

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №218  
города Новосибирска

«Рассмотрено»

на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
Руководитель МО  
Усова Е.В.  
Протокол МО  
№ 1 от «27» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель  
директора по УВР  
Андреев А.И.  
«30» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ №218  
Трунова Ч.Е.  
Приказ  
№ 122/1 от «31» 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начальное общее образование  
(уровень общего образования)

учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики.»

Модуль « Основы светской этики»

(название учебного предмета)

1-4 класс

(параллели, где реализуется программа)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
в год	-	-	-	34
в неделю	-	-	-	1

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО.

Учебник: Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики

Составитель / Разработчик:

Целуйкина Ирина Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории

(ФИО, должность, квалификационная категория)

Утверждена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2021 г.

г. Новосибирск, 2021

**Планируемые результаты**  
**Основы религиозных культур и светской этики**  
**Модуль « Основы светской этики»**

**Основы светской этики**

*Личностные УУД:*

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. формирование семейных ценностей;
3. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
4. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
5. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
6. развитие навыков сотрудничества

*Предметные результаты*

- ☞ готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ☞ понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- ☞ формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- ☞ формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- ☞ становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- ☞ осознание ценности человеческой жизни.

*Метапредметные результаты*

- ☞ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ☞ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- ☞ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- ☞ умение осуществлять информационный поиск.

**Выпускник научится:**

–раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

–на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

–излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

–соотнести нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

–осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*–развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

*–устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

*–выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*–акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Введение.**

Основные определения понятий этики и вежливости. Чтение поучительных сказок о вежливости.

### **Этика общения.**

Знакомство с понятиями «добро», «стремление к добру».

Анализ текста, выделение в нём главного и формулирование своими словами.

Знакомство с примерами проявления доброты, чуткости, деликатности, высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.

Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Научиться первоначальным представлениям о светской этике.

### **Этикет.**

Анализ текста, выделение в нём главного и формулирование своими словами.

Толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.

Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.

Овладевать логическими действиями сравнения, установления аналогий и причинно- следственных связей, построений рассуждений.

### **Этика человеческих отношений.**

Выбор способов достижения цели, проверка и корректировка их.

Составление разных виды планов; следование плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени.

Формулировка смыслового содержания иллюстраций, связка графического и текстового представления информации. Открытие значений этических понятий, объяснение их смысла своими словами.

Обобщать сведения, делать выводы, проводить сравнения на текстовом материале.

Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

### **Этика отношений в коллективе. 4 часа.**

Понятие «коллектив». Отношения в коллективе. Понятие уважения и чуткости к каждому члену коллектива. Коллективизм, его составляющие ценностные черты.

Бескорыстное поведение. Моральные правила поведения соответствующие принципам справедливости. Мораль и жизнь в обществе.

### **Простые нравственные истины.**

Материальные и духовные потребности человека. Жизнь как высшая ценность для человека и его семьи.

Качества, помогающие определять нравственную ценность человека.

Сущность понятий честь, достоинство, тактичность, милосердие, справедливость.

Сущность понятий свобода и моральный выбор.

Связь свободы с моральным выбором.

Выбор между нравственным и безнравственным поведением.

### **Душа обязана трудиться.**

Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

Понимать и принимать значение морально ответственного поведения в жизни человека и общества.

### **Посеешь поступок – пожнёшь характер.**

Понятия доброжелательность, чувство юмора, терпимость к недостаткам.

Извинение и прощение

Сущность понятия ответственность. Взаимосвязь свободы человека с ответственностью.

Ответственность человека за совершаемые действия, сочувствие.

Какие признаки имеет нравственный поступок.

Что значит быть нравственным в наше время?

Моральные обязанности человека в обществе.

Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

Уметь вести диалог, признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы.

### **Судьба и Родина едины.**

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Осуществлять поиск необходимой информации с использованием справочной и дополнительной литературы и источников Интернета.

Отбирать, систематизировать и фиксировать информацию.

## Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	<b>Введение.</b> Этика – наука о нравственной жизни человека	<b>1</b>	Формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; Формировать основы для принятия культурных традиций своей страны.
	<b>Этика общения 4часа</b>		Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Формировать основы для принятия культурных традиций своей страны.
2	Добрым жить на белом свете веселей	<b>1</b>	
3	Правила общения для всех	<b>1</b>	
4	От добрых правил- добрые слова и поступки	<b>1</b>	
5	Каждый интересен	<b>1</b>	
	<b>Этикет 4часа</b>		Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы. Формулировать собственное мнение и позицию. учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Понять премудрости этикета, соотносить свои поступки с ними. Воспитывать доброжелательность и
6	Премудрости этикета	<b>1</b>	
7	Красота этикета	<b>1</b>	
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	<b>1</b>	
9	Чистый ручеёк нашей речи.	<b>1</b>	

			эмоционально- нравственную отзывчивость
	<b>Этика человеческих отношений 4часа</b>		<p>Воспитывать доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость.</p> <p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.</p>
<b>10</b>	В развитии добрых чувств- творение души.	<b>1</b>	
<b>11</b>	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	<b>1</b>	
<b>12</b>	Чувство Родины.	<b>1</b>	
<b>13</b>	Жизнь протекает среди людей.	<b>1</b>	
	<b>Этика отношений в коллективе. 4часа</b>		<p>Воспитывать вежливость, доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость</p> <p>Формирование ценностей коллективизма; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы.</p> <p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.</p>
<b>14</b>	В развитии добрых чувств- творение души.	<b>1</b>	
<b>15</b>	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	<b>1</b>	
<b>16</b>	Чувство Родины.	<b>1</b>	
<b>17</b>	Жизнь протекает среди людей.	<b>1</b>	
	<b>Простые нравственные истины 4часа</b>		<p>Развивать добрые чувства в отношениях с человеком, с природой.</p> <p>Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы.</p> <p>Воспитывать внимание, понимание, сострадание,</p>
<b>18</b>	Жизнь священна	<b>1</b>	
<b>19</b>	Человек рождён для добра.	<b>1</b>	
<b>20</b>	Милосердие – закон жизни.	<b>1</b>	
<b>21</b>	Жить во благо себе и другим.	<b>1</b>	

			<p>доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость.</p> <p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.</p>
	<b>Душа обязана трудиться. 4часа</b>		<p>Оценивать свои и жизненные ситуации, поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей.</p> <p>Ценить и принимать базовые ценности: «добро», «родина», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», понимать позицию другого.</p>
22	Следовать нравственной установке.	<b>1</b>	
23	Достоинно жить среди людей.	<b>1</b>	
24	Уметь понять и простить.	<b>1</b>	
25	Простая этика поступков.	<b>1</b>	
	<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер. 4часа</b>		<p>Оценивать характер взаимоотношений людей с позиции развития этических чувств, понимания чувств других людей и сопереживания им.</p> <p>Формирование моральной самооценки, ориентации на моральные нормы и их выполнение .</p> <p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.</p>
26	Общение и источники преодоления обид.	<b>1</b>	
27	Ростки нравственного опыта поведения.	<b>1</b>	
28	Доброте сопутствует терпение.	<b>1</b>	
29	Действия с приставкой «со».	<b>1</b>	
	<b>Судьба и Родина едины. 5часов</b>		<p>Формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;</p> <p>Понимать и принимать значение нравственных норм для</p>
30	С чего начинается Родина	<b>1</b>	
31	В тебе рождается патриот и гражданин.	<b>1</b>	
32	Человек – чело века.	<b>1</b>	

33	Слово, обращённое к себе.	1	достоинной жизни личности и семьи.
34	Презентации по темам	1	<p>понимать и принимать значение морально- ответственного поведения в жизни человека и общества.</p> <p>понимать и осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни.</p> <p>Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение.</p> <p>адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.</p> <p>Формировать основы для принятия культурных традиций своей страны.</p> <p>Воспитывать доверие и уважение к истории и культуре Отечества.</p> <p>Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей российского государства и общечеловеческих норм этики.</p>

