

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 218»**



Новосибирск, 2021 г.

Содержание

Введение	3
Обобщённые результаты самообследования	4
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Инфраструктура общеобразовательной организации. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	9
3. Реализация дополнительных образовательных программ	13
4. Система организации воспитания и социализации обучающихся	14
5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	18
6. Оценка социального благополучия ОО	22
Перечень достижений, значимых для ОО в 2020-2021 гг.	Ошибка! Закладка не определена.
Прогноз дальнейшего пути развития ОО	25

Введение

Отчет МАОУ СОШ № 218 подготовлен в соответствии с:

приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

«укрупненные» направления анализа.

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Обобщённые результаты самообследования

Направления анализа

1. Образовательная деятельность

Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. Инфраструктура. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение. Оснащенность здания организации пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов/поручней/расширенных дверных проемов, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, сменных кресел-колясок и пр.

3. Реализация дополнительных образовательных программ

Наличие и доступность дополнительного образования в ОО. Общий охват обучающихся дополнительным образованием

4. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Активность и результативность участия школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня. Организация воспитательной работы в ОО

5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Социально-педагогическая деятельность, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних, организация досуга и отдыха «детей группы риска» и состоящих на различного рода профилактическом учете

6. Оценка «социального благополучия» школы

Характеристика уровня социального благополучия ОО

1. Оценка образовательной деятельности

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2020-2021 гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся		Доля обучающихся, %	
	2020	2021	2020	2021
начального общего образования	24/712	31/982	48	50
основного общего образования	24/716	28/872	48	45
среднего общего образования	3/80	4/112	4	5
Всего	51/ 1508	63/ 1966	100	100

Увеличение количества обучающихся в МАОУ СОШ № 218 связано с расширенным строительством новых жилых домов в микрорайоне «Родники», на микроучастке школы.

Увеличивается количество молодых семей с детьми, миграция из стран ближнего зарубежья в новые районы города Новосибирска.

1.1. Образовательные результаты

Образовательные результаты ОО в отчете в основном характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников школы и показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2021 г.

Показатель	2021
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	3,95
Средняя оценка ГИА-9 по математике	3,17
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	99
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	95
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	95
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	0

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Показатель	2020	2021
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	41	52
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	25	20

Высокий процент участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по английскому языку (136 чел.), русскому языку (219 чел.), математике (157 чел.), обществознанию (102 чел.), биологии (67 чел.). Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по экологии, МХК, технологии, астрономии. Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ в 5,6,9 классах.

В муниципальном этапе ВсОШ 5 победителей по литературе, физике, химии и математике, 10 призеров по физике, английскому языку, биологии, химии, математике.

Высокие результаты участников школьного и муниципального этапов ВсОШ связаны с организованной системой работы с одаренными детьми, а также обучением в предпрофильных классах с увеличением количества часов, выделяемых для изучения определенных предметов.

Для повышения уровня образовательных результатов обучающихся в 2021 году разработано «Положение о предпрофильных классах» на уровень ООО и «Положение о профильных классах» на уровень СОО. Согласно положениям, с 2021-2022 учебного года сформированы математические, языковые, гуманитарные, естественнонаучные классы, обучающиеся в которых имеют высокие результаты качества образования и становятся призерами и победителями предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Работа по формированию предпрофильных классов на ступени перехода из начальной школы в основную школу планируется ежегодно.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В связи с увеличением количества обучающихся в МАОУ СОШ № 218 увеличилось количество педагогов. Созданы все условия для работы педагогических работников. «Текуести кадров» не наблюдается, единичные случаи в связи с изменением места жительства или изменением сферы деятельности.

В школе высокий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. В связи с этим увеличивается количество обучающихся, имеющих высокое качество образования и результативность в участии в предметных олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровне.

В среднем количество обучающихся на одного педагога возрастает, но работа в предпрофильных и профильных классах, в которых согласно учебному плану увеличено количество часов по определенному предмету, позволяет добиваться высоких результатов.

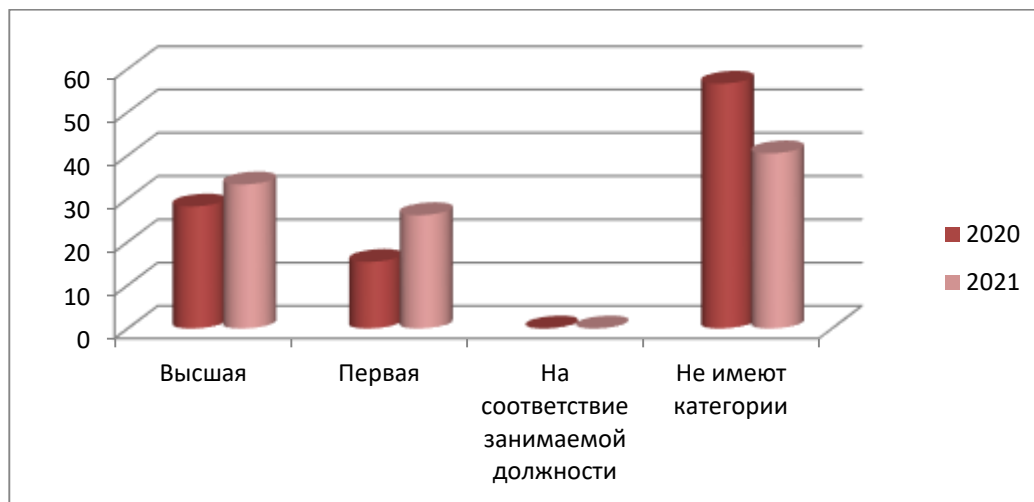
Квалификационная структура кадрового корпуса, %

Показатель	Квалификационная категория			
	Высшая	I	На соответствие занимаемой должности	Нет
в ОО на начало года, %	28,2	15,4	0,0	56,4
в ОО на конец года, %	33,3	26,2	0,0	40,5
в НСО на начало года, %	21,0	35,2	20,0	

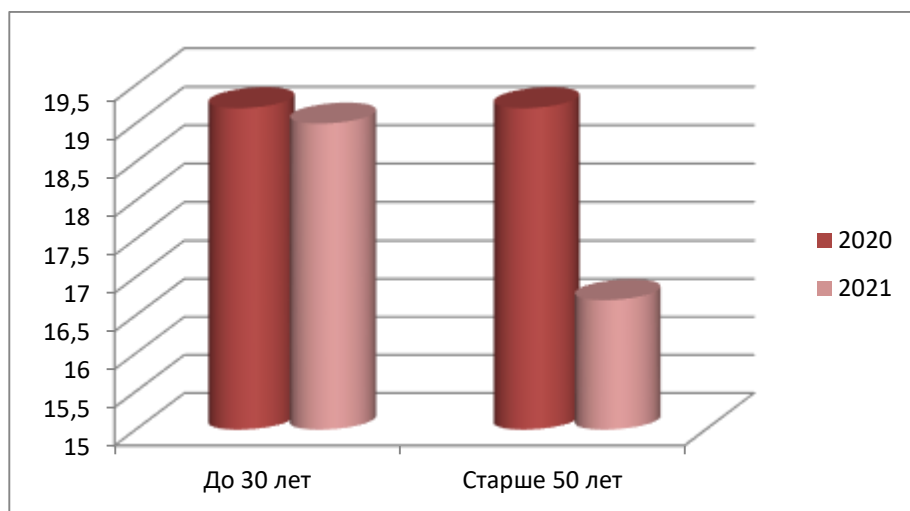
В МАОУ СОШ № 218 ведется непрерывная работа с кадровым составом. Созданы все условия для повышения уровня квалификации педагогических работников. Функционирует школьный учебно-консультационный центр для педагогов и родителей обучающихся. В связи с этим за год количество педагогов с категорией увеличивается.

«Текуести кадров» не наблюдается.

Педагогический коллектив постоянно пополняется молодыми кадрами, что положительно влияет на результативность работы школы.



Возрастной состав кадрового корпуса, %



Средний возраст педагогов МАОУ СОШ № 218 составляет 43 года. Это свидетельствует о довольно молодом, динамично развивающемся педагогическом коллективе, способном повышать результативность работы школы.

Ежегодно педсостав пополняется молодыми учителями. Разработана система наставничества над молодыми специалистами учителями, имеющими высшую квалификационную категорию и опыт в консультировании молодых учителей. Созданы все условия для поддержки учителей: оказание консультационной и методической помощи, сопровождение со стороны курирующей заведующей учебно-методическим отделом в первый год работы в школе.

Все вышеперечисленные меры ведут к постоянному увеличению в начале и середине учебного года молодых педагогов, планирующих продолжать образовательную деятельность в школе.

МАОУ СОШ № 218 обеспечена кадровым составом, но в связи с динамично расширяющимся строительством новых домов на микроучастке школы, увеличением количества обучающихся постоянно нуждается в пополнении новыми кадрами. Наблюдается дефицит учителей математики, физики, русского языка и литературы, английского языка.

2. Инфраструктура общеобразовательной организации. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МАОУ № 218 создана современная материально-техническая и учебно-методическая база.

Строительство зданий школы осуществлялось с применением новейших технологий и современных отделочных материалов. Учреждение оснащено самым современным оборудованием для осуществления качественного образования подрастающего поколения.

Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития учеников.

В школе оборудованы современные уютные кабинеты, оснащенные компьютерным и интерактивным оборудованием, свободным доступом к сети Интернет. Для обучающихся оборудованы лаборатории для практических занятий по физике, электронике, моделированию, химии, биологии, робототехнике и для занятий творчеством. Школа имеет 3 спортивных зала, актовый зал на 550 посадочных мест, музей, современный библиотечно-информационный центр и лингафонные кабинеты.

В учреждении создана безбарьерная среда для миомобильных школьников.

На пришкольной территории оборудованы спортивные площадки и беговые дорожки с всесезонным покрытием, установлены тренажеры и игровое оборудование.



Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения. Для эффективной реализации образовательных программ в школе имеется 57 оборудованных учебных кабинетов: 16 – начальной школы, 4 – русского языка, 5 – математики, 3 – истории, 5 – иностранных языков, 2 – информатики, 1 – музыки, 2 – физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1 – ИЗО, 1 – экономики, 1 – ОБЖ, 1 – технологии, столярная и слесарная мастерские, 3 – спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом, технопарк, телестудия. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития. В каждом классе установлены тележки с планшетами или ноутбуками, МФУ, документ-камера, компьютер для учителя. В школе функционируют два кабинета информатики (26 компьютера). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключен к сети Интернет. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется не только отдельный спортивный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы. В спортивном зале используются: мячи, козел гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, секундомеры электронные, стол для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, канаты для лазания, мостик гимнастический, сетка волейбольная, обручи, скакалки, спальные мешки, компас, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палки гимнастические, тренажеры. Также в школе имеется кабинет Робототехники, который оснащен современным оборудованием: 3D принтер Hercules 2018, 3D принтер XYZprinting da Vinci Color 3в 1, Conveyor Belt DM-CB/V1 Конвейерная станция, ROBOTS and Robot Virtual World для VEX Robotics 4.x, VEX IQ Набор СуперКит/Super Kit.10+, Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0, Графический планшет HUION, разные виды конструкторов ЛЕГО.

Всё имеющееся оборудование используется по назначению.

Имеющегося оборудования достаточно для эффективного осуществления образовательного процесса. Использование нового оборудования позволяет детям свободно пользоваться информационными ресурсами, обеспечивает прямой доступ к лабораторному оборудованию, возможность проведения экспериментальных исследований, возможность представить результаты обучения в виде презентаций. А в целом это положительно влияет на качество образования детей.



Библиотечно—информационный центр (далее БИЦ) МАОУ СОШ №218, осуществляет обслуживание читателей на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами общеобразовательного учреждения, программами, проектами и планами работы. Для реализации задач БИЦ комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями. Показатели библиотечной статистики за 2021 год: - всего читателей — 2 447 ч.

Книжный фонд — 52212 экз., в том числе: учебники и учебные пособия — 43155 экз.; книги — 7323 экз.; научно-педагогическая и методическая литература — 1692 экз.

Также библиотека оснащена индивидуальным компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, ноутбуками. Также в библиотечно-информационном центре имеется читальный зал со всеми удобствами, где дети могут не только читать книги, но и поиграть в шахматы и шашки.

В школе имеется ресурсный класс со всеми приспособлениями и оборудованием для проведения практических занятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В здании имеются пандусы, лифтовые платформы и туалеты для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

По итогам обследования оснащённость МАОУ СОШ № 218 находится на высоком уровне.

3. Реализация дополнительных образовательных программ

В МАОУ СОШ № 218 действует система дополнительного образования, включающая объединения физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности, деятельность которых по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному развитию личности.

В отчетный период в МАОУ СОШ № 218 осуществлялась реализация следующих дополнительных общеобразовательных программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика»
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»
3. Дополнительная общеобразовательная программа «Гандбол»
4. Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол»
5. Дополнительная общеобразовательная программа «В мире изобразительного искусства изостудия «Вернисаж»»
6. Дополнительная общеобразовательная программа «В свете софитов»
7. Дополнительная общеобразовательная программа «Основы видеомонтажа»
8. Дополнительная общеобразовательная программа «Художественная гимнастика»
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»

Большая часть обучающихся, участвующих в дополнительном образовании, посещали одно объединение, около 20% участвовали одновременно в двух видах занятий. Среди учащихся всех уровней образования наиболее востребованными стали дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и художественной направленности. Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ определяется востребованностью, наполняемостью групп и сохранностью контингента учащихся.



Сводные данные по занятости учащихся МАОУ СОШ № 218 в системе дополнительного образования по состоянию на конец 2021 года

Кол-во обучающихся	Всего занятых	На базе школы	На базе других ОО	% занятых
1966	1085	378	707	20



МАОУ СОШ № 218 имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, что позволяет так же планировать перспективы развития таких направленностей как техническая и естественнонаучная.

Охват обучающихся дополнительным образованием, %		
Программа	Значение показателя	
	2020	2021
информационно-медийной грамотности	-	-
социально-гуманитарной направленности	-	27,3
туристско-краеведческой направленности	-	-
художественной направленности	-	24,2
физкультурно-спортивной направленности	-	37,6
технической направленности	-	-
естественно-научной направленности	-	-
дополнительные авторские образовательные программы	-	-

4. Система организации воспитания и социализации обучающихся



В МАОУ СОШ №218 в декабре 2021 года была создана педагогическая команда (заместитель директора по ВР Коробкина Е.В., заведующий отделом организации учебно-воспитательной работы начального общего образования Целуйкина И.А., руководитель методического объединения классных руководителей начальной школы Усова Е.В., руководитель методического объединения классных руководителей среднего и старшего звена Исакова Н.В., заведующий отделом дополнительного образования Третьякова Е.Ф., педагог-психолог Гетман Н.В.) в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Участниками педагогических команд пройдены курсы повышения квалификации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательной организации». В Новосибирской области определен федеральный куратор по реализации программ воспитания – Наталья Николаевна Малахова, зав. кафедрой педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО. Коробкина Е.В., заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №218, стала региональным тьютором, сопровождающим процесс реализации программ воспитания в образовательных организациях.

МАОУ СОШ № 218 располагается в молодом и современном микрорайоне города Новосибирска – «Родники». Микрорайон «Родники» – один из крупных, динамично развивающихся районов города с развитой социальной и бытовой инфраструктурой.

Контингент обучающихся и их родителей формируется из жильцов, заселяющих новостройки. Часть семей переселились из других микрорайонов города. В основном это благополучные полные семьи. Население относительно молодо.

Воспитательное пространство МАОУ СОШ № 218 формируется, так как школа новое образовательное учреждение. Классы находятся в стадии формирования коллективов. Первостепенные задачи на этом этапе заключаются в адаптации и социализации детей к новым условиям, новым педагогам, требованиям; формирование дружных детских, родительских, педагогических коллективов, а также формировании собственных традиций. Делается акцент на соблюдение правил внутреннего распорядка, взаимоотношения между детьми. Для решения этих вопросов активно работает школьный Совет профилактики, школьная служба медиации, а также психолого-педагогический консилиум, с включением социального педагога и педагога-психолога. Активно развивается школьное самоуправление, работает пресс-центр и волонтерский отряд.

В школе проводятся уже ставшие традиционными мероприятия, посвященные 1 сентября, дню Учителя, дню Матери, Новогодний маскарад, 23 февраля и 8 марта, Неделя Космонавтики, Неделя Победы, Неделя спорта, итоговые мероприятия по результатам года. Учащиеся и родители активно принимают участие в благотворительных акциях, направленных на поддержку детей из детских центров, бездомных животных, жителям Донбасса, сбор вторсырья и тд. Активно реализуется летняя оздоровительная кампания. Проводятся профильные смены.

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства сложно развиваться.. В процессе совместной деятельности особую актуальность приобретает наличие обратной связи и открытость каналов коммуникаций. В качестве социальных партнеров МАОУ СОШ № 218 выступают различные центры по работе с детьми, образовательные организации, в том числе МБУДО ЦДТ "Содружество", МБУДО ДМЦ «Каравелла», МБУДО "ЦВР "Пашинский", МБУДО Центр «Юность», культурный кластер «Кислород», СГУПС, РАНХиГС, НГУЭУ и некоторые другие.



Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений		
Уровень	Значение показателя	
	2020	2021
всероссийский	3,1	31
региональный	5,6	-
муниципальный	17,3	71

Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел

Уровень	Значение показателя	
	2020	2021
<i>всероссийский</i>	1	1
<i>региональный</i>	2	2
<i>муниципальный</i>	4	2



Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

В МАОУ СОШ №218 в 21-22 учебном году создано 63 классных коллектива, где классное руководство осуществляют 55 педагогов, 8 из них имеют классное руководство двух классов. Классный руководитель – ключевая фигура в воспитательной деятельности образовательного учреждения, он является организатором воспитательного процесса. Основное назначение классного руководителя – создание условий для раскрытия потенциала талантов ребенка, для их максимального развития, для сохранения неповторимости личности каждого ученика, для нормального умственного, духовного и физического совершенствования. С целью организации помощи классным руководителям в МАОУ СОШ №218 функционируют два методических объединения классных руководителей: классных руководителей начальной школы и классных руководителей среднего и старшего звена. Методическая работа ориентирована, прежде всего, на успешное развитие личности ребенка, поэтому ее результаты важны как для образовательного, так и для воспитательного процессов. Методические объединения классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно – методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- повышение уровня профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;*
- создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;*
- развитие информационной культуры классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;*
 - освоение классными руководителями новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;*
 - обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);*
 - систематическое отслеживание работы по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно - практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, классных часов, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;*
 - организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;*
 - формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;*
 - оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;*
 - повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;*
 - организация системы наставничества, в помощь молодым классным руководителям;*
 - создание информационно-педагогического банка собственных достижений, профессиональных идей;*
 - обеспечение популяризации собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.*

5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2021 год в нашей школе МАОУ СОШ №218 была выстроена система работы по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних
- работа с учащимися девиантного поведения,
- организация занятости школьников, в том числе трудовой в летнее время;

Алгоритм работы с «трудными» учащимися и учащимися «группы риска» выглядит следующим образом:

- изучение электронного классного журнала;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя, психолога;
- ведение бланка учета за деятельностью этого учащегося;
- вынесение вопроса на Совет профилактики, психолого-педагогическая комиссия, работа родительского комитета, совещание при заместителе директора по ВР, при директоре;
- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних.

В начале каждого учебного года классные руководители и социальный педагог школы выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи).

Алгоритм работы с семьей:

- выявление причин постановки на внутришкольный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- составление справки по итогам рейда;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи;
- совместные рейды в семьи классного руководителя, социального педагога;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних.

Каждый год составляется план совместных мероприятий с отделом полиции №4 «Калининский» Управления МВД России по городу Новосибирску, который включает в себя:

- рейды по выявлению учащихся, не приступивших к образованию;

- рейды по выявлению и контролю учащихся, употребляющих наркотические и токсические вещества, и допускающие курение на территории ОУ;
- совместное проведение Совета Профилактики;
- профилактические беседы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, ВШУ;
- беседы среди учащихся на правовые темы для формирования правового поведения

В МАОУ СОШ №218 социальный педагог совместно с психологом ведет большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции. 100% занятость детей в кружках и секциях.

В школе работают кружки и факультативы:

- Спортивного направления:
 - Волейбол;
 - Гандбол;
 - Баскетбол;
 - Легкая атлетика;
 - Художественная гимнастика
- Художественно-эстетического направления
 - Изостудия «Вернисаж»
 - Гончарная мастерская
- Образовательной направленности
 - основы видеомонтажа
 - адаптация и подготовка детей к обучению в школе
 - робототехника
- Социальной направленности
 - Театральная студия.

На высоком уровне организована летняя оздоровительная компания. В 2021 году на базе общеобразовательного учреждений был открыт лагерь с дневным пребыванием для детей

Социальным педагогом осуществляется контроль занятости учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся.

Большую работу проводит отряд волонтерское движение, созданный из учащихся школы, в том числе из детей которые состоят на учете ВШУ и ПДН. Отряд волонтеров, выполняет следующие задачи:

- оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе.
- участвует в охране общественного порядка школы во время учебного процесса, а также во время проведения культурно – массовых и

и спортивных мероприятий.

- проведение мероприятий по формированию здоровой жизненной позиции у школьников.

В МАОУ СОШ №218 создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц.

В истёкший период 2020 и 2021 учебных годов проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Права и обязанности школьника» 1-11 кл.
- Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-8 кл
- Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки» 5-7 кл.
- Классный час «Остановись у преступной черты» 9 кл.
- Классный час «Создание позитивных дружеских отношений» 5-8 кл.
- Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление» 8-9 кл.
- Классный час «Наркотики - путь в никуда» 8-9 кл.
- Классный час «Я и мое здоровье» 5-7 кл.
- Родительское собрание «Факторы риска алкоголизации и наркомании среди подростков» 8-9 кл.
- Просмотр видеофильма «Право на жизнь» 6-9 кл.
- Конкурс рисунков и плакатов «Спорт. Здоровье. Красота» 5-9 кл., «Здоровым быть здорово» 1-4 кл.
- Анкетирование 1-11 кл.

В школе разработаны и успешно работают программы:

- Программа волонтерского отряда

По анализу состояния правонарушений и преступлений, мы видим снижение роста привлекающихся к административной ответственности.

Вся профилактическая работа строится в тесном контакте со всеми субъектами профилактики.

Результатом проведенной работы является: снижение количества учеников, состоящих на внутришкольном учете, и в ПДН в течение 2021 года.



Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

	2020	2021
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,3	0,2
на внутришкольном учёте	0,4	0,3

Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>в том числе в деятельность:</i>	2020	2021
организаций культуры	25	25
организаций спорта	50	37,5
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	100	85
учреждений дополнительного образования	25	62,5
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	25	12,5

Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>в том числе в деятельность:</i>	2020	2021
организаций культуры	25	16,6
организаций спорта	25	33,3
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	50	66,6
учреждений дополнительного образования	75	50
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	25	33,3

6. Оценка социального благополучия ОО

Основной контингент родителей обучающихся в МАОУ СОШ № 218, имеют высшее образование - 2623 человек из 3564, что составляет 75%. Средне-специальное образование имеет 402 человека (14%). Два и более высших образования имеет 168 человек (7%). Среднее образование - 60 человек (3%). Данные показатели характеризуют родительскую общественность как высокообразованное сообщество.

На 1 сентября 2021 согласно социальному паспорту школы большинство детей проживают в полных семьях - 1609 ребенка (72%). Но при этом часть детей - это дети из неполных семей (302 ребенка – 13%). В МАОУ СОШ №218 обучаются 68 детей со специальными потребностями – это дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Для данных ребят созданы специальные условия, они обучаются по адаптированным программам. Семей относящихся к малообеспеченным - 25. В образовательном учреждении обучается 5 детей из семей мигрантов. В 22 семьях дети находятся под опекой. Статус многодетных имеет 221 семья. 1 семья находится в социально опасном положении.

Работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им возможной помощи в обучении и воспитании детей в МАОУ СОШ №218 предусматривает:

- организацию работы заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, классных руководителей, с семьями, находящимися в социально опасном положении (выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника);
- оформление и своевременное направление в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информации на детей и семьи, находящихся в социально опасном положении;
- создание банка данных по семьям «группы риска» в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- своевременное принятие необходимых мер по устройству детей из семей социального риска в государственные учреждения;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Для получения полной и всесторонней информации о семьях учащихся и оказания эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении, проводятся следующие мероприятия:

- Систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении. При выявлении классными руководителями обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, по результатам которого выносятся вопросы о постановке обучающегося на внутришкольный контроль.

- Периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания учащихся школы классными руководителями, психологом и заместителями по ВР. Составляется акт обследования условий проживания. О детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, сообщается в администрацию образовательного учреждения.

- Проводится поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей. Классные руководители обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр при прибытии обучающихся в образовательное учреждение. При выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком незамедлительно принимаются меры.

- Проводится выявление и составление списка асоциальных семей. Работа в этом направлении проводится во взаимодействии с органами ПДН и центром социальной поддержки населения.

Перечень достижений, значимых для ОО в 2020-2021 гг.

<i>N n/n</i>	<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
1	Муниципальный	Открытое первенство ДЮФЦ "Старт" по лёгкой атлетике на дистанции 60 и 300 м.	1 место
2	Муниципальный	Мини футбол в школу (2008-2009)	2 место
3	Региональный	«Секрет успеха»	3 место
4	Региональный	«Моя экологическая культура и здоровый образ жизни»	2 место

Прогноз дальнейшего пути развития ОО



<i>N n/n</i>	<i>Направления программы развития ОО</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1	Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся и профессионально-личностного развития педагогов в рамках реализации Модели "Школа-технопарк".	Исследовательская деятельность, участие обучающихся в работе исследовательских лабораторий, конструкторских бюро, испытательных полигонах, саморазвитие и самореализация всех участников образовательного процесса.	Всесторонне развитая личность
2	Создание ситуации успеха для отдельно взятой личности и детского коллектива в целом	Создание комфортных психолого-педагогических условий каждому ребенку, в обязательный перечень которых входят мотивация благополучия и положительная оценка достижений ребенка и, как следствие, развитие личностного потенциала каждого	Успешные выпускники, достигающие поставленных целей
3	Учительский Рост в идеологии образования Будущего	Обеспечение вхождения МАОУ СОШ № 218 в число ведущих школ Калининского района города Новосибирска по качеству общего образования к 2024 году, обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, обеспечение обновления компетенций педагогов и управленцев в идеологии образования Будущего.	Профессиональный рост педагогического состава, обеспечивающий качественное образование и воспитание