

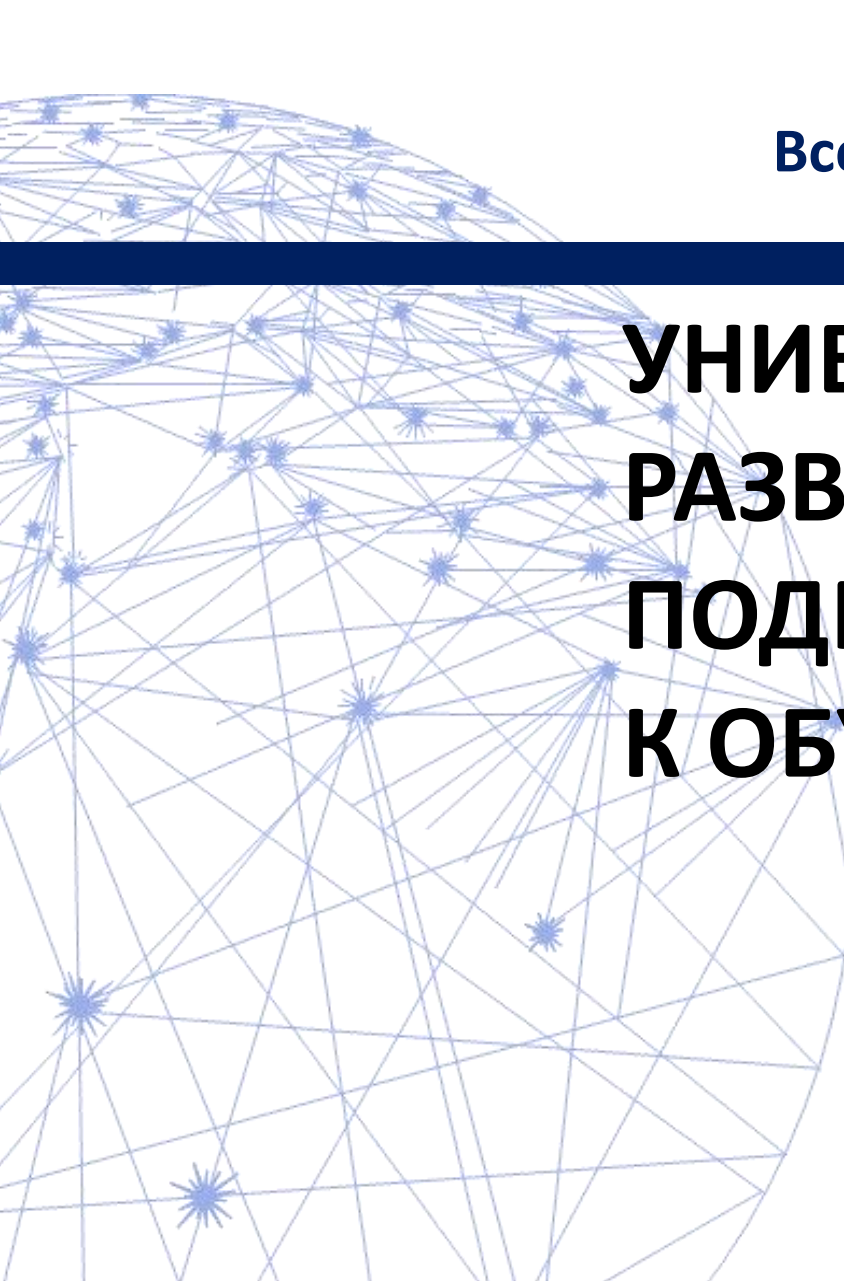


31 марта 2022 года

**Всероссийский Педагогический форум**  
**«Обновленный ФГОС - 2022: проблемные вопросы**  
**преемственности дошкольного**  
**и начального образования».**



31 марта 2022 г.  
Всероссийский Педагогический форум



# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

**Выступающий:** Иншакова Марина Васильевна,  
психолог высшей категории, логопед,  
специалист интегральной динамической песочной терапии  
(Sandplay)  
г.Новосибирск, MAOY COШ № 218

# 31 марта 2022 г.

## Всероссийский Педагогический форум



### Тезисы мастер-класса

- ✓ **Готовимся к школе. Обученность = развитие?**
- ✓ **К успешному обучению через развитие психических функций.**
- ✓ **Играть или учиться? Эффективное обучение = обучение с удовольствием!**
- ✓ **Что отличает успешных детей?  
Логика, аргументы, рассуждения!**
- ✓ **Речь как канал интеллекта**

# 31 марта 2022 г.

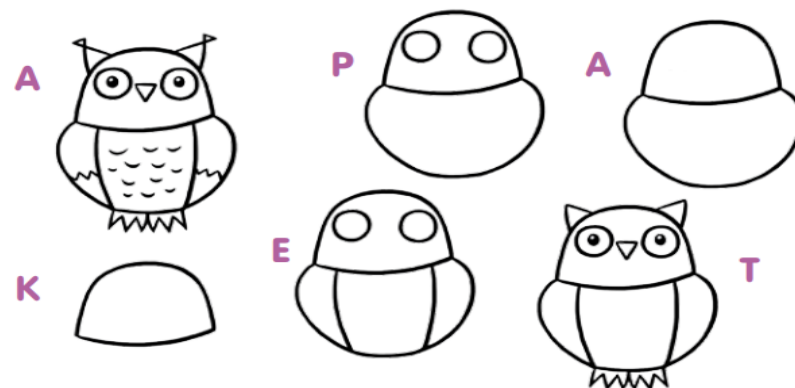
## Всероссийский Педагогический форум

«Быть готовым к школе не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Л.А.Венгер

- ✓ Обученный ребенок и интеллектуально развитый – совсем не одно и то же.
- ✓ Обученность обеспечивает успешность обучения в школе только если она базируется на развитии базовых психических функций.
- ✓ Прежде формирования общеучебных навыков и умений (чтение, письмо) - развитие базовых психических функций (речь, память, внимание, мышление, воображение) соответственно возрасту.
- ✓ Все психические процессы очень подвижны и пластичны в дошкольном возрасте.

1. Если расставить буквы в том же порядке, в каком художник создавал рисунок, можно узнать, что увидела сова на лесной дороге. Не забудь записать отгадку!



2. Нарисуй сову по подсказкам художника.

задание

15



# 31 марта 2022 г.

## Всероссийский Педагогический форум

### КОГДА РЕБЕНОК ГОТОВ К ШКОЛЕ?

Умеет слушать, слышать и действовать:

- ✓ работать при фронтальной инструкции
- ✓ реагировать на слова учителя
- ✓ переключать внимание на учебную задачу
- ✓ сосредотачиваться на учебном материале
- ✓ удерживать инструкцию
- ✓ доводить начатое до конца
- ✓ проявляет интерес к учебе

1

задание

Реши хитрую задачку.

1. Что (или кого) нарисовал художник? Обрати внимание: во всех этих словах по четыре буквы.
2. Какая буква пропущена в первом слове? В рамочке под рисунком поставь цифру 1.
3. Найди слово, которое начинается с пропущенной буквы. В рамочке под ним напиши цифру 2.
4. Дальше действуй так же.



КО\_А



ЦИ\_К



ЗАЯ\_



ТИ\_Р



РЫ\_А



БА\_Т














НО\_Ы

31 марта 2022 г.  
Всероссийский Педагогический форум

МАРКЕРЫ ГОТОВНОСТИ МЫШЛЕНИЯ РЕБЕНКА К УСВОЕНИЮ  
УЧЕБНЫХ НАВЫКОВ В ШКОЛЕ:

- умеет выражать свои мысли логически завершенным высказыванием
- умеет рассуждать, опираясь на имеющиеся представления
- умеет строить предложения и связные высказывания
- владеет навыками анализа, синтеза, сравнения, классификации
- владеет навыками фонематического слуха, фонематического восприятия

			= 9
			= 6
			= 3
		?	= 5

# 31 марта 2022 г.

## Всероссийский Педагогический форум

Логическое мышление не дается ребенку «по умолчанию»,  
не формируется само по себе.

«Ступеньки мышления»:

- Наглядно- образное
- Понятийное, словесно — логическое  
(формируется только в ходе обучения!)

Дети 5-6 лет способны освоить основные логические операции:

- Сравнение
- Анализ
- Синтез
- Классификации

Света и Наташа лепили уточку и зайчика. Света не лепила уточку. Что лепила каждая из девочек?

задание 4

Сёстры Марина и Лена помогли маме печь торт и варить варенье. Лена ничего не пекла. Что готовила каждая из сестёр?

задание 5

В аквариуме плавали пять золотых рыбок. Две рыбки уплыли. Сколько рыб осталось в аквариуме?

задание 6

Серёжа, Петя и Миша — братья. Серёжа старше Миши. Кто младше всех, если Петя учится в третьем классе, а Серёжа — во втором?

задание 7



Дом находится за речкой. Что впереди: дом или речка?

задание 8

Перед деревней озеро. Что находится позади?

задание 9

Дима, Егор и Артём соревновались в беге. Артём бежал быстрее, чем Егор, а Дима быстрее, чем Артём. Кто самый быстрый?

задание 10

31 марта 2022 г.  
Всероссийский Педагогический форум

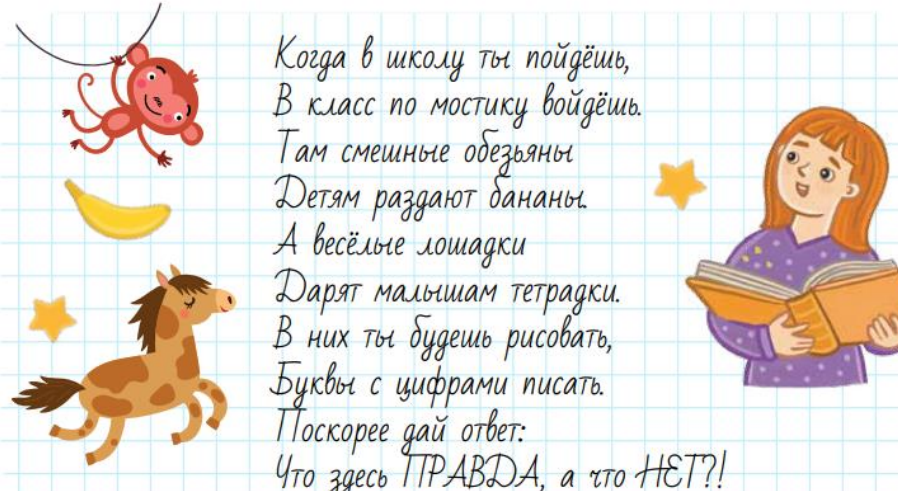
**РЕЧЬ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО ВЫРАЖЕНИЕ МЫСЛЕЙ,  
НО И ПЛАТФОРМА ДЛЯ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

**Маркеры речевой готовности ребенка к усвоению учебных  
навыков в школе**

- умеет словесно выражать свои мысли
- умеет выбирать нужные слова и правильно употреблять их  
в речи
- умеет строить предложения и связные высказывания
- владеет навыками звукового анализа и синтеза
- владеет навыками фонематического слуха,  
фонематического восприятия

Послушай стихотворение и ответь на вопрос.

задание 2



Когда в школу ты пойдёшь,  
В класс по мостику войдёшь.  
Там смешные обезьяны  
Детям раздают бананы.  
А весёлые лошадки  
Дарят малышам тетрадки.  
В них ты будешь рисовать,  
Буквы с цифрами писать.  
Поскорее дай ответ:  
Что здесь ПРАВДА, а что НЕТ?!





31 марта 2022 г.

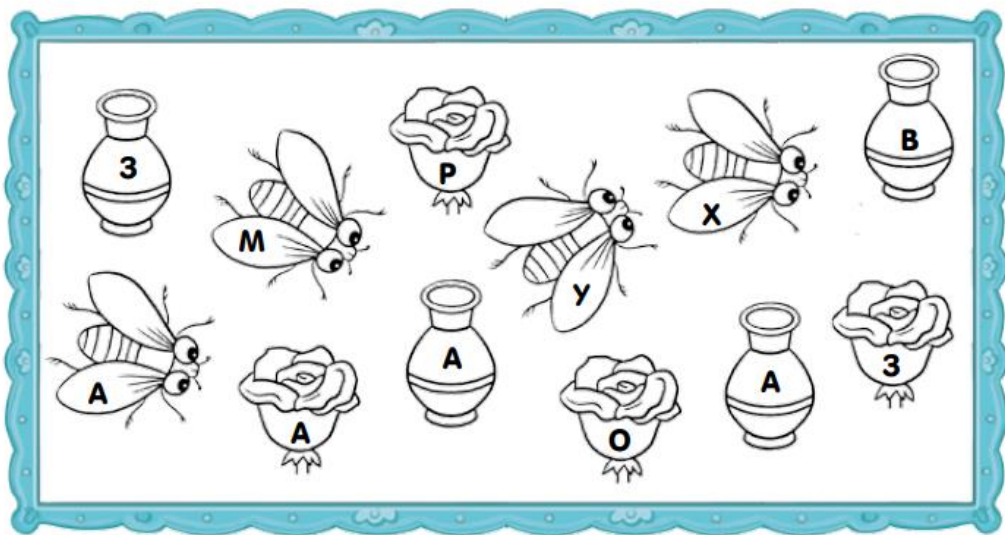
# Всероссийский Педагогический форум

## ГЕНЕРАЛИЗАЦИЯ НАВЫКА – ПЕРЕВОД НАВЫКА ИЗ УЧЕБНОЙ ОСТАНОВКИ В ОБЫЧНУЮ СРЕДУ, В НОВУЮ СИТУАЦИЮ

Умение переносить полученный навык в новую ситуацию формируем и отрабатываем в разнообразных играх.

1. Что (или кого) нарисовал художник? Соедини буквы из одинаковых рисунков так, чтобы получились слова.
2. Чтобы слова больше не прятались, запиши их.

задание 5



Что (или кого) нарисовал художник? Возьми из первого слова первую букву, из второго — вторую, из третьего — третью и так далее. Запиши зашифрованное слово.

задание 6



Отгадай ещё одну загадку. Сначала реши математические примеры и запиши ответы. Затем найди в словах букву, чей порядковый номер соответствует ответу. Какое слово получилось? Запиши.

задание 7

$5 - 1 =$

$4 + 1 =$



$1 + 2 =$

$2 + 2 =$

$6 - 2 =$



## Пример 1 БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК И ЕГО ТРУДНОСТИ

### «Я уже все знаю! Но объяснить не смогу»

- ✓ Мальчик 7 лет, д.сад не посещает
- ✓ читает слова, предложения
- ✓ пишет под диктовку слова
- ✓ счет в пределах 10
- затрудняется составить логически завершённое высказывание
- описывает картинку с помощью наводящих вопросов,
- пересказывает односложными предложениями, словосочетаниями, отдельными словами

Прописи и тесты на отлично,  
устные ответы затруднительны.

11

задание

1. Знаешь ли ты эти выражения? Попробуй ответить одним словом, что они значат.

- **Задирать нос**
- **Клевать носом**
- **Зарубить на носу**
- **Водить за нос**
- **Повесить нос**
- **Нос к носу**



2. Придумай предложение с одним из этих выражений.



31 марта 2022 г.

## Всероссийский Педагогический форум

### Пример 2 ЗА ДВА ГОДА ДО ШКОЛЫ «Не слышу, не хочу и не буду!»

- ✓ Мальчик 5 лет, посещает детский сад
- ✓ богатый пассивный словарь, достаточный активный словарь
- ✓ глобальное чтение, понимание прочитанного на уровне слова
- ✓ затруднение в получении инструкции,
- ✓ низкая концентрация внимания
- ✓ не доводит выполнение задания до конца
- ✓ познавательная активность только на интересном материале

**Сложности восприятия и концентрации,  
низкая мотивация к занятиям**

**ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ**

**1 задание** Каждому цвету в пирамидке соответствует определённая буква. Отгадай зашифрованные слова. Начиная читать сверху.

**ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ**

**ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ**

42

43





31 марта 2022 г.

## Всероссийский Педагогический форум

### Пример 4 РЕБЕНОК СО СТАТУСОМ ОВЗ

#### « Если сложно, то мне не интересно! »

- ✓ знает отдельные буквы, цифры
- ✓ низкая концентрация внимания
- ✓ не доводит выполнение задания до конца
- ✓ познавательная активность только на интересном материале
- ✓ логически завершенное высказывание затруднительно
- ✓ неустойчивая мотивация к занятиям

Посмотри на рисунки. Давай объединим эти предметы в пары.



Мандарин и лимон — это цитрусовые. Лук, морковь — овощи. А можно из этих предметов составить и другие пары, если взять иное основание для объединения. Слова «мандарин» и «морковь» начинаются с буквы «м», а «лимон», «лук» — с «л».

3

Задание

Составь из предметов пары по одному или нескольким основаниям.

1



2



УЧИМСЯ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ

# РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ



Даниил Борисович  
Эльконин  
(1904 – 1984)



Василий Васильевич  
Давыдов  
(1930 – 1998)



Леонид Владимирович  
Занков  
(1901 – 1977)



Л.Г. Петерсон



Е.И. Матвеева



А.А. Вахрушев



А.В. Горячев



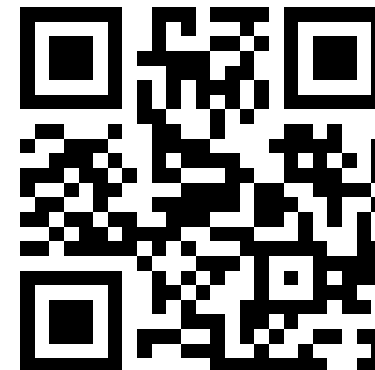
Научный руководитель  
Наталья Борисовна  
Истомина  
(1940 - 2020)

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕНО  
НА  
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, ЕГО  
СПОСОБНОСТЕЙ

ЦЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА  
ВЫСТУПАЕТ КАК ФОКУС УСИЛИЙ УЧИТЕЛЯ.

ОСНОВОЙ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ ДОЛЖНО  
СТАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И  
УЧЕНИКА ВЫСТРАИВАЕТСЯ НА ОСНОВЕ  
**УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**  
КАК ВЕДУЩЕЙ ФОРМЫ  
**УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Яндекс  Дзен

Начальная  
школа.

В союзе  
с будущим



Интернет-магазины  
[www.shop.prosv.ru](http://www.shop.prosv.ru)  
[www.labirint.ru](http://www.labirint.ru)  
[www.my-shop.ru](http://www.my-shop.ru)

Методическая поддержка «Просвещение - Союз»  
[Pgalyashina@prosv.ru](mailto:Pgalyashina@prosv.ru)

УЧРЕЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
Email : [info@edc-samara.ru](mailto:info@edc-samara.ru)