

**Промежуточный анализ  
деятельности городской инновационной площадки МАОУ СОШ № 218  
за 2021/2022 учебный год**

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска <b>«Средняя общеобразовательная школа № 218»</b>		
Тема	Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска		
Цель	Методическое сопровождение ОО района (округа), не вошедших в проект, по вопросам организации образования детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.		
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение и трансляция опыта создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК.</li> <li>2. Адаптация существующих подходов, методик для работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</li> <li>3. Разработка, апробация и трансляция на городских и районных методических мероприятиях эффективных технологий коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>4. Разработка, апробация и трансляция на городских и районных методических мероприятиях эффективных технологий взаимодействия с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ.</li> <li>5. Повышение профессиональной и психологической готовности педагогов образовательных организаций района к работе с детьми с ОВЗ.</li> <li>6. Организация деятельности базовой образовательной площадки строится на основе взаимодействия с ресурсными образовательными площадками, образовательными учреждениями района (округа), не вошедшими в проект, реализующими практику инклюзивного образования, МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» и департаментом образования мэрии города Новосибирска.</li> </ol>		
Этапы	Задачи	Результат	Формы представления результата
Основной (сентябрь-май)	1. Наличие проекта развития инклюзивного образования в ОО	Инклюзивная образовательная модель «Ресурсный класс». Реализуется с 2020-2021 учебного года. На данный момент в рамках данного проекта обучаются ученики по АООП 8.3, АООП 8.4.	Положение о ресурсном классе

	8. Содействие развитию преимственности в вопросах сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Вопросы по развитию преимственности в процессе разработки проекта на 2022-2023 учебный год.	
	9. Содействие развитию социокультурной инклюзии.	-	-
Основные выводы		За 2021-2022 учебный год в рамках проекта педагоги МАОУ СОШ № 218 участвовали в семинарах, курсах повышения квалификации, перенимали практический опыт других образовательных площадок для развития инклюзивной практики в своей образовательной организации.	

Директор МАОУ СОШ № 218

(подпись)



(расшифровка)

Дата заполнения « 29 » апреля 2022 г.