

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска  
"Средняя общеобразовательная школа № 218"**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СО №218  
\_\_\_\_\_/Трунова И.Е./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перспективный план профилактической работы  
педагога-психолога  
на 2020-2021 учебный год**



Педагог-психолог высшей категории:  
Гетман Н.В.

Г. Новосибирск

*В школе важно создать такие психолого-педагогические условия, за счет которых каждый участник образовательного сообщества мог самостоятельно развивать в себе успешность, опираясь на свои собственные ресурсы.*

Гетман Н.В.

Педагог-психолог высшей категории,  
кандидат психологических наук

Разработка концепции развития универсальных учебных действий в системе общего образования отвечает новым социальным запросам. Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся.

ФГОС выделяет в качестве основных образовательных результатов компетенции: предметные, метапредметные и личностные. Необходимость измерения метапредметных компетенций и личностных качеств потребует создания системы диагностики результатов образовательного процесса, а технологии формирования и измерения указанных компетенций становятся основным предметом деятельности школьного психолога.

В связи с этим важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Введение нового стандарта общего образования существенно изменяет всю образовательную ситуацию в школе, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды школы, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность школьного психолога как полноценного участника образовательного процесса.

Работа педагога-психолога, таким образом, становится необходимым элементом системы управления образовательным процессом школы, поскольку результаты его деятельности предполагают оценку качества обучения в школе по ряду обязательных критериев. Введение указанных критериев определяет весь процесс модернизации психолого-педагогической подготовки участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов. Психолог отвечает за разработку модели психолого-педагогического сопровождения ОУ с упором на ФГОС и Профессиональный стандарт педагога-психолога.

Цели:

- Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих занятия в школе
- Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-

опасном положении, имеющими проблемы в проведении, обучении, развитии социальной, адаптации

· Проведение профилактической работы с семьями и детьми, нуждающимися в оказании помощи на ранних стадиях их социального неблагополучия

· Продолжение работы по профилактике правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

**ЗАДАЧИ:**

-

Ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, выявление эмоционального неблагополучия детей;

-

Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как со стороны обучающихся, так и в отношении них;

-

Обеспечение общественного порядка и безопасности в образовательном учреждении;

-

Занятость детей «Группы риска» в дополнительном образовании, в каникулярное время, в летний период;

-индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете в КДН, ПДН

### **Приоритетные направления в работе на 2020-2021 учебный год:**

1. Создание единых комфортных психолого-педагогических условий в ООО.
2. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
3. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
4. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
5. Проведение социально-психологического тестирования 2020-2021г.
6. Психологическое сопровождение детей «группы риска» и одарённых.
7. Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
8. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
9. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
10. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ.
11. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Сроки выполнения	Форма проведения	Документ	Цель/Ожидаемый результат	Отметка о выполне нии
1	2	3	4	5	6
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
<b>Категория: обучающиеся</b>					
Организация службы медиации «Рука в руке»	В течении года	Групповые (согласно Циклограмме)	Программа службы медиации	Минимизация конфликтных ситуаций в ОО	
Программа и превентивные тренинговые занятия по возникновению суицидального и саморазрушающего поведения «Выбери жизнь» среди детей и подростков	Декабрь	Групповые/ Индивидуальные 2-10 класс (согласно Циклограмме)	Программа №15	Формирование жизнеутверждающих навыков у детей	
Профилактическая работа по предупреждению проявления девиантного поведения среди детей и подростков	Январь	Групповые/ Индивидуальные 2-10 класс (согласно Циклограмме)	Программа №16	Развитие адекватного и безопасного поведения детей и подростков	
Программа по профилактики проявления аддиктивного поведения	Ноябрь	Групповые/ Индивидуальные 5-10 класс (согласно Циклограмме)	Программа №17	Развитие личностного безопасного поведения.	
Профилактически-развивающая программа по работе с семьями и детьми «группы риска» - многодетные, малообеспеченные семьи, семьи и аддикции, девиацией)	В течении года	Индивидуальные 1-10 класс (согласно Циклограмме)	Программа №18	Формирование навыка личностной гармонизации	
Превентивная программа по возникновению учебных трудностей	Ноябрь	Групповые/ Индивидуальные 1-10 класс	Программа №19	Развитие межполушарного взаимодействия и	

		(согласно Циклограмме)		мотивационно-волевых параметров личности	
Профилактическая программа возникновения социальной дезадаптации	В течении года	Групповые/ Индивидуальные 1-10 класс (согласно Циклограмме)	Программа №20	Повышения коммуникативной компетентности	
Профилактическая программа предупреждения возникновения эмоционального сбоя	Май	Групповые/ Индивидуальные 1-10 класс (согласно Циклограмме)	Программа №21	Развитие комфортного поведения, направленного на снижение тревожности и стабилизации самооценки	
Профилактика-развивающая программа по профессиональному ориентированию	Апрель	Групповые/ Индивидуальные 8-10 класс (согласно Циклограмме)	Программа №22	Повышения уровня профессионального ориентирования и снижения уровня личностной неуспешности среди обучающихся	
Профилактическая программа «Психология семейного благополучия»	Декабрь	Групповые/ Индивидуальные 1-10 класс (согласно Циклограмме)	Программа №23	Развития семейно-комфортных и взаимоотношений, снижение внутрисемейного дискомфорта	
Профилактика-развивающая программа «Скоро экзамен»	Апрель	Групповые/ Индивидуальные 9 класс (согласно Циклограмме)	Программа №24	Снижение предэкзаменационного напряжения и активизация межполушарного взаимодействия.	

Тематические социально-психологические недели	В течении года	Групповые/ Индивидуальные 1-10 класс	Циклограмма тематических недель (с разработками)	Повышение психологической компетентности обучающихся	
Профилактическая программа по предотвращению возникновения буллинга в школе «Каждый важен»	Октябрь	Групповые	Программа №31	Предотвращения возникновения психологической травли среди детей и подростков	
<b>Категория: родители (законные представители)</b>					
Работа родительского клуба «Новый коллектив в школе. Возможности и риски» Формат встречи - онлайн	Сентябрь	Групповое Родители обучающихся 1-10 класс	Программа родительского клуба №1	Повышение психологической компетентности в вопросах формировании психологического взросления детей	
Работа родительского клуба «Как сделать своих детей успешными. Роль родителей»	Октябрь	Групповое Родители обучающихся 1-10 класс	Программа родительского клуба №2	Повышение психологической компетентности в вопросах формировании психологического взросления детей	
Работа родительского клуба «Правила в жизни. Зачем они и как научить ребенка соблюдать эти правила»	Ноябрь	Групповое	Программа родительского клуба №28	Повышение психологической родительской	

		Родители обучающихся 1-10 класс		компетентности в вопросах формирования психологического взросления детей	
Выступление на родительском собрании во 2-х классах «Отметка и оценка»	Ноябрь	Групповое Родители обучающихся 2-х классов	Программа родительских собраний №29	Отношение родителей к отметкам и оценкам детей» Развития понимания родителей о социально-психологической детерминации личности ребенка	
Выступление на родительском собрании «Самооценка ребенка»	Ноябрь	Групповое Родители обучающихся 1,3,4 классов	Программа родительских собраний №29	Повышение психологической родительской компетентности в вопросах формирования психологического взросления детей	
Выступление на родительском собрании «Как понять, что с ребёнком что-то не так, и что с этим делать?» (профилактика аддиктивного, диктантного и суицидального поведения детей и подростков»	Ноябрь	Групповое Родители обучающихся 5-10 классов	Программа родительских собраний №29	Повышение психологической родительской компетентности в вопросах формирования психологического взросления детей	
Выступление на родительских собраниях 7-10 класс «Тайм менеджмент детей и родителей»	Февраль	Групповое Родители обучающихся 7-10 классов	Программа родительских собраний №29	Как научить детей справляться с кризисными ситуациями»	

Выступление на родительских собраниях «Меня ждут экзамены»	Март	Групповое Родители обучающихся 9 класс	Программа родительских собраний №29	Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки детей к экзаменам	
Выступление на родительских собраниях 1-10 класс «Безопасное лето»	Май	Групповое Родители обучающихся 1-10 классов	Программа родительских собраний №29	Повышение психологической компетентности в вопросах формировании личности детей	
Работа клуба для пап «Мужской разговор о главном»	Февраль	Групповое Родители обучающихся 1-10 класс	Программа родительского клуба №3	Повышение психологической гендерной компетентности пап в вопросах формировании личности детей	
Работа клуба для пап «Между нами девочками»	Март	Групповое Родители обучающихся 1-10 класс	Программа родительского клуба №4	Повышение психологической гендерной компетентности мам в вопросах формировании личности детей	
Программа сопровождения родителей одарённых детей «Умники и Умницы»	В течении года	Групповые/ Индивидуальные	Программа №30	Создание условий для повышение компетенции родителей высокомотивированны х (одарённых) детей	
Выступление на родительских собраниях	Ноябрь	Групповое	Программа выступления на		

	Март	Родители обучающихся 1-10 класс	родительском собрании №1 Программа выступления на родительском собрании №2	Повышении психологической компетенции в вопросах – как научить ребенка выходить из сложных ситуаций	
Работа службы медиации «Рука в руке»	В течении года	Групповое Родители обучающихся 1-10 класс	Программа службы медиации	Включение родителей в ситуацию разрешения конфликта	
Оформление стенда «Для родителей»	В течении года		Программа «Стенд для родителе»	Повышение родительской компетентности	
<b>Категория: педагоги</b>					
Программа профилактики возникновения профессионального выгорания	Февраль	Групповые	Программа №25	Формирование навыка предупреждать возникновения эмоционального сбоя	
Программа по формированию корпоративной культуры	Декабрь	Групповые	Программа №26	Развитие общности действий, мышления, стратегии социальной активности среди педагогов школы	
Программа по профилактике и развитию способности личностной самореализации педагогов	Апрель	Групповые	Программа №27	Формирование навыка личностно-профессионального проявления	

Работа службы медиации «Рука в руке»	В течении года	Групповое	Программа службы медиации	Формирование навыка предупреждения возникновения конфликтных ситуаций	
Выступление на педагогических советах	В течении года	Групповые	Программа «Педагогические советы» (Темы встреч по запросу)	Повышение психологической компетентности педагогов	
Семинары для педагогов	Сентябрь	Групповые	Циклограмма СПС педагогических семинаров (с разработкой)	Повышение психологической компетентности педагогов	
Программа сопровождения педагогов, сопровождающих одарённых детей «Умники и Умницы»	В течении года	Групповые/ Индивидуальные	Программа №30	Повышение компетенции педагогов в вопросах высокомотивированных (одарённых) детей	

