

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №218
города Новосибирска

«Рассмотрено»

на заседании МО
учителей английского
языка
Руководитель МО
Иванова И.А.
Протокол МО
№ 1 от «27» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
Александр Владимирович А.П.
«30» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ №218
Ирина Александровна Иванова
Приказ
№ 122/к от «31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начальное общее образование
(уровень общего образования)
учебный предмет «Английский язык»
(название учебного предмета)

1-4 класс

(параллели, классы, где реализуется программа)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
в год	66	68	68	68
в неделю	2	2	2	2

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО.

Учебник: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский в фокусе (Spotlight)

Составитель / Разработчик Иванова Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории
(ФИО, должность, квалификационная категория)

Утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

г. Новосибирск., 2021

Планируемые результаты

Английский язык

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения предмета «Английский язык»

2 класс

Говорение

1. Диалогическая речь

Базовый уровень

Учащийся научится:

- принимать участие в диалоге-расспросе (одностороннем, двустороннем) — уметь расспрашивать «кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?»;
- принимать участие в диалоге — побуждении к действию — уметь обращаться с просьбой, вежливо переспрашивать, выражать согласие / отказ, приглашать к действию / взаимодействию и соглашаться / не соглашаться принимать / не принимать в нём участие, просить о помощи, просить собеседника пояснить (повторить и объяснить) то, что он сказал.

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать участие в диалоге этикетного характера — уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться, вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление, извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения (правила вежливости), принятые в стране изучаемого языка.

2. Монологическая речь

Базовый уровень

Учащийся научится:

- составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своём друге, семье; называть предметы, их описывать; описывать картинки; сообщать о местонахождении; описывать персонажа и излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст; пересказывать содержание несложной истории.

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность научиться:

- излагать содержание мультфильма или детского видеофильма с характеристикой персонажей, детской книги и своего отношения к ним (нравится / не нравится); рассказывать о своих планах, целях, надеждах, давать объяснение в краткой форме своих поступков.

Аудирование

Базовый уровень

Учащийся научится:

- воспринимать и понимать речь учителя, одноклассников и других собеседников; воспринимать и понимать аудиозаписи небольших по объёму монологических высказываний и диалогов, коротких объявлений на повседневные темы, детских песен, рифмовок, стишков.

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать основное содержание небольших детских сказок, видеофильмов и мультфильмов на знакомые темы, детских телепередач с опорой на языковую и контекстуальную догадку.

Чтение

Базовый уровень

Учащийся научится:

- читать вслух и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правильного ударения в словах, фразах, смыслового ударения в предложениях и небольших текстах, интонации различных типов предложений (утверждение, различные виды вопросов, побуждение, восклицание); выразительно и фонетически правильно читать тексты монологического характера и диалоги.

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать тексты, построенные на изученном языковом материале, а также

несложные тексты, содержащие единичные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки (ознакомительное чтение); понимать и выделять основной смысл и главные идеи текстов, отрывков или целого рассказа, сказки; находить в уже прочитанном тексте необходимую информацию (просмотровое чтение); читать и понимать простые кулинарные рецепты, стихи, считалки и рифмовки.

Письмо

Базовый уровень

Учащийся научится:

- владеть графическими и орфографическими навыками написания букв, буквосочетаний, слов, предложений; списывать слова, предложения, небольшие тексты с образца; выполнять лексико-грамматических упражнения; писать различные по виду диктанты; записывать вопросы, план прочитанного текста; писать ответы на вопросы к тексту.

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность научиться:

- писать с опорой на образец поздравления, короткие личные письма-приглашения или письма-благодарности, включая адрес с учётом особенностей его оформления, принятого в англоязычных странах; писать короткий и простой рассказ, записки для передачи сообщения о местонахождении, описание места, предметов, событий с использованием простых предложений.

3 класс

Говорение

Базовый уровень

Учащийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа.

Аудирование

Базовый уровень

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное.

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию.

Чтение

Базовый уровень

Учащийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

Письмо

Базовый уровень

Учащийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец).

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану / ключевым словам.

4 класс

Говорение

Базовый уровень

Учащийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Базовый уровень

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Базовый уровень

Учащийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Базовый уровень

Учащийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану / ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Базовый уровень

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Повышенный уровень

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Базовый уровень

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Повышенный уровень

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Базовый уровень

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Повышенный уровень

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Базовый уровень

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be;
- глаголы в Present, Past, Future Simple;
- модальные глаголы can, may, must;
- личные, притяжательные и указательные местоимения;
- прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;
- количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;
- наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Повышенный уровень

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного курса

2 класс

I. Подготовительный этап

Поехали! Знакомство. Введение в предмет. Мои буквы Алфавит a-h . Знакомство с английскими буквами (a-h). Мои буквы Алфавит i-q. Знакомство с английскими буквами (i-q). Мои буквы Алфавит r-z. Знакомство с английскими буквами (r-z). Буквосочетания sh, ch. Учимся читать. Обучение навыкам чтения. Буквосочетания th, ph. Обучение навыкам чтения. Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи.

II. Вводный модуль: Привет! Я и Моя семья!

Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами . Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи

III. Мой дом!

Мой дом. Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Формирование навыков чтения. Где Чаклз? Знакомство с новыми лексическими единицами. Где Чаклз? Обучение устной монологической речи. В ванной комнате Знакомство с новыми лексическими единицами. В ванной комнате! Формирование навыков чтения. Обучение устной монологической и диалогической речи. Проектная работа «Моя квартира». Формирование навыков чтения. Городская мышь и деревенская мышь. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала Модуля. Контрольная работа модуля 1

IV. Моя любимая еда!

Мой день рождения! Числительные 1-10. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой день рождения! Обучение устной монологической и диалогической речи. Вкусный шоколад! Продукты питания. Знакомство с новыми лексическими единицами. Вкусный шоколад! Чем угощают на празднике? Обучение устной диалогической речи. Моя любимая еда. Знакомство с новыми лексическими единицами. Моя любимая еда. Закрепление лексико-грамматического материала.. Проектная работа «Моя любимая еда». Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Контрольная работа модуля 2.

V. Мои животные!

Мои животные. Модальный глагол «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои животные. Формирование навыков чтения. Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Я умею прыгать. Глаголы движения. Обучение устной монологической и диалогической речи. В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В цирке. Формирование грамматических навыков. Формирование навыков чтения. Сказка о сельской и городской мышке. Закрепление языкового материала модуля. Контрольная работа модуля 3.

VI. Мои игрушки

Мои игрушки. Предлоги местонахождения. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои игрушки. Части лица. Формирование навыков аудирования. У нее голубые глаза. Знакомство с новыми лексическими единицами. У нее голубые глаза. Опиши игрушку. Обучение устной монологической и диалогической речи. Мишка просто великолепен! Знакомство с новыми лексическими единицами. Мишка просто великолепен! Глагольная конструкция have got/has got. Закрепление изученного лексического материала. Проектная работа «Моя любимая игрушка» Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Закрепление языкового материала Модуля. Контрольная работа модуля 4.

VI. Я люблю лето!

Мои каникулы. Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Мои каникулы. Какая сегодня погода? Обучение устной монологической и диалогической речи. Ветрено! Знакомство с новыми лексическими единицами/ Ветрено! Времена года. Формирование навыков чтения. Волшебный остров. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Волшебный остров. Обучение устной монологической и диалогической речи. Праздники в России. Формирование навыков чтения. Сказка о сельской и городской мышке. Закрепление языкового материала. Модуля. Контрольная работа модуля 5. Время шоу. Пригласительная открытка. Время шоу. Просмотр мультфильма. Обобщающее повторение.

3 класс

I. Вводный модуль: Добро пожаловать!

С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства. С возвращением! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных

II. Школьные дни!

Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами. Снова в школу! Закрепление изученной лексики. Школьные предметы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Школьные предметы. Весёлые дни в школе. Формирование навыков устной речи/ Оловянный солдатик Формирование навыков чтения и аудирования. Школы в Соединённом королевстве и России. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 1. Контрольная работа модуля 1.

III. Семья

Новый член семьи! Повторение лексики по Знакомство с новыми лексическими единицами. Новый член семьи! Формирование навыков чтения, говорения и письма. Счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими единицами
Счастливая семья. Участие в беседе о членах семьи, описание цвета предметов, использование множественного числа/. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения, аудирования. Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России. Теперь я знаю. Проект «Фамильный герб»
Закрепление языкового материала модуля 2. Контрольная работа модуля 2

IV. Все, что я люблю

Он любит желе! Знакомство с новыми лексическими единицами. Он любит желе! Закрепление пройденной лексики. Мой чемоданчик для завтрака. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой чемоданчик для завтрака Весёлые дни в школе. Закрепление лексики по теме «Еда». Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения
Перекус. Я обожаю мороженое. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 3. Контрольная работа 3.

V. Идем и играем

Игрушки для маленькой Бетси. Знакомство с новыми лексическими единицами. Игрушки для маленькой Бетси. Закрепление лексики на тему «Игрушки. В моей комнате. Знакомство с новыми лексическими единицами
В моей комнате. Забавы в школе. Закрепление грамматических и лексических структур. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. Каждый любит подарки! Знакомство с новыми лексическими единицами
Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4. Особенности дни. Контрольная работа.

VI. Пушистые друзья!

Забавные коровы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные коровы. Закрепление лексики по теме.
Умные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Умные животные. Весёлые дни в школе.
Изучение числительных. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение Знакомство с «Уголком дедушки Дурова» в России. Теперь я знаю. Проект «Любимое животное» Закрепление языкового материала модуля. Контрольная работа 5.

VII. Дом, милый дом!

Бабушка, дедушка. Знакомство с новыми лексическими единицами. Бабушка, дедушка. Изучение предлогов местонахождения. Мой дом. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Изучение множественного числа существительных. Забавы в школе. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии и

Домом-музеем Л.Н. Толстого. Теперь я знаю. Проект «Дома в Британии. Закрепление языкового материала модуля. Контрольная работа модуля 6.

VIII. Выходной день

Мы замечательно проводим время. Знакомство с новыми лексическими единицами / Мы замечательно проводим время. Формирование навыков чтения и говорения. В парке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В парке. Формирование умения говорить о действиях, происходящих в данный момент. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. На старт, внимание, марш! Веселье после школы. Теперь я знаю / Закрепление языкового материала модуля. Контрольная работа модуля 7

IX. День ото дня

Весёлый день. Знакомство с новыми лексическими единицами. Весёлый день. По воскресеньям. Знакомство с новыми лексическими единицами. По воскресеньям. Веселье в школе. Понятие разницы во времени в разных частях мира. Оловянный солдатик. Любимые мультики. Время мультиков. Беседа об американских и российских героях мультфильмов. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Контрольная работа модуля 8. Особенны день. День матери!

4 класс

I. Добро пожаловать!

Снова вместе! Повторение фраз приветствия и знакомства. Снова вместе! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных.

II. Семья и друзья

Одна большая счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Одна большая счастливая семья. Закрепление изученной лексики. Проект «Мой лучший друг» Сказка «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования. Итоговый тест модуля 1

III. Рабочий день

Больница для животных! Знакомство с новыми лексическими единицами. Больница для животных! Формирование навыков чтения, говорения и письма. Работай и играй! Знакомство с новыми лексическими единицами. Работай и играй!. Сказка «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования.

Итоговый тест модуля 2.

IV. Вкусное Угощение!

Фруктовый салат пирата. Знакомство с новыми лексическими единицами Фруктовый салат пирата. Закрепление пройденной лексики. Приготовь блюдо! Знакомство с новыми лексическими единицами Приготовь блюдо! Весело в школе. Закрепление лексики по теме «Еда». Сказка «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования. Итоговый тест модуля 3

V. В зоопарке

Забавные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные животные. Закрепление грамматических и лексических структур. Необычное о животных! Знакомство с новыми лексическими единицами. Необычное о животных! Формирование навыков чтения. Сказка «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования. Итоговый тест модуля 4.

VI. Где вы были вчера?

Чаепитие! Знакомство с новыми лексическими единицами. Чаепитие! Закрепление лексики по теме. Наши вчерашние дни! Знакомство с новыми лексическими единицами. Наши вчерашние дни! Формирование навыков чтения и перевода. Сказка «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования.

Проект «Традиционный английский завтрак»

Итоговый тест модуля 5

VII. Расскажи сказку

Заяц и черепаха. Знакомство с новыми лексическими единицами. Заяц и черепаха. Изучение предлогов местонахождения.

Однажды! Знакомство с новыми лексическими единицами. Однажды. Формирование грамматических навыков. Сказка “Златовласка и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Мир сказок! Итоговый тест модуля 6.

VIII. Дни которые нужно помнить

Лучшее время! Знакомство с новыми лексическими единицами. Лучшее время! Формирование навыков чтения и говорения. Волшебные моменты. Знакомство с новыми лексическими единицами. Волшебные моменты! Формирование навыков чтения и говорения. Сказка “Златовласка и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Проект «День, который я запомнил» Итоговый тест модуля 7.

IX. Места, которые нужно посетить!

Хорошее время впереди! Знакомство с новыми лексическими единицами. Хорошее время впереди! Формирование навыков аудирования, письма. Привет, солнышко! Знакомство с новыми лексическими единицами. Привет, солнышко! Формирование навыков чтения. Сказка “Златовласка и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Итоговая контрольная работа. Закрепление лексико-грамматических навыков

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел	Раздел Let's go! Поехали!	9	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); - привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
1	Подготовительный этап. Let's go! Поехали! Знакомство. Введение в предмет.	1	
2	Let's go!	1	
3	Hello! I am.... Привет, меня зовут. Знакомство с алфавитом	1	
4	My letters! Мои буквы, алфавит a – h. Знакомство с английскими буквами a – h.	1	
5	My letters! Мои буквы, алфавит i – q. Знакомство с английскими буквами i – q.	1	
6	My letters! Мои буквы, алфавит r – z. Знакомство с английскими буквами r – z.	1	
7	Letter Blends! Буквосочетания sh, ch, th, ph	1	
8	Letter Blends! big & small Заглавные буквы алфавита	1	
9	Revision. Обобщение материала по теме "Алфавит"	1	
Раздел	Вводный модуль. Hello. Привет.	8	- инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; - устанавливать доверительные
10	Вводный модуль. Hello. Привет. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
11	My family. Моя семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. (mummy, daddy, grandma, grandpa)	1	

12	My family.Моя семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. (brother, sister)	1	отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); - привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
13	My family.Моя семья. Обобщение лексического материала (mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother)	1	
14	My family.Моя семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. (colors)	1	
15	My family.Моя семья. Обобщение лексического материала (colors)	1	
16	My family.Моя семья. Обучение устной монологической и диалогической речи.	1	
17	Revision. Обобщение материала по теме "Моя семья"	1	
Раздел	Модуль1 " My home. Мой дом. "	9	
18	Модуль1 " My home. Мой дом. "Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
19	My home. Мой дом. Формирование навыков чтения.	1	
20	Where´s Chuckles? Где Чаклз? Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
21	Where´s Chuckles? Где Чаклз? Обучение устной монологической речи.	1	
22	In the Bath! В ванной комнате! Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
23	In the Bath! В ванной комнате! Формирование навыков чтения.	1	
24	Проект "Моя квартира"	1	
25	Контрольная работа "Мой дом"	1	
26	Городская мышь и деревенская мышь. Формирование навыков чтения.	1	
Раздел	Модуль 2" My birthday. Мой день рождения."	9	устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); - привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на
27	Модуль 2" My birthday. Мой день рождения." Числительные от 1 – 10. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
28	Вкусный шоколад! Продукты питания. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
29	Вкусный шоколад! Чем угощают на празднике? Обучение устной диалогической речи.	1	

30	Моя любимая еда. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	уроке явлений, понятий, приемов; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
31	Моя любимая еда. Закрепление лексико-грамматического материала. Чтение буквы с и буквосочетания sh	1	
32	Проект "Моя любимая еда"	1	
33	Теперь я знаю. Повторение пройденного материала.	1	
34	Контрольная работа "Мой день рождения"	1	
35	Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения.	1	
Раздел	Модуль 3 "My animals. Мои животные."	11	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей; - реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов; - воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
36	Модуль3 "My animals. Мои животные." Модальный глагол «мочь». Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
37	Мои животные. Формирование навыков чтения.	1	
38	Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола «мочь». Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
39	Я умею прыгать. Глаголы движения. Обучение устной монологической и диалогической речи.	1	
40	Отработка вопросов и ответов с глаголом can.	1	
41	В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
42	В цирке. Формирование грамматических навыков.	1	
43	Отработка лексики. Развитие навыков аудирования по теме «В цирке».	1	
44	Чтение буквы I и буквосочетания it	1	
45	Контрольная работа "Мои животные"	1	
46	Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения.	1	
Раздел	Модуль 4" My toys. Мои игрушки	10	- опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр; - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры,
47	Модуль 4" My toys. Мои игрушки." Предлоги местонахождения	1	
48	My toys. Мои игрушки. Части лица. Знакомство с новыми лексическими единицами	1	
49	Формирование навыков аудирования по теме "Мои игрушки"	1	
50	У нее голубые глаза. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
51	У нее голубые глаза. Опиши игрушку. Обучение устной монологической и	1	

	диалогической речи.		стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
52	Have got/Has got в отрицательных предложениях	1	- инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;
53	Have got/Has got в вопросительных предложениях	1	
54	Проект "Моя любимая игрушка"	1	
55	Контрольная работа "Мои игрушки"	1	
56	Время шоу. Просмотр мультфильма. Обобщенное повторение.	1	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей;
Раздел	Модуль 5 "My holidays. Мои каникулы."	12	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
57	Модуль 5 "My holidays. Мои каникулы." Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	- выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета;
58	Мои каникулы. Какая сегодня погода? Обучение устной монологической и диалогической речи.	1	- воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще;
59	Ветрено! Времена года. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
60	Волшебный остров! Обучение устной монологической и диалогической речи.	1	
61	Чтение букв с,к, буквосочетания ск	1	- реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.
62	Контрольная работа "Мои каникулы"	1	
63	Закрепление лексико-грамматического материала курса	1	
64	Обобщение лексико- грамматического материала	1	
65	Лексико- грамматические упражнения	1	
66	Итоговая контрольная работа	1	
67	Итоговый урок-игра	1	
68	Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Просмотр мультфильма. Обобщенное повторение.	1	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел	Раздел. ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ "Welcome back!" (Снова вместе)	3	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); - привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
1	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ "Welcome back!" ("Снова вместе") Повторение. Фразы приветствия и знакомства.	1	
2	Повторение. Буквы и звуки. Цвета. Числительные от 1 до 10	1	
3	Входное тестирование.	1	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); - привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
Раздел	Модуль 1. "School days" (Школьные дни).	7	
4	MODULE 1. "School days" (МОДУЛЬ 1. Школьные дни). Школьные дни, школьные принадлежности.	1	
5	Числительные до 20. Чтение буквы Ее в открытом и закрытом слоге.	1	
6	Школьные предметы	1	
7	Школы Великобритании и России	1	
8	"Теперь я я знаю..." закрепление материала	1	
9	Контрольная работа. Модуль 1. Школьные дни.	1	
10	Работа над ошибками. Чтение сказки. "Игрушечный солдат"	1	
Раздел	Модуль 2. "Family moments" (СЕМЬЯ)	8	
11	MODULE 2. "Family moments" (МОДУЛЬ 2. СЕМЬЯ) Семья. Введение лексики. Глагол to be.	1	<ul style="list-style-type: none"> - инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; - инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей; - применять на уроке интерактивные
12	Члены семьи. Чтение буквы Аа. Притяжательные местоимения.	1	
13	Моя семья. Обобщение материала . Творчество Пикассо.	1	
14	Семьи в России Великобритании. Мое семейное древо.	1	
15	Множественное число существительных.	1	
16	Проект "Family crest". Закрепление материала	1	

17	Контрольная работа . Модуль 2. Семья.	1	формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
18	Работа над ошибками. Чтение сказки "Игрушечный солдат"	1	
Раздел	Модуль 3. The things I like! " (Все, что я люблю)	6	- инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; - устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); - привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
19	MODULE 3. The things I like! " (МОДУЛЬ 3. Все, что я люблю) Моя любимая игра. Введение лексики.	1	
20	Обучение диалогической речи по теме "Еда"	1	
21	Традиционная английская еда.	1	
22	"Теперь я знаю...." Закрепление материала.	1	
23	Контрольная работа . Модуль 3. Все, что я люблю.	1	
24	Работа над ошибками. Чтение сказки Игрушечный солдат"	1	
Раздел	Модуль 4. "Come in and play" (Идем играть)	8	
25	MODULE 4. "Come in and play" (МОДУЛЬ 4. Идем играть) "Игрушки для маленькой Бетси" Введение лексики	1	
26	Чтение буквы "О" в открытом и закрытом слоге.	1	
27	Описание своей комнаты.	1	
28	" Английские сказки" Обобщение материала.	1	
29	Закрепление грамматических и лексических структур.	1	
30	Теперь я знаю..... Закрепление материала.	1	
31	Контрольная работа. Модуль 5. пушистые друзья.	1	
32	Работа над ошибками. Чтение сказки "Игрушечный солдат"	1	
Раздел	Модуль5. "Furry friends" (Пушистые друзья)	9	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих
33	MODULE 5. "Furry friends" (1	

	Пушистые друзья). Животные. Введение лексики.		позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
34	Описание животных. Чтение буквы "Y" в открытом и закрытом слоге.	1	- побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
35	Промежуточное тестирование.	1	- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;
36	Умные животные. Введение лексики.	1	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
37	Животные. Числительные от 20 до 50.	1	
38	Животный мир Австралии. Театр зверей Дурова.	1	
39	Проект "My favourite animal" Закрепление материала	1	
40	Контрольная работа. Модуль 5. пушистые друзья.	1	
41	Работа над ошибками. Чтение сказки "Ирушечный солдат"	1	
Раздел	Модуль 6 " Home, sweet home" (Дом, милый дом!).	10	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей;
42	MODULE 6 " Home, sweet home" (МОДУЛЬ 6. Дом, милый дом!). Дом, мой милый дом. Введение лексики.	1	-реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов;
43	Бабушка! Дедушка! Чтение буквы "U" в открытом и закрытом слоге.	1	-воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще;
44	Мой дом. Структура there is/there are	1	развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
45	Дома Великобритании. Дом - музей Л.Н. Толстого (проект о доме -музее выбранного героя)	1	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
46	Предлоги места	1	
47	Теперь я знаю..... Закрепление материала.	1	
48	Проект "British homes"	1	
49	Закрепление языкового материала модуля	1	
50	Контрольная работа . Модуль 6. Дом, мой милый дом!	1	
51	Работа над ошибками. Чтение сказки "Ирушечный солдат"	1	
Раздел	Модуль 7 " A day off!" (Выходной день!)	9	- опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр;
52	MODULE 7. " A day off!" (МОДУЛЬ 7. Выходной день.) Мой выходной день. Введение лексики	1	- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу,
53	Формирование навыков чтения и говорения	1	
54	В парке. Знакомство с новыми	1	

	лексическими единицами.		творческие способности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
55	Формирование умения говорить о действиях, происходящих в данный момент	1	
56	Развитие навыков говорения и аудирования.	1	
57	На старт, внимание, марш!	1	
58	Теперь я знаю... Закрепление материала.	1	
59	Контрольная работа. Модуль 7. Выходной день.	1	
60	Работа над ошибками. Чтение сказки "Игрушечный солдат"	1	
Раздел	Модуль 8 "Day by day". (День ото дня)	8	- выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета; - воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; - реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.
61	MODULE 8. "Day by day". (Модуль 8. День ото дня) Веселый день. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
62	День веселья. Чтение буквы "с".	1	
63	Закрепление-лексико-грамматического материала модуля.	1	
64	Беседа об американских и российских героях мультфильмов	1	
65	"Теперь я знаю". Модуль 8.	1	
66	Повторение лексико-грамматического материала курса.	1	
67	Итоговая контрольная работа. Тест	1	
68	Обобщающий урок-игра.	1	

4 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел	Модуль 1 «FAMILY & FRIENDS!» (Семья и друзья)	10	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); - привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
1	Вводный модуль «Добро пожаловать!». Повторение фраз приветствия и знакомства.	1	
2	Снова вместе! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных.	1	
3	Входное тестирование	1	
4	Одна большая счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими	1	

	единицами.		
5	Одна большая счастливая семья. Закрепление изученной лексики.	1	
6	Числительные от 30 до 100	1	
7	Употребление настоящего продолженного времени	1	
8	Проект "Мой лучший друг"	1	
9 кр.	Контрольная работа "Семья и друзья"	1	
10	Работа над ошибками. Сказка "Златовласка и три медведя"	1	
Раздел	Модуль 2 «A WORKING DAY!» (рабочий день)	8	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); - привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
11	Больница для животных! Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
12	Больница для животных! Формирование навыков чтения, говорения и письма.	1	
13	Работай и играй! Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
14	Правило чтения ir,er,ur	1	
15	Время	1	
16	Модальный глагол have to	1	
17 КР.	Контрольная работа "Рабочий день"	1	
18	Работа над ошибками. Сказка "Златовласка и три медведя"	1	
Раздел	Модуль 3 «TASTY TREATS» (Вкусное угощение)	7	
19	Фруктовый салат пирата. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
20	Модальный глагол may	1	
21	Оборот there is/ there are	1	

22	Чтение буквы G	1	-реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.	
23	Обобщающий урок по теме	1		
24 КР.	Контрольная работа "Вкусное угощение"	1		
25	Работа над ошибками. Сказка "Златовласка и три медведя"	1		
Раздел	Модуль 4 «AT THE ZOO!» (В зоопарке)	7		
26	Забавные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	- инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; - устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); - привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;	
27	Сравнительная степень прилагательных	1		
28	Модальный глагол must	1		
29	Чтение буквосочетания oo	1		
30	Закрепление пройденного материала.	1		
31 КР.	Контрольная работа "В зоопарке"	1		
32	Работа над ошибками. Сказка "Златовласка и три медведя"	1		
Раздел	Модуль 5 «WHERE WERE YOU YESTERDAY?» (Где вы были вчера?)	11		
33	Чашепитие! Знакомство с новыми лексическими единицами.	1		- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; - устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися
34	Глагол to be в простом прошедшем времени	1		
35	Промежуточный контроль	1		
36	Наши вчерашние дни! Знакомство с новыми лексическими единицами.	1		
37	Порядковые числительные	1		

38	Пожелания ко дню рождения! День города. Формирование навыков чтения и перевода.	1	<p>требований и просьб учителя;</p> <p>- побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);</p> <p>- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.</p>
39	Чтение буквы а перед l, ll, lk, s, ss	1	
40	Развитие навыков аудирования	1	
41	Проект "Традиционный английский завтрак"	1	
42	Контрольная работа "Где вы были вчера?"	1	
43	Работа над ошибками. Сказка "Златовласка и три медведя"	1	
Раздел	Модуль 6 «TELL THE TALE!» (Расскажи сказку)	9	<p>- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;</p> <p>- побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);</p> <p>- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;</p> <p>- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся</p>
44	Расскажи сказку. Заяц и черепаха. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
45	Прошедшее простое время. Правильные глаголы.	1	
46	Правильные глаголы в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	
47	Правила чтения окончания ed	1	
48	Развитие навыков аудирования	1	
49	Мир сказок! Формирование навыков чтения и перевода.	1	
50	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля.	1	
51 КР	Контрольная работа.	1	
52	Работа над ошибками. Сказка "Златовласка и три медведя"	1	
Раздел	Модуль 7 «DAYS TO REMEMBER!»	7	<p>- инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;</p> <p>- устанавливать доверительные отношения между учителем и</p>
53	Дни которые нужно помнить. Лучшее время! Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
54	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени	1	

55	Превосходная степень прилагательных	1	<p>обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;</p> <p>- побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);</p> <p>- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.</p>
56	Неправильные глаголы в отрицательных и вопросительных предложениях	1	
57	Проект "День, который я запомнил"	1	
58 КР	Контрольная работа "Дни, которые нужно помнить"	1	
59	Работа над ошибками. Сказка "Златовласка и три медведя"	1	
Раздел	Модуль 8 «PLACES TO GO» (Места, которые нужно посетить)	9	<p>- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов;</p> <p>- воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще;</p> <p>- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;</p> <p>- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр;</p> <p>- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;</p>
60	Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	
61	Будущее простое время/ to be going to	1	
62	Предлоги времени	1	
63	Вопросительные слова	1	
64	Закрепление лексико-грамматического материала.	1	
65	Итоговая контрольная работа.	1	
66	Работа над ошибками. Сказка "Златовласка и три медведя"	1	
67	Обобщение пройденного материала	1	
68	Итоговый урок-игра.	1	