

Муниципальное автономное образовательное учреждение города  
Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 218"

Социально-психологическая служба

**Выступление на родительском собрании  
«Как формировать личную успешность ребенка»**

Ответственный:

руководитель социально-психологической службы,  
педагог-психолог высшей категории, к.п.н., Гетман Н.В.

Новосибирск 2021

Цель: актуализировать проблему успешности учебной деятельности третьеклассников

Задачи:

обобщить знания родителей по проблеме успешности обучения;  
изучить отношение учащихся класса к учебной деятельности;  
проанализировать качество обучения учащихся класса;  
способствовать повышению педагогической культуры родителей.

Используемые методы и приемы: технология критического мышления , организация групповой деятельности. Звучит песня Птица счастья

## ХОД СОБРАНИЯ

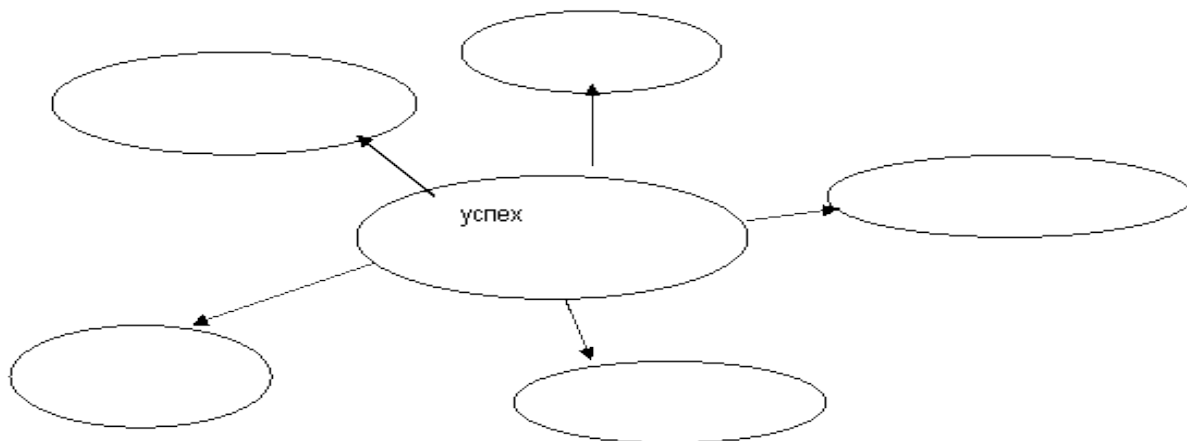
Слайд 1 Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать самых заботливых, самых любящих и внимательных родителей на свете! Не смотря на свою занятость вы здесь. Вы оставили все дела и пришли, чтобы узнать что-то новое, что поможет вам и вашим детям стать счастливее и радостней!

Часто когда кого-нибудь поздравляют, вам желают успехов в труде, в личной жизни, в работе. Успех - что стоит за этим словом?

Слайд 2 Эпиграфом нашего собрания будут слова В.А. Сухомлинского: «Успех в учении – единственный источник внутренних сил, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться»

Слайд 3 Почему мы так страстно стремимся к успеху ?

Поработаем в командах. Что такое успех?



Заполните, пожалуйста, кластер.

Слайд 4 Хорошие результаты в работе, учебе, удача общественное одобрение чего-н., чьих-н. достижений.

Слайд 5 Видеоролик: Посмотрите, как об этом говорят дети. Что такое успех

Вывод: Как вы видите, одного общего значения этого слова нет. Много трактовок и у вас.

Каждый из нас хочет, чтобы ребенок стал успешным. Чтобы хорошо учился, много знал и умел, чтобы можно было им гордиться. Мы выполняем действия

Хочу: чтобы ребенок был успешным,

буду: усиленно обучать ребенка различным премудростям,

перед школой натаскивают, нанимая репетиторов;

водят на подготовительные курсы;

да и в саду они получают определенный запас знаний

Вопрос: Будет ли ребенок успешным? (предполагаемые ответы родителей)

Вывод: Выходит не всегда занятость ребенка приводит к успеху.

Часто такой ребенок в школе превращался в самого заурядного середнячка? Почему же так происходит? Почему подготовленный к школе ребенок сначала успешно учится, а потом занимается с трудом и вообще теряет интерес к учебе?

Вывод: Причина этого не в умственных способностях ребенка, а в умении трудиться. Сомневаетесь? Тогда как объяснить, что неподготовленный к школе ребенок, который нигде не учился до школы, которого никто не готовил к школе, неумеющий ни писать, ни считать становится очень хорошим успешным учеником?

Он старательно работает на уроках. Вот эта старательность, умение работать и делать то, что требуется, помогают ребенку стать успешным.

Единственное качество, необходимое для реализации способностей ребенка — умение трудиться.

Какие причины?

Слайд 7 Причинами неуспеваемости, как правило, являются низкая учебная мотивация,

низкий уровень развития познавательных процессов,

не достаточный контроль родителей,  
отсутствие или недостаточное взаимопонимание учащихся, учителя и  
родителя

Слайд 8 Каковы же показатели учебной мотивации учащихся? Об этом нам  
расскажет результат анкетирования учащихся.

Самый популярный учебный предмет - физкультура должен быть здоровым,  
математика нужна везде, чтобы иметь свой бизнес, литература надо много  
читать, английский поездка за рубеж, изо развивает воображение,  
успокаивает

Данный предмет интересен – легко считать, умею хорошо прыгать, бегать,  
играем общаемся с друзьями, нравится писать, умею хорошо рисовать

Предмет легко усваивается – прыгаем играем, знаю правила и умею их  
применять, поем, танцуем, рисуем, делаем поделки, учитель интересно  
объясняет, учитель часто хвалит, у меня хорошее отношение с учителем, с  
одноклассниками

Предмет требует наблюдательности, сообразительности, терпения –  
английский, математика при решении задач, знание таблицы умножения,  
уметь применять правила

Рейтинг предметов – считают что предметы все важные

«Как помочь ребёнку стать успешным?» Достаточно ли усилий одного  
ребенка? Конечно, нет.

Кто же поможет?... (родители, учителя, тренеры, руководители кружков и  
т.п.)

Думаю, что ведущая роль всё-таки принадлежит родителям. Ещё  
Аристотель сказал: «Привычки, вырабатываемые с детства, определяют всю  
нашу жизнь».

Существует такое утверждение, что жизнь прожита не зря, если построил  
дом, посадил дерево и вырастил ребенка.

Давайте мы с вами снова поработаем в командах и попробуем:

1 команда «Построить дом» (какими качествами должен обладать успешный  
ребенок).

Черты характера (усердие, прилежание, сила воли, стремление,  
настойчивость, толерантность, спокойствие, целеустремленность,  
ответственность, энергичность, общительность,)

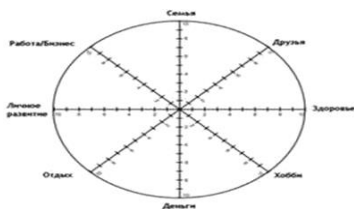
2 команда «Посадить дерево» (при каких условиях ребенок будет успешным)  
Необходимо иметь: здоровье, талант, призвание, твердый характер, знания, силу воли

3 команда «Вырастить ребенка» (что должны делать, чтобы вырастить ребенка)

Слайд 9 Вывод: чтобы ваше взаимодействие с ребенком было эффективным, способствовало росту и развитию, стоит обратить внимание на пять принципов:

1. Принятие ребенка
2. Осознанность собственных действий
3. Систематичность и последовательность в отношении ребенка
4. Умение слушать и слышать своего ребенка
5. Готовность развиваться самому
6. СОБСТВЕННЫЙ ПРИМЕР!

Упражнение «Колесо Жизни». Посмотрите внимательно на этот рисунок, мысленно оцените, насколько вы удовлетворены собой в каждой из указанных сфер вашей жизни. Затем ручкой соедините точки. Не очень похоже на колесо?



вывод: Вот это и есть ваше жизненное колесо, на котором вы едите по жизни. И чем больше оно напоминает круг и имеет больший радиус, тем легче и комфортнее вы живёте и получаете удовольствие от каждого прожитого момента, тем успешнее вы становитесь.

Слайд 10 Показ видео Я успешный???

вывод: Дети все таки на первое место ставят учебу

Слайд 11 Просмотр видеоролика как ребенок хочет стать успешным

Посмотрим на одном фрагменте как ваш ребенок старается стать успешным

Цель, оцените как ведет себя весь класс, поднятие руки, готовятся к ответу, выступление, как реагирует весь класс

Вывод: У ребят есть уверенность в свои силы, желание чтобы учитель похвалил, получить хорошую отметку, чтобы не ругала мама, ответственность, твердость характера все получится, смелость, я же сам готовился, я знаю, Но у некоторых ребят неуверенность, безразличие, мне это не надо, занижена самооценка

Слайд 12 О чем гласит статистика (показ всероссийский уровень, муниципальный, школьный)

Успешный ребенок имеет положительную самооценку и, наряду с хорошей успеваемостью, умеет преодолевать жизненные трудности, находить друзей и сохранять здоровье, избавляться от негативных мыслей. Общение выходит на первый план, а учеба отодвигается на второй. Проблемы успеваемости: в дневнике уныло выстраиваются тройки и двойки.

Наша ведущая роль воспитание детей? Предлагаю выслушать мнение всех сторон.

СИТУАЦИЯ 1 (для родителей)

Ваш ребёнок получил 2 по литературе, оказывается, у него нет книги, которую они изучают на уроке. Ваши действия? (послать в библиотеку, обратиться к соседям, знакомым – чтобы ребёнок смог справиться с подобной проблемой сам в следующий раз).

СИТУАЦИЯ 2 (для учителя)

Очередной раз вы обнаруживаете, что большинство ребят до сих пор не выучили таблицу умножения. Без этих знаний объяснение нового материала урока будет нецелесообразно. Что вы предпримете?

СИТУАЦИЯ 3 (для детей)

Одноклассники приглашают тебя на футбольный матч. Но мама в это, же время просит тебя сходить в магазин. Какое решение ты примешь? Какой разговор возможен с мамой? Какой — с ребятами?

Слайд 13,14,15 Вывод: на слайде

## Урок бабочки

Слайд 16 Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Если бы нам позволено было бы жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены. Мы не смогли бы быть такими сильными, как сейчас

Я просил сил... А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.

Я просил мудрости... А жизнь дала мне проблемы для разрешения.

Я просил богатства... А жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.

Я просил возможность летать... А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.

Я просил любви... А жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.

Я просил благ... А жизнь дала мне возможности.

Я ничего не получил из того, о чем просил.

Но я получил все, что мне было нужно.

Успешные ученики не рождаются таковыми. Они могут достигнуть успеха, соблюдая важные условия организации обучения. Попробуйте один из пунктов

Слайд 17 1. Не старайтесь втиснуть в одно занятие большой блок учебной информации.

Если вы хотите, чтобы ваш ученик стал успешным, он должен научиться быть последовательным в познавательной деятельности и иметь регулярный, но обязательно короткий, период обучения.

### 2. Установите график обучения.

Ученики, которые учатся от случая к случаю, как правило, не добьются успеха. Составьте учебное расписание.

### 3. Учиться в одно и то же время.

Необходимо не только учебное расписание, но и строгий распорядок дня. Важно, чтобы ученик мог рассчитывать своё время, знал, какие часы выделены на учёбу, а когда можно поиграть во дворе. Умственно и эмоционально он должен быть готов учиться в одно и то же время каждый день и каждую неделю. Лишь тогда учеба станет частью его жизни.

#### 4. Обучение должно иметь конкретные цели.

Каждый раз, когда ученик садится за учебный стол, перед ним должна стоять чёткая учебная задача, которая приведёт к достижению его долговременной учебной цели (к примеру, выучить умножение на 8 и т.п.).

#### 5. Не откладывайте дальнейшую учёбу.

После достижения определённой промежуточной учебной цели, сложно устоять перед искушением немного полениться. Оправдаться очень легко, когда у вашего ребенка много других дел (тренировки, компьютерные игры, кино, интересные поездки). Пауза не должна затягиваться. Иначе весь предыдущий труд будет напрасен.

#### 6. Начинайте домашнюю работу с самого сложного предмета.

Поскольку большинство моральных и физических сил затрачивается при изучении самых сложных тем, то они должны начинаться первыми. Начиная с самой сложной работы, мы сможем значительно повысить эффективность занятий.

#### 7. Посмотрите учебные задания вместе с вашим ребенком.

Конечно, ученик должен в первую очередь сам разобраться, но в случае необходимости придите к нему на помощь. Ни в коем случае не подсказывать, но убедитесь, что ученик знает, как выполнить новое задание правильно.

#### 8. Создайте такое рабочее место, где ваш ученик не будет отвлекаться.

Учебный процесс не терпит многозадачности. Если ученика лишний раз побеспокоили, то он теряет ход своих мыслей, отвлекается на разговоры родителей, работающий телевизор и т.п. Прежде чем ваш ученик начнёт занятие, убедитесь в отсутствии работающих компьютеров, планшетников, телевизор, которые могут помешать ему.

#### 9. Узнайте, как ваш ученик работает в проектной группе, как ему добиться успеха в команде.



Все чаще дети получают задания в составе учебных групп. Ученики, которые умеют работать в группах, добиваются хороших успехов. Но учебная группа должна быть хорошо структурирована и её участники должны быть подготовленными к совместной работе. Если ваш ребёнок не готов работать в команде, это будет пустой тратой времени.

Работа в проектной группе позволит ученику получить помощь от более подготовленного одноклассника, быстрее выполнить задания, а в итоге лучше усвоить учебный материал.

#### 10. Подведение итогов за неделю.

Подведите итоги с вашим ребёнком во время выходных. Конкретно разберитесь, что получилось, где допущены промахи. В чём их причины. Это пригодится для продолжения успешной учёбы на следующей неделе.

И главное. Не сравнивайте ребёнка с другими одноклассниками, другими сверстниками. Пусть он равняется по своим результатам и стремится к новым высотам.

А на прощание послушайте притчу

Однажды сын спросил у отца:

— Что нужно, чтобы достичь успеха?

— Не знаю, сынок, — ответил отец, — это очень сложный вопрос. Задай его маме. — Не знаю, сынок, — сказала мама, — спроси об этом у того мудреца, что живет на горе в старом красивом замке.

И мальчик отправился в старый замок, чтобы задать этот вопрос мудрецу.

— Мудрец, — обратился мальчик к седому старцу, — скажи мне, что нужно человеку, чтобы достичь успеха?

— Трудный вопрос ты мне задаешь. Я отвечу на него, но позже. А пока пойди и посмотри на мой дворец. Он достоин восхищения! Пройдись по коридорам, посмотри на дивные гобелены, отведай все яства, которые найдешь на моей кухне, послушай пение птиц в моих садах. А потом возвращайся ко мне.

Мальчик с радостью принял приглашение мудреца и отправился, было, осматривать дворец, но старец остановил его со словами:

— Чуть не забыл. Возьми вот эту ложку, в ней две капли масла. Ни в коем случае не разлей их, пока будешь бродить по дворцу.

Через какое-то время мальчик вернулся. В его руке была ложка с каплями масла.

— Ну, как, тебе понравился мой дворец? — спросил мудрец.

— Я ничего не видел, — ответил мальчик, — я боялся, что разолью масло.

Мудрец снова отправил его осматривать свои владения. Через час мальчик вернулся. Он был очень доволен и рассказал, что ничего подобного раньше не видел! Когда мудрец спросил его про масло, оказалось, что пока мальчик радовался красотам дворца, он пролил все масло.

— Ты спрашивал меня, что нужно для того, чтобы достичь успеха? — сказал ему старец, — я готов тебе ответить.

— Мы рождаемся на свет и каждый день любимся окружающим миром, впитывая в себя все, что видим, слышим, чувствуем. Со временем это становится нашим жизненным опытом, который нам помогает во всех наших начинаниях. Но так же, со временем, мы становимся более осторожными и осмотрительными, боясь потерять приобретенное, как те капли масла, которые ты разлил, осматривая мой дворец. И это правильно. Секрет успеха в том, чтобы всегда помнить о каплях масла в своей ложке. Найти что-то стоящее сложно, но ничего не стоит это потерять...

Слайд 18 Вывод:

Для того, чтобы понять, почему ребёнок плохо учится, надо учесть ряд самых разнообразных обстоятельств, нужно разобраться, что происходит там, где вас нет. Встретиться с учителем и вместе выяснить причину неудач: может, у ребёнка есть пробел в знаниях, сложные взаимоотношения с одноклассниками и др. Затем вместе с ребёнком взяться за дело. Тогда ребёнок поймёт, что родители не только ругают, а хотят и могут помочь, что его успех – это и их успех тоже.

Марина Цветаева как-то сказала: “Успех – это успеть”. Несомненно, чтобы добиться успеха, необходимо все делать своевременно: учителям – учить, детям – учиться, родителям – жить вместе с детьми общими делами.

Хотите помочь ребёнку стать культурным человеком, овладеть суммой знаний, добиться успеха в школе и получить хорошую профессию?

Попытайтесь прожить вместе с ребёнком его школьную жизнь.

1 команда: «Построить дом» (какими качествами должен обладать успешный ребенок).

2 команда: «Посадить дерево» (при каких условиях ребенок будет успешным)

3 команда: «Вырастить ребенка» (что должны делать, чтобы вырастить ребенка)

СИТУАЦИЯ 1 (для родителей)

Ваш ребёнок получил 2 по литературе, оказывается, у него нет книги, которую они изучают на уроке. Ваши действия?

СИТУАЦИЯ 2 (для учителя)

Очередной раз вы обнаруживаете, что большинство ребят до сих пор не выучили таблицу умножения. Без этих знаний объяснение нового материала урока будет нецелесообразно. Что вы предпримете?

СИТУАЦИЯ 3 (для детей)

Одноклассники приглашают тебя на футбольный матч. Но мама в это, же время просит тебя сходить в магазин. Какое решение ты примешь? Какой разговор возможен с мамой? Какой — с ребятами?