

## **Гетман Наталья Викторовна**

Руководитель социально-психологической службы, педагог-психолог высшей категории, кандидат психологических наук международной категории, клинический психолог, стаж работы 25 лет.

Должность психолога-педагога появилась в общеобразовательных школах примерно 15 лет назад, но сейчас это уже обычное явление.

Психолог — это «помогающая» профессия, школьный психолог помогает детям разобраться в сложных межличностных взаимодействиях со сверстниками, родителями и учителями. Разобраться в своем поведении. Психолог защищает интересы ребенка, поддерживает его в тяжелых жизненных ситуациях.

Работа педагога-психолога, в системе образования, регулируется следующими документами

- приказа Минобразования России от 22.10.1999 636. "Об утверждении Положения о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";

- письма Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования";

- письма ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования".

- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Профессиональный стандарт педагога – психолога, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н.

- Должностная инструкция педагога-психолога

- Устав, локальные акты ИАОУ СОШ №218

**Цель моей работы** в школе №218 – создание таких психолого-педагогических условий, в которых каждый обучающийся смог бы стать успешным, опираясь на свои собственные ресурсы. А что такое успех? Это когда для ребенка становятся «видными» и значимыми личностные победы маленькие или большие, а поражения расцениваются как этап или урок, на пути достижения цели.

Для решения поставленной цели, мной выбраны основные направления деятельности: диагностика, коррекционно – развивающая работа, просвещение учащихся, родителей, педагогов, профилактика; консультирование, работа с целевыми группами. Любая работа подкрепляется одобрением родителей. Для этого родители (или законные представители) подписывают **соглашение**.

Каждое направление включает в себя научную составляющую, практический формат и рефлексию. А, пожалуй, самое главное, эта работа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, в соответствии с современными требованиями ФГОС. В рамках научной составляющей, к каждому направлению деятельности мной разработаны программы сопровождения:

- **Годовое планирование** ;
- План профилактической работы на год ;
- Программа профилактики аддиктивного, девиантного и суицидального поведения детей и несовершеннолетних ;
- Программа сопровождения адаптационного периода для учеников 1-го класса ;
- Программа сопровождения перехода в среднее звено для учеников 4-х классов;
- Программа по профориентации обучающихся 8-10 классов .

На современном этапе развития общества ребёнок поставлен в жесткие условия социально-личностной конкуренции. Это и побуждает меня искать эффективные средства активизации образовательного процесса, творчески подходить к выбору и расположению материала, поиску новых методов работы. Для каждой адресной группы мной разработаны, апробированы в школах Новосибирска и Новосибирской области опубликованы методические материалы, позволяющие видеть в каждой проблеме индивидуальность ученика:

- тетрадь, методическое пособие по психологии «Я мир вокруг Меня»
- диагностико-развивающая методика «Компас индивидуального развития» ;
- метафорические карты «Мои эмоции» ;

А также для обучающихся «группы риска» разработаны программы по проблемным направлениям:

- Программа по коррекции и развитию аффективно-эмоциональной сферы ;
- Программа по коррекции и развитию познавательной сферы ;
- Программа по коррекции и развитию регуляторно-волевой сферы ;
- Программа по коррекции и развитию коммуникативной сферы .

В последнее время все больше предлагается инновационных подходов к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями. Инклюзия - это не только отражением времени, но и еще один шаг к обеспечению полноценной реализации прав детей на получение доступного образования. Независимо от социального положения, физических и умственных способностей инклюзивное образование представляет возможность каждому ребенку удовлетворить свою потребность в развитии и равные права в получении адекватного уровню его развития образования.

На сегодняшний день проблема развития инклюзивного образования в России находится под пристальным вниманием не только родителей и педагогических сообществ, но и всей общественности.

В нашей школе психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ заключается в реализации различных видов деятельности:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении обучающихся;
- определение индивидуального образовательного маршрута;
- организация коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
- психолого-педагогическое консультирование и просвещение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Также разрабатываются программы индивидуального психологического сопровождения, которые составлены по результатам диагностики познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся, в соответствии с психологическим заключением и рекомендациями ПМПК.

Эффективная и положительная работа педагога-психолога возможна, если существует СОТРУДНИЧЕСТВО с учителями и родителями школьника. Только такое сотрудничество приведет к качественным изменениям в поведении ребенка. Для этого, на родительских собраниях применяю техники из разработанного мной **«Дневник успешного родителя» (18)**, который позволяет родителям самостоятельно отслеживать возникновение проблем взаимодействия с детьми, находить пути выхода. Ещё одной из форм сопровождения является созданный проект— Родительская Академия школы №218. В рамках этого проекта, проводятся консультации и занятия. Ярким событием стали онлайн- конференции. Прекрасная возможность рассказать о содержании работы психолога и наладить контакт с родителями – это родительское собрание.