

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №218»

Программа принята
на заседании педагогического совета
от 30.08.2022
(протокол № 1)

Программа утверждена
приказом № 297/09 от 30.08.2022
Директор
И.Е. Трунова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»

Дополнительная
общеобразовательная программа
физкультурно-спортивной направленности
Уровень освоения программы: базовый

Автор-составитель: Седова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования
Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации программы: 3 года

Новосибирск, 2022

Внутренняя экспертиза проведена. Методическое сопровождение программы обеспечено заведующим отделом дополнительного образования Третьяковой Е.Ф.. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете.

Зам. директора по ВР



(подпись)

Е.В. Коробкина
(ФИО)

29.08. 2022 года



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №218»

Программа принята
на заседании педагогического совета
от 20.02.2022
(протокол № 1)

Программа утверждена
приказом № 10/пд от 20.02.2022
Директор
Л.Е. Трунова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

Дополнительная
общеобразовательная программа
физкультурно-спортивной направленности
Уровень освоения программы: базовый

Автор-составитель: Седова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования
Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации программы: 3 года

Новосибирск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	6
1.3.1	Индивидуальный учебный план групп 1-го года обучения при проведении занятий 4 часа в неделю	6
1.3.2	Индивидуальный учебный план групп 2-го года обучения при проведении занятий 4 часа в неделю	12
1.3.3	Индивидуальный учебный план групп 3-го года обучения при проведении занятий 4 часа в неделю	16
1.4	Планируемые результаты	19
1.4.1	Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы» для 1 года обучения	19
1.4.2	Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы» для 2 года обучения	20
1.4.3	Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы» для 3 года обучения	20
2	Комплекс организационно-педагогических условий	21
2.1	Календарный учебный график	21
2.2	Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»	22
2.3	Формы аттестации	23
2.4	Оценочные материалы	23
2.5	Рабочая программа воспитания	25
2.6	Календарный план воспитательной работы	26
3	Список литературы	27
4	Приложения	30
4.1	Приложение 1. Содержание инструктажа по технике безопасности	30
4.2	Приложение 2. Положение о проведении шахматного турнира «Осенний гамбит»	31
4.3	Приложение 3. Положение о проведении шахматного турнира «Новогодний»	34
4.4	Приложение 4. Положение о проведении шахматного турнира «Серебряный ферзь»	37
4.5	Приложение 5. Перечень понятий, изучаемых при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»	39
7.5	Приложение 6. Дидактические игры и игровые задания	44
7.6	Приложение 7. Загадки «Шахматной кубышки»	47
7.7	Приложение 8. Таблица для фиксации результатов диагностики уровня обученности учащихся	48
7.8	Приложение 9. Таблица для фиксации результатов диагностики уровня воспитанности учащихся	49
7.9	Приложение 10. Информация о партнерах	50
7.10	Приложение 11. Календарный учебный график для группы №1 1-го года обучения на 2022-2023 учебный год	51
7.11	Приложение 12. Календарный учебный график для группы №2 1-го года обучения на 2022-2023 учебный год	60
7.12	Приложение 13. Календарный учебный график для группы №3 1-го года обучения на 2022-2023 учебный год	69

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» содержит в себе программу обучения игре в шахматы и является программой **физкультурно-спортивной направленности**.

Предметом изучения данной программы являются шахматы, образовательной областью — шахматный спорт. Программа «Шахматы» предусматривает изучение материала по истории и теории шахмат, участие в соревнованиях, приобретение знаний о режиме шахматиста и методике тренировок.

Актуальность программы

Актуальность программы «Шахматы» заключается в том, что положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, логическое и дивергентное мышление, волевое управление поведением. Вместе с тем, актуальность программы обусловлена также тем, что помогает многим детям расширить круг общения, найти способ самовыражения. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время на микрорайоне «Родники» нет школ спортивного мастерства по шахматам. К числу наиболее актуальных проблем относится проблема выполнения разрядных норм среди младших и средних школьников.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, логическое и дивергентное мышление, волевое управление поведением.

Новизна программы

Новизна программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (готовые материалы по темам, шахматные задачи, партии и викторины), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся.

Отличительные особенности

К отличительным особенностям программы можно отнести срок реализации программы — три года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана на основе типовой программы Каленова А.В. «Шахматы», Ракшина А.А. «Шахматы», М. Просвещение.

В процессе составления данной программы были изучены материалы по этой теме:

- Программа «Шахматный мир» для дошкольников, автор Терновая В. А. , Новосибирск;
- Программа «Шахматы» для младших школьников, автор Зимина Н.В. , Новосибирск.

Отличительной особенностью программы является:

- поэтапное освоение учащимися предлагаемого курса, что даёт возможность детям освоить все этапы сложности, которые содержатся в программе;
- краткое повторение предыдущей темы на каждом занятии для закрепления материала;
- методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности.

Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом

данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

Адресат программы

Программа адресована детям от 7 до 14 лет. Дети младшего и среднего школьного возраста способны на базовом уровне выполнять предлагаемые задания. Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто самостоятельно проявлял интерес к шахматам.

Объём программы, срок освоения

Объём программы — 432 часа. Первый год обучения: 144 часа в год. Второй год обучения: 144 часа в год. Третий год обучения: 144 часа в год.

Форма обучения – очная.

Уровень освоения программы – базовый.

Особенности организации образовательного процесса:

Формы реализации образовательной программы – традиционная форма.

Использование дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения при реализации программы не планируется.

Организационные формы обучения – групповая форма, разновозрастные группы.

Максимальная наполняемость группы - 14 человек.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа — 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями — 15 минут.

Общее количество часов в неделю — 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение навыками шахматной игры, формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

Задачи программы:

Личностные:

- содействовать формированию у учащихся готовности к внутреннему самосовершенствованию, к самореализации себя в жизни;
- способствовать выработке объективной самооценки у учащихся;
- содействовать воспитанию у учащихся:
 - положительных качеств личности: дисциплинированности, самообладания, выдержки;
 - уважения чужого мнения;
- умение преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- нацелить себя на выполнение поставленной задачи;

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение формулировать собственное мнение;
- умение выступать перед аудиторией;
- умение принимать решения в проблемных или нестандартных ситуациях;
- умение разрешать конфликтную ситуацию.
- сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни (физкультминутки).
- формирование учебно-организационных (регулятивные УУД), учебно-коммуникативных умений (коммуникативные УУД); умение пользоваться различными источниками информации;
- умение контролировать последовательность и логику рассуждений;

Метапредметные:

- создавать условия для изучения справочной литературы (теоретические справочники, турнирные сборники);
- способствовать умению производить важнейшие логические операции (анализ и синтез, сравнение, обобщение);
- содействовать развитию у учащихся:
 - последовательности мышления, памяти, внимания, творческого воображения;
 - умения производить важнейшие логические операции (анализ и синтез, сравнение, обобщение);
 - навыков самостоятельной исследовательской работы;
- способствовать формированию у учащихся эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства.

Предметные:

1. Познакомить с шахматными терминами, фигурами и шахматным кодексом.
2. Познакомить с геометрией доски, обозначением горизонталей, вертикалей, полей, фигур.
3. Познакомить с ценностью фигур, сравнительной силой фигур.
4. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой.
5. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
6. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; видеть пат и вечный шах.
7. Познакомить с разными видами ничьих.
8. Сформировать умение решать и различать элементарные задачи на мат в один ход: вертикальный, горизонтальный, диагональный, спёртый, эполетный, полу-эполетный и др.
9. Сформировать умение записывать и читать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить тактические приёмы: двойной удар, линейный удар, открытое нападение, двойной шах, связывание фигуры, освобождение от связки, рентген.
11. Сформировать навыки в элементарных окончаниях: мат двумя тяжёлыми фигурами, мат одной тяжёлой фигурой, мат двумя слонами, мат слоном и конём.
12. Познакомить с названиями этапов игры: дебютом, миттельшпилем, эндшпилем.
13. Сформировать умение применять основные принципы игры в дебюте.
14. Сформировать умение различать и разыгрывать дебюты: детский мат, русскую партию, защиту Филидора, гамбит Дамиано, принятый и отказанный ферзевый гамбит, контргамбит Альбина, северный гамбит, защиту двух коней, испанскую партию, итальянскую партию, гамбит Эванса, французскую защиту, шотландскую партию, шотландский гамбит.
15. Сформировать умение применять основные принципы игры в эндшпиле: правило квадрата пешки, оппозиция, правило ключевых полей, блокирующих и резервных полей, правило отталкивания плечом, цугцванг.
16. Сформировать умение работать с часами, контролировать время.
17. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

18. Выявить одарённых детей для участия в районных и областных соревнованиях по шахматам.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Индивидуальный учебный план групп 1-го года обучения при проведении занятий 4 часа в неделю

№ п/п	Название темы занятия	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Введение	1	1	-	Беседа
2.	Шахматная доска	3	3	-	Беседа
3.	Шахматные фигуры, ходы и взятие фигур	6	3	3	Беседа, игровая практика
4.	Начальная расстановка фигур	2	1	1	Беседа, игровая практика
5.	Шах, мат, пат, ничья	12	6	6	Беседа, игровая практика
6.	Элементарные окончания.	6	3	3	
7.	Цель шахматной партии.	10	5	5	Беседа, игровая практика
8.	Связка.	10	5	5	Беседа, игровая практика
9.	Дебюты	26	13	13	Беседа, игровая практика
10.	Пешечные окончания.	12	6	6	Беседа, игровая практика
11.	Тактические приемы	18	9	9	Беседа, игровая практика
12.	Викторина	4	2	2	Беседа, игровая практика
13.	Повторение программного материала	4	2	2	Беседа, игровая практика
14.	Итоговое занятие	2	-	2	Тест, игровая практика
15.	Игровая деятельность	26	-	26	Турниры
16.	Разбор турнирных ошибок	2	1	1	Беседа
Итого:		144	60	84	

Примечания.

1. Учебный год рассчитан на 36 учебных недель.
2. Учебные занятия начинаются с 7 сентября.

Содержание учебного плана на 1 год обучения

№ темы	Название темы	Содержание
1.	Введение	<u>Теория</u> Знакомство с учащимися.

		<p>Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в объединении. Антитеррорестические мероприятия и правила антитеррористической безопасности – беседа. Краткая история шахмат. <u>Практика</u> Повторение и закрепление информации. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала). Дополнительно: Выяснение анкетных данных детей и их родителей, занесение этих сведений в журнал.</p>
2.	Шахматная доска	<p><u>Теория</u> Знакомство с шахматной доской. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Геометрическая форма шахматной доски и шахматных полей. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия: <ul style="list-style-type: none"> • количество полей в горизонтали; • количество горизонталей на доске. Вертикальная линия: <ul style="list-style-type: none"> • количество полей в вертикали; • количество вертикалей на доске. • количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр: <ul style="list-style-type: none"> • форма центра; • количество полей в центре. Обозначения. <ul style="list-style-type: none"> • Шахматная нотация. <u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
3.	Шахматные фигуры, ходы и взятие фигур	<p><u>Теория</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Белые и черные. • Ферзь: <ul style="list-style-type: none"> - ход ферзя; - взятие; - ферзь - тяжёлая фигура; • Ладья: <ul style="list-style-type: none"> - ход ладьи; - взятие; - ладья — тяжелая фигура. • Слон: <ul style="list-style-type: none"> - ход слона; - взятие; - белопольные и чернопольные слоны;

		<ul style="list-style-type: none"> - разноцветные и одноцветные слоны; - легкая фигура; • Конь: <ul style="list-style-type: none"> - ход коня; - слабый и сильный конь; - игра на уничтожение. • Пешка: <ul style="list-style-type: none"> - ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка; - ход пешки; взятие; - взятие на проходе; - превращение пешки; • Король: <ul style="list-style-type: none"> - ход короля; взятие; • Рокировка: <ul style="list-style-type: none"> - ход короля и ладьи; - короткая и длинная рокировка. <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
4.	Начальная расстановка фигур	<p><u>Теория</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пешка: <ul style="list-style-type: none"> - место пешки в начальном положении; • Король: <ul style="list-style-type: none"> - место короля в начальном положении; • Ферзь: <ul style="list-style-type: none"> - место ферзя в начальном положении; • Ладья: <ul style="list-style-type: none"> - место ладей в начальном положении; • Слон: <ul style="list-style-type: none"> - место слонов в начальном положении; • Конь: <ul style="list-style-type: none"> - место коней в начальном положении. <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
5.	Шах, мат, пат, ничья, вечный шах.	<p><u>Теория</u></p> <p><u>Шах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - шах - нападение на короля; - защита от шаха; - вечный шах. <p><u>Мат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - спёртый мат; - диагональный мат; - вертикальный, горизонтальный мат; - эполетный, полуполетный мат; <p><u>Ничья:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ничьих;

		<ul style="list-style-type: none"> - пат; - вечный шах, троекратное повторение ходов; - ничья по соглашению сторон; - 50 ходов без движения пешки и без взятия фигур. <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала.</p> <p><u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
6.	Элементарные окончания.	<p><u>Теория</u> Элементарные окончания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мат двумя тяжёлыми фигурами. - Матование ферзём одинокого короля. - Матование ладьёй одинокого короля. <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала.</p> <p><u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
7.	Цель шахматной партии.	<p><u>Теория</u> Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Правила игры в дебюте. Захват центра. Развитие фигур. Сказка о том, как Буратино и Карабас Барабас играли в шахматы. Работа с часами. Правила поведения на турнире. Правила спорта «Шахматы», основные.</p> <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала.</p> <p><u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
8.	Связка.	<p><u>Теория</u> Связка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение; - связывание фигуры; - развязывание; - абсолютно полная связка; - относительно полная связка; - неполная связка; - нападение на связанную фигуру; - нападение на защитника связанной фигуры; - мнимая защита. <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала.</p> <p><u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
9.	Дебюты	<p><u>Теория</u> Детский мат. Русская партия. Защита Филидора, Мат Легалья.</p>

		<p>Гамбит Дамиано. Северный гамбит и защита от него. Защита двух коней, вариант «Кыш». Дебют четырех коней. Итальянская партия. Принятый ферзевый гамбит. Отказанный ферзевый гамбит. Демонстрация коротких партий.</p> <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
10.	Пешечные окончания.	<p><u>Теория</u> Квадрат пешки. Ключевые поля. Оппозиция. Блокирующие поля. Резервные блокирующие поля.</p> <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
11.	Тактические приемы	<p><u>Теория</u> Линейный удар. - ферзём; - слоном; - ладьёй. Открытое нападение. - открытое нападение с шахом; - открытое нападение с двойным шахом. Двойной удар. - вилка; - двойной удар конем по диагонали; - двойной удар конем по вертикали, горизонтали; - двойной удар конем по двум диагоналям; - пешечная, коневая, ферзевая, ладейная, слоновая вилка; Жертва фигуры.</p> <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
12.	Викторина «Шахматный марафон».	<p><u>Теория</u> <u>Практика</u> Проводится в форме тестирования внутри объединения.</p> <p><u>Формы контроля</u> Тестирование</p>
13.	Повторение программного материала	<p><u>Теория</u> Шахматная доска:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • шахматные фигуры; • ходы и взятие фигур. <p>Цель шахматной партии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дебют; • миттельшпиль; • эндшпиль; • мат; • пат; • ничья. <p>Комбинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связка; • двойной удар, вилка; • линейный удар; • открытое нападение; • жертва; <p>Дебюты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детский мат. • русская партия; • дебют 4х коней; • гамбит Дамиано; • северный гамбит; • защита Филидора, мат Легалья; • итальянская партия; • ферзевый гамбит. <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
14.	Итоговое занятие	<p><u>Теория</u> <u>Практика</u> Проводится в форме тестирования внутри объединения. <u>Формы контроля</u> Тестирование</p>
15.	Игровая деятельность	<p><u>Теория</u> <u>Практика</u> Турнир по быстрым шахматам «Осенний гамбит», контроль времени 25 мин на партию без записи партий. Жеребьевка проводится по швейцарской системе. Приложение 2. Турнир по быстрым шахматам «Новогодний», контроль времени 60 мин на партию с записью партий. Жеребьевка проводится по швейцарской системе. Приложение 3. Турнир по быстрым шахматам «Серебряный ферзь», контроль времени 25 мин на партию с записью партий. Жеребьевка проводится по швейцарской системе. Приложение 4. <u>Формы контроля</u> Игровая практика</p>

16.	Разбор турнирных ошибок	<u>Теория</u> <u>Практика</u> Проводится в форме беседы внутри объединения. <u>Формы контроля</u> Беседа.
-----	-------------------------	---

1.3.2 Индивидуальный учебный план групп 2-го года обучения при проведении занятий 4 часа в неделю

№ п/п	Название темы занятия	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Повторение	8	4	4	Беседа, игровая практика
2.	Мат в 2 хода.	20	10	10	Беседа, игровая практика
3.	Пешечные окончания.	12	6	6	Беседа, игровая практика
4.	Тест за 1 полугодие.	2	1	1	Беседа, игровая практика
5.	Элементарные окончания.	4	2	2	Беседа, игровая практика
6.	Комбинации.	12	6	6	Беседа, игровая практика
7.	Тактические приемы.	10	5	5	Беседа, игровая практика
8.	Матование одинокого короля.	6	3	3	Беседа, игровая практика
9.	Дебюты	36	18	18	Беседа, игровая практика
10.	Повторение программного материала	4	2	2	Беседа, игровая практика
11.	Итоговое занятие	2	-	2	Тест, игровая практика
12.	Игровая деятельность	26	-	26	Турниры
13.	Разбор турнирных ошибок	2	1	1	Беседа
Итого:		144	58	86	

Примечания.

1. Учебный год рассчитан на 36 учебных недель.
2. Учебные занятия начинаются с 5 сентября.

Содержание учебного плана на 2 год обучения

№ темы	Название темы	Содержание
1.	Повторение программного материала 1 года обучения.	<u>Теория</u> Шахматная доска: <ul style="list-style-type: none"> • шахматные фигуры; • ходы и взятие фигур. Цель шахматной партии;

		<ul style="list-style-type: none"> • дебют; • миттельшпиль; • эндшпиль; • мат; • пат; • ничья. <p>Комбинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связка; • двойной удар, вилка; • линейный удар; • открытое нападение; • жертва; <p>Дебюты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детский мат. • русская партия; • дебют 4х коней; • гамбит Дамиано; • северный гамбит; • защита Филидора, мат Легалья; • итальянская партия; • ферзевый гамбит. <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
2.	Мат в 2 хода.	<p><u>Теория</u> Взятие. Перекрытие. Блокировка. Связывание. Превращение пешки. Двойной удар ферзём.</p> <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
3.	Пешечные окончания.	<p><u>Теория</u> Сохранение оппозиции. Резервы для блокады пешки. Разбор типичных ошибок.</p> <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
4.	Тест за 1 полугодие.	<p><u>Теория</u> <u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u></p>

		Беседа (закрепление пройденного материала).
5.	Элементарные окончания.	<p><u>Теория</u> Матование короля двумя слонами. Решение задач по теме.</p> <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала.</p> <p><u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
6.	Комбинации.	<p><u>Теория</u> Подведение матующей фигуры. Подведение поддержки для матующей фигуры. Ограничение подвижности короля.</p> <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала.</p> <p><u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
7.	Тактические приемы.	<p><u>Теория</u> Завлечение короля с помощью шаха. Отвлечение короля от поля матования. Блокировка ферзя. Контроль полей. Комбинированное нападение на ферзя.</p> <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала.</p> <p><u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
8.	Матование одинокого короля.	<p><u>Теория</u> Матование одинокого короля 1 тяжёлой фигурой на краю доски. Матование одинокого короля 2 тяжёлыми фигурами на краю доски. Матование одинокого короля в центре доски.</p> <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала.</p> <p><u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
9.	Дебюты	<p><u>Теория</u> Контргамбит Альбина. Гамбит Эванса. Испанская партия. Французская защита. Демонстрация коротких партий.</p> <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала.</p> <p><u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>

10.	Повторение программного материала	<p><u>Теория</u></p> <p>Тактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • завлечение; • отвлечение; • блокировка; • комбинированное нападение; • Перекрытие. • Блокировка. • Связывание. • Превращение пешки. • Двойной удар. <p>Комбинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение матующей фигуры. • Подведение поддержки для матующей фигуры. • Ограничение подвижности короля. <p>Дебюты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контргамбит Альбина; • гамбит Эванса; • испанская партия; • французская защита. <p><u>Практика</u></p> <p>Повторение и закрепление материала.</p> <p><u>Формы контроля</u></p> <p>Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
11.	Итоговое занятие	<p><u>Теория</u></p> <p><u>Практика</u></p> <p>Проводится в форме тестирования внутри объединения.</p> <p><u>Формы контроля</u></p> <p>Тестирование</p>
12.	Игровая деятельность	<p><u>Теория</u></p> <p><u>Практика</u></p> <p>Турнир по быстрым шахматам «Осенний гамбит», контроль времени 25 мин на партию без записи партий. Жеребьевка проводится по швейцарской системе. Приложение 2.</p> <p>Турнир по быстрым шахматам «Новогодний», контроль времени 60 мин на партию с записью партий. Жеребьевка проводится по швейцарской системе. Приложение 3.</p> <p>Турнир по быстрым шахматам «Серебряный ферзь», контроль времени 25 мин на партию с записью партий. Жеребьевка проводится по швейцарской системе. Приложение 4.</p> <p><u>Формы контроля</u></p> <p>Игровая практика</p>
13.	Разбор турнирных ошибок	<p><u>Теория</u></p> <p><u>Практика</u></p>

Проводится в форме беседы внутри объединения.

Формы контроля
Беседа.

1.3.3 Индивидуальный учебный план групп 3-го года обучения при проведении занятий 4 часа в неделю

№ п/п	Название темы занятия	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Повторение программного материала 2 года обучения	8	4	4	Беседа, игровая практика
2.	Тактические приемы.	58	29	29	Беседа, игровая практика
3.	Тест за 1 полугодие.	2	1	1	Беседа, игровая практика
4.	Комбинации	12	6	6	Беседа, игровая практика
5.	Дебюты	30	15	15	Беседа, игровая практика
6.	Повторение программного материала	4	2	2	Беседа, игровая практика
7.	Итоговое занятие	2	-	2	Тест, игровая практика
8.	Игровая деятельность	26	-	26	Турниры
9.	Разбор турнирных ошибок	2	1	1	Беседа
Итого:		144	58	86	

Примечания.

1. Учебный год рассчитан на 36 учебных недель.
2. Учебные занятия начинаются с 5 сентября.

Содержание учебного плана на 3 год обучения

№ темы	Название темы	Содержание
1.	Повторение программного материала 2 года обучения.	<p><u>Теория</u></p> <p>Тактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • завлечение; • отвлечение; • блокировка; • комбинированное нападение; • Перекрытие. • Блокировка. • Связывание. • Превращение пешки. • Двойной удар. <p>Комбинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение матующей фигуры.

		<ul style="list-style-type: none"> • Подведение поддержки для матующей фигуры. • Ограничение подвижности короля. <p>Дебюты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контргамбит Альбина; • гамбит Эванса; • испанская партия; • французская защита. <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
2.	Тактические приемы.	<p><u>Теория</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Завлечение короля; • Отвлечение короля; • Блокировка короля; • Жертва для завоевания поля; • Жертва для уничтожения защиты; • Жертва для отвлечения защиты; • Жертва для освобождения поля; • Перекрытие; • Блокировка. • Связка полная; • Связка фигурная; • Двойной шах; • Открытое нападение с шахом; • Открытое нападение без жертвы; • Открытое нападение с жертвой. <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
3.	Тест за 1 полугодие.	<p><u>Теория</u> <u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
4.	Комбинации	<p><u>Теория</u> Отвлечение пешечного прикрытия. Разрушение пешечного прикрытия.</p> <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
5.	Дебюты	<p><u>Теория</u> Королевский гамбит.</p>

		<p>Защита 2 коней. Славянская защита. Демонстрация коротких партий. <u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
6.	Повторение программного материала	<p><u>Теория</u></p> <p>Тактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завлечение; • Отвлечение; • Блокировка; • Жертва; • Перекрытие; • Блокировка. • Связка полная; • Связка фигурная; • Двойной шах; • Открытое нападение. <p>Комбинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отвлечение пешечного прикрытия. • Разрушение пешечного прикрытия. <p>Дебюты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • королевский гамбит; • защита 2 коней; • славянская защита. <p><u>Практика</u> Повторение и закрепление материала. <u>Формы контроля</u> Беседа (закрепление пройденного материала).</p>
7.	Итоговое занятие	<p><u>Теория</u> <u>Практика</u> Проводится в форме тестирования внутри объединения. <u>Формы контроля</u> Тестирование</p>
8.	Игровая деятельность	<p><u>Теория</u> <u>Практика</u> Турнир по быстрым шахматам «Осенний гамбит», контроль времени 25 мин на партию без записи партий. Жеребьевка проводится по швейцарской системе. Приложение 2. Турнир по быстрым шахматам «Новогодний», контроль времени 60 мин на партию с записью партий. Жеребьевка проводится по швейцарской системе. Приложение 3. Турнир по быстрым шахматам «Серебряный ферзь», контроль времени 25 мин на партию с</p>

		записью партий. Жеребьёвка проводится по швейцарской системе. Приложение 4. <u>Формы контроля</u> Игровая практика
9.	Разбор турнирных ошибок	<u>Теория</u> <u>Практика</u> Проводится в форме беседы внутри объединения. <u>Формы контроля</u> Беседа.

1.4 Планируемые результаты

1.4.1 Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы» для 1 года обучения

Личностные:

Сформирует установки на здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Разовьёт навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Сформирует эстетические потребности, ценности и чувства. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.

Метапредметные:

Овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоит способы решения проблем творческого и поискового характера. Сформирует умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Сформирует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладеет логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Обучающийся научится слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Обучающийся научится давать определение общей цели и путей её достижения; научится договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; научится осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

Узнают шахматные термины: поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, фланг. Правильно определяют и назовут шахматные фигуры. Научатся правильно расставлять фигуры

перед игрой. Сумеют ориентироваться на шахматной доске. Научатся понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Узнают названия шах, мат, пат, ничья, взятие, размен, длинная и короткая рокировка, двойной удар, линейный удар, открытое нападение, двойной шах, связывание фигуры, освобождение от связки, рентген.

Выучат правила хода и взятия каждой из фигур, отличать лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, знать взятие на проходе, превращение пешки.

Научатся принципам игры в дебюте. Основные тактические приемы. Знать термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля, блокирующие поля, резервные поля.

Научатся грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

1.4.2 Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы» для 2 года обучения

Личностные:

Сформирует установки на здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Разовьёт навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Сформирует эстетические потребности, ценности и чувства. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.

Метапредметные:

Овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Предметные:

Шахматные термины: блокировка, перекрытие, связывание, сохранение оппозиции, завлечение, отвлечение, комбинированное нападение.

Научатся разыгрыванию шахматных дебютов: испанская партия, французская защита, гамбит Эванса, контргамбит Альбина.

Названия изученных элементарных окончаний.

Научатся:

Разыграть изученные дебюты.

Решать задачи на мат в два хода.

Делать блокировку, перекрытие, связывание.

Сохранить оппозицию.

Добиваться победы в изученных элементарных окончаниях.

1.4.3 Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы» для 3 года обучения

Личностные:

Сформирует установки на здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Разовьёт навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Сформирует эстетические потребности, ценности и чувства. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.

Метапредметные:

Овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Предметные:

К концу III года обучения учащиеся научатся блокировке короля; завлечению короля; полному и фигурному связыванию; открытое нападение с шахом, с жертвой, без жертвы; отвлечение пешечного прикрытия; разрушение пешечного прикрытия.

Научатся разыгрыванию шахматных дебютов: королевский гамбит; испанская партия; берлинская защита, славянская защита, шотландская партия; шотландский гамбит.

Научатся применять изученные элементарные окончания.

Научатся:

Разыграть изученные дебюты.

Решать задачи на мат в два-три хода.

Делать блокировку короля; завлечение короля; полное и фигурное связывание; открытое нападение с шахом, с жертвой, без жертвы; отвлечение пешечного прикрытия; разрушение пешечного прикрытия.

Добиваться победы в изученных элементарных окончаниях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график оформляется приложением к рабочей дополнительной общеразвивающей программе и составляется ежегодно для каждой учебной группы.

Календарный учебный график заполняется ежегодно перед началом нового учебного года для каждой группы. Временное расписание составляется в августе, постоянное – в сентябре.

В дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» в приложениях 11, 12, 13 приведена форма календарного учебного графика для групп 1, 2, 3.

Форма №1 календарного учебного графика

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	07 сентября 2022 г.	31 мая 2023 г.	36	72	144, по 4 часа в неделю	2 раза по 2 часа
2 год обучения	03 сентября 2022 г.	31 мая 2024 г.	36	72	144, по 4 часа в неделю	2 раза по 2 часа

3 год обучения	03 сентября 2022 г.	31 мая 2025 г.	36	72	144, по 4 часа в неделю	2 раза по 2 часа
----------------	---------------------	----------------	----	----	-------------------------	------------------

2.2 Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»

Обеспечение учебным помещением

Занятия проводятся на базе МАОУ СОШ № 218 (Красный проспект, д. 320/1). В школьных кабинетах имеются столы, стулья, комплекты шахмат, шахматные часы, демонстрационная доска.

Программно-методическое обеспечение

- разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»;
- систематически обновляются и анализируются диагностические материалы.

Организационно-педагогическое обеспечение программы

- педагог дополнительного образования обеспечен оптимальной педагогической нагрузкой в количестве 12 часов в неделю;
- деятельность педагога курирует методист, отвечающий за качество программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение программы

Овладевать необходимыми знаниями, умениями и навыками в процессе реализации программы учащимся помогают средства обучения. Информация об имеющемся оборудовании представлена в таблице.

№ п/п	Наименование	Необходимо	Имеется
1.	Стол с комплектами шахмат	14	18
2.	Электронные шахматные часы	7	1
3.	Механические шахматные часы	10	10
4.	Демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур	1	1
5.	Персональный компьютер	1	1
6.	Сканер	1	0
7.	Стулья	30	55
8.	Проектор	1	0
9.	Принтер (для распечатки документации: бланков для записи партий, турнирных таблиц, протоколов туров)	1	0
10.	Стол для педагога	1	1
11.	Шкаф для хранения инвентаря	1	1
12.	Канцелярские принадлежности (тетрадь, цветные карандаши, ручка, клей-карандаш)	42	2
	Книги, решебники, учебники по шахматам	16	0

13.			
14.	Комплект гигантских шахмат высотой 25см с доской 1x1м	1	0
15.	Шахматные костюмы для игры в живые шахматы	32	0
16.	Матерчатая доска для игры в живые шахматы (640 x 640см)	1	0
17.	Зал для игры в живые шахматы	1	0
18.	Доступ в интернет (для установки и обновления программного обеспечения и информационной поддержки)	три часа в день (со скоростью более 10 мегабайт в час)	0
19.	Программа для обчета турниров Swiss-Manager.	1	0

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств школы.

Кадровое обеспечение программы

Занятия проводит педагог дополнительного образования Седова Ирина Владимировна. Образование педагогическое. Спортивный судья 3 категории. Педагогический стаж – 5 лет.

Информационное обеспечение

Lichess — шахматный интернет-сервер (сайт lichess.org).

По состоянию на март 2018 г. сайт lichess.org входит в 2000 самых популярных сайтов .
<https://handbook.fide.com/> Сайт Международной шахматной федерации.

<https://maestrochess.ru/> Сайт Бердского клуба «Маэстро».

2.3 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, наблюдения педагога, решение задач, результативность в викторине «Шахматный марафон» и участия в турнирах, результативность сдачи итогового теста.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- диплом;
- медаль;
- протокол соревнований.

Виды контроля:

- Предварительный контроль (Проверка остаточных знаний учащихся II и III года обучения на начало учебного года. Проводится в начале года в виде фронтального, индивидуального и группового опроса по всем видам учебной деятельности, выполнение упражнений, решение комбинаций и задач).
- Текущий контроль (проводится на каждом занятии в виде проверки домашнего задания, выполнения упражнений, решения задач).
- Тематический контроль (проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает фронтальный устный опрос, а также различные виды деятельности при индивидуальном и групповом опросе).
- Итоговый контроль (Заключительная проверка знаний, умений, навыков в конце учебного года. Участие в турнире, соревнованиях).

2.4 Оценочные материалы

В работе с учащимися применяются разные виды оценочных материалов.

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях
Задание для самостоятельной работы	Игровое лото «Угадай»	Учебное занятие - праздник «загадки шахматной кубышки»
Творческое задание	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Творческая работа (изготовление шахматных демонстрационных фигур)
Задание для итогового занятия	Диаграммы заданий	Игровая практика
Задание для итогового занятия	Диаграммы	Классификационный турнир на личное и командное первенство
Задание для итогового занятия	Словесный и эвристический анализ	Сдача норматива на юношеский разряд по шахматному спорту

Работа учащихся, оценивается по результатам освоения программы (высокий, средний и низкий уровни). По предъявлению знаний, умений, навыков. Возможности практического применения в различных ситуациях – творческого использования.

Высокий уровень освоения программы	Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.
Средний уровень освоения программы	Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания, умения и навыки.
Низкий уровень освоения программы	Учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания, умения и навыки.

Методы обучения

В соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся в объединении используются следующие методы:

- словесный: рассказ, беседа;
- практический: показ;
- репродуктивный: действие по алгоритму.

Педагогические технологии

В соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся в объединении используются следующие технологии:

- групповое обучение;

- игровая деятельность.

Современные технологии

В соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся в объединении используются здоровьесберегающие технологии:

- физкультурные минутки;
- зарядки для глазодвигательных мышц;
- музыкальные паузы.

Психолого-педагогические технологии

- предупреждение вредных привычек;
- просвещение родителей.

Формы организации учебного занятия

- лекция;
- беседа;
- практика;
- занятие по контролю знаний.

Алгоритм учебного занятия

Наиболее часто применяемая структура занятия: теория, физкультурная минутка, перемена, игровая практика.

Дидактические материалы

- раздаточные материалы;
- задания, упражнения на бумажных носителях.

2.5 Рабочая программа воспитания

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным процессом. Это процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно-нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся.

Цель воспитательной работы

Развитие личности, создание условий для саморазвития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитание - это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства. Процесс воспитания в детском образовательном объединении основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка -

ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в детском образовательном объединении является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Направления, формы и содержание деятельности

Основная форма воспитательной работы — это выезды на шахматные соревнования - турниры.

Среди всех форм воспитательной работы коллективные выезды на турниры обладают объективными наибольшими воспитательными возможностями, так как они:

- предоставляют возможность каждому ребенку внести свой личный вклад в общую работу, проявить свои личностные качества;
- обеспечивают активную реализацию и обогащение личного и коллективного опыта;
- способствуют укреплению коллектива, его структуры, содействуют разнообразию и мобильности внутриколлективных связей и отношений;
- эмоционально привлекательны для ребят, позволяют опираться на значимые для них содержание и способы организации деятельности в самых разных ситуациях воспитательного процесса.

В свою очередь игровая деятельность направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Планируемые результаты и формы их проявления

В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности обучающихся;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- рост числа участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

2.6 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Название мероприятия, события, форма его проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	организационно - воспитательное	Посвящение в шахматисты. Праздник	Сплочение коллектива	Праздник	сентябрь	Седова И. В.
2	физкультурно – оздоровительное	Квалификационный турнир. Соревнование	Популяризация шахмат. Содействие интеллектуальному развитию.	Турнир	октябрь	Седова И. В.

			Выявление юных талантов.			
3	физкультурно – оздоровительное	«Осенний гамбит». Соревнование	Популяризация шахмат. Содействие интеллектуальному развитию. Выявление юных талантов.	Турнир	ноябрь	Седова И. В.
4	физкультурно – оздоровительное	Классификационный турнир. Соревнование.	Популяризация шахмат. Содействие интеллектуальному развитию. Выявление юных талантов.	Турнир	декабрь	Седова И. В.
5	физкультурно – оздоровительное	«Новогодний». Соревнование	Популяризация шахмат. Содействие интеллектуальному развитию. Выявление юных талантов.	Турнир	январь	Седова И.В.
6	физкультурно – оздоровительное	Классификационный турнир. Соревнование	Популяризация шахмат. Содействие интеллектуальному развитию. Выявление юных талантов.	Турнир	февраль	Седова И..В.
7	физкультурно – оздоровительное	«Серебряный ферзь». Соревнование.	Популяризация шахмат. Содействие интеллектуальному развитию. Выявление юных талантов.	Турнир	Март - апрель	Седова И..В.
8	физкультурно – оздоровительное	Викторина «Шахматный марафон».	Популяризация шахмат. Содействие интеллектуальному развитию. Выявление юных талантов	Викторина	апрель	Седова И..В.

3. Список литературы

Нормативно-правовая литература

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии

научно-технологического развития Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016г. № 326-р.

Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019г. № 2129-р.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020г. № 3081-р

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021г. № 3894-р

Паспорт национального проекта «Образование».

Паспорт национального проекта «Культура».

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Письмо директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Методические рекомендации об организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленные Минобрнауки России письмом от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24 декабря 2019г. № 3260 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы).

Список литературы

Книги одного автора

Дорофеева, А.Г. Шахматы: Начальная тактика / А.Г. Дорофеева – Москва: Издательство Дорофеева Анна Геннадьевна, 2016.

Сухин, И.Г. Шахматы. Полный курс для детей / И.Г Сухин. – Москва: Издательство: АСТ, 2017.

Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя / И.Г. Сухин – Обнинск: Духовное возрождение, 2018.

Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций / С. Д. Иващенко, - М.: «RussianCHESS House», 2018.

Добринецкий П. Связка / П. Добринецкий - Новоград-Волынский: НОВОград, 2010.

Калиниченко Н. Победа в дебюте / Н. В. Калиниченко - М.: Эксмо, 2015.

Блюменфельд Б. Комбинация в шахматной партии / Б. М. Блюменфельд - М.: «RussianCHESS House», 2012.

Сокольский А. Ваш первый ход / А. П. Сокольский - М.: «RussianCHESS House», 2016.

Сухин И.Г. Шахматы в начальной школе Задачник / И.Г Сухин. – М.: Издательство АСТ: Кладезь, 2019.

Книги двух авторов

Авербах Ю. Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство / Ю. Л. Авербах, М. А. Бейлин - М.: «RussianCHESS House», 2019.

Зак, В.Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Москва: Книга по Требованию, Издание на русском языке, оформление «YOYO Media», 2012.

Список литературы для работы педагога с учащимися

Книги двух авторов

Зак, В.Г. Я играю в шахматы / В.Г. Зак, Я.Н. Длуголенский – Москва: Книга по Требованию, Издание на русском языке, оформление «YOYO Media», 2012.

Костров В. Рожков П. Шахматный решебник. Книга С. Мат в 2 хода / В. В. Костров, П. П. Рожков - М.: «RussianCHESS House», 2018.

Костров В. Рожков П. Шахматный решебник. Книга D. Мат в 2 хода / В. В. Костров, П. П. Рожков - М.: «RussianCHESS House», 2018.

Костров В. Рожков П. 1000 Шахматных задач. Решебник. 1 год / В. В. Костров, П. П. Рожков - М.: «RussianCHESS House», 2019.

Костров В. Рожков П. 1000 Шахматных задач. Решебник. 2 год / В. В. Костров, П. П. Рожков - М.: «RussianCHESS House», 2019.

Костров В. Рожков П. 1000 Шахматных задач. Решебник. 3 год / В. В. Костров, П. П. Рожков - М.: «RussianCHESS House», 2019.

4. Приложения

Приложение 1.

Содержание инструктажа по технике безопасности

1. Во время учебных занятий

Учащиеся во время занятий обязаны соблюдать дисциплину и слушаться педагога. Воспитанники должны уважительно относиться друг к другу. Словесные оскорбления и выпады по отношению к своему товарищу запрещаются, так как могут нанести моральный вред.

Нельзя пользоваться во время занятий средствами, которые могут привести к пожару (зажигалки, спички и т.п.).

Нельзя пить холодную воду из крана, так как это может привести к желудочно-кишечным заболеваниям.

Нельзя сорить в помещении.

Во время занятий и перерыва не выходить на улицу без сопровождения взрослого.

Нельзя пользоваться устройствами, подключенными к электросети.

Желательно во время занятий отключать мобильные телефоны, так как звонки и разговоры мешают проведению занятий.

Во время перерыва не шуметь, чтобы не мешать ребятам, занимающимся в соседних помещениях.

Соблюдать правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.

2. Во время выездных соревнований

Добираться до места соревнования и обратно в сопровождении тренера или родственников.

Соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, в котором проводится соревнование.

Подчиняться судьям соревнований.

Соблюдать «Шахматные правила ФИДЕ».

Соблюдать все правила и инструктаж по технике безопасности п. 1.

Приложение 2.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 218

Трунова И. Е.

« ____ » _____ 202__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об открытом шахматном турнире
«Осенний гамбит»

г. Новосибирск

1. Общие положения

1.1 Открытый шахматный турнир (в дальнейшем - Турнир) приурочен к осенним каникулам.

1.2 Турнир проводится на базе МАОУ СОШ № 218.

1.3 При организации Турнира оргкомитет руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, настоящим Положением.

2. Цели и задачи Турнира

2.1 Цели:

- популяризация и развитие шахмат.
- выполнение участниками спортивных разрядов в соответствии с действующей ЕВСК;
- вовлечение шахматистов в рейтинговую систему ФШР.

2.2 Задачи:

- пропагандировать достижения шахмат среди детей, привлечь их к систематическим занятиям шахматами;
- повысить мастерство шахматистов.

3. Руководство соревнованием и обеспечение безопасности

3.1 Руководство соревнованием осуществляет МАОУ СОШ № 218. Директор соревнования – Седова И. В., главный судья – Седова И.В, ССЗК. Обеспечение безопасности осуществляется в соответствии с требованиями Положения о межрегиональных и всероссийских официальных соревнованиях по шахматам на 202_ год. Ответственный за обеспечение безопасности – директор турнира.

3.2 Для организации Турнира создается оргкомитет в составе:

- Третьякова Е.Ф. - представитель МАОУ СОШ № 218.
- Седова И. В. - педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 218.

4. Задачи оргкомитета:

4.1 определяет форму проведения турнира;

4.2 разрабатывает методику проведения турнира, готовит необходимые формы и бланки, необходимую техническую документацию (бланки туров, грамоты участников и т. п.);

4.3 организует информирование участников, прием заявок на участие;

4.4 формирует судейскую команду;

4.5 подводит итоги Турнира, обрабатывает его результаты;

4.6 подает данные на награждение участников Турнира, достигших наилучших результатов.

5. Сроки и место проведения Турнира

5.1 Турнир проводится 2 ноября (4 партии в день); 5 ноября (две партии в день и награждение участников) в МАОУ СОШ № 218, по адресу г. Новосибирск, Красный проспект, д. 320/1.

5.2 **10:00** - начало Турнира **группы А**,

5.3 **12:30** — начало Турнира **группы В**,

5.4 **15:00** — начало Турнира **группы С**.

6. Участники соревнований:

6.1 Участниками Турнира могут быть все желающие.

6.2 Участие в Турнире является добровольным для всех участников.

7. Правила проведения Соревнований

7.1 Соревнование включает в себя тренировочные турниры по быстрым шахматам для новичков (не имеющих разрядов по шахматам), и для шахматистов-разрядников, разбитых на группы в соответствии с возрастом участников. В турнире С могут играть шахматисты 3ю разряда, а в турнире А, по согласованию с судейской коллегией, - шахматисты без разряда.

7.2 Соревнования проводятся по существующим Правилам игры в шахматы ФИДЕ.

7.3 Соревнования проводятся в возрастных группах:

группа А - дети 1, 2-х классов и моложе,

группа В - дети 3, 4-классов,

группа С - дети 5, 6, 7-х классов.

7.4 Соревнования проводятся по «швейцарской системе» с записью партий.

7.5 Контроль времени: 25 минут до конца партии для каждого участника. В случае необходимости главная судейская коллегия вправе внести изменения в регламент Турнира.

8. Определение и награждение победителей

Места участников определяются суммой набранных очков, а в случае их равенства – дополнительными показателями в порядке убывания значимости: коэффициент Бухгольца, средний рейтинг соперников, коэффициент Бергера. При круговой системе проведения турнира места участников определяются суммой набранных очков, коэффициентом Бергера, результатом личной встречи.

Победители (мальчики и девочки), занявшие I, II и III места в своей группе, награждаются дипломом и медалью в своей возрастной группе.

9. Финансирование

За счёт привлечённых средств.

10. Регистрация участников

Предварительные заявки на участие в Турнире установленного образца направляются в адрес учреждения МАОУ СОШ №218 или по телефону 8-953-783-32-08. В заявке указываются: фамилия, имя, отчество участника, полная дата рождения, разряд, фамилия тренера. Для участников, не имеющих идентификационного номера ФШР, необходим скан свидетельства о рождении (паспорта).

Регистрация участников _____ с 10:00 до 20:00.

Приложение 3.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 218

Трунова И. Е.

« _____ » _____ 202__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об открытом шахматном турнире

«Новогодний»

г. Новосибирск

1 Общие положения

1.1 Открытый шахматный турнир (в дальнейшем - Турнир) приурочен к зимним каникулам.

1.2 Турнир проводится на базе МАОУ СОШ № 218.

1.3 При организации Турнира оргкомитет руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, настоящим Положением.

2 Цели и задачи Турнира

2.1 Цели:

- популяризация и развитие шахмат.
- выполнение участниками спортивных разрядов в соответствии с действующей ЕВСК;
- вовлечение шахматистов в рейтинговую систему ФШР.

2.2 Задачи:

- пропагандировать достижения шахмат среди детей, привлечь их к систематическим занятиям шахматами;
- повысить мастерство шахматистов.

3 Руководство соревнованием и обеспечение безопасности

3.1 Руководство соревнованием осуществляет МАОУ СОШ № 218. Директор соревнования – Седова И. В., главный судья – Ханин В.М., СС1К линейный судья Седова И.В., ССЗК.. Обеспечение безопасности осуществляется в соответствии с требованиями Положения о межрегиональных и всероссийских официальных соревнованиях по шахматам на 202_ год. Ответственный за обеспечение безопасности – директор турнира. **3.2** Для организации Турнира создается оргкомитет в составе:

- Третьякова Е.Ф. - представитель МАОУ СОШ № 218.
- Седова И. В. - педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 218.

4. Задачи оргкомитета:

- определяет форму проведения турнира;
- разрабатывает методику проведения турнира, готовит необходимые формы и бланки, необходимую техническую документацию (бланки туров, грамоты участников и т. п.);
- организует информирование участников, прием заявок на участие;
- формирует судейскую команду;
- подводит итоги Турнира, обрабатывает его результаты;
- подает данные на награждение участников Турнира, достигших наилучших результатов.

5. Сроки и место проведения Турнира

5.1 Турнир проводится 4, 5 , 6 января (две партии в день); 7 января (две партии в день и награждение участников) в МАОУ СОШ № 218, по адресу г. Новосибирск, Красный проспект, д. 320/1.

5.2 10:00 — начало Турнира группы А,

5.3 12:30 — начало Турнира группы В,

5.4 15:00 — начало Турнира группы С.

6. Участники соревнований:

Участниками Турнира могут быть все желающие.

Участие в Турнире является добровольным для всех участников.

7. Правила проведения Соревнований

7.1 Соревнование включает в себя тренировочные турниры по быстрым шахматам для новичков (не имеющих разрядов по шахматам), и для шахматистов-разрядников, разбитых на группы в соответствии с возрастом, рейтингом участников. В турнире С могут играть шахматисты 3ю разряда, а в турнире А, по согласованию с судейской коллегией, - шахматисты без разряда.

7.2 Соревнования проводятся по существующим Правилам игры в шахматы ФИДЕ.

7.3 Соревнования проводятся в группах:

группа А - дети с рейтингом 1000 или без рейтинга,

группа В - дети с рейтингом от 1001 до 1100,

группа С - дети с рейтингом от 1101 до 1250.

7.4 Соревнования проводятся по «швейцарской системе» с записью партий.

7.5 Контроль времени: 60 минут до конца партии для каждого участника. В случае необходимости главная судейская коллегия вправе внести изменения в регламент Турнира.

8. Определение и награждение победителей

Места участников определяются суммой набранных очков, а в случае их равенства – дополнительными показателями в порядке убывания значимости: коэффициент Бухгольца, средний рейтинг соперников, коэффициент Бергера, При круговой системе проведения турнира места участников определяются суммой набранных очков, коэффициентом Бергера, результатом личной встречи.

Победители (мальчики и девочки), занявшие I, II и III места в своей группе, награждаются дипломом и медалью в своей возрастной группе.

9. Финансирование

За счёт привлечённых средств.

10. Регистрация участников

Предварительные заявки на участие в Турнире установленного образца направляются в адрес учреждения МАОУ СОШ № 218 или по телефону 8-953-783-32-08. В заявке указываются: фамилия, имя, отчество участника, полная дата рождения, разряд, фамилия тренера. Для участников, не имеющих идентификационного номера ФШР, необходим скан свидетельства о рождении (паспорта).

Регистрация участников _____ января с 10:00 до 20:00.

Приложение 4.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 218
Трунова И. Е.
« ____ » _____ 202__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об открытом шахматном турнире
«Серебряный ферзь»

г. Новосибирск

1 Общие положения

1.1 Открытый шахматный турнир (в дальнейшем - Турнир) приурочен к весенним каникулам.

1.2 Турнир проводится на базе МАОУ СОШ № 218.

1.3 При организации Турнира оргкомитет руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, настоящим Положением.

2 Цели и задачи Турнира

2.1 Цели:

- популяризация и развитие шахмат.
- выполнение участниками спортивных разрядов в соответствии с действующей ЕВСК;
- вовлечение шахматистов в рейтинговую систему ФШР.

2.2 Задачи:

- пропагандировать достижения шахмат среди детей, привлечь их к систематическим занятиям шахматами;
- повысить мастерство шахматистов.

3 Руководство соревнованием и обеспечение безопасности

3.1 Руководство соревнованием осуществляет МАОУ СОШ № 218. Директор соревнования – Седова И. В., главный судья – Ханин В.М., СС1К, линейный судья Седова И.В., СС3К. Обеспечение безопасности осуществляется в соответствии с требованиями Положения о межрегиональных и всероссийских официальных соревнованиях по шахматам на 202_ год. Ответственный за обеспечение безопасности – директор турнира.

3.2 Для организации Турнира создается оргкомитет в составе:

- Третьякова Е. Ф. - представитель МАОУ СОШ № 218.
- Седова И. В. - педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 218.

4. Задачи оргкомитета:

- определяет форму проведения турнира;
- разрабатывает методику проведения турнира, готовит необходимые формы и бланки, необходимую техническую документацию (бланки туров, грамоты участников и т. п.);
- организует информирование участников, прием заявок на участие;
- формирует судейскую команду;
- подводит итоги Турнира, обрабатывает его результаты;
- подает данные на награждение участников Турнира, достигших наилучших результатов.

5. Сроки и место проведения Турнира

5.1 Турнир проводится 25 , 29 марта (три партии в день); 1 апреля (две партии в день и награждение участников) в МАОУ СОШ № 218, по адресу г. Новосибирск, Красный проспект, д. 320/1.

- 5.2 10:00 - начало Турнира группы А,
5.3 12:30 — начало Турнира группы В,
5.4 15:00 — начало Турнира группы С.

6. Участники соревнований:

Участниками Турнира могут быть все желающие.
Участие в Турнире является добровольным для всех участников.

7. Правила проведения Соревнований

7.1 Соревнование включает в себя тренировочные турниры по быстрым шахматам для новичков (не имеющих разрядов по шахматам), и для шахматистов-разрядников, разбитых на группы в соответствии с возрастом участников. В турнире С могут играть шахматисты 3ю разряда, а в турнире А, по согласованию с судейской коллегией, - шахматисты без разряда.

7.2 Соревнования проводятся по существующим Правилам игры в шахматы ФИДЕ.

7.3 Соревнования проводятся в возрастных группах:

группа А - дети с рейтингом 1000 или без рейтинга,

группа В - дети с рейтингом от 1001 до 1100,

группа С - дети с рейтингом от 1101 до 1250.

7.4 Соревнования проводятся по «швейцарской системе» с записью партий.

7.5 Контроль времени: 25 минут до конца партии для каждого участника. В случае необходимости главная судейская коллегия вправе внести изменения в регламент Турнира.

8. Определение и награждение победителей

Места участников определяются суммой набранных очков, а в случае их равенства — дополнительными показателями в порядке убывания значимости: коэффициент Бухгольца, средний рейтинг соперников, коэффициент Бергера, При круговой системе проведения турнира места участников определяются суммой набранных очков, коэффициентом Бергера, результатом личной встречи.

Победители (мальчики и девочки), занявшие I, II и III места в своей группе, награждаются дипломом и медалью в своей возрастной группе.

9. Финансирование

За счёт привлечённых средств.

10. Регистрация участников

Предварительные заявки на участие в Турнире установленного образца направляются в адрес учреждения МАОУ СОШ № 218 или по телефону 8-953-783-32-08. В заявке указываются: фамилия, имя, отчество участника, полная дата рождения, разряд, фамилия тренера. Для участников, не имеющих идентификационного номера ФШР, необходим скан свидетельства о рождении (паспорта).

Регистрация участников _____ марта с 10:00 до 20:00.

Перечень понятий, изучаемых при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»

А

Арбитр — спортивный судья шахматных соревнований.

Анализ — подробный разбор своей или сыгранной другими шахматистами партии (по газетам, журналам, книгам), где отмечаются плохие и удачные ходы: свои и соперника, обеих сторон, объясняются причины, почему они сделаны, намечаются пути устранения допущенных ошибок.

Атака — наступление одной из сторон или на одном фланге, или по всему фронту, на обоих флангах одновременно, на королевском и на ферзевом.

Б

Белые — название цвета фигур одной из сторон шахматного войска в игре.

Битое поле — поле или поля, которые атакуются пешкой или любой фигурой.

В

Вертикаль — одна из восьми линий (прямая) шахматной доски. Идет по направлению от игрока к игроку, обозначается восемью латинскими буквами А, В, С, D, E, F, G, H.

Вилка — одновременное нападение на две пешки или фигуры, а конем одновременно на четыре пешки или фигуры противника (большая «четырёхзубчатая вилка»).

Вариант — одно из многочисленных ответвлений в партии.

Взятие — уничтожение пешки или фигуры. Вместо уничтоженной (сбитой) на то же поле ставится фигура или пешка другого цвета.

Взятие на проходе — когда пешка любого цвета со своего первоначального места идет сразу на два поля и пересекает битое поле пешки противника, то та имеет право побить ее (снять с доски) и поставить на битое поле свою.

Г

Горизонталь — прямая линия на шахматной доске, идущая слева направо (или справа налево). Обозначается цифрами от 1 до 8.

Гроссмейстер — самое высокое спортивное звание в шахматной игре.

Д

Доска — плоскость, которая разбита на 64 черно-белых поля.

Дебют — самая первая, начальная стадия шахматной партии. Включает в себя примерно 10—15 ходов.

Диагонали — линии доски, идущие наискосок. В отличие от прямых вертикальных и горизонтальных линий состоят из полей одного цвета (белые и черные диагонали).

Диаграмма — плоскостное изображение фигур, шахматных позиций, задач и этюдов в печати (газетах, журналах, книгах).

Дальнобойные фигуры — фигуры, которые контролируют поля по всем линиям доски (по вертикали, горизонтали, диагонали). Это ферзь, ладья и слон.

Ж

Жертва — если один из игроков сознательно, специально отдает пешку или фигуру, или меняет более ценную фигуру на менее значимую, то такую шахматную комбинацию называют «жертвой».

Жеребьёвка — процедура определения пар перед турниром, кто с кем играет и каким цветом.

З

Защита — умение игрока сдерживать атаку противника, обороняться.

Задача — искусственно созданная позиция на доске, где мат достигается в заранее обусловленное число ходов.

Заблокированная пешка — это пешка, перед которой стоит фигура или пешка противника (или своя пешка или фигура), мешая ей двигаться дальше. Такая пешка считается слабой: выключена из игры.

Защищенная проходная пешка — такая пешка, которую защищает своя пешка или любая другая фигура.

Зевок — просмотр отличного хода, красивой выигрышной комбинации, потеря фигуры и т. п.

И

Игра — шахматный поединок, шахматная партия.

Изолированная пешка — такая, когда на соседних с ней вертикалях нет своих пешек.

К

Комбинация — серия последовательных ходов, совершаемых с целью улучшения своей позиции, приобретения шахматного материала, постановки мата.

Композитор — составитель шахматных задач и этюдов. Лучшим из них присваивается звание гроссмейстер шахматной композиции.

Композиция — заранее созданная искусственная шахматная позиция: задача или этюд.

Конкурс — соревнование составителей или решателей задач и этюдов за заранее отведенное время (или кто потратит меньше времени).

Кандидат в мастера — шахматный разряд после I, непосредственно перед мастером спорта.

Качество — приобретение или потеря шахматного материала. Потерять качество — это отдать ладью за слона, выиграть качество — взять ладью за коня.

Л

Легкие фигуры — общепринятое название для коней и слонов.

Линия — несколько чередующихся черно-белых или одинаковых полей на шахматной доске. Всего три рода разновидностей линий — вертикальная, горизонтальная и диагональная.

Ловушка — своеобразный ход с заранее подготовленной приманкой, замаскированной западней. Например, пешка или фигура (вплоть до ферзя), временно пожертвованные за приобретение большего материала или за постановку мата противнику (например, «мат Легалья»).

Мат — положение, когда король под боем и нет никакой защиты. Означает конец игры.

Мастер — шахматное звание (разряд) перед гроссмейстером. Национальный мастер — мастер своей страны, звание международный мастер присваивается при выполнении соответствующей нормы в международных соревнованиях шахматистов.

Материальное преимущество — выигрыш одним из соперников у другого шахматного материала: фигуры или нескольких фигур и пешек.

Мельница — разновидность открытого шаха, когда одна из защищающихся сторон несет огромный материальный урон от применения мельницы или получает мат.

Миттельшпиль — вторая стадия шахматной партии после дебюта. Переводится с немецкого языка как середина игры. Именно в этой стадии начинаются активные боевые действия с обеих сторон. Мобилизация сил к этому времени завершена.

Манёвр — серия ходов одного из игроков (или обоих вместе) для достижения определенной цели: создания атаки, выигрыша фигуры, отпугивания ее от своих позиций и т. п.

Н

Начальная позиция — расположение фигур и пешек в исходном положении (до начала игры) до первого хода белых.

Ничья — окончание игры, когда ни одной из сторон не присуждается победа.

Нападение — пойти фигурой или пешкой так, чтобы следующим ходом можно было бы взять неприятельскую фигуру или пешку.

Нотация — система записи ходов в шахматной партии.

О

Оскар — почетный приз в виде статуэтки, ежегодно присуждаемый в Барселоне (Испания) лучшему шахматисту и шахматистке года, независимо от их шахматного звания, и необязательно чемпиону и чемпионке мира.

Открытая линия — вертикали шахматной доски, свободные как от своих пешек и фигур, так и противника.

Очки — по их количеству определяется занятое место в шахматном турнире тем или иным игроком (или командой). За проигрыш начисляется 0 очков, за ничью — 1/2 очка, за победу — 1 очко.

Оппозиция — противостояние королей напротив друг друга через одно или несколько нечетных полей, когда одинокий король остается против короля с пешкой.

П

Партия — шахматное сражение между двумя соперниками, или группой и одним игроком (в сеансе одновременной игры), или несколькими игроками между собой (тренировочный матч).

Пат — позиция, когда нет шаха и каких-либо ходов.

Перевес — умение кратчайшим путем выводить фигуры и пешки на наиболее выгодные ключевые поля. Говорят: «У него перевес в развитии фигур», что соответствует определенному преимуществу.

Позиция — размещение фигур и пешек на шахматной доске.

Поле — одна из 64 клеток на шахматной доске, по 32 белых и столько же черных поля. Каждое поле имеет свое, присущее ему обозначение: a1, e5, c8 и т. п.

Поле превращения — поле на 1-й или 8-й горизонтали, на котором пешка может совершить превращение.

Правила — свод шахматных законов, положений, на основе которых идет сражение на шахматной доске. Их соблюдение и выполнение обязательно для каждого шахматиста.

Р

Рокировка — одновременный ход короля и ладьи.

Развитие — постепенная перегруппировка фигур и пешек ближе к центру и границе противника для быстреей подготовки их к атаке.

Разряд — квалификация спортсмена. Выполняется или подтверждается при игре в шахматном турнире.

Размен — обмен фигурами или пешками.

Разбор партии — анализ ошибок, упущенных возможностей каждой из сторон и т. д.

С

Сеанс одновременной игры — это когда один сеансер играет одновременно с 10, 20, 30 и более игроками.

Связка — такое положение в шахматной позиции, когда одна из фигур прикрывает короля от шаха.

Судья — человек, наблюдающий за правилами игры, арбитр.

Т

Тактика — методы, способы игры, применяемые в шахматной встрече.

Темп — скорость, быстрота, с которой разыгрывается партия. Выиграл темп — значит, опередил противника в развитии, потерял темп — отстал в развитии фигур и пешек.

Турнир — вид шахматных соревнований.

Тренер — шахматист, помогающий другому или нескольким готовиться к соревнованиям всевозможного ранга, всевозможных форм, олимпиаде, матчу, турниру и т. д.

Тихий ход — подготовительный ход, без объявления шаха королю или без уничтожения пешки или фигуры.

Тяжелые фигуры — общепринятое название для ладей и ферзей.

У

Угроза — ходы (ход), сулящие неприятности противнику. Угроза, что будет побита пешка или фигура, лишение противника рокировки и т. п.

Ф

ФИДЕ — Всемирная шахматная федерация, куда входят более 100 стран.

Фигура — все единицы шахматного войска: король, ферзь, ладья, слон, конь, кроме пешки.

Фианкетирование — выведение слонов на поля b2 и b7, g2 и g7.

Фланг — королевский: справа от белого короля и слева от черного короля — и ферзевый: слева от ферзя у белых и справа от ферзя у черных.

Х

Ход — любое передвижение фигуры или пешки на другое поле с соблюдением всех установленных правил.

Ц

Центр — поля, составляющие середину доски: четыре поля — малый центр, двенадцать центральных полей доски — расширенный центр.

Цугцванг (нем.) — такое положение, когда нет хороших ходов.

Цейтнот — острая нехватка времени у игрока.

Ч

Чемпион мира — самый сильный шахматист или шахматистка всей Земли.

Черные — название цвета фигур одной из сторон шахматного войска в игре.

Ш

Шах — нападение на короля.

Э

Эндшпиль — это заключительная стадия шахматной партии (окончание).

Дидактические игры и игровые задания

Тема 1. Шахматная доска

Теоретические сведения: шахматная доска, белые и чёрные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

«Горизонталь» - двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками).

«Вертикаль» - двое играющих по очереди заполняют одну из вертикальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками).

«Диагональ» - двое играющих по очереди одну из диагоналей шахматной доски кубиками (фишками, пешками).

Тема 2. Шахматные фигуры

Теоретические сведения: белые, чёрные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

«Волшебный мешочек» - в непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учащихся на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

Тема 3. Начальная расстановка фигур

Теоретические сведения: начальное положение (начальная позиция), расположение каждой из фигур в начальном положении, правило: «Каждый ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

«Мешочек» - учащиеся по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

Тема 4. Ходы и взятие фигур

Это основная тема учебного курса. Теоретические сведения: правила хода и взятия каждой из фигур, игра на «уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

«Игра на уничтожение» - важнейшая игра курса. Именно здесь все плюсы шахмат начинают работать на учащегося, формируется внутренний план действий, аналитико-синтетическая функция мышления. Педагог играет с учащимися ограниченным числом фигур чаще всего фигура против фигуры, выигрывает тот, кто побьёт все фигуры противника.

«Один в поле воин» - белая фигура должна побить все чёрные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожить каждым ходом по фигуре (чёрные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

«Лабиринт» - белая фигура должна достичь определённой клетки шахматной доски, не становясь на заминированные поля и не перепрыгивая их.

«Перехитри часовых» - белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на заминированные поля и на поля, находящиеся под ударом чёрных фигур.

«Сними часовых» - белая фигура должна побить все чёрные фигуры, избрав такой лабиринт передвижения по шахматной доске, чтобы ни разу не оказаться под боем чёрных фигур.

«Кратчайший путь» - за минимальное число ходов белая фигура должна достичь определённой клетки шахматной доски.

«Захват контрольного поля» - игра фигурой против фигуры ведётся не на уничтожение, а с целью установить свою фигуру на определённое поле, при этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.

«Защита контрольного поля» - эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих

сторон не имеет победителя.

«Атака неприятельской фигуры» - белая фигура должна за один ход напасть на чёрную фигуру, при этом не оказавшись под боем.

«Двойной удар» - белой фигурой надо напасть одновременно на две чёрные фигуры.

«Взятие» - из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее - побить незащищённую фигуру.

«Защита» - одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

«Выиграй фигуру» - белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе чёрных они проигрывали одну из своих фигур.

Все эти дидактические игры моделируют реальные ситуации за шахматной доской, все они являются занимательными и развивающими, эффективно способствуют тренингу образного и логического мышления.

Тема 5. Цель шахматной партии

Теоретические сведения: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и её правила.

«Шах или не шах» - приводится ряд положений, в которых учащиеся должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

«Дай шах» - требуется объявить шах неприятельскому королю.

«Пять шахов» - каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах чёрному королю.

«Защита от шаха» - белый король должен защититься от шаха.

«Мат или не Мат» - приводится ряд положений, в которых учащиеся должны определить: дан ли мат чёрному королю.

«Мат в один ход» - требуется объявить мат чёрному королю.

«Рокировка» - можно ли рокировать в тех или иных положениях.

Тема 6. Игра всеми фигурами из начального положения

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

«Два хода» - создавать и реализовывать угрозы, воспитанник играет с педагогом: на один ход педагога воспитанник отвечает двумя своими ходами подряд.

Загадки «Шахматной кубышки»

Король с ладьёю прыгнет ловко — это будет (рокировка).

Малою фигурой звать её нельзя: она лишь в час своей кончины, когда удастся ей достичь вершины, получит звание фигуры, хоть - Ферзя (пешка).

Видим мы - она упряма, бьёт и ходит только прямо, не петляет прыг да скок, не шагнёт наискосок (ладья).

Чтоб в борьбу вступить скорей, в рукопашный бой, первым ходом можно ей сделать шаг двойной, а потом вперёд, вперёд, за шажком шажок, ну а как же она бьёт - бьёт наискосок (пешка)

Стою на самом краю, путь откроют – пойду, только прямо хожу, как зовут - не скажу (ладья).

Если он на белом поле встал вначале, не забудь - он другой не хочет доли - знает только этот путь (белопольный слон).

Эта башня боевая неуклюжа, но сильна; бой тяжёлый впереди, ты её побереги (ладья).

А когда на поле чёрном он стоит, вступая в бой, ходит, правилам покорный, чёрной тропкой - он такой (чёрнопольный слон).

Не живёт в зверинце, не берёт гостинцы, по косой он ходит, хоботом не водит (слон).

Всю игру лежу, лежу никуда я не хожу. И пускай меня осудят — без меня игры не будет (доска).

Два братца в одной армии служат, а встретиться друг с другом не могут (слоны).

Если чёрный он - свой любит цвет, для белого - нет цвета белого милей, другого правила здесь нет: напротив, ставим их смелей (ферзь)

Он в шахматах, можно сказать, чемпион, и шаг у него широк. Он может ходить как Ладья и как Слон - и прямо, и наискосок (ферзь).

Направо, налево, вперёд и назад - он бьёт и вдаль и в упор. Кажется, будто ему тесноват доски черно - белый простор. Он очень опасен вблизи и вдали - ты больше вниманья ему удели (ферзь).

Притаится, словно в прятки, и скакнёт из-за спины, буква «Г» и так и сяк - получается зигзаг (конь).

Передвигается не косо и не прямо, повадки необычны и смешны - хорошие всадники с ним дружны (конь).

Гладкий люблю я, расчищенный путь: на шаг в любую сторону могу шагнуть (король).

Два братца через клетку смотрят, подойти друг к другу не могут (короли).

Он могуч, но шаг его короткий, всего на клеточку он может отойти, в конце игры он может в бой ввязаться. Он всех главней, нет в шахматном войске важнее вождей (король).

Таблица для фиксации результатов диагностики уровня обученности учащихся

№ группы	Фамилия, имя	Первичная диагностика														
		Критерии														
		Теоретическая подготовка					Практическая подготовка					Общеучебные навыки				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
№ гр	Показатели (в баллах)															
1																

№ группы	Промежуточная диагностика										Итоговая диагностика																					
	Критерии										Средний показатель	Критерии										Средний показатель										
	Теоретическая подготовка					Практическая подготовка						Общеучебные навыки					Теоретическая подготовка						Практическая подготовка					Общеучебные навыки				
№ гр	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	Показатели (в баллах)											Показатели (в баллах)																				
1																																

Общее количество учащихся, освоивших образовательную программу с оценкой	№ группы	
	высокий уровень	
	средний уровень	
	низкий уровень	

Примечание: Оценка производится по 10-бальной шкале:
 8 -10 баллов – высокий уровень, 5 - 7 баллов – средний уровень, 1 - 4 балла – низкий уровень

**Таблица для фиксации результатов диагностики
уровня воспитанности учащихся**

Результаты включенного педагогического наблюдения

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Морально-волевые качества	Взаимоуважение	Взаимовыручка	Средний балл

Информация о партнерах

№ п/п	Наименование партнера	Суть и содержание партнерских отношений
1	Региональная Общественная организация по развитию и популяризации шахмат «Федерация шахмат Новосибирской области»	Организация турниров, предоставление методической литературы.
2	Детско-юношеский шахматный центр "МАЭСТРО"	Организация турниров
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский»	Организация турниров
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аэрокосмический Лицей имени Ю.В.Кондратюка»	Организация турниров
5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Факел»	Организация турниров
6	Родители учащихся	Родители участвуют в помощи проведения турниров на базе школы, помогают в подготовке.
7	Родители участников выездных соревнований	Турнирный взнос за своего ребенка, а также сопутствующие расходы, связанные с турниром, оплачивает родитель.

Форма календарного учебного графика

Календарный учебный график для групп 1-го года обучения на 2022-2023 учебный год

Педагог д/о: Седова Ирина Владимировна

ДОП «Шахматы»

Первый год обучения (дети 7-14 лет)

Группа: № 1.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Первое полугодие								
1	Сентябрь	10.09 суббота	11:00-12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Введение в мир шахмат. История возникновения. Геометрия доски. Обозначение вертикалей, горизонталей.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
2	Сентябрь	14.09 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Ходы фигур: слон, конь, пешка. Начальная позиция. Игровая практика, пешечный батл.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
3	Сентябрь	17.09 суббота	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Ходы фигур: ферзь, король, ладья. Повторение. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
4	Сентябрь	21.09 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Ходы фигур: пешка. Превращение пешки. Как пешка рубит на проходе. Пешечный батл.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
5	Сентябрь	24.09 суббота	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Центр доски, ферзевый и королевский фланг. Ценность фигур. Обозначения. Шахматная нотация. Турнир по быстрым шахматам «Первая	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.

						четверть».		
6	Сентябрь	28.09 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Обозначение. Шах, защита от шаха. Задачи на шах в 1 ход. Игровая практика. Турнир по быстрым шахматам «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
7	Октябрь	1.10 суббот а	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Мат, виды матов. Задачи на мат в 1 ход. Запись ходов. Игровая практика. Турнир по быстрым шахматам «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
8	Октябрь	05.09 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Задачи на мат в 1 ход. Запись ходов. Игровая практика. Турнир по быстрым шахматам «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
09	Октябрь	08.10 суббот а	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Детский мат, защита от него. Линейный удар. Задачи на линейный удар. Игро- вая практика. Турнир «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
10	Октябрь	12.10 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Линейный удар. Задачи на линейный удар. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
11	Октябрь	15.10 суббот а	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Открытое нападение. Задачи на открытое нападение. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
12	Октябрь	19.10 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Пат, виды патовых позиций. Повторение детского мата. Игровая практика. Работа с часами.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
13	Октябрь	26.10 суббот а	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Виды ничьих. Вечный шах. Работа с часами. Двойной удар. Конева вилка, пешечная вилка. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.

14	Октябрь	29.10 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Правила игры в дебюте. Сказка о там, как Буратино и Карабас Барабас в шахматы играли. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
15	Ноябрь	2.11 среда	10:00 – 13:00	Практическое занятие с переменной.	4	Правила поведения на турнире. Турнир «Осенний гамбит», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут на партию, без записи партий, по 4 партии в день.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
16	Ноябрь	05.11 суббот а	10:00 – 13:00	Практическое занятие с переменной.	4	Турнир «Осенний гамбит», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут на партию, без записи партий, по 4 партии в день.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
17	Ноябрь	09.11 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Понятие «Связка». Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
18	Ноябрь	12.11 суббот а	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Элементарное окончание. Мат двумя тяжелыми фигурами. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
19	Ноябрь	16.11 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Элементарное окончание. Матование ладьёй одинокого короля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
20	Ноябрь	19.11 суббот а	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Элементарное окончание. Матование ферзём одинокого короля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
21	Ноябрь	23.11 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое	2	Спертый мат в 1 ход. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218,	Теоретическ ое задание, игровая пра-

				занятие с переменной.			ДООП «Шахматы»	ктика, педагогическое наблюдение.
22	Ноябрь	26.11 суббота	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Диагональный мат в 1 ход. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
23	Ноябрь	30.11 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Горизонтальный, вертикальный мат. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
24	Декабрь	03.11 суббота	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Эполетный, полуэполетный мат. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
25	Декабрь	07.11 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	История о первом шахматном клубе в России. Русская партия. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
26	Декабрь	10.12 суббота	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Гамбит Дамиано. Рассказ о Пабло Дамиано. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
27	Декабрь	14.12 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Защита двух коней, вариант «кыш». Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
29	Декабрь	21.12 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Северный гамбит и защита от него. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
30	Декабрь	24.12 суббота	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Защита Филндора, мат Легалья. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
31	Декабрь	28.12 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Тест “Реши без подсказки”. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое

							«Шахматы»	наблюдение.
Раздел 2. Второе полугодие.								
32	Январь	04.01 среда	10:00 – 12:30	Практическое занятие с переменной.	3	Правила поведения на турнире. Турнир «Новогодний», классические шахматы, контроль времени 60 минут на партию, с записью партий. Две партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
33	Январь	05.01 четвер г	10:00 – 12:30	Практическое занятие с переменной.	3	Турнир «Новогодний», классические шахматы, контроль времени 60 минут на партию, с записью партий. Две партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
34	Январь	06.01 пятниц а	10:00 – 12:30	Практическое занятие с переменной.	3	Турнир «Новогод- ний», классические шахматы, контроль времени 60 минут на партию, с записью партий. Две партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
35	Январь	07.01 суббот а	10:00 – 12:30	Практическое занятие с переменной.	3	Турнир «Новогодний», классические шахматы, контроль времени 60 минут на партию, с записью партий. Две партии. Награждение.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая практика, педагогическ ое наблюдение.
36	Январь	11.01 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Дебют четырех коней. Разбор партии на дебют четырех коней. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
37	Январь	14.01 суббот а	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Дебют четырех коней. Разбор партии на дебют четырех коней. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
38	Январь	18.01 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Пешечные окончания. Решение задач. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
39	Январь	21.01 суббот	11:00 –	Лекция с беседой, практическое	2	Квадрат пешки. Игровая практика.	МАОУ СОШ	Теоретическ ое задание, игровая пра-

		а	12:30	занятие с переменной.			№218, ДООП «Шахматы»	ктика, педагогическое наблюдение.
40	Январь	25.01 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Ключевые поля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
41	Январь	28.02 суббота	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Полевая оппозиция. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
42	Февраль	01.02 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Блокирующие поля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
43	Февраль	04.02 суббота	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Резервные блокирующие поля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
44	Февраль	08.02 среда	9:05 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Жертва фигуры. Решение задач по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
45	Февраль	11.02 суббота	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Жертва фигуры. Решение задач по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
46	Февраль	15.02 среда	9:05 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Беседа, теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
48	Февраль	22.02 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
50	Март	01.03 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с	2	Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218,	Теоретическое задание, игровая практика, педа-

				переменной.			ДООП «Шахматы»	гогическое наблюдение.
51	Март	04.03 суббот а	11:00 — 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
52	Март	11.03 суббот а	11:00 — 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Итальянская партия. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
53	Март	15.03 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Итальянская партия. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
54	Март	18.03 суббот а	11:00 — 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Итальянская партия. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
55	Март	22.03 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Принятый ферзевый гамбит. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
56	Март	25.03 суббот а	10:00 — 11:30	Практическое занятие с переменной.	2	Турнир «Серебряный ферзь», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут на партию, с записью партий. Три партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
57	Март	29.03 среда	10:00 — 11:30	Практическое занятие с переменной.	2	Турнир «Серебряный ферзь», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут на партию, с записью партий. Три партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
58	Апрель	01.03 суб бота	10:00 — 11:30	Практическое занятие с переменной.	2	Турнир «Серебряный ферзь», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут на партию, с записью партий. Две партии. Награждение победителей.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
59	Апрель	05.04 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Разбор турнирных партий и ошибок. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Беседа, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.

61	Апрель	12.04 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Принятый ферзевый гамбит. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
63	Апрель	19.04 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Повторение. Подготовка к викторине. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
64	Апрель	26.04 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Викторина «Шахматный марафон».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, педагогическ ое наблюдение.
65	Апрель	29.04 суббот а	11:50 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Отказанный ферзевый гамбит. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
66	Май	03.05 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Отказанный ферзевый гамбит. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
67	Май	06.05 суббот а	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Двойной удар. Коневая вилка. Решение задач. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
68	Май	10.05 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Решение задач на выигрыш фигуры. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
69	Май	13.05 суббот а	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Решение задач на выигрыш фигуры. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
70	Май	17.05 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Решение задач на выигрыш фигуры. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
71	Май	20.05 суббот а	11:00 – 12:30	Лекция с беседой, практическое занятие с	2	Повторение и закрепление изученного. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218,	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа-

				переменной.			ДООП «Шахматы»	гогическое наблюдение.
72	Май	24.05 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Повторение и закрепление изученного. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
73	Май	27.05 суббот а	11:00 – 12:30	Практическое занятие с переменной.	2	Итоговое тестирование.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
Итого:					144			

Форма календарного учебного графика

Календарный учебный график для групп 1-го года обучения на 2022-2023 учебный год

Педагог д/о: Седова Ирина Владимировна

ДОП «Шахматы»

Первый год обучения (дети 7-14 лет)

Группа: № 2.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Первое полугодие								
1	Сентябрь	10.09 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Введение в мир шахмат. История возникновения. Геометрия доски. Обозначение вертикалей, горизонталей.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
2	Сентябрь	14.09 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Ходы фигур: слон, конь, пешка. Начальная позиция. Игровая практика, пешечный батл.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
3	Сентябрь	17.09 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Ходы фигур: ферзь, король, ладья. Повторение. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
4	Сентябрь	21.09 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Ходы фигур: пешка. Превращение пешки. Как пешка рубит на проходе. Пешечный батл.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
5	Сентябрь	24.09 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Центр доски, ферзевый и королевский фланг. Ценность фигур. Обозначения. Шахматная нотация. Турнир по быстрым шахматам «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.

6	Сентябрь	28.09 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Обозначение. Шах, защита от шаха. Задачи на шах в 1 ход. Игровая практика. Турнир по быстрым шахматам «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
7	Октябрь	1.10 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Мат, виды матов. Задачи на мат в 1 ход. Запись ходов. Игровая практика. Турнир по быстрым шахматам «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
8	Октябрь	05.09 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Задачи на мат в 1 ход. Запись ходов. Игровая практика. Турнир по быстрым шахматам «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
09	Октябрь	08.10 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Детский мат, защита от него. Линейный удар. Задачи на линейный удар. Игровая практика. Турнир «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
10	Октябрь	12.10 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Линейный удар. Задачи на линейный удар. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
11	Октябрь	15.10 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Открытое нападение. Задачи на открытое нападение. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
12	Октябрь	19.10 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Пат, виды патовых позиций. Повторение детского мата. Игровая практика. Работа с часами.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
13	Октябрь	26.10 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Виды ничьих. Вечный шах. Работа с часами. Двойной удар. Коневая вилка, пешечная вилка. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
14	Октябрь	29.10	12:40	Лекция с	2	Дебют,	МАОУ	Теоретическое задание,

		суббота	– 14:10	беседой, практическое занятие с переменой.		миттельшпиль, эндшпиль. Правила игры в дебюте. Сказка о том, как Бурагино и Карабас Барабас в шахматы играли. Игровая практика.	СОШ №218, ДООП «Шахматы»	ое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
15	Ноябрь	2.11 среда	13:00 – 16:00	Практическое занятие с переменой.	4	Правила поведения на турнире. Турнир «Осенний гамбит», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут, без записи, по 4 партии в день.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая практика, педагогическое наблюдение.
16	Ноябрь	05.11 суббота	13:00 – 16:00	Практическое занятие с переменой.	4	Турнир «Осенний гамбит», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут, без записи, по 4 партии в день.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая практика, педагогическое наблюдение.
17	Ноябрь	09.11 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменой.	2	Понятие «Связка». Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
18	Ноябрь	12.11 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменой.	2	Элементарное окончание. Мат двумя тяжелыми фигурами. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
19	Ноябрь	16.11 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменой.	2	Элементарное окончание. Матование ладьёй одинокого короля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
20	Ноябрь	19.11 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменой.	2	Элементарное окончание. Матование ферзём одинокого короля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
21	Ноябрь	23.11 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменой.	2	Спертый мат в 1 ход. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое

								наблюдение.
22	Ноябрь	26.11 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Диагональный мат в 1 ход. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
23	Ноябрь	30.11 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Горизонтальный, вертикальный мат. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
24	Декабрь	03.11 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Эполетный, полуэполетный мат. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
25	Декабрь	07.11 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	История о первом шахматном клубе в России. Русская партия. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
26	Декабрь	10.12 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Гамбит Дамиано. Рассказ о Пабло Дамиано. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
27	Декабрь	14.12 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Защита двух коней, вариант «кыш». Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
28	Декабрь	21.12 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Северный гамбит и защита от него. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
29	Декабрь	24.12 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Защита Филидора, мат Легаля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
30	Декабрь	28.12 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Тест “Реши без подсказки”. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.

Раздел 2. Второе полугодие.

31	Январь	04.01 среда	12:30 - 15:00	Практическое занятие с переменной.	3	Правила поведения на турнире. Турнир «Новогодний», классические шахматы, контроль времени 60 минут на партию, с записью партий. Две партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая практика, педагогическое наблюдение.
32	Январь	05.01 четверг	12:30 — 15:00	Практическое занятие с переменной.	3	Турнир «Новогодний», классические шахматы, контроль времени 60 минут на партию, с записью партий. Две партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая практика, педагогическое наблюдение.
33	Январь	06.01 пятница	12:30 - 15:00	Практическое занятие с переменной.	3	Турнир «Новогодний», классические шахматы, контроль времени 60 минут на партию, с записью партий. Две партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая практика, педагогическое наблюдение.
34	Январь	07.01 суббота	12:30 — 15:00	Практическое занятие с переменной.	3	Турнир «Новогодний», классические шахматы, контроль времени 60 минут на партию, с записью партий. Две партии. Награждение.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая практика, педагогическое наблюдение.
35	Январь	11.01 среда	16:30 - 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Дебют четырех коней. Разбор партии на дебют четырех коней. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
36	Январь	14.01 суббота	12:40 - 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Дебют четырех коней. Разбор партии на дебют четырех коней. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
37	Январь	18.01 среда	16:30 - 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Пешечные окончания. Решение задач. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
38	Январь	21.01 суббота	12:40 - 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с	2	Квадрат пешки. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218,	Теоретическое задание, игровая практика, педа-

				переменной.			ДООП «Шахматы»	гогическое наблюдение.
39	Январь	25.01 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Ключевые поля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
40	Январь	28.02 суббот а	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Полевая оппозиция. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
41	Февраль	01.02 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Блокирующие поля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
42	Февраль	04.02 суббот а	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Резервные блокирующие поля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
43	Февраль	08.02 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Жертва фигуры. Решение задач по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
44	Февраль	11.02 суббот а	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Жертва фигуры. Решение задач по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
45	Февраль	15.02 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Беседа, теоретическо е задание, игровая практика, педагогическ ое наблюдение.
46	Февраль	22.02 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
47	Март	01.03 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с	2	Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое

				переменной.			«Шахматы»	наблюдение.
48	Март	04.03 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
49	Март	11.03 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Итальянская партия. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
50	Март	15.03 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Итальянская партия. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
51	Март	18.03 суббота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Итальянская партия. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
52	Март	22.03 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Принятый ферзевый гамбит. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
53	Март	25.03 суббота	12:00 – 13:30	Практическое занятие с переменной.	2	Турнир «Серебряный ферзь», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут на партию, с записью партий. Три партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая практика, педагогическое наблюдение.
54	Март	29.03 среда	12:00 – 13:30	Практическое занятие с переменной.	2	Турнир «Серебряный ферзь», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут на партию, с записью партий. Три партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая практика, педагогическое наблюдение.
55	Апрель	01.03 суббота	12:00 – 13:30	Практическое занятие с переменной.	2	Турнир «Серебряный ферзь», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут на партию, с записью партий. Две партии. Награждение победителей.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая практика, педагогическое наблюдение.
56	Апрель	05.04 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Разбор турнирных партий и ошибок. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Беседа, игровая практика, педагогическое наблюдение.

57	Апрель	12.04 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Принятый ферзевый гамбит. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
58	Апрель	19.04 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Повторение. Подготовка к викторине. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
59	Апрель	26.04 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Викторина «Шахматный марафон».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, педагогическ ое наблюдение.
60	Апрель	29.04 суб бота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Отказанный ферзевый гамбит. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
61	Май	03.05 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Отказанный ферзевый гамбит. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
62	Май	06.05 суб бота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Двойной удар. Коневая вилка. Решение задач. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
63	Май	10.05 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Решение задач на выигрыш фигуры. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
64	Май	13.05 суб бота	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Решение задач на выигрыш фигуры. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
65	Май	17.05 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Решение задач на выигрыш фигуры. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
66	Май	20.05 суббот а	12:40 – 14:10	Лекция с беседой, практическое занятие с	2	Повторение и закрепление изученного. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218,	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа

				переменной.			ДООП «Шахматы»	гогическое наблюдение.
67	Май	24.05 среда	16:30 – 18:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Повторение и закрепление изученного. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
68	Май	27.05 суббот а	12:40 – 14:10	Практическое занятие с переменной.	2	Итоговое тестирование.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
Итого:					144			

Форма календарного учебного графика

Календарный учебный график для групп 1-го года обучения на 2022-2023 учебный год

Педагог д/о: Седова Ирина Владимировна

ДОП «Шахматы»

Первый год обучения (дети 7-14 лет)

Группа: № 3.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Первое полугодие								
1	Сентябрь	10.09 суббота	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Введение в мир шахмат. История возникновения. Геометрия доски. Обозначение вертикалей, горизонталей.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
2	Сентябрь	14.09 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Ходы фигур: слон, конь, пешка. Начальная позиция. Игровая практика, пешечный батл.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
3	Сентябрь	17.09 суббота	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Ходы фигур: ферзь, король, ладья. Повторение. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
4	Сентябрь	21.09 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Ходы фигур: пешка. Превращение пешки. Как пешка рубит на проходе. Пешечный батл.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
5	Сентябрь	24.09 суббота	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Центр доски, ферзевый и королевский фланг. Ценность фигур. Обозначения. Шахматная нотация. Турнир по быстрым шахматам «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.

6	Сентябрь	28.09 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Обозначение. Шах, защита от шаха. Задачи на шах в 1 ход. Игровая практика. Турнир по быстрым шахматам «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
7	Октябрь	1.10 суббот а	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Мат, виды матов. Задачи на мат в 1 ход. Запись ходов. Игровая практика. Турнир по быстрым шахматам «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
8	Октябрь	05.09 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Задачи на мат в 1 ход. Запись ходов. Игровая практика. Турнир по быстрым шахматам «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
09	Октябрь	08.10 суббот а	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Детский мат, защита от него. Линейный удар. Задачи на линейный удар. Игро- вая практика. Турнир «Первая четверть».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
10	Октябрь	12.10 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Линейный удар. Задачи на линейный удар. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
11	Октябрь	15.10 суб- бота	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Открытое нападение. Задачи на открытое нападение. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
12	Октябрь	19.10 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Пат, виды патовых позиций. Повторение детского мата. Игровая практика. Работа с часами.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
13	Октябрь	26.10 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Виды ничьих. Вечный шах. Работа с часами. Двойной удар. Коневая вилка, пешечная вилка. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
14	Октябрь	29.10	14:30-	Лекция с	2	Дебют,	МАОУ	Теоретическ

		суббота	16:00	беседой, практическое занятие с переменной.		миттельшпиль, эндшпиль. Правила игры в дебюте. Сказка о том, как Буратино и Карабас Барабас в шахматы играли. Игровая практика.	СОШ №218, ДООП «Шахматы»	ое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
15	Ноябрь	2.11 среда	16:00 – 19:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	4	Правила поведения на турнире. Турнир «Осенний гамбит», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут на партию, без записи партий, по 4 партии в день.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая практика, педагогическое наблюдение.
16	Ноябрь	05.11 суббота	16:00 – 19:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	4	Турнир «Осенний гамбит», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут на партию, без записи партий, по 4 партии в день.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая практика, педагогическое наблюдение.
17	Ноябрь	09.11 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Понятие «Связка». Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
18	Ноябрь	12.11 суббота	14:30-16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Элементарное окончание. Мат двумя тяжелыми фигурами. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
19	Ноябрь	16.11 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Элементарное окончание. Матование ладьёй одинокого короля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
20	Ноябрь	19.11 суббота	14:30-16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Элементарное окончание. Матование ферзём одинокого короля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
21	Ноябрь	23.11 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с	2	Спертый мат в 1 ход. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218,	Теоретическое задание, игровая практика, педа-

				переменной.			ДООП «Шахматы»	гогическое наблюдение.
22	Ноябрь	26.11 суббота	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Диагональный мат в 1 ход. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
23	Ноябрь	30.11 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Горизонтальный, вертикальный мат. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
24	Декабрь	03.11 суб- бота	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Эполетный, полуэполетный мат. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
25	Декабрь	07.11 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	История о первом шахматном клубе в России. Русская партия. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
26	Декабрь	10.12 суб- бота	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Гамбит Дамиано. Рассказ о Пабло Дамиано. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
27	Декабрь	14.12 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Защита двух коней, вариант «кыш». Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
28	Декабрь	21.12 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Северный гамбит и защита от него. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
29	Декабрь	24.12 суббот а	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Защита Филидора, мат Легаля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
30	Декабрь	28.12 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Тест “Реши без подсказки”. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое

							«Шахматы»	наблюдение.
Раздел 2. Второе полугодие.								
31	Январь	04.01 среда	15:00 — 17:30	Практическое занятие с переменной.	3	Правила поведения на турнире. Турнир «Новогодний», классические шахматы, контроль времени 60 минут на партию, с записью партий. Две партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
32	Январь	05.01 четвер г	15:00 — 17:30	Практическое занятие с переменной.	3	Турнир «Новогодний», классические шахматы, контроль времени 60 минут на партию, с записью партий. Две партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
33	Январь	06.01 пятниц а	15:00 — 17:30	Практическое занятие с переменной.	3	Турнир «Новогод- ний», классические шахматы, контроль времени 60 минут на партию, с записью партий. Две партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
34	Январь	07.01 суббот а	15:00 — 17:30	Практическое занятие с переменной.	3	Турнир «Новогодний», классические шахматы, контроль времени 60 минут на партию, с записью партий. Две партии. Награждение.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая практика, педагогическ ое наблюдение.
35	Январь	11.01 среда	18:00 — 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Дебют четырех коней. Разбор партии на дебют четырех коней. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
36	Январь	14.01 суббот а	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Дебют четырех коней. Разбор партии на дебют четырех коней. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
37	Январь	18.01 среда	18:00 — 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Пешечные окончания. Решение задач. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра- ктика, педа- гогическое наблюдение.
38	Январь	21.01 суббот	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое	2	Квадрат пешки. Игровая практика.	МАОУ СОШ	Теоретическ ое задание, игровая пра-

		а		занятие с переменной.			№218, ДООП «Шахматы»	ктика, педагогическое наблюдение.
39	Январь	25.01 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Ключевые поля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
40	Январь	28.02 суббота	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Полевая оппозиция. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
41	Февраль	01.02 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Блокирующие поля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
42	Февраль	04.02 суббота	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Резервные блокирующие поля. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
43	Февраль	08.02 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Жертва фигуры. Решение задач по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
44	Февраль	11.02 суббота	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Жертва фигуры. Решение задач по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
45	Февраль	15.02 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Беседа, теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
46	Февраль	22.02 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
47	Март	01.03 среда	9:50 – 11:30	Лекция с беседой, практическое занятие с	2	Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218,	Теоретическое задание, игровая практика, педа-

				переменной.			ДООП «Шахматы»	гогическое наблюдение.
48	Март	04.03 суббота	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Связывание фигуры. Задачи на связывание. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
49	Март	11.03 суббота	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Итальянская партия. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
50	Март	15.03 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Итальянская партия. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
51	Март	18.03 суб бота	14:30- 16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Итальянская партия. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
52	Март	22.03 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Принятый ферзевый гамбит. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
53	Март	25.03 суб бота	14:00 – 15:30	Практическое занятие с переменной.	2	Турнир «Серебряный ферзь», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут, с записью. Три партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
54	Март	29.03 среда	14:00 – 15:30	Практическое занятие с переменной.	2	Турнир «Серебряный ферзь», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут, с записью. Три партии.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
55	Апрель	01.03 суб бота	14:00 – 15:30	Практическое занятие с переменной.	2	Турнир «Серебряный ферзь», быстрые шахматы, контроль времени 25 минут, с записью. Две партии. Награждение.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
56	Апрель	05.04 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Разбор турнирных партий и ошибок. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Беседа, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
57	Апрель	12.04	18:00 –	Лекция с беседой,	2	Принятый ферзевый гамбит. Разбор партий	МАОУ	Теоретическ ое задание,

		среда	19:30	практическое занятие с переменной.		по теме. Игровая практика.	СОШ №218, ДООП «Шахматы»	игровая практика, педагогическое наблюдение.
58	Апрель	19.04 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Повторение. Подготовка к викторине. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
59	Апрель	26.04 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Викторина «Шахматный марафон».	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, педагогическое наблюдение.
60	Апрель	29.04 суббота	14:30-16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Отказанный ферзевый гамбит. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
61	Май	03.05 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Отказанный ферзевый гамбит. Разбор партий по теме. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
62	Май	06.05 суббота	14:30-16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Двойной удар. Коневая вилка. Решение задач. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
63	Май	10.05 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Решение задач на выигрыш фигуры. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
64	Май	13.05 суббота	14:30-16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Решение задач на выигрыш фигуры. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
65	Май	17.05 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Решение задач на выигрыш фигуры. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое наблюдение.
66	Май	20.05 суббота	14:30-16:00	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Повторение и закрепление изученного. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП	Теоретическое задание, игровая практика, педагогическое

							«Шахматы»	наблюдение.
67	Май	24.05 среда	18:00 – 19:30	Лекция с беседой, практическое занятие с переменной.	2	Повторение и закрепление изученного. Игровая практика.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
68	Май	27.05 суббот а	14:30- 16:00	Практическое занятие с переменной.	2	Итоговое тестирование.	МАОУ СОШ №218, ДООП «Шахматы»	Теоретическ ое задание, игровая пра ктика, педа гогическое наблюдение.
Итого:					144			

