

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. НОВОСИБИРСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №218»

Программа принята  
на заседании педагогического совета  
от 30.08.2022  
(протокол № 1 )

Программа утверждена  
приказом № 232/19 от 30.08.2022  
Директор  
 /И.Е. Трунова/



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Гандбол»**

Дополнительная  
общеобразовательная программа  
физкультурно-спортивной направленности  
Уровень освоения программы: базовый

**Автор-составитель:** Трубин Денис Викторович,  
педагог дополнительного образования

**Возраст учащихся:** 9-15 лет

**Срок реализации программы:** 3 года

Новосибирск, 2022

Внутренняя экспертиза проведена. Методическое сопровождение программы обеспечено заведующим отделом дополнительного образования Третьяковой Е.Ф.. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете.

Зам. директора по ВР



---

(подпись)

Е.В. Коробкина  
(ФИО)

29.08. 2022 года

## Содержание

I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»	с. 5
1.1.	Пояснительная записка	с. 5
1.2.	Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»	с. 7
1.3.	Содержание индивидуальных учебных планов дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»	с. 9
1.3.1.	Индивидуальные учебные планы	с. 9
1.3.1.1.	Индивидуальный учебный план 1-го года обучения (1 вариант, 6 часов в неделю)	с. 9
1.4.	Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»	с. 10
II.	Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»	с. 12
2.1.	Календарный учебный график	с. 12
2.2.	Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»	с. 13
2.3.	Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол» (формы аттестации)	с. 13
2.4.	Оценочные материалы реализации дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»	с. 14
2.5.	Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»	с.14
2.6.	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Гандбол»	с. 15
	Список литературы	с. 17
	Приложения	
Приложение 1.	Содержание инструктажа по технике безопасности	с. 18
Приложение 2.	Перечень понятий, изучаемых при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»	с.20
Приложение 3.	Мотивация выбора объединения	с. 21
Приложение 4.	Таблица. Десятибалльная шкала оценивания степени обученности учащихся	с. 22
Приложение 5.	Таблица для фиксации результатов диагностики уровня воспитанности учащихся	с. 23
Приложение 6	Форма календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год	с. 24



# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»

## 1.1. Пояснительная записка

### **Направленность программы, вид деятельности**

Дополнительная общеразвивающая программа «Гандбол». Начальная специализация объединения «Гандбол» имеет физкультурно-спортивную направленность и включает в себя общефизическую подготовку учащихся, прививает интерес к гандболу, к спорту, к здоровому образу жизни.

### **Общая характеристика программы, актуальность программы**

Особое внимание уделяется укреплению здоровья и закаливанию, всесторонней физической подготовке, развитию координации движения, быстроты, ловкости, гибкости, овладению основами техники игры в гандбол учащихся. Учащиеся учебной группы активно участвуют в товарищеских и контрольных играх, турнирах, матчах, соревнованиях.

Программа развивает двигательную активность, быстроту, точность, выносливость, ловкость у учащихся, основывается на тех знаниях, которые учащиеся получают на школьных уроках физкультуры и направлена на общее развитие детей и формирование умения играть в гандбол на любительском уровне, что позволяет привлечь к занятиям широкий круг учащихся

### **Организационно-педагогические основы деятельности**

Вид образовательной группы – профильный.

Состав – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Набор детей – свободный.

К занятиям в коллективе допускаются среднего возраста школьники, выразившие желание заниматься гандболом.

Максимальная наполняемость группы – 25 детей.

### **Отличительные особенности программы, её новизна**

Всё новое это хорошо забытое старое. Цели и задачи в развитии и воспитании детей – это формирование и развитие качеств личности, необходимых ей и обществу для включения в социально значимую деятельность, и они не меняются. А вот пути достижения поставленных целей, методики и технологии решений для выбранных задач могут отличаться. К отличительным особенностям программы «Гандбол» могу отнести:

– индивидуальный углубленный подход к каждому учащемуся в зависимости от его склонностей и способностей физических и психологических возможностей с учетом тренированности учащихся;

– учитывая, что в работе с юными Гандболистами основная направленность тренировки - обучающая, то большая процентная доля уделяется общей физической подготовке (упражнения на ловкость, силу, быстроту, подвижные игры, эстафеты и т.д.) по отношению к другим средствам подготовки (специальной физической и техника – тактической), её новизна – будет заключаться как раз в процентном соотношении к другим составляющим входящим в полную подготовку.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста (со второго по четвертые классы общеобразовательной школы).

### **Психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста**

Младший школьный возраст - формирующаяся личность от 6-7 до 10-11 лет, характеризуемая повышенной впечатлительностью, внушаемостью, произвольностью, внутренним планом действия, самоконтролем и рефлексией.

Младший школьный возраст охватывает период жизни от 6 до 11 лет и определяется важнейшим обстоятельством в жизни ребенка - его поступлением в школу.

В центр психического развития выдвигается формирование произвольности (планирования, выполнения программ действий и осуществления контроля). Происходит совершенствование познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания), формирование высших психических функций (речи, письма, чтения, счета), что позволяет ребенку младшего школьного возраста производить уже более сложные, по сравнению с дошкольником, мыслительные операции.

При благоприятных условиях обучения и достаточном уровне умственного развития на этой основе возникают предпосылки к развитию теоретического мышления и сознания. Именно в этом возрасте ребенок впервые отчетливо начинает осознавать отношения между ним и окружающими, разбираться в общественных мотивах поведения, нравственных оценках, значимости конфликтных ситуаций, то есть постепенно вступает в сознательную фазу формирования личности. Согласно «Таблице учета как относительно запретных возрастных зон, так и возрастных зон наиболее благоприятных для развития определенных физических качеств и способностей», на этапе начальной специализации», в учебно-тренировочных группах 9-10 лет необходимо обратить внимание на следующие особенности этого возрастного периода.

1. Кризис 7 лет это период рождения социального «Я» ребенка. Особенности кризиса: переоценка ценностей, обобщение переживаний, возникновение внутренней жизни ребенка, смысловая ориентированная основа поступка, утрата детской непосредственности.

2. Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте. С поступления ребенка в школу устанавливается новая социальная ситуация развития. Центром социальной ситуации развития становится учитель. Происходит дифференциация ССР. Ребенок – Взрослый → ребенок – родитель и ребенок-преподаватель → Р-Р и Р – сверстник.

3. Учебная деятельность - как ведущая деятельность. Итак, в младшем школьном, возрасте учебная деятельность становится ведущей. Учебная деятельность - особая форма активности ученика, направленная на изменение самого себя как субъекта учения. Каждая деятельность характеризуется её предметом. Предметом учебной деятельности впервые становится сам ученик, он меняется в процессе деятельности или его «я».

4. Новообразования – идет интенсивное интеллектуальное развитие, «память становится мыслящей, а восприятие думающим», создаются предпосылки к развитию чувства взрослости.

**С точки зрения спортивной подготовки этот возраст является решающим.** Именно в этот период достигается наибольший прирост в развитии быстроты, силы, ловкости, закладываются основы техники и тактики, формируется спортивный характер.

К 10 годам нервная система достигает высокой степени развития. Одновременно отмечаются значительные изменения опорно-двигательного аппарата: укрепляется костная ткань, растут и качественно меняются мышцы. В результате совершенствуется двигательная координация. Время, латентный и моторный компоненты двигательной реакции уменьшаются.

Наблюдается интенсивный рост темпа движений, быстро развивается способность к запоминанию движений.

Систематическая тренировка повышает способность к анализу пространственной точности движений.

Дети 9-10 лет уже могут совершать сложные по координации движения. Однако недостаточный уровень психомоторных функций еще не позволяет добиваться высокой степени быстроты и точности движений.

Процесс физического роста и созревания сопровождается умственным и социальным развитием: ростом самосознания, переходом от конкретного к более абстрактному мышлению.

Данная программа является модифицированной дополнительной общеразвивающей программой, которая будет реализовываться в учреждении дополнительного образования. Одной из главных задач дополнительного образования является обеспечение необходимых условий для личностного развития и укрепление здоровья. В любом обществе всегда востребован разносторонне развитый человек. Человек, который умеет мыслить и творчески

подходить к решению любой жизненной задачи. Спорт же способен решить эту сложную задачу.

Работа по данной программе предусматривает ее освоение на уровне начального общего образования.

**Объем, срок освоения программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Гандбол» рассчитана на 3 года обучения детей младшего школьного возраста

**Режим занятий** - учебные занятия проводятся:

- с группами первого и второго и третьего годов обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа, (всего 4 часа в неделю, 144 часа в год и 432 часа за три года).

**Формы обучения** – очная.

**Уровень освоения программы** – при реализации программы, учащиеся имеют возможность освоить ее на уровне совершенствования деятельности.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Формы реализации образовательной программы – традиционная форма.

Использование дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения при реализации программы не планируется, но в исключительных обстоятельствах возможно.

Организационные формы обучения – групповая форма, разновозрастные группы. Максимальная наполняемость группы – 14 человек.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Год
1-ый год обучения (дети 8-лет)	01.09	24.05	34	2x36	72	2 раза в неделю по 2 часу	144
2-ой год обучения (дети 9 лет)	01.09	24.05	34	4x36	72	2 раза в неделю по 1 часу	144
3-ой год обучения (дети 10 лет)	01.09	24.05	34	4x36	72	3 раза в неделю по 1 часу	144

Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## 1.2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»

**Цель программы:** раскрытие творческих и физических способностей детей, содействие развитию гармоничной личности, способствовать овладению основам техники и тактики по гандболу.

**Задачи программы:**

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

- обучение детей необходимым теоретическим и практическим особенностям игры мячом в гандболе;
- формирование у учащихся представлений о различных направлениях игры мячом в гандболе;

- обучение детей основам гандбольной грамотности;
- помочь детям проявить индивидуальные особенности – фантазию, наблюдательность и творчество в игре с мячом;
- развитие у учащихся творческого воображения, художественного мышления, вкуса, пространственных представлений красоты комбинационной игры команды;
- развитие у детей эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- развитие у детей самостоятельности, способности к художественному экспериментированию в творчестве игры с мячом;
- развитие у детей общего и пространственного мышления, моторику рук, ног и глазомер;
- способствовать формированию у учащихся знаний техники и тактики гандболиста;
- улучшить маневренность и подвижность гандболиста в игре.

#### *ЛИЧНОСТНЫЕ:*

- воспитание творческой личности, ориентированной на активное познание мира и участие в жизни общества;
- воспитание у детей умений творчески подходить к решению любых жизненных задач, искать новые пути и подход;
- воспитание у учащихся терпения и силы воли для достижения высоких результатов;
- воспитывать дисциплину у учащихся, чувств коллективизма, самостоятельность;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития личности;
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения;
- способствовать укреплению здоровья детей, через регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развивать у детей двигательные качества – быстроту, ловкость, прыгучесть и выносливость;
- сохранение и укрепление физического здоровья учащегося, формирование и поддержание здорового образа жизни;
- умение выполнять поставленные задачи по алгоритму;
- умение планировать действия в соответствии с поставленными задачами;
- умение оценивать действия друг друга;
- способствовать достижению учащимися выполнения сложных приемов владения мячом на высокой скорости.

#### *МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:*

- формирование у учащихся представлений о видах игры с мячом;
- формирование представлений о целостности окружающего мира при его многообразии;
- способствовать формированию у учащихся эмоционального отношения к эстетической стороне игры с мячом;
- научить необходимым теоретическим и практическим особенностям физической культуры и спорта;
- способствовать формированию у учащихся знаний, практических выполнений двигательных действий;
- развивать общий уровень культуры учащихся;
- воспитывать стремления к здоровому образу жизни у учащихся;
- воспитывать морально-волевые качества у учащихся;
- способствовать привитию учащимся интереса к систематическим занятиям спортивными играми;
- усилить пропаганду физической культуры и спорта среди детей.

### 1.3. Содержание программы «Гандбол»

#### 1.3.1. Индивидуальные учебные планы групп

##### 1.3.1.1. Индивидуальный учебный план трех годов обучения 4 часа в неделю

Программный материал		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Формы контроля
<b>Теоретическая подготовка</b>		5	5	4	
1	Правила техники безопасности при проведении занятий.	2	2	2	Педагогическое наблюдение, беседа и опрос
2	История рождения и развития гандбола.	1			Педагогическое наблюдение, тесты
3	Режим и питание спортсмена.	1	1		Педагогическое наблюдение, тесты
4	Личная гигиена и закаливание организма.	1			Педагогическое наблюдение, беседа и опрос, тесты
5	Основы спортивной тренировки – методы обучения. Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена.		1	1	Педагогическое наблюдение, беседа и опрос
6	Правила соревнований. Судейство соревнований.		1	1	Педагогическое наблюдение, беседа и опрос
<b>Общая физическая подготовка</b>		48	45	45	
1	Развитие силы	10	10	10	Педагогическое наблюдение, беседа и опрос
2	Развитие быстроты	10	10	10	Педагогическое наблюдение, тесты
3	Развитие выносливости	10	10	10	Педагогическое наблюдение, тесты
4	Развитие ловкости	12	11	10	Педагогическое наблюдение, беседа и опрос, тесты
5	Развитие гибкости	6	4	5	Педагогическое наблюдение, беседа и опрос
<b>Техническая подготовка</b>		44	52	52	
1	Стойки гандболиста	6	4	3	Педагогическое наблюдение, беседа и опрос
2	Перемещения по площадке	8	8	5	Педагогическое наблюдение,



					тесты
3	Ведение мяча	6	8	8	Педагогическое наблюдение, тесты
4	Передачи мяча	6	8	10	Педагогическое наблюдение, беседа и опрос, тесты
5	Броски мяча в прыжке	10	12	12	Педагогическое наблюдение, беседа и опрос
6	Броски по воротам с дальних и средних дистанций	8	12	14	Педагогическое наблюдение, беседа и опрос
<b>Тактическая подготовка</b>		<b>47</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	
1	Групповые действия в нападении	12	10	10	Педагогическое наблюдение, тесты
2	Командные действия в нападении	12	10	11	Педагогическое наблюдение, беседа и опрос, тесты
3	Групповые действия в защите	13	11	11	Педагогическое наблюдение, беседа и опрос
4	Командные действия в защите	10	11	11	Педагогическое наблюдение, беседа и опрос
<b>Тестирование, контрольные испытания</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Тестирование, наблюдение
<b>Медико-биологический контроль</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Медицинский осмотр
<b>Участие в соревнованиях</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	Наблюдение
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Всего по 3 годам обучения</b>		<b>432</b>			

#### 1.4. Планируемые результаты дополнительной, общеразвивающей программы «Гандбол»

Основным показателем успешной работы - является стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей по общей физической, специальной и тактико-тактической подготовке, выполнение программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, специальной, технической, тактической и теоретической подготовки (по истечении каждого года).

Задачи подготовки учащихся по программе предусматривают повышение уровня общей и специальной физической подготовки, тактико-тактической подготовки совершенствованием двигательных качеств: быстроты, ловкости, прыгучести, выносливости; прочное освоение техники гандбола и умение эффективно применять в игре.

Основные задачи теоретических занятий: знание о физической культуре и спорте, общей гигиене, о врачебном контроле и самоконтроле, первая медицинская помощь, техника и тактика гандболиста, правила игры и судейства в гандболе.

Основной задачей считаю воспитание дисциплины учащихся, чувств коллективизма, самостоятельности.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки** при реализации обучающих задач определяются с учетом перечня основных знаний, умений и навыков учащихся, формируемых при изучении программы.

#### **Перечень знаний, умений и навыков учащихся**

На начальном уровне подготовки учащиеся:

##### **1-й год обучения**

###### *- ЛИЧНОСТНЫЕ;*

заложены основы:

- творческого воображения, художественного мышления, вкуса, пространственных представлений красоты комбинационной игры команды;
- эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- тренировки терпения и силы воли для достижения высоких результатов;
- заложены основы дисциплины у учащихся, чувства коллективизма, самостоятельность.

###### *- МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ;*

- умение выполнять упражнения на ловкость, силу, быстроту;
- заложены основы общего и пространственного мышления, моторики рук, ног и глазомер;

###### *- ПРЕДМЕТНЫЕ.*

- умеют выполнять строевые упражнения; общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов;
- знают основные специальные понятия, используемые в процессе игры;
- знают и умеют выполнять основные элементы гандбола;
- знают основные правила детского гандбола;
- владеют техникой передвижения, ведения и остановки мяча; техникой игры вратаря;
- формирование у учащихся представлений о видах игры с мячом;

##### **2-й год обучения**

###### *- ЛИЧНОСТНЫЕ;*

- развито стремление к здоровому образу жизни у учащихся;
- сформированы морально-волевые качества у учащихся;
- воспитана потребность и развит интерес к систематическим занятиям спортивными играми;
- сформирована ориентация на активное познание мира и участие в жизни общества;

###### *- МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ;*

- умение выполнять поставленные задачи по алгоритму;
- умение планировать действия в соответствии с поставленными задачами;
- умение оценивать действия друг друга;
- формирование представлений о целостности окружающего мира при его многообразии;

###### *- ПРЕДМЕТНЫЕ;*

- улучшение маневренности и подвижности гандболиста в игре;
- сформированы знания техник и тактик гандболиста;
- развита самостоятельность, способность к художественному экспериментированию в творчестве игры с мячом;
- использовать изученные технические приемы, способы и их комбинации для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации на уровне своего умения.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»**

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график оформляется приложением к рабочей дополнительной общеразвивающей программе и составляется ежегодно для каждой учебной группы.

В дополнительной общеразвивающей программе «Гандбол» Начальная специализация» в приложении 5 приведена форма календарного учебного графика.

#### **Общие данные о календарном учебном году**

Начало учебного года	01 сентября текущего года
Окончание учебного года	25 мая текущего учебного года
Организационный период	с 01 по 08 сентября текущего года
Количество учебных недель	36 недель
Занятость в летний период	Работа согласно КУГ

\* возможны изменения в связи с эпидемиологической ситуацией

### **2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»**

#### **Материально-техническое обеспечение программы.**

Для полноценного проведения учебного процесса по данной программе и достижения положительных результатов необходимо:

1. Спортивная площадка.
2. Гандбольные мячи.
3. Конусы для обводки.
4. Спортивная форма для учащихся, в том числе спортивная обувь.
5. Спортивная форма для соревнований.

#### **Кадровое обеспечение программы**

Руководитель секции «Гандбол» Трубин Денис виковорич, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Образование – высшее, окончил Московский институт предпринимательства и права. Специальность – юриспруденция, квалификация юрист. В 2013 г. прошел профессиональную переподготовку в «Алтайской государственной академии образования имени Шукшина» по программе «Физическая культура». Квалификационная категория – высшая. Общий стаж работы 15 лет, стаж работы в МАОУ СОШ № 218 1-год.

#### **Информационные условия реализации ДОП**

Информационным условием реализации программы является возможность использования новой информации поступающей с вебинаров и семинаров, просмотром трансляций телепередач и посещением игр лиг мастеров при подготовке к занятиям с учащимися.

#### **Обеспечение учебными помещениями**

Учебные занятия проводятся в спортивном зале МАОУ СОШ № 218. В зале имеются мячи, ворота, конусы для обводки.

### **2.3. Формы подведения итогов реализации (формы аттестации) дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»**

Контроль степени результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы может проводиться в различных формах:

1. Опрос по теоретической части программы;
2. Участие в различных соревнованиях по гандболу.
3. Открытые занятия;
4. Осуществление диагностических процедур (Приложение 3-4).

Включённое педагогическое наблюдение является основным методом при определении результативности дополнительной общеразвивающей программы.

Контроль позволяет определить степень эффективности обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

### **2.4. Оценочные материалы реализации дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»**

В результате педагогического наблюдения заполняются таблицы, строятся графики; на основе их анализа делаются обобщенные выводы о сформированности у учащихся знаний, умений и навыков за год обучения, что позволяет делать соответствующие выводы о результатах освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Диагностика уровня обученности, воспитанности и развития учащихся осуществляется с помощью бесед, метода наблюдения, метода анализа результатов деятельности учащихся. Диагностика проводится в течение учебного процесса.

Основным показателем успешной работы - является стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей по общей физической, специальной и тактико-тактической подготовке, выполнение программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, специальной, технической, тактической и теоретической подготовки (по истечении каждого года).

Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности основное условие занимающихся гандболом.

**Для проверки и оценки знаний, умений и навыков, учащихся используются:**

1. опрос по теоретической части программы;
2. практические задания (индивидуальное и коллективное выполнение упражнений);
3. участие в различных соревнованиях по гандболу.
4. открытые уроки;
5. осуществление диагностических процедур (Приложение 3-4).

Контроль позволяет определить степень эффективности обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

**Оценка по показателям осуществляется по трем уровням:**

1. Высокий – 3 балла – овладел знаниями, умениями, навыками; качество сформировано на достаточно высоком уровне;

2. Средний – 2 балла – знания, умения, навыки качества в процессе формирования;

3. Низкий – 1 балл – знания, умения, навыки не усвоены; качество не сформировано.

Результаты педагогического наблюдения позволяют проанализировать уровень обученности и воспитанности учащихся, увидеть слабые места программы и помочь педагогу скорректировать его работу.

## **2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»**

Особое значение в целях поддержания внимания учащихся на должном уровне имеет разнообразие методов обучения. В процессе преподавания применяются главным образом следующие методы:

1. словесные (рассказ, показ, объяснение);
2. зрительное представление изучаемого технического приема, (на личном примере), применение наглядного материала с помощью демонстрационного планшета, просмотр видеоуроков;
3. практические методы – элементы соревнований;
4. соревнования;
5. открытые занятия.

Программа обучения состоит из трех частей:

1. учебно-теоретическая;
2. практическая – индивидуальные и групповые занятия, двухсторонние игры;
3. Воспитательно-досуговая – участие в различных спортивных мероприятиях (турнирах, первенствах и товарищеских играх).

Основным методом обучения считаю показ, повторение или зрительное представление изучаемого технического приема и объяснение.

На этапе начальной подготовки юных гандболистов считаю разумным применять подвижные игры, метод эстафет, использование игровых упражнений, включая элементы соревнований.

Теоретические сведения сообщая перед практическими занятиями или в процессе их проведения, а также в специально организованных беседах с использованием наглядных пособий.

Формы организации детей на учебном занятии – командные, групповые и индивидуальные. Наряду с обычными учебными тренировочными занятиями применяются посещения – просмотры игр первенства и кубка России по мини-гандболу команд премьер лиги, с последующим обсуждением и разбором интересных игровых комбинаций.

**Принципы, положенные в основу учебно-воспитательного процесса по программе «Гандбол»:**

- теоретическая часть сочетается с практическими занятиями, т. е. новый материал, который прослушали и просмотрели, сразу закрепляется на практике;
- индивидуальный подход на занятиях к каждому учащемуся;
- использование взаимопомощи учащихся друг другу, т. е. при отработке упражнений в парах и формировании команд на тренировках учитываются дружеские отношения, которые помогают и способствуют лучшей усвояемости нового материала;
- новый материал теоретически базируется на уже пройденном, т. е. идет постоянное повторение и закрепление уже освоенных знаний.

Каждое занятие имеет три части: вводную (разминочную), основную и заключительную часть – двухстороннюю игру. План занятий строится для каждой группы в зависимости от возраста, общей физической подготовки занимающихся.

**Алгоритм типичного учебного занятия:**

- 1) проверить и подготовить спортивный инвентарь;
- 2) построить учащихся;



- 3) отметить присутствие учащихся на занятии;
- 4) провести учащихся в раздевалку;
- 5) проверить готовность учащихся к занятию и выдать инвентарь (мячи и т.д.);
- 6) спросить, что мы научились выполнять на прошлом занятии и предложить показать;
- 7) провести построение, приветствие команды (аналогично началу игры);
- 8) разминка команды;
- 9) совершенствование индивидуальных навыков владения мячом, бросковой техникой;
- 10) объяснить новое задание, показать;
- 11) сразу закрепляем на практике, индивидуально корректируем действия учащихся;
- 12) двухсторонняя игра;
- 13) проводим разбор игровых моментов;
- 14) завершаем тренировочное занятие (по аналогии с играми – благодарим за игру "соперников", "болельщиков", за "тренировку").

Педагог ориентирует обучающихся на участие в соревнованиях - это стимулирует творческий процесс обучения, желание добиться успеха; помогает реально оценить свои успехи и неудачи, показывает, на что надо обратить внимание.

## **2.6. Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Гандбол»**

В 2022-2023 учебном году занятия с учащимися будут организованы в соответствии с рабочим календарём 2022-2023 учебного года. Рабочие индивидуальные учебные планы групп также приведены в соответствии с рабочим календарём 2022-2023 учебного года.

Для этого на начало учебного года определена продолжительность реализации программы для каждой группы. Информация занесена в таблицу.

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях возможного распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, а именно:

1. Проветривание рекреаций и коридоров помещений будет проводиться во время занятий, а учебных кабинетов - во время перемен.

2. Перед началом занятий, будут проводиться обязательная термометрия с целью выявления и недопущения на занятия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.

3. В случае необходимости обязательное ношение средств индивидуальной защиты (маски) сотрудниками, работниками и посетителями (в том числе и родителями);

4. Использовать медицинские маски детям не обязательно при условии обеспечения социальной дистанции педагога от обучающихся.

# Список литературы

## Нормативно-правовая литература

При разработке дополнительной общеразвивающей программы (программ) для педагогических работников МБУДО ДТ «Октябрьский» основными нормативными документами являются следующие:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры».
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
8. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016г. № 326-р.
9. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019г. № 2129-р.
10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020г. № 3081-р
11. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021г. № 3894-р
12. Паспорт национального проекта «Образование».
13. Паспорт национального проекта «Культура».
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
17. Письмо директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября

2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
20. Методические рекомендации об организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленные Минобрнауки России письмом от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;
21. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24 декабря 2019г. № 3260 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы).
22. Устав МБУДО ДТ «Октябрьский»

### **Литература, использованная при разработке дополнительной общеразвивающей программы «Гандбол»**

1. Введение в специальность «Организация работы с молодежью»: учебное пособие/ И.В.Кошман, Б.А.Дейч, В.С.Пель и др. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство. 2008 – 296 с.
2. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / авт.-сост. М.В.Видякин. – Волгоград: Учитель, 2008. – 153 с.
- Евсеев Ю.И. Физическая культура / Ю.И.Евсеев. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 382 с. – (Высшее образование). 1. Борисов Э.Л., Ратианидзе А.Л., Тузиков А.А.
3. «Методические основы тренировочного процесса по гандболу в СДЮСШОР. Методическое пособие» М. 2013г.
- Игнатьева В.Я., Максимов В.С., Петрачева И.В. «Гандбол. Программа для ДЮСШ, СДЮСШОР» М., 2004г.
4. Игнатьева В.Я. «Юный гандболист», изд. «С.Принт», 1997г.
- Клусов Н.П. «Тактика гандбола», изд. «Физкультура и спорт» 1980г.
4. Лавров А.К., Учебная программа Гандбол: для ДЮСШ и ДЮСШОР. 2004
- Максимов В.С. «Пособие для тренеров, преподавателей и студентов ИФК», «МГДТДиЮ», 2000г
6. Ратианидзе А.Л., Борисов Э.Л. «Обучение и тренировка гандбольного вратаря» М. 2011г.
- Ратианидзе А.Л., Марищук В.Л. «Игра гандбольного вратаря» М., ФиС 1981г.
- Соколов В.Н. Методика начального обучения в гандболе. Издательство: РГПУ им. А.И. Герцена. 1999г
7. Тхорев В.И., Максимов В.С. и др. «Примерная программа для спортивно-оздоровительных групп ДЮСШ» М., 2012г.
8. Шестаков М.П., Шестаков И.Г. Гандбол. Тактическая подготовка. Издательство: М. СпортАкадем Пресс. 2001г.
9. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы. М.: «Просвещение», 2010.
10. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: 10-11 класс. - М.: «Просвещение», 2012.

### Инструкция по охране труда для учащихся в объединении «Гандбол»

#### 1. Общие требования охраны труда.

1.1. Инструкция составлена на основе Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда, дополнительной образовательной программы «Гандбол».

1.2. При приёме детей в объединение требуется предоставление медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка. К занятиям по гандболу допускаются дети среднего школьного возраста.

1.3. Перед допуском к самостоятельной работе учащихся педагог проводит с ними первичный инструктаж на рабочем месте в соответствии с настоящей инструкцией с последующим опросом и регистрацией в журнале.

1.4. Учащиеся должны соблюдать правила поведения в образовательном учреждении, а также настоящую инструкцию.

1.5. Повторный инструктаж проводится не реже, чем один раз в 6 месяцев.

1.6. На учащихся могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы:

- травмы при столкновениях, нарушении правил игры;
- повышенная, пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- недостаток естественного или искусственного света;
- повышенная подвижность воздуха (сквозняк);
- физические перегрузки;
- эмоциональное напряжение.

1.7. Учащиеся должны соблюдать личную гигиену: не есть во время занятий.

1.8. Соблюдать правила проведения подвижных спортивных игр, ношения спортивной одежды и обуви.

1.9. При получении травм, а также при плохом самочувствии обучающиеся должны немедленно сообщить об этом педагогу.

1.10. Обо всех неполадках в работе оборудования, водопровода, электросети и т.д. необходимо ставить в известность педагога. Устранять неисправности учащимся самостоятельно запрещается.

1.11. Во время выездных мероприятий обучающиеся обязаны выполнять все распоряжения педагога и сопровождающих взрослых.

1.12. Во избежание отставания от группы при нахождении в незнакомом месте (на выездном соревновании, экскурсии и т.д.) запрещается куда-либо отлучаться без разрешения педагога.

1.13. За нарушение требований настоящей инструкции обучающиеся могут нести дисциплинарную и материальную ответственность в соответствии с Правилами поведения учащихся в образовательном учреждении.

#### 2. Требования охраны труда перед началом занятия.

2.1. Перед началом занятия учащимся необходимо надеть спортивную форму и спортивную обувь на нескользкой подошве.

#### 3. Требования охраны труда во время занятия.

3.1. Соблюдать правила проведения спортивных игр.

3.2. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.

3.3. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травм.

3.4. Внимательно слушать и выполнять команды (сигналы) руководителя занятия.

#### 4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря, прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.

4.2. В случае получения учащимся травмы немедленно сообщить об этом своему педагогу.

4.3. При возникновении на спортивной площадке или в спортзале во время занятий аварийных ситуаций (пожар и т.д.) не допускать паники, подчиняться указаниям педагога.

5. Требования охраны труда по окончании занятия.

5.1. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь.

5.2. Снять спортивную одежду и обувь.

Инструкция составлена  
руководителем объединения «Гандбол»  
Д.В. Трубин \_\_\_\_\_  
(подпись)



**Перечень основных понятий, изучаемых в ходе реализации программы**

1. **Арбитр** – гандбольный судья
2. **Аритмия** – смена (иногда частая) темпа игры. Аритмия может быть следствием физической усталости игроков или преднамеренной частью игровой концепции
3. **Атака** – продвижение к воротам противника
4. **Аутсайдер** – команда, находящаяся в конце турнирной таблицы
5. **Бек** (от англ. back) – то же, что защитник
6. **Бомбардир** – игрок, забивающий много голов
7. **Вратарь** – игрок, защищающий ворота
8. **Вратарская площадка** - площадь внутри штрафной, в которой запрещена любая борьба с вратарем
9. **Гол** – взятие ворот соперника, при котором мяч полностью пересекает линию ворот
10. **Джокер** – игрок, выходящий на замену, способный кардинально изменить ход игры в пользу своей команды
11. **Дриблинг** – движения игрока, владеющего мячом, с обводкой игрока(ов) соперника
12. **Защитник** – игрок линии обороны
13. **Нападающий** – игрок линии атаки
14. **Пас** – передача мяча от одного игрока команды к другому
15. **Пенальти** – 7-метровый штрафной удар
16. **Передача** – пас
17. **Перехват** – прерывание точного паса игроком чужой команды
18. **Прессинг** – тактика коллективного отбора мяча, создания препятствий для начала атаки

**Мотивация выбора объединения**

Дети заполняют анкету, выбирая ТОЛЬКО ОДИН вариант из предложенных.

Обработка анкет «Почему ты выбрал именно это объединение?»

(заполняется педагогом)

№	Вопрос	Количество выборов
1.	Хочу занять своё свободное время.	
2.	Хочу подготовиться к выбору профессии.	
3.	Хочу общаться.	
4.	Хочу найти новых друзей.	
5.	Хочу узнать новое и интересное.	
6.	Считаю, что знания пригодятся в жизни.	
7.	Нравится, как педагог ведёт занятия.	
8.	Хочу заниматься любимым делом.	

**Дорогой друг, ответь на вопрос:**

**«Почему ты выбрал именно это объединение?»**

**Выбери ТОЛЬКО ОДИН вариант из предложенных и обведи кружочком цифру.**

1. Хочу занять своё свободное время.
2. Хочу подготовиться к выбору профессии.
3. Хочу общаться.
4. Хочу найти новых друзей.
5. Хочу узнать новое и интересное.
6. Считаю, что знания пригодятся в жизни.
7. Нравится, как педагог ведёт занятия.
8. Хочу заниматься любимым делом.

Десятибалльная шкала оценивания степени обученности учащихся		
10-бал. шкала	Теоретические параметры оценивания	Практические параметры оценивания
1 балл Очень слабо	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел.	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел.
2 балла Слабо	Отличает какое-либо явление, действие или объект от их аналогов в ситуации, при визуальном предъявлении, но не может объяснить отличительные признаки.	Затрудняется повторить отработываемое учебное действие за педагогом
3 балла Посредственно	Запомнил большую часть учебной информации, но объяснить свойства, признаки явления не может.	Выполняет действия, допускает ошибки, но не замечает их.
4 балла удовлетворительно	Знает изученный материал, применяет его на практике, но затрудняется что-либо объяснить с помощью изученных понятий.	Выполняет учебные задания, действия не в полном объеме. Действует механически, без глубокого понимания.
5 баллов недост. хорошо	Развёрнуто объясняет, комментирует отдельные положения усвоенной теории или её раздела, аспекта.	Чётко выполняет учебные задания, действия, но слабо структурирует свою деятельность, организует свои действия.
6 баллов хорошо	Без особых затруднений отвечает на большинство вопросов по содержанию теоретических знаний, демонстрируя осознанность усвоенных понятий, признаков, стремится к самостоятельным выводам, обобщениям.	Выполняет задания, действия по образцу, проявляет навыки целенаправленно-организованной деятельности, проявляет самостоятельность.
7 баллов очень хорошо	Четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теоретических знаний с практикой.	Последовательно выполняет почти все учебные задания, действия. В простейших случаях применяет знания на практике, отработывает умения в практической деятельности.
8 баллов отлично	Демонстрирует полное понимание сути изученной теории и основных её составляющих, применяет её на практике легко, без затруднений.	Выполняет разнообразные практические задания, иногда допуская несущественные ошибки, которые сам способен исправить при незначительной (без развёрнутых объяснений) поддержке педагога.
9 баллов великолепно	Легко выполняет разнообразные творческие задания на уровне переноса, основанных на приобретенных умениях и навыках.	С оптимизмом встречает затруднения в учебной деятельности, стремится найти, различные варианты преодоления затруднений, минимально используя поддержку педагога.
10 баллов прекрасно	Способен к инициативному поведению в проблемных творческих ситуациях, выходящих за пределы требований учебной деятельности.	Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике. Формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков.

**Таблица для фиксации результатов диагностики  
уровня воспитанности учащихся**

Результаты включенного педагогического наблюдения

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Морально-волевые качества	Взаимоуважение	Взаимовыручка	Средний балл

Форма календарного учебного графика на 2022-23 учебный год

Календарный учебный график для групп 2-го года обучения  
на 2022-2023 учебный год

Педагог д/о: Трубин Д.В.

Объединение «Гандбол»

Группа: № 1

Одно занятия – два академических часа.

Календарный учебный график на 2022-2023 г «Гандбол»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09	17:10 – 18:40	Лекция с беседой	2	Правила техники безопасности. Водная тренировка. Подвижная игра «Мяч капитану»	МАОУ СОШ № 218	Беседа, опрос
2	Сентябрь	07.09	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Подвижная игра «Мяч капитану»	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
3	Сентябрь	07.09	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. История развития гандбола.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
4	Сентябрь	12.09	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Подвижная игра «Не дай мяч водящему»	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение



								еское наблюдение
5	Сентябрь	12.09 14.09	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Обманные действия (ускорения, развороты, оббегание) без мяча и с мячом. Ловля мяча от пола. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
6	Сентябрь	14.09	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Учебная игра	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
7	Сентябрь	19.09	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
8	Сентябрь	21.09	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
9	Сентябрь	21.09 26.09	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Действие без мяча. Передачи мяча правой и левой рукой, при параллельном и встречном движении. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
10	Сентябрь	26.09 28.09	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Переход с передвижением	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание,

						правым боком на передвижение левым боком. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижная игра «Перестрелка»		педагогическое наблюдение
11	Сентябрь Октябрь	28.09 03.10	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. Финты без мяча. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
12	Октябрь	03.10	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
13	Октябрь	05.10	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
14	Октябрь	05.10 10.10	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Действие без мяча. Техника передвижения. Обучение стойки гандболиста. Ловля летящего мяча с последующим броском по воротам. Учебная игра в гандбол.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
15	Октябрь	10.10	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте. Подвижная игра «Салки в тройках»	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
16	Октябрь		17:10 – 18:40	Лекция с	2	ОРУ. Действие	МАОУ СОШ	Беседа,

		12.10		беседой, практическ ое занятие		без мяча Техника передвижения. Техника нападения. Способы ловли мяча.	№ 218	практичес кое задание, педагогич еское наблюден ие
17	Октябрь	17.10	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическ ое занятие	2	ОРУ. Личная и общественная гигиена. Ведение мяча в движении. Техника нападения. Учебная игра 7*7	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практичес кое задание, педагогич еское наблюден ие
18	Октябрь	19.10	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическ ое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Техника передвижения. Техника нападения. Ведение мяча на месте. Учебная игра в гандбол.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практичес кое задание, педагогич еское наблюден ие
19	Октябрь	19.10 24.10	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическ ое занятие	2	ОРУ. Штрафной бросок. Учебная игра.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практичес кое задание, педагогич еское наблюден ие
20	Октябрь	24.10 26.10	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическ ое занятие	2	ОРУ. Техника передвижения по площадке. Ведение мяча в движении. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практичес кое задание, педагогич еское наблюден ие
21	Октябрь Ноябрь	26.10 31.10 31.10 02.11	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическ ое занятие	4	ОРУ. Техника перемещения по площадке. Передача мяча вратарём в отрыв. Ведение мяча в движении. Учебная игра 7*7	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практичес кое задание, педагогич еское наблюден ие
22	Ноябрь	02.11 07.11 07.11	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическ ое занятие	3	ОРУ. Техника перемещения по площадке. Передача мяча вратарём в отрыв. Техника ведения мяча. Подвижная игра «Салки в тройках»	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практичес кое задание, педагогич еское наблюден ие

23	Ноябрь	09.11	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Ведение мяча с переводом на другую руку. Отбивания мяча вратарем, подбор. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
24	Ноябрь	14.11	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Ведение мяча с переводом на другую руку. Установка «стенки» при штрафном броске. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
25	Ноябрь	16.11	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Обводящий «стенку» бросок по воротам. Подвижные игры.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
26	Ноябрь	21.11	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Техника передвижения по площадке. Тактика защиты.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
27	Ноябрь	23.11	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Круговая тренировка. Тактика защиты.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
28	Ноябрь	28.11	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ловля двумя руками «низкого мяча». Ловля и отбивание вратарем мяча.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
29	Ноябрь	30.11	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
30	Ноябрь	30.11	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание,

						передвижения. Тактика нападения. Учебная игра 6*6.		педагогическое наблюдение
31	Декабрь	05.12	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
32	Декабрь	05.12	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
33	Декабрь	07.12	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Командные действия в нападении. Тактика защиты. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
34	Декабрь	12.12	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Тактика защиты. Техника ведение мяча в движении. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
35	Декабрь	12.12	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Техника ведение мяча в движении. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
36	Декабрь	14.12	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
37	Декабрь	19.12	17:10 – 18:40	Лекция с беседой,	2	ОРУ с мячами. Техника	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практичес



				практическое занятие		передвижения по площадке. Техничко-тактические действия вратаря с игроками в защите и в нападении. Учебная игра 6*6		кое задание, педагогическое наблюдение
38	Декабрь	21.12	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Техничко-тактические действия вратаря с игроками в защите и в нападении. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
39	Январь	09.01	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
40	Январь	11.01	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
41	Январь	11.01	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Техничко-тактические действия вратаря с игроками в защите и в нападении. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
42	Январь	16.01	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение

43	Январь	16.01	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Техничко-тактические действия вратаря с игроками в защите и в нападении. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
44	Январь	18.01	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Остановки. Техника нападения. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
45	Январь	18.01	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Техника нападения. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
46	Январь	23.01	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Остановки. Техника нападения. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
47	Январь	23.01 25.01	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Учебная игра. Соревнования.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
48	Январь	25.01	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Остановки. Тактика защиты. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
49	Февраль	30.01	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Остановки. Стойка гандболиста. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
50	Февраль	30.01 01.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое	2	ОРУ с мячами. Круговая тренировка.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое

				ое занятие		Зонная защита. Учебная игра.		задание, педагогическое наблюдение
51	Февраль	01.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Техника передвижения. Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. Учебная игра 5*5	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
52	Февраль	06.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Подвижная игра «Мяч капитану»	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
53	Февраль	06.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. История развития гандбола.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
54	Февраль	08.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Подвижная игра «Не дай мяч водящему»	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
55	Февраль	08.02 13.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Обманные действия (ускорения, развороты, оббегание) без мяча и с мячом. Ловля мяча от пола. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
56	Февраль	13.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Учебная игра	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
57	Февраль	15.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое

						передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди. Учебная игра 6*6		наблюдение
58	Февраль	15.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
59	Февраль	20.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Действие без мяча. Передачи мяча правой и левой рукой, при параллельном и встречном движении. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
60	Февраль	22.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижная игра «Перестрелка»	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
61	Февраль	22.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. Финты без мяча. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
62	Февраль	27.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. Учебная игра	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение

						6*6		
63	Февраль	27.02	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
64	Март	01.03	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Техника передвижения. Обучение стойки гандболиста. Ловля летящего мяча с последующим броском по воротам. Учебная игра в гандбол.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
65	Март	01.03	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте. Подвижная игра «Салки в тройках»	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
66	Март	06.03	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Техника передвижения. Стойка баскетболиста. Техника нападения. Способы ловли мяча.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
67	Март	06.03	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Личная и общественная гигиена. Ведение мяча в движении. Техника нападения. Штрафной бросок. Учебная игра 7*7	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
68	Март	09.03	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Действие без мяча. Техника передвижения. Техника нападения. Ведение мяча на месте. Учебная игра в гандбол.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
69	Март	09.03	17:10 – 18:40	Лекция с	2	ОРУ.	МАОУ СОШ	Беседа,

		13.03		беседой, практическ ое занятие		Штрафной бросок. Учебная игра.	№ 218	практичес кое задание, педагогич еское наблюден ие
70	Март	13.03	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическ ое занятие	1	ОРУ. Техника передвижения по площадке. Ведение мяча в движении. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практичес кое задание, педагогич еское наблюден ие
71	Март	15.03	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическ ое занятие	2	ОРУ. Техника перемещения по площадке. Передача мяча вратарём в отрыв. Ведение мяча в движении. Учебная игра 7*7	МАОУ СОШ № 218	Беседа, творческо е проектиро вание, педагогич еское наблюден ие
72	Март	20.03	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическ ое занятие	1	ОРУ. Техника перемещения по площадке. Передача мяча вратарём в отрыв. Техника ведения мяча. Подвижная игра «Салки в тройках»	МАОУ СОШ № 218	Беседа, творческо е проектиро вание, педагогич еское наблюден ие
73	Март	20.03	17:10 – 18:40	Лекция с беседой	1	ОРУ. Ведение мяча с переводом на другую руку. Отбивания мяча вратарем, подбор. 7- метровый штрафной бросок (пенальти). Уче бная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, опрос
74	Март	22.03 22.03 27.03 27.03	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическ ое занятие	4	ОРУ. Ведение мяча с переводом на другую руку. Установка «стенки» при штрафном броске. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практичес кое задание, педагогич еское наблюден ие
75	Апрель	29.03 29.03 03.04 03.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическ ое занятие	4	ОРУ. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Обводящий «стенку» бросок по воротам. Подвижные	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практичес кое задание, педагогич еское наблюден ие

						игры.		
76	Апрель	05.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Техника передвижения по площадке. Тактика защиты.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
77	Апрель	05.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Круговая тренировка. Тактика защиты.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
78	Апрель	10.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ловля двумя руками «низкого мяча». Ловля и отбивание вратарем мяча.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
79	Апрель	12.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
80	Апрель	12.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Тактика нападения. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
81	Апрель	17.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение

82	Апрель	17.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Контрольные испытания. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
83	Апрель	19.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Командные действия в нападении. Тактика защиты. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
84	Апрель	19.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Тактика защиты. Техника ведение мяча в движении. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
85	Апрель	24.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Техника ведение мяча в движении. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
86	Апрель	24.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
87	Апрель	26.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Техничко-тактические действия вратаря с игроками в защите и в нападении. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение



88	Апрель	26.04	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Техничко-тактические действия вратаря с игроками в защите и в нападении. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
89	Май	02.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебная игра 6*6.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
90	Май	02.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
91	Май	03.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	Действие игроков в нападении. Учебно-тренировочная игра атака, защита.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
92	Май	03.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	Действие игроков в защите. Учебно-тренировочная игра атака, защита.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
93	Май	10.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	Действие игроков в нападении. Учебно-тренировочная игра атака, защита.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
94	Май	10.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	Действие игроков в защите. Учебно-тренировочная игра атака,	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение

						защита.		еское наблюдение
95	Май	15.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	Действие игроков в нападении. Учебно-тренировочная игра атака, защита.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
96	Май	15.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	Действие игроков в защите. Учебно-тренировочная игра атака, защита.	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
97	Май	17.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Техничко-тактические действия вратаря с игроками в защите и в нападении. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
98	Май	17.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
99	Май	22.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Техничко-тактические действия вратаря с игроками в защите и в нападении. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
100	Май	24.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	1	ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Остановки. Техника нападения. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
101	Май	24.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой,	1	ОРУ с мячами. Передачи мяча в	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практичес

				практическое занятие		парах. Техника нападения. Учебная игра 6*6		кое задание, педагогическое наблюдение
102	Май	29.05	17:10 – 18:40	Лекция с беседой, практическое занятие	2	ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Остановки. Техника нападения. Учебная игра 6*6	МАОУ СОШ № 218	Беседа, практическое задание, педагогическое наблюдение
<b>Итого:</b>					<b>144</b>			