

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ СОШ № 218

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 218

 /И.Е. Трунова

14.04.2023 г.



Новосибирск, 2023

# Содержание

<b>Введение .....</b>	<b>2</b>
<b>Обобщённые результаты самообследования.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Образовательная деятельность .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Инфраструктура.....</b>	<b>12</b>
<b>3. Реализация дополнительных образовательных программ .....</b>	<b>16</b>
<b>4. Система организации воспитания и социализации обучающихся.....</b>	<b>17</b>
<b>5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .....</b>	<b>22</b>
<b>6. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.....</b>	<b>24</b>
<b>7. Оценка «социального благополучия» ОО.....</b>	<b>30</b>
<b>Перечень достижений, значимых для ОО в 2020-2022гг. ....</b>	<b>32</b>
<b>Прогноз дальнейшего развития ОО.....</b>	<b>34</b>

## Введение

Отчет МАОУ СОШ № 218 подготовлен в соответствии с:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая общеобразовательной организацией на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован учредителю МАОУ СОШ № 218, родителям обучающихся, руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием и министерства образования Новосибирской области, а также представителям заинтересованной общественности.

# Обобщённые результаты самообследования

## Направления анализа

<b>1. Образовательная деятельность</b>	Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих функционирование ОО. Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты. Кадровое обеспечение образовательного процесса
<b>2. Инфраструктура</b>	Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Использование электронных образовательных ресурсов и средств обучения
<b>3. Реализация дополнительных образовательных программ</b>	Наличие и доступность дополнительного образования в ОО. Выявление потребности обучающихся в области дополнительного образования детей. Охват обучающихся дополнительным образованием в соответствии с выявленными потребностями
<b>4. Система организации воспитания и социализации обучающихся</b>	Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня. Организация воспитательной работы в ОО
<b>5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	Социально-педагогическая деятельность, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Организация досуга и отдыха детей «группы риска» и состоящих на различного рода профилактическом учете
<b>6. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>	Формирование и развитие у обучающихся представления о профессиях, о возможностях в области различных профессий, выявление их профессиональных предпочтений. Участие в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах. Ранняя профориентация
<b>7. Оценка «социального благополучия» школы</b>	Анализ и оценка социальной ситуации в школе. Характеристика состава семей обучающихся, статуса по обеспеченности, образованию родителей обучающихся. Описание комфортности проживания детей. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

# 1. Образовательная деятельность



Управление МАОУ СОШ № 218 (согласно ст.26 273-ФЗ «Об образовании») осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Учебный процесс - система организации учебно-воспитательной деятельности, в основе которой – органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения; направлен на достижение целей обучения и воспитания. Определяется учебными планами, рабочими программами, а также рабочей программой воспитания, включает урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Учебный процесс организуется с учетом возможностей современных информационных технологий обучения и ориентируется на формирование образованной, гармонично развитой личности.

МАОУ СОШ № 218 открылась 1 сентября 2020 года. Школа работает в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Обновленные ФГОС НОО, ООО введены с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах.

Образовательная деятельность построена на основании нормативно-правовых актов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

## Распределение обучающихся по программам общего образования в 2020-2022 гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
начального общего образования	24/712	31/982	35/1137	48	50	53
основного общего образования	24/716	28/872	29/908	48	45	42
среднего общего образования	3/80	4/112	5/124	4	5	5
<b>Всего</b>	<b>51/ 1508</b>	<b>63/ 1966</b>	<b>69/1137</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Увеличение количества обучающихся в МАОУ СОШ № 218 связано с расширенным строительством новых жилых домов в микрорайоне «Родники», на микроучастке школы.

Увеличивается количество молодых семей с детьми, миграция из стран ближнего зарубежья в новые районы города Новосибирска.

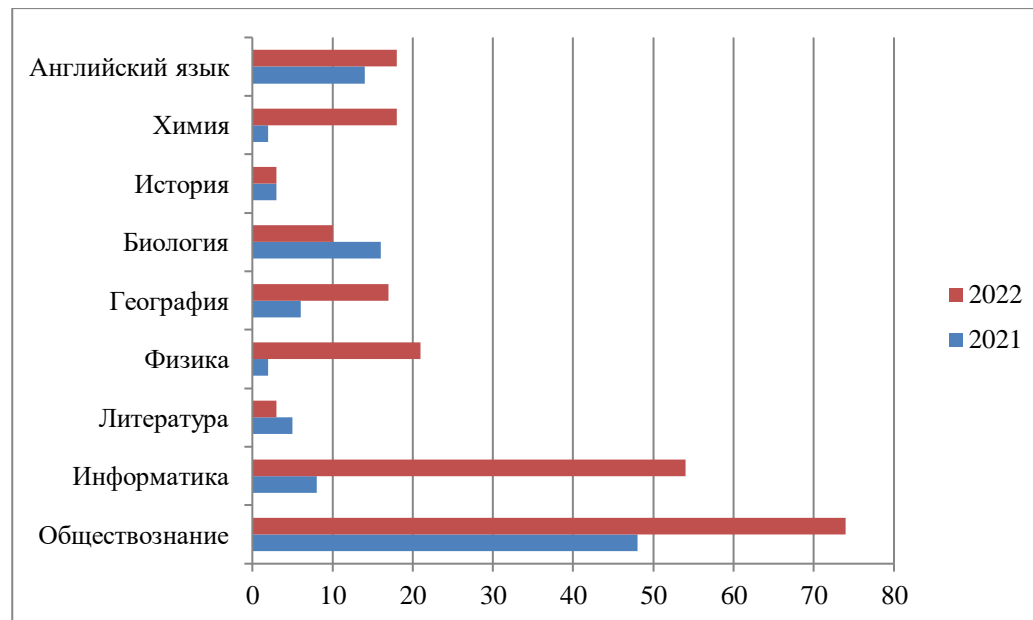
## 1.1. Образовательные результаты



Образовательные результаты МАОУ СОШ № 218 характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, результатами Всероссийских проверочных работ, показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

### Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2021-2022 гг.

Показатель	2021	2022
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	99	99
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	95	96
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	73	81
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	23	54
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	95	96
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	0	10



Активность выбора выпускниками предметов ОГЭ по выбору



В 2022 году большинство выпускников 9-х классов выбрали для сдачи обществознание, информатику, физику. Справились 100%.

Положительная динамика доли выпускников, преодолевших минимальный порог, а также доли выпускников, получивших отметки «4» и «5» по русскому языку и математике, связана с контингентом обучающихся, введением предпрофильных классов, а также с тем, что с момента открытия школы в 2020 году ведется систематическая работа с одаренными детьми по повышению успеваемости и, с другой стороны, со слабоуспевающими обучающимися по повышению мотивации; ведется подготовка к экзаменам.

## Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2020-2022 гг.

<i>Показатель</i>	<b>2022</b>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	9
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	96
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня, %	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	0

*МАОУ СОШ № 218 открылась в 2020 году, поэтому сравнительную характеристику провести не представляется возможным.*



### Динамика отклонения среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам в 2020-2022 гг.

<i>Предмет</i>	<b>2022</b>		
	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>
Русский язык	59,2	62	-2,8
Математика профильного уровня	35,8	45	-9,2

*Баллы ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) на достаточно низком уровне связаны с контингентом обучающихся, спецификой работы новой, вновь открывшейся школы на стремительно развивающемся микрорайоне. Обучающиеся слабо мотивированы, т.к. «расслабил» период пандемии и выдача аттестатов в 9 классе без сдачи ОГЭ.*

## Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору в 2022 гг.

<i>Предметы</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигшие высокого результата %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %</i>
Английский язык	21	41	42
История	19	81	0
Обществознание	72	68	3
Биология	17	80	0
Физика	12	85	0
Информатика	12	27	15
Химия	9	80	20
География	11	100	0
Литература	4	50	0

*В связи с открытием школы в 2020 году контингент обучающихся 10-х классов состоял из слабо мотивированных детей. Уровень качества знаний был низким. Средний балл аттестата об ООО составлял 2,9 балла. Это связано с переходом на дистанционное обучение в период пандемии и тем, что данные обучающиеся не сдавали ОГЭ для получения аттестата.*

*Вышеуказанные причины свидетельствуют о низкой базовой подготовке выпускников, без которой невозможна качественная подготовка к ЕГЭ.*

Результаты ЕГЭ по предметам сопоставимы с итоговыми оценками обучающихся за 10-11 классы, оценки подтвердили. Внешняя и внутренняя система оценивания образовательных результатов соответствует в полной мере.

На высоком уровне выпускники 11-х классов показали результаты по английскому языку (учитель Холмогорова О.В.), информатике (учитель Ильина Н.А.), химии (учитель Песковская М.В.)

По итогам ГИА-2022 в МАОУ СОШ № 218 организовано профильное обучение на уровне СОО, проводятся факультативные и спецкурсы в 10-11 классах по предметам. Учебно-методическим отделом школы составлены методические рекомендации для учителей-предметников по подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации.



## Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2022 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов ВПР по математике, %
4 класс	93,9	100,0	13,7	42,3
5 класс	64,4	79,4	7,5	7,9
6 класс	87,4	91,3	5,6	5,7
7 класс	81,1	76,7	4,3	1,3
8 класс	69,6	72,1	4,9	1,2

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Итоги ВПР позволяют сделать вывод, что подготовка детей с учетом рекомендаций, данных по итогам 2021 года, приводит к повышению уровня выполнения работ. Отмечается повышение уровня написания работ по обществознанию в 6-8 классах, по истории в 5-7 классах, по физике в 7 классах, по географии в 6-7 классах. Снижение наблюдается по математике в 5,7,8 классах, по географии в 8 классах, по химии в 8 классах.



## 1.2. Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Показатель	2020	2021	2022
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	41	52	65
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	25	20	27

Высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: английский язык – 131 чел. (136 чел в 2021-2022 уч.г., 70 чел. в 2020-2021 уч.г.), русский язык – 247 (219 чел. в 2021-2022 уч.г., 101 чел. в 2020-2021 уч.г.), математика – 236 чел. (157 чел. в 2021-2022 уч.г., 101 чел. в 2020-2021 уч.г.), биология – 111 чел. (67 чел. в 2021-2022 уч.г., 52 чел. в 2020-2021 уч.г.), обществознание – 121 чел. (102 чел. в 2021-2022 уч.г., 43 чел. в 2020-2021 уч.г.).

По итогам рейтинга на муниципальный этап ВСОШ были приглашены 47 учащихся, из них 3 человека по 2-3 предметам. 15 участников МЭ стали победителями и призёрами. 2 школьника стали призёрами РЭ ВСОШ. Четыре призёра районного этапа городской предметной олимпиады младших школьников.

Организованная система проектно-исследовательской деятельности учащихся активизировала участие школьников в НПК: победитель городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5 – 8 классов, победитель районного НПК 9-11 классов.

Высокие результаты участников ВСОШ связаны с организованной системой работы с одаренными детьми (профильные смены, школы олимпиадной подготовки, школьное научное общество учащихся, банк одаренных детей), а также обучением в предпрофильных классах с увеличением количества часов, выделяемых для изучения определенных предметов.

Комплексная работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ №218 с 2020 года по 2022 год имеет следующие результаты:

- 10 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием;
- учащиеся 9А предпрофильного математического класса сдали ОГЭ по математике из 31 человека 29 на отлично, 2 человека на «4»;
- 6 обучающихся 9 классов поступили в СУНЦ НГУ, 1 обучающийся в МУНЦ МГУ и 1 обучающийся в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Бауманская инженерная школа № 1580»;
- 3 обучающихся прошли отборочные испытания и стали участниками программ ОЦ СИРИУС г. Сочи;
- 6 обучающихся, по итогам успешного участия в ВСОШ, были приглашены в Летнюю школу СУНЦ НГУ и СУНЦ МГУ;
- 60% выпускников 11 классов поступили в вузы.

### **1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*В целях обеспечения качественного образования и воспитания обучающихся в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников и обновления компетенций педагогов и управленцев в идеологии образования Будущего - отражена в проекте «Учитель будущего» Программы развития МАОУ*

*В рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров школы применяем следующие траектории: плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников; устранение дефицита педагогических и управленческих кадров; повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации приоритетных федеральных и региональных программ.*

*Среди приоритетных направлений, обусловленных достижением национальных целей и задач, связанных с изменениями федерального законодательства, выделяем повышение квалификации по вопросам:*

- введения обновленных ФГОС НОО и ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;*
- развития личностного потенциала детей (в рамках участия школы в Программе по развитию личностного потенциала);*
- внедрения цифровой образовательной среды;*
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся (см. раздел «Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания»);*
- внедрения Проекта «Школа Минпросвещения России».*

*За последние 3 года повышение квалификации прошли 84 (92,3%) педагогических работников и все (100%) руководящие работники (директор и два заместителя директора). В 2022 году профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли - 5 (5,5%) педагогических работников школы и 1 заместитель директора (33,3%, в общей численности руководящих работников).*

*В 2022 году все педагоги 1-х и 5-х классов школы прошли повышение квалификации в вопросах перехода на новые образовательные стандарты третьего поколения. Управленческая (5 чел.) и педагогическая (17 чел.) команды школы прошли обучение в рамках Программы по развитию личностного потенциала в целях реализации идей данной Программы и проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды в МАОУ СОШ № 218. Управленческая (школьная) команда прошла обучение в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» в целях совершенствования профессиональных компетенций руководителей школы в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.*

### Квалификационная структура кадрового корпуса, %

Показатель	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020 год, %	28,2	15,4	0	56,4
2021 год, %	33,3	26,2	0	40,5
2022 год, %	33	35,2	0	31,8

### Квалификационная структура кадрового корпуса, %



В практику работы школы внедряется модель методического сопровождения педагогических работников при подготовке к аттестации на квалификационные категории и, как следствие, наблюдается увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

За 2022 год процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории (100% в электронном формате через ИС «Аттестация педагогических работников Новосибирской области») прошли 22 педагогических работника: 7 – на высшую, 15 – на первую квалификационную категорию.

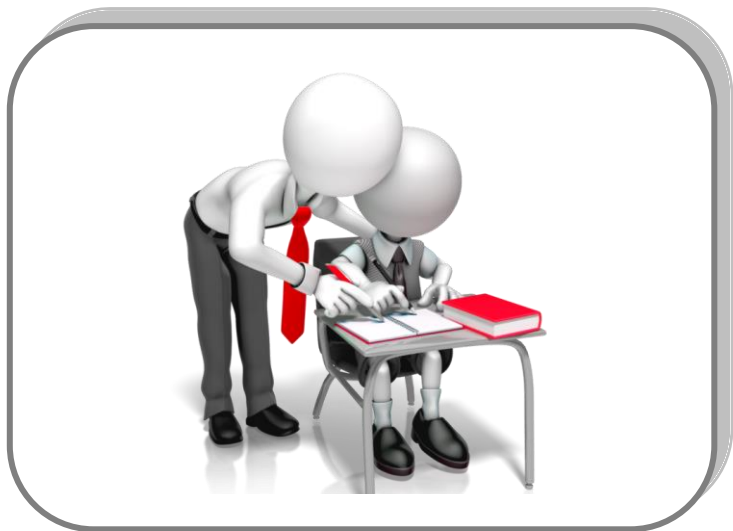
33% педагогов, работающих в школе, имеют высшую квалификационную категорию. В 2022 году качественно изменился состав учителей по квалификационным категориям: произошло уменьшение доли педагогов, не имеющих квалификационной категории в пользу первой квалификационной категории.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая

Первоочередным условием развития школы является качество кадров, их способность к самосовершенствованию и развитию. Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров осуществляется посредством методической поддержки и сопровождения, реализации программ повышения квалификации и развития навыков работы педагогов в современной образовательной среде.

Образовательный процесс школы обеспечен профессиональным педагогическим коллективом, способным решать вопросы обучения и воспитания обучающихся в условиях обновления ФГОС и реализации приоритетных федеральных и региональных программ на достаточно высоком методическом уровне.

## 2. Инфраструктура



*В МАОУ № 218 создана современная материально-техническая и учебно-методическая база.*

*Строительство зданий школы осуществлялось с применением новейших технологий и современных отделочных материалов. Учреждение оснащено самым современным оборудованием для осуществления качественного образования подрастающего поколения.*

*Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития учеников.*

*В школе оборудованы современные уютные кабинеты, оснащенные компьютерным и интерактивным оборудованием, свободным доступом к сети Интернет. Для обучающихся оборудованы лаборатории для практических занятий по физике, электронике, моделированию, химии, биологии, робототехнике и для занятий творчеством. Школа имеет 3 спортивных зала, актовый зал на 550 посадочных мест, музей, современный библиотечно-информационный центр и лингафонные кабинеты.*

*В учреждении создана безбарьерная среда для мобильных школьников.*

*На пришкольной территории оборудованы спортивные площадки и беговые дорожки с всесезонным покрытием, установлены тренажеры и игровое оборудование.*



Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения. Для эффективной реализации образовательных программ в школе имеется 57 оборудованных учебных кабинетов: 16 – начальной школы, 4 – русского языка, 5 – математики, 3 – истории, 5 – иностранных языков, 2 – информатики, 1- музыки, 2- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1- ИЗО, 1- экономики, 1 - ОБЖ, 1 – технологии, столярная и слесарная мастерские, 3 - спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом, технопарк, телестудия. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития. В каждом классе установлены тележки с планшетами или ноутбуками, МФУ, документ-камера, компьютер для учителя. В школе функционируют два кабинета информатики (26 компьютера). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключен к сети Интернет. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется не только отдельный спортивный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы. В спортивном зале используются: мячи, козел гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, секундомеры электронные, стол для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, канаты для лазания, мостик гимнастический, сетка волейбольная, обручи, скакалки, спальные мешки, компас, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палатки, палки гимнастические, тренажеры. Также в школе имеется кабинет Робототехники, который оснащен современным оборудованием: 3D принтер Hercules 2018, 3D принтер XYZprinting da Vinci Color 3в 1, Conveyor Belt DM-CB/V1 Конвейерная станция, ROBOTS and Robot Virtual World для VEX Robotics 4.x, VEX IQ Набор СуперКит/Super Kit.10+, Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0, Графический планшет HUION, разные виды конструкторов ЛЕГО.

Всё имеющееся оборудование используется по назначению.

Имеющегося оборудования достаточно для эффективного осуществления образовательного процесса. Использование нового оборудования позволяет детям свободно пользоваться информационными ресурсами, обеспечивает прямой доступ к лабораторному оборудованию, возможность проведения экспериментальных исследований, возможность представить результаты обучения в виде презентаций. А в целом это положительно влияет на качество образования детей.





Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает информационно-библиотечный центр (ИБЦ). Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Основной фонд ИБЦ на конец 2022 года составляет 56.285 экз, из них:

- 46.184 экз. учебная литература,
- 7.362 экз. художественная и научно-познавательная литература,
- 686 экз. справочные материалы и учебные пособия.
- электронные диски

В читальном зале ИБЦ организованы места для проведения мероприятий на 50 посадочных мест. Обеспечен доступ обучающимся и учителям к Интернет-ресурсам, которые рекомендованы МинПросвещения (платформа учи.ру, впр-ege.ру, и др.)

Библиотечные уроки проходят с применением новых информационных технологий (интерактивная доска, планшеты и др) с целью культурного воспитания учащихся.

В течение учебного года в ИБЦ прошли библиотечные уроки.

Кроме этого, были организованы и оформлены тематические выставки:

«Космос – это мы»; «Книги-юбиляры»; «Писатели-юбиляры»; «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

В рамках недели международных библиотек была проведена акция «Подари книгу библиотеке». В ИБЦ во время весенних каникул был организован и проведен Конкурс чтецов «Весна идет – весне дорогу!» посвященный Неделе Детской книги среди 1-5 классов. Регулярно проводятся выставки детских рисунков к праздникам.

Особо активными читателями являются обучающиеся 1-5 классов. Среди учащихся среднего и старшего звена спросом в основном пользуется школьная программная литература. В среднем в течение дня библиотеку посещают от 85 до 150 человек. ИБЦ активно сотрудничает с городскими библиотеками (ЦРБ имени Д.С.Лихачева, и Библиотека имени М.Ю. Лермонтова).



*В школе имеется ресурсный класс со всеми приспособлениями и оборудованием для проведения практических занятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

*В здании имеются пандусы, лифтовые платформы и туалеты для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).*

*По итогам самообследования оснащённость МАОУ СОШ № 218 находится на высоком уровне.*

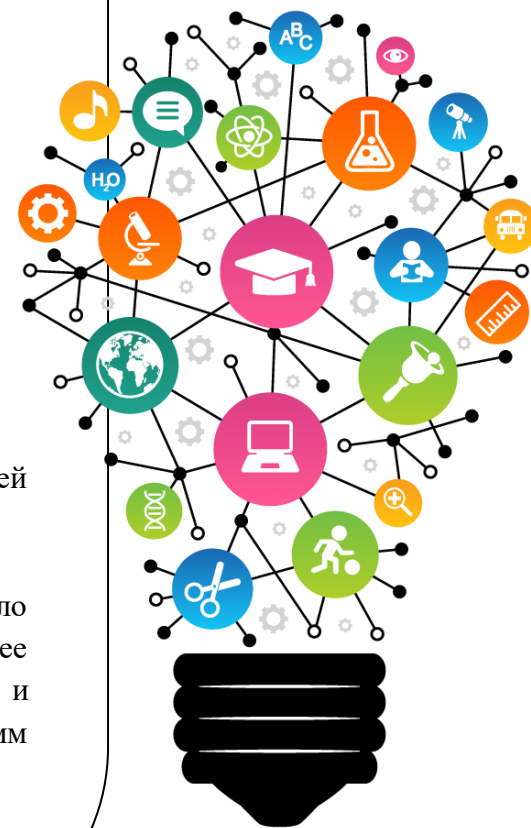
### 3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В МАОУ СОШ № 218 действует система дополнительного образования, включающая объединения физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности, деятельность которых по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному развитию личности.

В отчетный период в МАОУ СОШ № 218 осуществлялась реализация следующих дополнительных общеобразовательных программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»
3. Дополнительная общеобразовательная программа «Гандбол»
4. Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол»
5. Дополнительная общеобразовательная программа «В мире изобразительного искусства»
6. Дополнительная общеобразовательная программа «В свете софитов»
7. Дополнительная общеобразовательная программа «Основы видеомонтажа»
8. Дополнительная общеобразовательная программа «Художественная гимнастика»
9. Дополнительная общеобразовательная программа «Маленькие волшебники»
10. Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»

Большая часть обучающихся, участвующих в дополнительном образовании, посещали одно объединение, около 35% участвовали одновременно в двух видах занятий. Среди учащихся всех уровней образования наиболее востребованными стали дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и художественной направленности. Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ определяется востребованностью, наполняемостью групп и сохранностью контингента учащихся.







**Сводные данные по занятости учащихся МАОУ СОШ № 218 в системе дополнительного образования по состоянию на конец 2022 года**

Кол-во обучающихся	Всего занятых	На базе школы	На базе других ОО	% занятых
2169	1811	464	1374	83%

<b>Охват обучающихся дополнительным образованием, %</b>			
<b>Программа</b>	<b>Значение показателя</b>		
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
информационно-медийной грамотности	-	-	-
социально-гуманитарной направленности	-	27	23
туристско-краеведческой направленности	-	-	-
художественной направленности	-	24	32
физкультурно-спортивной направленности	-	37	35
технической направленности	-	-	9
естественно-научной направленности	-	-	-
дополнительные авторские образовательные программы	-	-	-

*МАОУ СОШ № 218 имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, что позволяет так же планировать перспективы развития таких направленностей как техническая и естественнонаучная.*

*В МАОУ СОШ № 218 успешно реализуется программа театральной студии «В свете софитов» На сегодняшний день в студии занимается 40 учащихся школы. За отчетный период воспитанники студии успели примерить на себя роль актёров и выступить на сцене школы в нескольких спектаклях, а также принять участие в конкурсах чтецов и по театральному направлению: «Классика», «Звучащее слово», «Золотая ласточка», «Одиссея Фест».*

*Театральная студия «В свете софитов» внесена во Всероссийский перечень реестр школьных театров.*



### 3. Система организации воспитания и социализации обучающихся



В МАОУ СОШ №218 создана педагогическая команда в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Участниками команды регулярно осваиваются курсы повышения квалификации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

Педагогическая команда и обучающиеся МАОУ СОШ №218 являются участниками проектов различных уровней. Реализуются следующие проекты: «Развитие личностного потенциала (организатор благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»)); «Оказание тьюторского сопровождения и формирование педагогической команды по сопровождению и адаптации, разработки программ воспитания ОО в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»»; проект «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (Навигаторы детства 2.0); «Психолого-медико-педагогическая помощь объектам образовательных отношений в посткризисный период в условиях образовательной организации. Факторный анализ»; «Развитие жизнеспособности обучающихся в образовательных организациях города Новосибирска»; «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» и некоторые другие.

Участие в проектах федерального, регионального и муниципального уровней позволяет МАОУ СОШ №218, как новой школе, расположенной в быстро развивающемся микрорайоне города Новосибирска, получить импульс развития на становление современного поколения граждан обладающих, такими важнейшими навыками 21 века как саморазвитие, обучение в течение всей жизни, способность ориентироваться в быстро меняющемся мире, а так же умение брать на себя ответственность за собственные решения.

Система воспитательной работы отражена в рабочей программе воспитания МАОУ СОШ №218.

МАОУ СОШ № 218 располагается в молодом и современном микрорайоне города Новосибирска – «Родники». Микрорайон «Родники» – один из крупных, динамично развивающихся районов города с развитой социальной и бытовой инфраструктурой.

Контингент обучающихся и их родителей формируется из жильцов, заселяющих новостройки. Часть семей переселились из других микрорайонов города. В основном это благополучные полные семьи. Население относительно молодо.

В МАОУ СОШ №218 активно работает школьный психолого-педагогический консилиум, Совет профилактики, школьная служба медиации, родительская Академия, с включением социального педагога и педагога-психолога. Проводятся различные командобразующие мероприятия и конференции. Успешно функционирует школьный кино клуб «Посмотрим-обсудим», а также бизнес-школа. Активно развивается школьное самоуправление, работает пресс-центр «Волна – 218», волонтерский отряд «Добро онлайн», вожатский отряд «Птица», школьный спортивный клуб «Фортуна», театр «В свете софитов», музей «Родники и истоки», ВИА «Юность», отряд Юнармии «Птица».

В школе проводятся уже ставшие традиционными мероприятия, посвященные 1 сентября, дню Учителя, дню Матери, ЭтноФестиваль народностей, Новогодний маскарад, 23 февраля и 8 марта, Неделя Космонавтики, Неделя Победы, День семьи и школы, Неделя спорта, тематические недели и выставки, несение Вахты памяти на посту № 1 Мемориального ансамбля «Монумент славы», итоговые мероприятия по результатам года. Жизнь школы ежедневно транслируется в социальных сетях, ведутся разнообразные рубрики, например, «Знакомство с классами», в которой каждую неделю рассказывается об успехах и достижениях обучающихся определенного класса, о классном руководителе. В рамках патриотического воспитания реализуется различные мероприятия и курсы внеурочной деятельности, так, например, курс «Разговоры о важном» традиционно ведется классным руководителем на первом уроке по понедельникам. Дети всегда задействованы в торжественных линейках по поднятию Государственного Флага РФ. Учащиеся и родители активно принимают участие в благотворительных акциях, направленных на поддержку детей из детских центров, бездомных животных, жителям Донбасса, участникам СВО, сбор вторсырья, озеленение территории и тд. Динамично и насыщенно реализуется летняя оздоровительная кампания. Проводятся профильные смены, в том числе и загородные. Всего летней кампанией в 2022 году было охвачено 560 детей (33%) в т. ч., находящихся в трудной жизненной ситуации: 40 человек, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете: 4 человека.

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства сложно развиваться. В процессе совместной деятельности особую актуальность приобретает наличие обратной связи и открытость каналов коммуникаций. В качестве социальных партнеров МАОУ СОШ № 218 выступают различные центры по работе с детьми, образовательные организации, в том числе МАУДО ДТД УМ «Юниор», МБУДО ЦДТ "Содружество", МБУДО ДМЦ «Каравелла», МБУДО "ЦВР "Пашинский", МБУДО Центр «Юность», культурный кластер «Кислород», СГУПС, РАНХиГС, НГУЭУ, ГАПОУ НСО Новосибирский машиностроительный колледж и некоторые другие.

Образовательное пространство МАОУ СОШ № 218 открывает новые перспективы всем участникам образовательного процесса. Школа построена по принципу безбарьерной среды. Здесь могут комфортно обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья. Создана особая среда для обучения, комфортные условия и возможности для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.



## Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»

Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
всероссийский	-	-	-
региональный	-	-	-
муниципальный	-	-	10

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»

Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
всероссийский	-	-	-
региональный	-	-	-
муниципальный	-	-	10



Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений

Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
всероссийский	3,1	31	25
региональный	5,6	-	20
муниципальный	17,3	71	100





## Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

*В 2022 году повышение квалификации по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся прошли 32 педагога школы.*

*Обучение в Городской школе профессионального роста педагогов «Потенциал» по теме: «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» прошёл заместитель директора по воспитательной работе и руководитель методического объединения классных руководителей 5-11 классов.*

*Заместитель директора по воспитательной работе и советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями прошли обучение по программе повышения квалификации «Рабочая программа воспитания: ценностные ориентиры и векторы развития образовательной организации» и приняли участие в создании сборника электронных ресурсов «Региональный компонент воспитания».*

*Обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» прошли 3 педагога школы. С сентября 2022 года в штатное расписание школы введены ставки советника директора.*

*В рамках «Школы современного классного руководителя» обучение по новой программе повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» прошли 8 классных руководителей.*

*С целью реализации идей Программы по развитию личностного потенциала через создание личностно-развивающей образовательной среды в школе обучение прошли управленческая (5 чел.) и педагогическая (17 чел.) команды.*

*В целях:*

*- реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, по теоретическим и практическим аспектам психологического сопровождения обучающихся в критических ситуациях обучение прошли 5 членов социально-психологической службы школы;*

*- совершенствования компетенций и квалификации по основным положениям Концепции профилактики употребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде на период до 2025 года обучение прошёл социальный педагог;*

*- интеграции работы классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога и администрации школы по правовым основам профилактики правонарушений, связанных с насилием, по профилактике насилия, дискриминации и суицидального поведения в условиях образовательной организации курсы повышения квалификации прошёл заведующий отделом социально-психологической службы школы.*



*Структура школьной воспитательной службы:*

- Педагогический состав школы – 86.
- Администрация - 9.
- Советник директора по воспитанию – 3.
- Заместитель директора по ВР -1.
- Классные руководители - 55.
- Социальный педагог - 2.
- Педагог-библиотекарь - 2.
- Педагог-организатор - 2.
- Учитель физического воспитания - 4.
- Педагог дополнительного образования - 8.
- Педагог-организатор ОБЖ - 1.
- Педагог-психолог - 2.
- Логопед – 2.
- Дефектолог – 3
- Тьютор – 8.
- Системные администраторы – 2.

*Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.*

*В МАОУ СОШ №218 в 22-23 учебном году создано 69 классных коллектива, где классное руководство осуществляют 55 педагогов, 14 из них имеют классное руководство двух классов. Классный руководитель – ключевая фигура в воспитательной деятельности образовательного учреждения, он является организатором воспитательного процесса. Основное назначение классного руководителя – создание условий для раскрытия потенциала талантов ребенка, для их максимального развития, для сохранения неповторимости личности каждого ученика, духовного и физического совершенствования. С целью организации помощи классным руководителям в МАОУ СОШ №218 функционируют два методических объединения классных руководителей: классных руководителей начальной школы и классных руководителей среднего и старшего звена. Функционирует система наставничества.*

**Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел.**

Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
всероссийский	1	1	0
региональный	2	2	1
муниципальный	4	2	1

## **4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

*Работа по профилактике правонарушений реализуется в рамках Программы воспитания МАОУ СОШ №218: модули «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» и др.*

*На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2022 год в МАОУ СОШ №218 была выстроена система работы по следующим направлениям:*

*- профилактическая работа; организация досуговой деятельности; проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних; работа с обучающимися девиантного, деструктивного поведения, организация занятости, в том числе трудовой в летнее время; проведение социально-психологического тестирования с целью выявления скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Общее количество обучающихся, прошедших социально-психологического тестирования - 616 человек, (100%) По результатам СПТ обучающихся, находящихся в различных группах риска – 288 (13,2%). Из них: группа повышенного внимания (суицидальный риск) - 3 обучающихся (0,1%); группа повышенного внимания (риск вовлеченности) – 173 обучающихся (8%); группа риска по нарушению правил поведения в школе (регуляторно - волевая сфера) - 43 обучающихся (2%); группа риска по социальной адаптации (коммуникативная сфера) - 22 обучающихся (1%); группа риска с повышенным фактором тревожности (эмоциональная сфера) - 29 обучающихся (1,3%); группа риска по учебной неуспеваемости (когнитивно-познавательная сфера) - 18 обучающихся (1%).*

*Алгоритм работы с обучающимися группы повышенного внимания:*

- изучение электронного классного журнала; изучение документации ученика (дневник, тетради); наблюдение и контроль, помощь со стороны классного руководителя, социально-психологическое сопровождение; ведение бланка учета за деятельностью этого учащегося;*
- вынесение вопроса на психолого-педагогический консилиум, при необходимости на Совет профилактики, работа родительского комитета, совещание при заместителе директора по ВР, при директоре; обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних.*

*Социально-психологическое сопровождение включает: разработку и реализацию программы социально-педагогического сопровождения учащихся, направленную на их социальную интеграцию в общество, взаимодействие с социальными партнерами и общественными организациями в интересах учащегося и его семьи, информационно-просветительскую работу: индивидуальные и групповые беседы, семинары, тренинги, лекции для родителей, разработку методических материалов и рекомендаций учителю, родителям.*

*В начале каждого учебного года классные руководители и социальный педагог школы выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении или испытывающие трудности в социальной адаптации (беседа с детьми, рейды в семьи).*

*Алгоритм работы с семьей: обследование жилищно-бытовых условий семьи; составление справки по итогам рейда; индивидуальные беседы со всеми членами семьи; совместные рейды в семьи классного руководителя, социального педагога; приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории; приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье; обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних.*

*Каждый год составляется план совместных мероприятий с отделом полиции №4 «Калининский» Управления МВД России по городу Новосибирску, который включает в себя:*

*- рейды по выявлению и контролю учащихся, не приступивших к занятиям, употребляющих наркотические и токсические вещества, и допускающие курение на территории ОУ; совместное проведение Совета Профилактики; профилактические беседы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, ВШУ; профилактические беседы с обучающимися на правовые темы для формирования законопослушного поведения, чувства толерантности к сверстникам.*

*В МАОУ СОШ №218 организована целенаправленная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности обучающихся, которая включает, классные часы на правовые темы, родительские собрания, лектории, работу киноклуба и родительской Академии, индивидуальные беседы, внеклассные мероприятия. В декабре 2022 года в школе был проведен «Единый день профилактики правонарушений, преступности, безопасного поведения среди несовершеннолетних». Мероприятие организовано совместно с Главным Управлением МВД России по Новосибирской области. Тематика встреч рассчитана на параллели 1-11 классов: правила поведения детей в обществе, школе, на улице, права и обязанности детей, уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений (виды преступлений, возраст наступления уголовной ответственности, последствия), административная ответственность несовершеннолетних, в том числе за участие в несанкционированных массовых мероприятиях и др. Всего в мероприятии приняли участие 16 инспекторов различных подразделений силовых структур, охват обучающихся составил более 90%. На регулярной основе организуются встречи с инспекторами ПДН, ГИБДД.*

*Важное значение имеет организация внеурочной занятости обучающихся. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции. Занятость детей в кружках и секциях, дополнительных занятиях составляет 100%.*

*В школе реализуются различные направления дополнительного образования:*

- Спортивного направления: - Волейбол; - Гандбол; - Баскетбол; - Легкая атлетика; - Художественная гимнастика*
- Художественно-эстетического направления: - Изостудия «Вернисаж», - Гончарная мастерская*
- Образовательной направленности: - основы видеомонтажа; - адаптация и подготовка детей к обучению в школе; - робототехника*
- Социальной направленности: - Театральная студия.*

*Еженедельно по понедельникам для всех обучающихся ведется курс «Разговоры о важном».*

*В рамках внеурочной деятельности реализуются 40 курсов.*



*На высоком уровне организована летняя оздоровительная компания. Функционирует лагерь с дневным пребыванием для детей. Проводятся профильные смены, летняя практика на пришкольном участке.*

*Социальным педагогом осуществляется контроль занятости учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.*

*В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей, обучающихся, дежурных педагогов, администрации.*

*Большую работу проводит отряд волонтерского движения, созданный из учащихся школы, в том числе из детей которые состоят на учете ВШУ и ПДН. Отряд волонтеров, выполняет следующие задачи: оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе; участвует в охране общественного порядка школы во время учебного процесса, а также во время проведения культурно – массовых и спортивных мероприятий; проводит мероприятия по формированию здоровой жизненной позиции у школьников.*

*В МАОУ СОШ №218 создан психолого-педагогический консилиум, а также Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц.*

*Для параллели 1-11 классов проведены классные часы по темам: «Профилактика буллинга: Каждый важен», «Как вести себя в кризисных ситуациях: безопасное поведение в социальных сетях», ««Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Молодежные субкультуры», «Мои права и обязанности в школе и в обществе», «Что значит быть толерантным», ученическая конференция: «Я и моё будущее. Как профилатировать социальные риски».*

*В рамках работы родительской Академии проводятся родительские собрания и лектории на тему: «Нравственные законы жизни», Трудный возраст или советы родителям». «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника», «Ответственность родителей за получение детьми обязательного неполно-среднего общего образования», «Кризисная ситуация в жизни ребенка. Роль семьи, как ресурс», «Роль родителей в построении будущего своему ребенку. Профилактика деструктивного поведения», «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет», «Недопущение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные, экстремистские движения, молодежные субкультуры».*

*Вся профилактическая работа строится в тесном контакте со всеми субъектами профилактики с учетом индивидуальной траектории развития – индивидуальные планы – все 100% обучающихся (состоящих на различных видах профилактического учета). В школе реализуется программа «Специализированный психолого-педагогический инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся – «Компас индивидуального развития»».*

*Результатом проведенной работы является: снижение количества учеников, состоящих на внутришкольном учете, и в ПДН в течение 2022 года. В 2022 году поставлено на внутришкольный учет 3 обучающихся (0,1%) / в 2021 году- 6 обучающихся (0,3%). Сняты с учета в 2022 году - 3 обучающихся (0,1%) \ в 2021г- 2 обучающихся(0,04%).*

**Доля обучающихся, стоящих на учёте, %**

	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,3	0,2	0,1
на внутришкольном учёте	0,4	0,3	0,1

**Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %**

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
организаций культуры	25	16,6	80
организаций спорта	25	33,3	67
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	50	66,6	100
учреждений дополнительного образования	75	50	75
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	25	33,3	100

**Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %**

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
организаций культуры	25	25	33
организаций спорта	50	37,5	33
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	100	85	100
учреждений дополнительного образования	25	62,5	53
детских общественных объединений (волонтерство, Юнармия, РДШ и т.п.)	25	12,5	100



## 5. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Большую роль в МАОУ СОШ №218 отводят созданию психолого-педагогических условий для профилизации детей и подростков. Профориентационная деятельность представляет собой систему мероприятий, организуемых в школе с участием родителей, по оказанию помощи обучающимся в профессиональном самоопределении в соответствии с потребностями и возможностями личности, а также запросами экономики в квалифицированных кадрах. Результатом профориентационной работы в общеобразовательной школе является осознанный выбор школьником профиля будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи деятельности школы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности (для учащихся, планирующих продолжить обучение на уровне СОО);
- содействие профориентационной поддержке учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, профессии (для учащихся, планирующих продолжить обучение в системе СПО);
- оказание дополнительной профориентационной поддержки некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности и трудоустройства (дети-инвалиды, дети группы риска, дети, стоящие на учете в ОДН);
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий; выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.

Профориентационная работа в МАОУ СОШ №218 проводится с учетом возрастных особенностей школьников с участием педагогов-психологов и классных руководителей. При этом в школе назначен координатор по данному направлению из числа представителей администрации образовательной организации. Профориентационная работа педагогом-психологом организуется по следующим направлениям: конкретизация образовательного запроса в рамках проведения факультативов и других курсов по выбору (уроки психологии «Психология общения», КиноКлуб «Посмотрим-обсудим», «Бизнес-школа Успех», ученические конференции); групповые и индивидуальные консультации с педагогом -психологом, направленные на выявление и формирование объективного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, который бы соответствовал интересам и способностям, ценностным ориентациям.



### Ранняя профориентация обучающихся

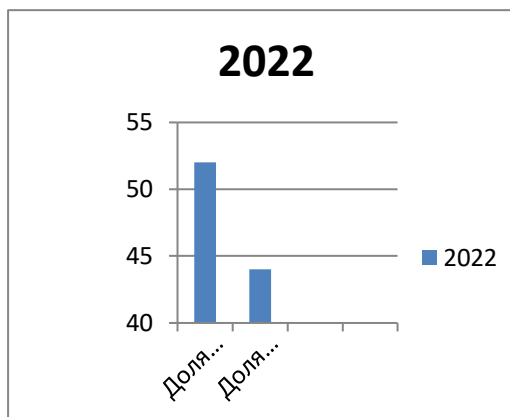
<i>Доля обучающихся</i>	<i>Значение показателя, %</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
участников проекта «Билет в будущее»	0	0	0
участников цикла уроков «ПроеКТОриЯ»	0	0	0

Профориентационную работу с обучающимися в МАОУ СОШ 218 можно разделить на этапы, в зависимости от возрастных особенностей личности: актуализация выбора профессии (1-4 классы), формирование профессиональной направленности (5-7 классы), формирование профессионального самосознания (8-9 классы) и уточнение социально-профессионального статуса (10-11 класс). Наиболее важным периодом для определения профессиональной ориентации является подростковый возраст. В школе разработана психолого-педагогическая программа по развитию профессионального самоопределения для всех участников образовательных отношений, куда входит диагностический модуль, модуль психолого-педагогических занятий, модуль работы с родителями и педагогами.

Для обучающихся созданы условия (в рамках программы), для успешной личностной профилизации. Охват обучающихся в школе составляет 100% с 1 по 11 класс. Диагностические исследования проводятся в несколько этапов: актуализация выбора профессии (1-4 классы), формирование профессиональной направленности (5-7 классы), формирование профессионального самосознания (8-9 классы) и уточнение социально-профессионального статуса. Психолого-педагогический анализ выделил следующие уровни готовности школьника к выбору профессии: 1) высокий (у школьника сформированы собственные убеждения; он четко осознает, какие навыки и умения ему необходимы для осуществления будущей профессии) – 69,9% ; 2) средний (в целом школьник уверен в выборе будущей профессии, но при этом у него не сформировано представления о том, какие умения ему необходимы для осуществления будущей профессии) – 30,1%; 3) низкий (школьник не сформировал мотивы к выбору профессии, поэтому у него не сформированы представления о том, какие умения ему необходимы для осуществления будущей профессии)

## Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне СОО

Доля обучающихся	Значение показателя, %		
	2020	2021	2022
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и предприятиях	-	25,0	70,0
10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	-	100,0	100,0



Доля выпускников	Значение показателя, %		
	2020	2021	2022
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы профильного/углубленного уровня	-	-	48,0
11 классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения	-	-	70,0

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства сложно развивать. В МАОУ СОШ №218 реализуются программы предпрофильного и профильного обучения. В 2022 году девятиклассники побывали на экскурсиях в НГУ, НГТУ, СГУПС, посетили консультации школьного психолога, организовали концерт и участвовали в акциях, посвященных профессиональному празднику «День учителя». В декабре ведущим специалистом отдела общественных связей НГУЭУ Криничной Еленой Владимировной была проведена профориентационная игра «Перекресток профессий», а также встреча с будущими абитуриентами. Девятиклассники узнали о возможности получить среднее специальное образование в НГУЭУ, а также продолжить образование на программах бакалавриата и специалитета. Елена Владимировна рассказала будущим абитуриентам об особенностях обучения в НГУЭУ и факультетах, презентовала направления подготовки. Также школьники узнали о студенческой жизни в университете, его инфраструктуре, смогли задать интересующие вопросы о поступлении в центр СПО НГУЭУ.

МАОУ СОШ №218 заключены договоры о сотрудничестве с НГУЭУ, СГУПС, НГТУ, РАНХиГС, ТПУ. Наши старшеклассники являются активными участниками дней открытых дверей ВУЗов, НПК, профориентационных проектов, олимпиад и игр НГУЭУ, СГУПС, РАНХиГС. Наша школа является площадкой проведения открытой межвузовской олимпиады школьников «Будущее Сибири» (НГТУ). С 2022 по 2024 МАОУ СОШ №218 и Новосибирский машиностроительный колледж участвуют в совместном проекте. 10 ребят 10-х классов сейчас обучаются еженедельно в колледже по специальности «Оператор электронно-вычислительных машин с вариативной частью аддитивные технологии».

Для педагогов организована «Школа успешного педагога», мастер-классы и педагогические мастерские на заседаниях школьных методических объединений, педагогические конференции, вебинары, индивидуальные занятия и консультации.

В процессе реализации программы профессиональной ориентации, с родителями организованы: круглые столы, брифинги, тимбилдинги, лектории в рамках Родительской Академии, семейные конференции, тренинги, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации, в том числе в дистанционном режиме (видео лекции, видеоконференции, онлайн-консультации).

Результатом организации профориентации обучающихся 9 классов, является принятие школьниками самостоятельного решения о характере дальнейшего продолжения образования (поступление в 10 класс школы по выбранному профилю, или продолжение получения образования в образовательной организации среднего профессионального образования). Основными показателями об успешной реализации профориентационной программы выступают такие триггеры как высокий уровень профориентации школьников 10-11 классов, так же проявления высокий показателей по обучению действиям самоподготовке и саморазвитию, формированию профессиональных качеств в выбранной профессии, коррекции профессиональных планов, оценки готовности к избранному виду труда.

Таким образом, профориентация старшеклассников призвана помочь обучающимся сделать правильный выбор будущей профессии, который позволит наиболее эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности. Посредством профориентации формируются и развиваются навыки профессионального самоопределения, повышается мотивация к достижениям в профессиональной сфере и уверенность в себе.



## 7. Оценка «социального благополучия» ОО

На 1 сентября 2022 согласно социальному паспорту школы большинство детей проживают в полных семьях - 1867 ребенка (86%). Обучающиеся из неполных семей - 301 (14%). 84 Обучающиеся со специальными потребностями (ОВЗ, дети-инвалиды) - 84 (4%), обучающихся с задержкой психического развития - 20 (0,9%). На основании заключения ТПМПК для данных ребят созданы специальные условия, они обучаются по адаптированным программам при поддержке социально – психологической службы. Семей относящихся к малообеспеченным – 24(1,1%). В образовательном учреждении обучается 5 (0,2%) детей из семей мигрантов, 22 обучающихся (1%) находятся под опекой. Статус многодетных имеет 251 семья (12%), 3 (0,1%) семьи находятся на обеспечении МБУ "ГКЦСОН" филиала Дзержинского и Калининского района, как испытывающие трудности в социальной адаптации. Всего обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации - 134 (6,4%), находятся в работе социально-психологической службы.

Основной контингент родителей обучающихся в МАОУ СОШ № 218, имеет высшее образование - 2891 человек из 3734, что составляет 77%. Средне-специальное образование имеет 497 человека (13%). Два и более высших образования имеет 293 человек (8%). Среднее образование - 72 человека (2%). Данные показатели характеризуют родительскую общественность как высокообразованное сообщество.

Работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им возможной помощи в обучении и воспитании детей в МАОУ СОШ №218 предусматривает:

- организацию работы заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, с семьями, находящимися в социально опасном положении (выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника и др);
- оформление и своевременное направление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информации на детей и семьи, находящихся в социально опасном положении;
- создание банка данных по семьям «группы риска», находящиеся в социально опасном положении;
- своевременное принятие необходимых мер по устройству детей из семей социального риска в государственные учреждения;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Для получения полной и всесторонней информации о семьях учащихся и оказания эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении, проводятся следующие мероприятия: систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении; при выявлении классными руководителями обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, по результатам которого выносится вопрос о постановке обучающегося на внутришкольный контроль.

О детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, сообщается в администрацию образовательного учреждения.

Проводится поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей.

Классные руководители обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр при прибытии обучающихся в образовательное учреждение. При выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком незамедлительно принимаются меры.

## Перечень достижений, значимых для ОО в 2022-2023 гг.

№ п/п	Наименование конкурсов, конференций, соревнований	Количество участников	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	387	73 золотой знак отличия
<b>Региональный (областной) уровень</b>			
1.	Областной этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч»	5	3-место
2.	Региональный этап соревнований Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	5	3-место
<b>Городской уровень</b>			
1.	Открытое первенство по легкой атлетике МБУДО ДЮФЦ «Старт» среди обучающихся школ города 2007-2008 года рождения	18	1-место
3.	Открытый турнир по гандболу «Кубок Гагарина» среди команд образовательных организаций города не старше 2013 года рождения.	11	1-место
4.	Открытое первенство по легкой атлетике МБУДО ДЮФЦ «Старт» среди обучающихся школ города 2007-2008 года рождения	11	2-место
5.	Городской этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» команда девочек	5	1-место
6.	Городской этап соревнований Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	5	1-место
<b>Районный уровень</b>			
1.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	6	3-место
2.	Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” “районный этап летний фестиваль ГТО”. III-IV ступени	9	3-место
3.	Районный этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» - команда девочек	5	1-место
4.	Районный этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» - команды мальчиков	5	1-место 3-место
5.	Районный этап соревнований Общероссийского проекта «Мини-	5	1-место



№ п/п	Наименование конкурсов, конференций, соревнований	Количество участников	Результат
	футбол – в школу» 2008-2009 года рождения		
6.	Районный этап соревнований Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» 2010-2011 года рождения.	8	1-место
7.	Несение Вахты памяти на посту № 1 Мемориального ансамбля «Монумент славы»	20	
<b>Школьный уровень</b>			
1.	Общешкольное мероприятие “Неделя здорового образа жизни”.	1-8 классы	Результаты отражены в программах воспитания классных руководителей
2.	Школьные соревнования по баскетболу среди 4-6 классов	Сборные, смешанные команды 4-6 классов	
3.	Веселые старты школьный этап	Команды 1-4 классов	
4.	Школьное спортивное мероприятие. Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса “День ГТО по станциям” (зимний школьный этап по всем 5 ступеням).	Команды 1-11 классов	
5.	Школьный турнир по шахматам «Белая ладья»	Учащиеся 4-7 классов	
6.	Турнир по футболу в рамках школьного этапа Игр школьных спортивных клубов	Команды 8-11 классов	
7.	Школьное мероприятие, посвященное дню защитника отечества “Парни всей земли”	Команды 1-7 классов	
8.	Школьное мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 марта “Девичьи забавы”	Команды 1-8 классов	
9.	Школьное мероприятие, посвящённое дню семьи “Мама, папа, я - спортивная семья”	Команды 1-4 классов	
10.	Школьное спортивное мероприятие «День Нептуна»	Команды 8 отрядов	
11.	Неделя науки.	1150	
12.	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	350	
13.	Акция «В здоровом теле, здоровый дух».	250	
14.	«Турнир бумажной авиации»	2105	
15.	Концертная программа, посвященная Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	750	
16.	Акция «Разделяй и сохраняй»	1300	
17.	Смотр строя и песни «Аты-баты»	1150	
18.	Фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись».	1150	
19.	Районная профильная смена «Тайна города N»	120	
20.	Акция «Зеленый патруль»	15	

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурсов, конференций, соревнований</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
21.	Городская профильная смена «Успешный старт»	50	
22.	Концертная программа, посвященная Дню учителя	500	
23.	Акция «Мы слышим сердцем»	2100	
24.	Акция «Всероссийский субботник»	500	
25.	Посвящение в пятиклассники	150	
26.	Акция «Разноцветная неделя»	1150	
27.	Акция «Подари книгу библиотеке».	28	
28.	Концертная программа «Мама - главное слово в судьбе», посвященная Дню Матери.	846	
29.	Сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса	640	
30.	Акция помощи детям из детских центров «В ожидании волшебства»	1347	
31.	Новогодний спектакль «Простоквашино»	1150	



## Прогноз дальнейшего развития ОО

№ п/п	Направления программы развития ОО	Задачи	Ожидаемый результат
1.	«Современная школа»	Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;</li> <li>- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;</li> <li>- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;</li> <li>- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;</li> <li>- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении</li> <li>- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.</li> </ul>
2.	«Успех каждого ребенка»	Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;</li> <li>- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;</li> <li>- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;</li> <li>- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;</li> <li>- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с</li> </ul>

		дополнительного образования детей	использованием дистанционных технологий.
3.	«Цифровая образовательная среда»	Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;</li> <li>- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;</li> <li>- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;</li> <li>- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</li> <li>- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;</li> <li>- электронное управление расписанием;</li> <li>- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;</li> <li>- создание единой системы учета материально-технической базы;</li> <li>- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"</li> <li>- создание единой системы контроля и управления доступом.</li> </ul>
4.	«Современный родитель»	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);</li> <li>- увеличение количества консультативных услуг оказанных Школой;</li> <li>- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.</li> <li>- рост показателя степени удовлетворенности</li> </ul>

			родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
5.	«Учитель будущего»	Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, дополнительного профессионального образования педагогических работников;</li> <li>- обучение педагогов в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования);</li> <li>- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Новосибирской области;</li> <li>- вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества;</li> <li>- устранение профессиональных дефицитов педагогических работников через реализацию индивидуальных планов профессионального роста (развития) (ИППР) с учетом профессиональных стандартов;</li> <li>- увеличение доли педагогов – участников сетевых сообществ, профессиональных ассоциаций, программ обмена опытом и лучшими практиками, конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>- увеличение доли педагогов - участников групповой методической деятельности непосредственно в школе (методические объединения учителей-предметников,</li> </ul>

			<p>творческие группы педагогов по направлениям развития школы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества проводимых школой открытых и дистанционных мероприятий;</li> <li>- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов;</li> <li>- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличение доли педагогов, готовых к участию в процедуре аттестации педагогических кадров по новой модели.</li> </ul>
6.	«Социальная активность»	<p>Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);</li> <li>- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;</li> <li>- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.</li> </ul>