

ДРОЖАЛКИНА И. В.
учитель ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»,
с. Медное Калининского района Тверской области
irinafialka1966@mail.ru

**Доброта и справедливость
в рассказе и фильме Е. Дубровской «Воин света»:
классный час в начальной школе**

Задачи:

1. Воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе.
2. Работа над основными нравственными понятиями: доброта, смелость, справедливость, борьба со злом.
3. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.
4. Духовный рост.
5. Развитие творческих способностей обучающихся.

Оборудование: мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов.

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1. Вступление. Подготовка к восприятию фильма.

- На нашей планете живут миллионы людей. Все они разные: по характеру, по внешности, по отношению к жизни... Каких людей вы больше встречали в своей жизни, добрых или злых? (*Ответы детей.*) С добрыми или злыми людьми вам хочется общаться? (*Ответы детей.*) Как вы думаете, почему одни люди злые, а другие добрые? (*Ответы детей.*) Могут ли злые люди измениться и стать добрыми? (*Ответы детей.*) Если бы вас попросили нарисовать «доброту», что бы вы нарисовали? (*Ответы детей.*)

Педагог подводит детей к тому, что доброта – это одно из качеств характера человека, его внутренний свет, определяющий его поступки и отношение к жизни.

2. Создание доверительной атмосферы в группе.

- Сегодня мы с вами посмотрим фильм с необычным названием «Воин света». Он снят по одноименному рассказу Елены Дубровской из её книги «Детская книга о самом главном». Иллюстрации к книге рисовали дети.

[3 слайд: обложка книги, фото писательницы]

[4 слайд: рисунок к рассказу]

3. Задание, корректирующее внимание на теме.

- Смотрите фильм внимательно. Почему фильм назвали «Воин света»? Вы должны определить главную мысль, тему фильма. Чему он учит? Для чего был создан этот фильм?

4. Просмотр фильма.

5. Спонтанное обсуждение.

- Поднимите руки те, кому понравился фильм. Как вы поняли тему фильма? Чему учит фильм? *Ответы детей.*

- Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?

- Какой эпизод вам понравился больше всего?

- Кто из героев вам понравился? Почему?

Педагог записывает на доске качества характера.

Степан

- *добрый*: заботится о Ренате (отвлекает от мыслей о маме); помогает ему слезть с подоконника, перед тем как открыть окно; рассказывает ему о Воинах света);

- *наблюдательный*: видит, кому надо помочь; замечает равнодушие и насмешки старших ребят над Ренатом;

- *смелый*: говорит с Кириллом бесстрашно, без заискивания;

- *вежливый, воспитанный*: разговаривает с Кириллом вежливо, но твёрдо, показывая, что ему придётся выполнить его требования, даже если они ему не нравятся («...пока не научишься не мусорить»);

- *общительный*: не стесняется разговаривать с незнакомыми ребятами.

- Почему вы не выбрали Кирилла?

Кирилл

- *ленивый*: рад, что в больнице не надо учить уроки («Лежи ничего не делай, только на уколы и процедуры вовремя ходи»);

- *любит насмехаться над младшими и слабыми*: дразнит Рената «нытиком», смеётся над его верой в Воинов света («... теперь тебе надо убить дракона и спасти мир!»);

- *невоспитанный*: не стесняясь, залезает в пакет с гостинцами Степана и выбирает оттуда то, что ему нравится больше; выкидывает кожуру от банана в окно.

Илья

- *равнодушный*;

играет на планшете, не замечая никого вокруг; не хочет принимать участия в противоборстве Кирилла и Степана.

6. Обобщение результатов обсуждения.

- Кто такой **воин**? Как вы понимаете название фильма «Воин света»?

Ответы детей. [4 слайд]

Перед просмотром фильма мы с вами говорили о добре и зле. Воин света – это воин, который борется со злом, стоит на страже добра, который делает мир вокруг себя светлым, добрым, чистым.

- Кто из героев фильма ждёт Воинов света?

- Как он готовится к этой встрече?

Степан проходит испытания.

- Вспомните, какие испытания Степан уже прошёл? Какое испытание он проходит сейчас?

Ответы детей. [6 слайд]

- Трудны эти испытания для мальчика или нет?

Трудны, потому что надо бороться со скверными качествами своей души, а это значит, что борьба идёт внутри тебя. Воин света побеждает не в каждом сражении, но к этому надо стремиться.

- Почему Ренат захотел тоже стать Воином света?

Он почувствовал заботу и доброту Степана, ему захотелось брать с него пример, поэтому Степан объясняет малышу его поведение и даёт ему первое испытание.

- Какими качествами из записанных на доске, по вашему мнению, должен обладать Воин света?

Дети выбирают качества и зачитывают их.

- А как же Кирилл? Идёт ли борьба в душе мальчика, когда он выполняет требование Степана?

Мы слышим его внутренний диалог с самим собой.

- Какие чувства испытывает Кирилл в раздевалке? Почему?

Стыд, обиду. Он сравнивает свои поступки с поступками Степана.

- Хорошо это или плохо для Кирилла?

Хорошо, потому что стыдом лечится его душа. Кирилл понимает, что поступил плохо, и в то же время видит добрые поступки Степана («... очистил мир от мусора, Ренатика спас»). Однако Кирилл ещё не может понять, почему Степан поступил так, а не иначе («... правильный такой или прикидывается?»).

- Кто победил в этом поединке добра и зла?

Победил «Воин света» Степан, а у Кирилла хватило мужества исправить свой дурной поступок. Может быть, это начало просветления души мальчика.

- Хотелось бы вам встретиться с Воином света? *Ответы детей.*

- Кто догадался, где можно с ним встретиться?

В своей душе, потому что Воин света – это светлая, чистая часть вашей души, которая будет расти и крепнуть, побеждая скверные мысли, поступки и слова, принадлежащие не только вам, но и другим людям. Своим светлым, чистым отношением к миру ты будешь учить людей меняться в лучшую сторону. Мы это видим на примере Степана и Кирилла.

- Сейчас вспомните, пожалуйста, свои слова и поступки в отношении своих одноклассников, родных, других взрослых. Всегда ли «Воин света» побеждает в вашей духовной борьбе? Всегда ли вы имеете мужество признаться в своих дурных мыслях, поступках? Стремитесь ли вы измениться в лучшую сторону? Учитесь ли вы на своих ошибках или вновь и вновь повторяете их?

- Скажите, для чего был снят этот фильм? Какова тема фильма?

В фильме показана борьба добра и зла. Он снят для того, чтобы люди учились растить в своей душе «Воинов света», были добрыми, смелыми,

справедливыми, боролись со злом в любых его проявлениях, несли свет и душевное тепло окружающему их миру и всему живому. «Не будь побеждён злом, но побеждай зло добром» (Рим. 12, 21)

[7 слайд]

8. Рефлексия.

- Напишите отзыв о фильме, дома нарисуйте иллюстрацию к эпизоду, который вам понравился больше всего.