

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №218
города Новосибирска

«Рассмотрено»

на заседании МО
учителей начальных
классов
Руководитель МО
Усова Е.В.
Протокол МО
№ 1 от «27» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
Андреев А.П.
«30» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ №218
Трунова И.Е.
Приказ
№ 1224 от «31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начальное общее образование
(уровень общего образования)
учебный предмет «Технология»
(название учебного предмета)

1-4 класс

(параллели, где реализуется программа)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
в год	33	34	34	34
в неделю	1	1	1	1

Учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология

Составитель / Разработчик: Шинаурова Кристина Сергеевна,
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории
(ФИО, должность, квалификационная категория)

Утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

г. Новосибирск, 2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Технология

Личностные результаты:

воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметные результаты:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата),
- развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное),
- развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметные результаты

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

- получение первоначальных представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметнопреобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания;
- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета (135ч)

1 КЛАСС (33 ч)

Природная мастерская

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

2 КЛАСС (34 ч)

Художественная мастерская

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертёжная мастерская

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

3 КЛАСС (34 ч)

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

4 КЛАСС (34 ч)

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс»

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама»

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода»

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки»

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки»

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Природная мастерская	8	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих к позитивному восприятию учащимися требований и просьб учител.
1	Урок - экскурсия. Рукотворный и природный мир города и села.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уровне нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Инициировать обучающихся к
2	Урок - экскурсия..На земле, на воде и в воздухе.	1	
3	Урок - экскурсия. Природа и творчество. Природные	1	

	материалы. Первичный инструктаж.		обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уровне социально значимой информации.
4	Урок - экскурсия. Листья и фантазии. Семена и фантазии.	1	Организовывать экскурсии, походы и экспедиции и т.п.
5	Урок - экскурсия. Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
6	Композиция из листьев. Что такое композиция? Инструктаж "Правила работы с природным материалом", "Правила работы с клеем"	1	
7	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	
8	Природный материал. Как их соединить?	1	
2	Пластилин вая мастерская	4	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
9	Материалы для лепки. Что может пластилин? (Баночка для мелочей) Инструктаж "Правила работы с пластилином".	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации,

10	В мастерской кондитера. Как работает мастер? (Узор из пластилиновых шариков).	2	активизации познавательной деятельности обучающихся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? (Пластилиновая живопись).	3	
12	Наши проекты. Аквариум.	4	
3	Бумажная мастерская	16	Побуждать обучающихся соблюдать на уровне нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).
13	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. (Ёлки из бумажных полос). Инструктаж "Правила работы с ножницами".	1	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уровне социально значимой информации.
14	Наши проекты. Скоро Новый год! (Снежинки Деда Мороза).	1	Строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
15	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию
16	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	
17	Оригами. Как сгибать и складывать	1	

	бумагу? (Фигурки оригами).		позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? (Рыбка или лягушка).	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
19	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? (Фигурки животных).	1	
20	«Наша родная армия». Подарок ко Дню Защитника Отечества.	1	
21	Ножницы. Что ты о них знаешь? Инструктаж "Правила работы с ножницами".	1	
22	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет?	1	
23	Шаблон. Для чего он нужен? (Весенний цветок).	1	
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	
25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	
26	Весна. Какие	1	

	краски у весны? (Аппликация).		
27	Настроение весны. Что такое колорит? (Рамка для аппликации).	1	
28	Праздники весны и традиции. Какие они? (Пасхальное яйцо).	1	
4	Текстильная мастерская	5	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	
30	Игла-труженица. Что умеет игла? Инструктаж "Правила работы со швейной иглой"	1	
31	Вышивка. Для чего она нужна?	1	
32	Значение и назначение вышивок. Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	
33	Выставка детского творчества.	1	
	ИТОГО:	33	

2 КЛАСС

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Художественная мастерская	10	<p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих к позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
1	Что ты уже знаешь? П.р. "Мастер-бобёр"	1	
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? П.р. "Орнаменты из семян"	1	
3	Какова роль цвета в композиции? П.р. "Цветочная композиция"	1	
4	Какие бывают цветочные композиции? П.р. "Букет в вазе"	1	
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне? П.р. "Белоснежное очарование"	1	
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? П.р. "Композиция-симметрия"	1	
7	Можно ли сгибать картон? Как?	1	
8	Наши проекты.	1	

	Африканская саванна. Работа в группах		
9	Как плоское превратить в объёмное? П.р. "Говорящий попугай"	1	
10	Как согнуть картон по кривой линии? П.р. "Змей Горыныч". Проверим себя.	1	
2	Чертёжная мастерская	7	<p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих к позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.</p> <p>Побуждать обучающихся соблюдать на уровне нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).</p>
11	Что такое технологические операции и способы? П.р. "Игрушки с пружинками"	1	
12	Что такое чертёж? Как разместить детали по чертежу? П.р. "Открытие - сюрприз"	1	
13	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? П.р. "Аппликация с плетением"	1	
14	Можно ли разместить прямоугольник по угольнику? П.р. "Блокнотик для записей"	1	
15	Можно ли без шаблона	1	

	разметить круг? П.р. "Узоры в кругу"		
16	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. П.р. "Игрушки из конусов"	1	
17	Проверим себя. Тест.	1	
3	Конструкторская мастерская	11	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих к позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
18	Какой секрет у подвижных игрушек? П.р "Игрушки- качалки"	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уровне нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? П.р. "Подвижные игрушки"	1	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
20	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уровне социально значимой информации.
21	Что заставляет вращаться пропеллер? П.р "Пропеллер"	1	Строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? П.р. "Самолёт"	1	
23	День защитника Отечества.	1	

	Изменяется ли вооружение в армии? П.р. "Поздравительная открытка"		
24	Как машины помогают человеку? П.р. "Макет автомобиля"	1	
25	Поздравляем женщин и девочек. П.р. "Открытка к 8 Марта"	1	
26	Что интересного в работе архитектора? П.р. "Дом"	1	
27	Наши проекты. Создадим свой город. П.р. "Создадим свой город"	1	
28	Проверим себя. Тест. Творческая работа по выбору	1	
4	Руководельна я мастерская	6	
29	Какие бывают ткани? П.р. "Одуванчик"	1	
30	Какие бывают нитки. Как они используются? П.р. "Птичка из помпона"	1	
31	Что такое натуральные	1	
			Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим

	ткани? Каковы их свойства? П.р. "Подставка"		идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
32	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? П.р. "Мешочек с сюрпризом"	1	
33	Как ткань превращается в изделие? Лекало. П.р. "Футляр"	1	
34	Творческая работа по замыслу	1	
	ИТОГО:	34	

3 КЛАСС

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Информационная мастерская	3	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
1	Вспомним и обсудим!	1	
2	Знакомимся с компьютером. Вводная диагностика	1	
3	Компьютер - твой помощник.	1	
2	Мастерская скульптора	6	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего
4	Как работает	1	

	скульптор?		отношения, по поводу получаемой на уровне социально значимой информации.
5	Скульптура разных времён и народов.	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
6	Статуэтки	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	
8	Конструируем из фольги.	1	
9	Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»	1	
3	Мастерская рукодельницы	8	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уровне явлений, понятий, приёмов;
10	Вышивка и вышивание.	1	Анализировать реальные состояния дел в учебном классе/группе,
11	Строчка петельного стежка.	1	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.
12	Пришивание пуговиц.	1	
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	
14	История швейной машины.	1	
15	Секреты швейной машины. Проверим себя.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
16	Футляры.	1	
17	Наши проекты. Подвеска.	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации

			ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	<p>Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уровне социально значимой информации.</p> <p>Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p>
18	Строительство и украшение дома.	1	
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1	
20	Подарочные упаковки.	1	
21	Декорирование (украшение) готовых форм	1	
22	Конструирование из сложных развёрток.	1	
23	Модели и конструкции. Проверим себя	1	
24	Наши проекты. Парад военной техники	1	
25	Наша родная армия.	1	
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1	
27	Изонить.	1	
28	Художественные техники из креповой бумаги	1	

5	Мастерская кукольника	6	<p>Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.</p> <p>Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.</p> <p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</p>
29	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки	1	
30	Театральные куклы. Марионетки	1	
31	Игрушка из носка	1	
32	Кукла-неваляшка	1	
33		1	
34	Выставка творческих работ.	1	
	ИТОГО:	34	

4 КЛАСС

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Информационная мастерская	4	<p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих к позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.</p> <p>Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.</p>
1	Вспомним и обсудим. Инструктах по технике безопасности	1	
2	Информация. Интернет. ТБ при работе с компьютером.	1	

3	Создание текста на компьютере.	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
4	Создание презентации.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
2	Проект «Дружный класс»	3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
5	Презентация класса.	1	
6	Эмблема класса.	1	
7	Папка "Мои достижения".	1	
3	Студия «Реклама»	3	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
8	Реклама. Упаковка для мелочей. ТБ при работе с ножницами.	1	

9	Коробка для подарка.	1	Анализировать реальные состояния дел в учебном классе/группе.
10	Упаковка для сюрприза.	1	Строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
4	Студия «Декор интерьера»	6	<p>Побуждать обучающихся соблюдать на уровне нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).</p> <p>Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.</p> <p>Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение.</p> <p>Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>
11	Интерьеры разных времен.	1	
12	Художественная техника «декупаж».	1	
13	Плетение салфетки.	1	
14	Цветы из креповой бумаги	1	
15	Сувениры из проволочных колец. ТБ при работе с острыми, колющими и режущими предметами.	1	
16	Изделия из полимеров.	1	
5	Новогодняя студия	3	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими.</p>
17	Новогодние традиции.	1	
18	Игрушки из зубочисток.	1	
19	Игрушки из трубочек для коктейля	1	
6	Студия «Мода»	8	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего
20	История	1	

	одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. ТБ при работе с иглой.		мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уровне социально значимой информации. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
21	Одежда народов России.	1	Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение.
22	Синтетические ткани.	1	
23	Твоя школьная форма.	1	
24	Объемные рамки.	1	
25	Аксессуары одежды.	1	
26	Вышивка лентами.	1	
27	Плетеная открытка.	1	
	Студия «Подарки»	3	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
28	День защитников Отечества.	1	
29	Лабиринт.	1	
30	Весенние цветы.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
8	Студия «Игрушки»	4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы,
31	История игрушек.	1	
32	Подвижная игрушка.	1	
33	Проектная работа	1	
34	Проектная	1	

	работа		навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
	ИТОГО:	34	