.

- проведена встреча со старшим инспектором ГПДН по разъяснению законов административной и уголовной ответственности, последствий нахождения на улице в период с 22:00 до 06:00; основания доставления в отдел полиции; основания постановления на профилактический учёт. 18.05.2023г.

- «День семьи» по теме : «Мой мир» - социально-деловая игра. 27.05.2023г.

4. Организация летней занятости, трудоустройство и досуг несовершеннолетних обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- предоставление места в ЛДП «Пегас»;

- классные руководители предоставили данные по классам о летней занятости обучающихся; 25.05.2023г.

- проведение благотворительных акций, направленных на поддержку семьи и детей;

5. Индивидуальные беседы и консультации с родителями по семейным проблемам и трудностям

Велось информирование родителей о законодательных актах по соблюдению прав и интересов несовершеннолетних. Большая работа была проведена с родителями по привлечению их к обсуждению проблем, возникающих в классных коллективах. Были организованы индивидуальные беседы на темы: «Роль семьи в развитии моральных качеств», «Подростковый возраст» и другие.

Операция «Семья» является частью работы социально-психологической службы МАОУ СОШ №218. Деятельность социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов проводится в течение всего учебного года, но данный период, помогает сосредоточить все имеющиеся ресурсы на профилактику, помощь детям и их семьям, попадающим под категорию социально нуждающихся.

**7. Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди обучающихся.**

По данному направлению работы социальных педагогов были проведены мероприятия:

- декады правовых знаний;

- месячник пропаганды ЗОЖ и профилактика ПАВ;

- выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ, «Подросток и закон» и пропаганде ЗОЖ;

- оформлялся стенд, делались выставки с наглядной информацией по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний.

**8. Диагностико-аналитическая деятельность.**

В каждом новом учебном году школа принимает в свои стены новых обучающихся. В этом сложном процессе участвуют многие: администрация школы, педагоги, технический персонал, сами обучающиеся и их родители/законные представители. Задача социальных педагогов, педагогов-психологов – проводить диагностико-аналитическую деятельность. В рамках этого направления проводилось:

- диагностика вновь зачисленных обучающихся;

- диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности);

- мониторинг занятости обучающихся «группы повышенного внимания» во внеурочное время.

**9. Работа с родителями/законными представителями/**

Работа с родителями может принимать различные формы, в том числе:

1. правовое воспитание родителей:

— знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;

— взаимодействие с сотрудниками полиции, членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

— индивидуальная работа с родителями в конфликтных и предконфликтных ситуациях;

— лектории для родителей: «Профилактика асоциального поведения детей, причины его появления», «Подросток и закон».

2. Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля).

3. Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.

### ***10. Работа с классными руководителями.***

Все работники школы непосредственно связаны с ребенком и его семьей, поэтому социальным педагогам школы необходимо установить контакт и сотрудничество с каждым из них. Главная цель такого профессионального взаимодействия – защита интересов ребенка, создание оптимальных условий для его индивидуального развития.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;

2. проведение диагностических мероприятий и тестирования;

3. проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам отношений между родителями и детьми.

### ***11. Методическая работа.***

В рамках повышения педагогического опыта социальные педагоги школы приняли участие в педагогическом митапе «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы» на базе МАОУ СОШ №218 (10.05.2023г.), посетили городской семинар по теме: «Аспекты работы с метафорическими ассоциативными картами в комплексной модели профилактики кризисных ситуаций» в рамках городского проекта «Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях г. Новосибирска» на базе МБОУ СОШ №46 (12.05.2023г.). В рамках распространения педагогического опыта Кочетова М.А. выступала на педагогическом совете по теме «Профилактика возникновения кризисной ситуации в жизни ребенка и подростка. Роль педагога. Причины деструктивного поведения, алгоритм действий классного руководителя», провела мастер – класс: «Инклюзивная модель развития эмоционального интеллекта у школьника»- социально-психологическая игра «Калейдоскоп».

В рамках реализации муниципального проекта «Развитие служб медиации (примирения) в муниципальной системе образования города Новосибирска посетили городской семинар по теме: «Школьная служба медиации (примирения) как современный и эффективный инструмент разрешения конфликтов в образовательной организации» в МБУ ДПО «городской центр образования и здоровья «Магистр».(15.05.2023г.).

Никитина Т.Г. проводила мастер-класс для родителей в рамках проекта: «День семьи» (27.05.2023г.) по теме : «Мой мир» - социально-деловая игра. В 2022-2023 учебном году были разработаны программы, по которым велась работа: «Формирование и развитие социальной компетентности детей начальных классов». Программа рассчитана на 5 лет. Составитель/Разработчик: Разумова Е.В. Рабочая программа индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ «Социализация без проблем» (март-апрель 2023г) для 5х-7х классов.

Рабочая программа индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ

«Мои способности и успех» (март-апрель 2023г) для 8х-9х классов.

Участвовали в работе Совета по профилактике правонарушений:

Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета по профилактике правонарушений ведется согласно утвержденному плану. Задачи Совета по профилактике правонарушений в 2022-2023 учебном году:

1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
4. оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
5. оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

В 2022-2023 учебном году составлен подробный социальный паспорт школы, в течение учебного года в социальный паспорт были внесены корректировки данных по категориям.

На начало года в состав социального паспорта включены следующие категории:

- ✓ многодетных семей\ из них обучающихся - 251\327;
- ✓ малообеспеченных семей\ из них обучающихся- 24\31;
- ✓ неполных семей\ из них обучающихся- 298\301;
- ✓ семьи с детьми, находящимися под опекой\ из них обучающихся -20\20;
- ✓ дети с ОВЗ - 65;
- ✓ семьи с детьми-инвалидами\из них обучающихся-21\21;
- ✓ детей, находящихся в ТЖС (трудной жизненной ситуации)-128;
- ✓ семьи мигрантов\из них обучающихся- 5\5;

В 2022-2023 учебном году, в соответствии с планом работы Совета по профилактике правонарушений было проведено 9 заседаний, приглашены 39 законных представителей и обучающихся, на повестке дня рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 5 обучающихся. В течение учебного года поставлены и сняты с учета 8 обучающихся.

На конец учебного года на профилактическом учете в отделе полиции № 4 «Калининский» Управления МВД России по городу Новосибирску стоят 3 обучающихся МАОУ «СОШ № 218».

В МАОУ СОШ № 218 1 семья обучающегося состоит на обеспечении КЦСОН, куратор - социальный работник КЦСОН. Социальным педагогом

совместно с социальным работником КЦСОН, классным руководителем не однократно посещалась данная семья, были составлены акты обследования жилищно-материальных условий.

Вышеперечисленные 3 обучающихся стоят на внутришкольном учете, на каждого из них имеются личные накопительные дела\ папки, с постоянно пополняющимися записями о проведенной профилактической работе. Составлен план индивидуальной работы, проводятся воспитательно-разъяснительные беседы с родителями.

План профилактической работы, включает: контроль классных руководителей посещаемости и готовностью к учебным занятиям, ведется мониторинг успеваемости. Вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, еженедельные встречи обучающихся с социально-психологической службой, в рамках которых проводятся индивидуальные профилактические беседы о поведении и успеваемости, а также беседы, направленные на предупреждение противоправных действий. Ежеквартально оформляются отчеты по выполненной работе, своевременно предоставляется информация в субъекты системы профилактики. Составлены планы летней занятости несовершеннолетних.

Одно из направлений социально-педагогической работы – работа с детьми, находящиеся под опекой(20 обучающихся). В рамках профилактической работы с данными детьми проводятся индивидуальные встречи - беседы, консультации, в групповом формате ( в классах) проведены тематические профилактические классные часы. Проведены индивидуальные беседы с опекунами по вопросам поддержки в воспитании и обучении детей. По запросу отдела опеки и попечительства на опекаемых обучающихся предоставлены пакеты документов: характеристика, успеваемость на запрашиваемый период, прогноз успеваемости за год.

В рамках профилактической работы с детьми - мигрантами проведены групповые формы работы ( в классах)- классные часы, встречи с родителями для оказания социальной – педагогической помощи и поддержки. Составлены индивидуальные карты на детей из семей мигрантов.

Социальным педагогом, сотрудниками ПДН, согласно плана совместной работы, в школе были проведены мероприятия по пропаганде правовых знаний, об административной, уголовной, правовой, дисциплинарной ответственности, по профилактике правонарушений, антитеррористическая защищенность, правила поведения в общественных местах и на проезжей части, последствия нахождения на улице в период с 22:00 до 06:00, основания доставления в отдел полиции и постановки на профилактический учет.

Медицинским психологом ГБУЗ НСО "Новосибирский Областной Клинический Наркологический Диспансер" была проведена встреча-лекторий для обучающихся 5-11классов с демонстрацией видео, с целью профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними.

В рамках Родительской Академии социально - психологической службой были проведены 12 встреч с родителями обучающихся. Основными задачами Родительской Академии:

✓ Объединение родителей и педагогов для взаимодействия в неформальной и доверительной атмосфере;

- ✓ Общение и обмен опытом в решении вопросов;
- ✓ Повышение психологической и педагогической грамотности родителей;
- ✓ Повышение ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей;
- ✓ Оказание психолого-педагогической помощи семьям;

Тематика встреч с родителями: «Мои права, мои обязанности. Формирование жизнестойкости», «Профилактика кризисных ситуаций в жизни ребенка. Как помочь ребенку избежать конфликтов в школьной среде», «Социальная успешность ребенка. Как научить ребенка общаться», «Закон и подросток», «Лето. Что нужно успеть сделать! Роль родителей в формировании безопасного поведения детей».

По итогам работы Совета профилактики правонарушений в 2022-2023 учебном году, следует отметить следующее:

- ✓ Все заседания Совета профилактики правонарушений проведены в срок согласно плану работы.
- ✓ В течение учебного года Совет профилактики правонарушений сотрудничал с представителями родительской общественности, здравоохранительных органов, сотрудниками КЦСОН, ПДН, КДН и ЗП Калининского района.
- ✓ Работа Совета профилактики правонарушений проведена на удовлетворительном уровне.
- ✓ Необходимо усилить взаимодействие с внешкольными организациями дополнительного образования

### ***12. Организационная и координационная деятельность.***

В процессе работы в 2022-2023 учебном году социальные педагоги взаимодействовали со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся: с ПДН, КДНиЗП, с отделом опеки и попечительства. В своей работе социальные педагоги использовали различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей. Анализируя проделанную работу социальных педагогов за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. запланированные мероприятия на учебный год социальным педагогом выполнены на «удовлетворительно»;
2. постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель работы - психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

1. осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. диагностировать социальную ситуацию в школе;
3. формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
4. пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
5. вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
6. консультировать классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
7. вести просветительскую работу среди родителей педагогических и правовых знаний.

Социальный педагог  
Социальный педагог

М.А. Кочетова  
Т.Г. Никитина