

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ - НИКИТИНА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА

Общий педагогический стаж – 35 лет.

Образование – высшее, квалификация: социальный педагог, учитель истории и обществознания.

В своей деятельности социальный педагог руководствуется следующими документами:

Конституцией Российской Федерации.

Семейным кодексом Российской Федерации.

Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и решениями Правительства Российской Федерации, соответствующими направлению деятельности .

Правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности.

Уставом и локальными правовыми актами ОО, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями руководителя/директора ОО, трудовым договором (контрактом), настоящей должностной инструкцией.

Социальное сопровождение оказывается обучающимся 1-х – 4-х классов.

Основные направления работы по социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса:

1. Защита социальных и образовательных прав несовершеннолетнего и его семьи (выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве; защита прав и интересов обучающихся (оказавшихся в трудной жизненной ситуации в различных инстанциях (педагогический совет ОО, совет профилактики ОО, суд, прокуратура, органы опеки и попечительства и т. д.); защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны одноклассников, взрослых).

2. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем несовершеннолетних (проведение социальной паспортизации классов; изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся; выявление неблагополучия семей; изучение и анализ школьного климата ОО; социально-педагогическая диагностика;

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося (создание банка данных по семьям, нуждающимся в социально-педагогической поддержке; содействие включению родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс).

4. Социально-педагогическое консультирование.

5. Социально-педагогическая профилактика (выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; обеспечение профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними; организация превентивно-профилактической работы с обучающимися «группы риска»; пропаганда здорового образа жизни; повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Организационно-методическая деятельность (анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; участие в методических семинарах, практикумах,

конференциях по социально-педагогическим проблемам на межведомственном уровне, накопление методических ресурсов, результатов проведенных социально-педагогических исследований).

7. Профилактика дезадаптивного поведения и правонарушений среди обучающихся.
8. Работа с обучающимися и их семьями различных категорий(семьи с несовершеннолетними, в отношении которых установлены опека или попечительство; малообеспеченными, многодетными семьями).
9. Социально-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) (правовое просвещение родителей (законных представителей); индивидуальная работа с родителями (законными представителями) в предконфликтных и конфликтных ситуациях, в том числе в составе школьных служб медиации и (или) примирения; организация встреч со специалистами различных сфер и ведомств.
10. Социально-педагогическое сопровождение педагогического коллектива (взаимодействие с обучающимся и членами его семьи с целью защиты интересов ребенка, создания оптимальных условий для его развития; организация консультирования, проведения деловых игр, тренингов, обменов опытом для выработки единой позиции педагогического коллектива в вопросах воспитания несовершеннолетних в ОО и в семье; развитие и совершенствование профессиональных приемов работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и их родителями (законными представителями).

График работы:

Понедельник 8.00-17.00	Организационно - методическая, социально - диагностическая работа
Вторник 8.00-17.00	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися 1-4кл
Среда 8.00-17.00	Межведомственное и междисциплинарное взаимодействие. Социально-педагогическая деятельность.
Четверг 8.00-17.00	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися 1-4кл
Пятница 8.00-17.00	Взаимодействие со специалистами органов и учреждений системы профилактики. Индивидуально-консультативная работа с педагогами и классными руководителями.
Суббота	Индивидуальная работа с родителями по запросу и предварительной записи

График может изменяться в связи с производственной необходимостью