

## Ресурсная зона

**Ресурсный класс** — это специальная образовательная модель, позволяющая ученику **сочетать**, в зависимости от своих потребностей и возможностей, **инклюзивное образование** и **индивидуальное обучение**.

Ученики официально **зачислены в общеобразовательные классы**.

Ресурсная зона (ресурсный класс) — это место, где ученику оказывается поддержка специалистов.

Модель «Ресурсный класс» является инклюзивной.

- Эта модель обеспечивает доступ к образованию в естественной среде детям с РАС.
- Ребенку оказывается максимальная поддержка.
- В среду сверстников он включается поэтапно (по мере формирования у него навыков работы в коллективе и устранения проблемного поведения).
- Со сверстниками так же ведется предварительная работа. Проводятся уроки доброты, что позволяет избежать травли и улучшает общую атмосферу в классе, делает детей более дружелюбными).

### Взаимодействие специалистов ресурсного класса

Куратор РК представляет супервизору отчет о текущей работе в классе на основании рабочей документации по каждому ученику. Супервизор РК анализирует эти сведения и дает рекомендации по конкретным задачам.

Куратор РК организует работу тьютора РК, проводит обучение конкретным поведенческим техникам, наблюдает и корректирует работу тьютора с учеником.

Учитель ОК передает учителю РК образовательную программу и конспекты уроков. Учитель РК адаптирует полученные материалы для учеников, дает учителю ОК рекомендации по адаптации среды, адаптированные программы и расписание.

Тьютор РК и родители ежедневно обмениваются информацией об ученике и его успехах в школе и дома.



Команда специалистов ресурсной зоны МАОУ СОШ № 218

Крапивина Олеся Александровна, учитель ресурсного класса, учитель-дефектолог

Багнюк Лилия Сергеевна, тьютор

Барешова Екатерина Геннадьевна, тьютор

Богомолова Оксана Андреевна, тьютор

Колмогорова Светлана Олеговна, тьютор

Окрушко Светлана Григорьевна, тьютор

Тарасова Юлия Геннадьевна, тьютор

### Специальное пространство

