

Социально-психологическая служба



**Циклограмма работы с педагогами в рамках работы стажировочной
площадки**

**«Развитие служб профилактики в сфере социальной дезадаптации и деструктивного
поведения обучающихся в образовательной организации»**

Цель: содействие личностному развитию и повышению профессиональной компетентности педагогов, построению гармоничных отношений с учащимися и родителями

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся.
2. Организация психолого-педагогического сотрудничества для решения проблем и задач развития отдельных учащихся и ученических коллективов.
3. Профилактика профессионального выгорания.

Виды деятельности и их краткая характеристика:

1. Психологическая диагностика дает информацию педагогам о своих индивидуально-психологических особенностях, помогает администрации создать оптимальные условия для работы.
2. Консультирование педагогов по вопросам, связанным с обучением, взаимодействием, психологическим развитием школьников, решением конфликтных ситуаций. Организуется по запросу педагога или результатам различных видов работы психолога с детьми: диагностики, коррекционной, развивающей работы. Носит преимущественно разовый характер, содержательно

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 218"

Социально-психологическая служба

**Циклограмма работы с педагогами в рамках работы стажировочной
площадки**

**«Развитие служб профилактики в сфере социальной дезадаптации и деструктивного
поведения обучающихся в образовательной организации»**

Цель: содействие личностному развитию и повышению профессиональной компетентности педагогов, построению гармоничных отношений с учащимися и родителями

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся.
2. Организация психолого-педагогического сотрудничества для решения проблем и задач развития отдельных учащихся и ученических коллективов.
3. Профилактика профессионального выгорания.

Виды деятельности и их краткая характеристика:

1. Психологическая диагностика дает информацию педагогам о своих индивидуально-психологических особенностях, помогает администрации создать оптимальные условия для работы.
2. Консультирование педагогов по вопросам, связанным с обучением, взаимодействием, психологическим развитием школьников, решением конфликтных ситуаций. Организуется по запросу педагога или результатам различных видов работы психолога с детьми: диагностики, коррекционной, развивающей работы. Носит преимущественно разовый характер, содержательно связано с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения.
3. Психологическая профилактика и просвещение педагогов. Организуется по запросу педагогов, администрации, либо носит систематический, плановый характер. Проводится преимущественно в форме выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений, психолого-педагогических семинарах.
4. Развивающая работа направлена на решение личных проблем, профилактику профессионального выгорания.

Направление	Средства и методы	Срок исполнения
ДИАГНОСТИКА		
Составление психологического портрета учителя по геометрическим фигурам	Психометрический тест Сьюзен Деллингер. Изучение личности педагогов	Ноябрь
Самооценка конструктивного поведения во взаимоотношениях с детьми	Тест на определение жизнестойкости педагога	октябрь/ноябрь
Психологический портрет учителя	Методика "Психологический портрет учителя"	Январь
Социально-психологический климат	Тест	Февраль
Эмоциональное состояние	Тест на определение жизнестойкости педагога	Март
Тревожность	Тест на эмоционально-профессиональное выгорание»	Апрель
Диагностика по запросу педагогов	Диагностический материал по содержанию запроса	в течение года
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Беседа, рекомендации; повышение уровня психологической компетенции учителей.	в течение года
Консультирование педагогов по результатам психологической диагностики	Беседа, рекомендации	в течение года
Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей учащихся	Анализ информации, полученной в течении года	в течение года
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ		
Повышение психологической компетенции в вопросах профилактики адиктивного, девиантного и суицидального	Семинар «Роли педагога в профилактики адиктивного, девиантного и суицидального поведения обучающихся	август

поведения обучающихся		
Повышение психологической компетенции в вопросах профилактики кризисных ситуаций в жизни ребенка	Семинар 1 «Кризисная ситуация в жизни ученика. Что такое аутоагрессия. Роль педагога в предотвращении рисков»	сентябрь
Повышение психологической компетенции в вопросах жизнестойкости обучающихся	Семинар 1 «Роли педагога в жизнестойкости обучающихся»	сентябрь
Повышение психологической компетенции в вопросах мотивирования детей в прохождении СПТ	Семинар «СПТ. Возможности и перспективы»	октябрь
Повышение психологической компетенции в вопросах заполнения учителями факторного анализа	Семинар 1. «Факторный анализ. Возможности и риски»	октябрь
Повышение психологической компетенции в вопросах взаимодействия с учениками	Вебинар «Как научиться договариваться с учениками»	ноябрь
Повышение психологической компетенции в вопросах взаимодействия учеников с родителями	Семинар «Роль педагога в налаживании комфортного взаимодействия детей и родителей»	ноябрь
Повышение психологической компетенции в вопросах организации работы с детьми и родителями, после СПТ	Семинар «СПТ. Создания сопровождения родителям и обучающимся»»	декабрь
Повышение психологической компетенции в вопросах заполнения учителями факторного анализа	Семинар 1. «Факторный анализ. Работа с «группой риска»»	декабрь
Повышение психологической компетенции в вопросах профилактики ПАВ, курения, деструктивного поведения	Семинар « Роль педагога в профилактики правонарушений»	январь
Повышение психологической компетенции в вопросах профилактики кризисных ситуаций в жизни ребенка	Семинар 2 «Кризисная ситуация в жизни ученика. Роль педагога в предотвращении рисков»	февраль
Повышение психологической компетенции в вопросах	Семинар 2. «Факторный анализ. Работа с	февраль

заполнения учителями факторного анализа	родители»	
Повышение психологической компетенции в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся	Семинар «Плохое поведение. Методы и приёмы педагога в профилактики возникновения девиантного поведения»	
Повышение психологической компетенции в вопросах жизнестойкости обучающихся	Семинар 2 «Как педагог развивает жизнеспособность ученика»	апрель
Повышение психологической компетенции в вопросах заполнения учителями факторного анализа	Семинар 1. «Факторный анализ. Перспективное планирование»	май
Повышение уровня психологической компетентности	Размещение информации на стенде в учительской	в течение года
Повышение компетентности в вопросах возрастных особенностей, условиях развития, построения диалога с родителями	Участие с в совещаниях, психолого-педагогических семинарах.	в течение года
Психологическая готовность учащихся к итоговой аттестации, экзаменам	Психологические приемы, рекомендации	в течение года
«Как достичь дисциплины и порядка на уроке?»	Оформление буклета	Октябрь
Снятие психо-эмоционального напряжения – по запросу	Аутотренинг, психотехнические упражнения, психологические настройки, установки	в течение года

Заведующий социально-психологической службой
Педагог-психолог Гетман Н.В.

