

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
муниципального автономного
образовательного учреждения
города Новосибирска «Средняя
образовательная школа № 218»
Протокол № 7 от 24.03.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора муниципального
образовательного учреждения города Новосибирска «Средняя
образовательная школа № 218»
И. Е. Трунова
Приказ № 42-прот от 29.03.2021



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ основной школы

**муниципального автономного образовательного учреждения
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру ранней предпрофильной подготовки обучающихся основной школы образовательной организации, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1318 "О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования";
- письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы".

1.3 Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение обучающихся основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

2.3. Предпрофильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование личности, готовой к творческой и интеллектуальной деятельности;
- дают образование на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющем личности интегрироваться в систему мировых и национальных культур;

- реализуют идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами расширения содержания образования;
- обеспечивают требования к построению программ для детей с высоким интеллектуальными способностями: содержание повышенного уровня (диверсификация программ), высокий уровень мыслительных процессов, развитие у учащихся навыков рефлексии;
- формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

2.4. Предпрофильные классы организуются на II ступени основного общего образования и состоят из 5-9 классов.

2.5. Школа несёт ответственность перед учащимися, родителями, органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к школьному основному общему образованию.

3. Порядок приема и отчисления учащихся

3.1. Комплектование предпрофильных классов осуществляется:

- по рейтингу результатов вступительных испытаний;
- по итогам тестирования психологом ресурсных возможностей ребёнка;
- по результатом анкетирования родителей (законных представителей);
- с учётом итоговых отметок по профильным предметам не ниже 4,0;
- по результатам обучения в начальной школе/ в предыдущем классе – средний арифметический балл по итоговым контрольным работам (математика, русский язык, английский язык, литературное чтение, окружающий мир/биология, физика, химия).

3.2. Правом зачисления в предпрофильный класс пользуются учащиеся с повышенным уровнем базовой подготовки, победители олимпиад, предметных конкурсов и интеллектуальных марафонов.

3.3. За обучающимися предпрофильных классов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс. При наличии фактов академической задолженности, низкой успеваемости, трудностей в обучении родители обучающегося получают рекомендацию о переводе в общеобразовательный класс.

3.4. Перевод ученика из предпрофильного класса в общеобразовательный осуществляется решением Педагогического совета образовательной организации. Основаниями могут быть:

- заявление родителей;
- нарушение договора о предпрофильном обучении.

3.5. Промежуточная аттестация по профильным предметам производится не менее двух раз в учебном году.

3.6. Школа обязана ознакомить учащихся и их родителей со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в предпрофильных классах.

3.7. Выпускникам основной школы, успешно сдавшим экзамены, выдается документ установленного образца (об окончании основной школы), где могут быть указаны предметы и курсы школьного компонента учебного плана предпрофильного класса.

3.8. Дополнительный приём в предпрофильные классы производится при наличии свободных мест, зачисление обучающихся 5-9 классов возможно при условии успешного прохождения вступительных испытаний на материале повышенного уровня (математика, русский язык, английский язык, литературное чтение, окружающий мир/биология, физика, химия).

4. Содержание предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования, и включает три основных направления:

4.1.1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

4.1.2. Реализация программ английского языка, математики, русского языка осуществляется с расширением, с использованием учебников для обучающихся продвинутого уровня. Компонент образовательной организации для предпрофильных классов может быть представлен курсами по выбору, внеурочными занятиями, программами дополнительного образования и кружковой деятельности. Вариативность учебного плана реализуется за счет индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности; — использования новых программ, отвечающих требованиям интегративно - гуманитарного подхода; — введения программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий (метапонятий, навыков исследовательского труда) в рамках индивидуального компонента учебного плана.

4.1.3 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

5. Организация предпрофильной подготовки

5.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям: - сбалансированность между предметными и межпредметными курсами; - полнота представленных курсов; - преемственность с профильным обучением; - отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузки.

5.2. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на

личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности.

5.3. Наполняемость в предпрофильном классе не должна превышать 25 человек.

5.4. Образовательная организация может оказывать платные образовательные услуги для учащихся предпрофильных классов – организовывать изучение предметов, не предусмотренных учебным планом.

6. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

6.1. В функции заместителя директора ОО, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

6.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

6.1.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные учебные корпуса, образовательные организации профильной сети, проведение профессиональной ориентации и др.).

6.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой ОО:

- мониторинг учебных результатов обучающихся;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

6.1.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

6.1.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

6.2. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

6.2.1. Работа с учащимися класса:

- контроль посещения занятий, предусмотренных учебным планом;
- анализ успеваемости и учебных достижений обучающихся класса;
- координация действий специалистов, занятых в организации образовательного процесса и его сопровождении.

6.2.2. Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях школьной и муниципальной образовательной сети;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении учебных курсов;
- о результатах исследований и опросов их детей.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Учащиеся в школе имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательной организацией, согласно интересам, склонностям, потребностям обучающихся;
- на изменение выбора предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

7.3. Обучающиеся предпрофильных классов обязаны:

- посещать учебные предметы согласно расписанию;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать условия договора о предпрофильном обучении;
- соблюдать Правила поведения учащихся согласно Уставу школы;
- уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса.

7.4. Педагогические работники Школы имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей и результативный труд;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

7.5. Педагогические работники Школы обязаны:

- разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и повышенного уровней;
- разрабатывать программы по элективным курсам;
- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

7.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке;
- перевести ребенка в общеобразовательный класс.

7.7. Родители (законные представители) обязаны обеспечить:

- посещение обучающимися занятий согласно расписанию;
- погашение академической задолженности обучающегося;
- освоение обучающимися содержания программ учебного плана в полном объеме;
- соблюдение Правил поведения учащихся согласно Уставу школы.

8. Финансовое обеспечение

8.1. Финансирование профильных классов осуществляется в порядке, установленном с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, а также средства от дополнительной образовательной деятельности школы, поступлений от государственных и общественных организаций и целевых взносов юридических и частных лиц.

8.2. Ставки преподавателей, ведущих профильные дисциплины, могут быть повышены до 20% в пределах выделенных бюджетных средств.