

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения города
Новосибирска «Средняя
общеобразовательная школа № 218»

Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная
школа № 218»

И.Е. Трунова

Приказ № 232-п от 30.08.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №218»
НА 2022-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 классы
(общеобразовательные)
(реализация ФГОС НОО)

образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

Учебный план МАОУ СОШ №218, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые будут в МАОУ СОШ №218, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

1. *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение» (основные задачи реализации: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.)
2. *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке» (основные задачи реализации: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Формирования дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3. *Иностранный язык*» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык). основные задачи реализации: формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимым для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения).

4. *Математика и информатика*» представлена предметом «Математика» (основные задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности).

5. *Обществознание и естествознание*» представлена предметом «Окружающий мир» (основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме).

6. *Искусство*» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». (основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач).

7. *Физическая культура*» представлена предметами «Физическая культура» (основные задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)).

8. *Технология*» представлена предметом: «Технология» (основные задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, практике работы на компьютере).

9. *Основы религиозных культур и светской этики*» (основные задачи: формирование к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; формирование основных норм светской и религиозной морали; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности).

Учебные предметы:

Русский язык

Литературное чтение

Родной (русский язык)

Литературное чтение на родном (русском) языке

Иностранный язык

Математика

Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики

Технология

Изобразительное искусство(ИЗО)

Музыка

Физическая культура

Перечень учебных предметов обязательной части УП соответствует ФГОС НОО.

Содержание комплексного учебного курса для «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3-й час физической культуры реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Вперед к ГТО».

Учебный план начальной школы учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий по учебным предметам обязательной части учебного плана. Все используемые учебники и учебные пособия принадлежат к завершенным предметным линиям учебников и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (с учетом соответствующего учебного года).

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими курсами:

«*В мире информатики*» (основные задачи: формирование общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);

«*Развитие речи*» (основные задачи: обеспечивать правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников)

« Математика и конструирование» (основные задачи: развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе; развитие пространственного воображения, аккуратности, внимания, умения анализировать, синтезировать и комбинировать)

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ СОШ №218 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При изучении иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две.

Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

— в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2—4 классах — 40 мин

Освоение образовательных программ обучающимися 1-4 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация обучающихся проводится с 10.05. по 25.05. без прекращения образовательного процесса в следующих формах:

ПРЕДМЕТ	ФОРМА
Русский язык	<i>Письменная контрольная работа</i>
Литературное чтение	<i>Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок</i>
Родной язык	<i>Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок</i>
Литературное чтение на родном языке	<i>Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок</i>
Иностранный язык	<i>Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок</i>

Математика	<i>Письменная контрольная работа</i>
Окружающий мир	<i>Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок</i>
Музыка	<i>Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок</i>
Изобразительное искусство	<i>Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок</i>
Технология	<i>Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок</i>
Физическая культура	<i>Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок</i>

В целях развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности и творческой деятельности, обучающимся, проявившим выдающиеся способности (победителям и призерам олимпиад, конкурсов, призерам НПК) предоставляется выбор форм промежуточной аттестации (собеседование, защита реферата, проекта и т.д.).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме, учитывающей особые образовательные потребности и возможности обучающихся.

Основными принципами промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ являются:

- предъявление результатов в удобной для учащихся форме и без ограничения времени (адаптация контрольно-оценочного материала);
- оценивание собственных продвижений учащихся, а не соответствия нормативу;
- заблаговременное предупреждение обо всех возможных изменениях, поддержка в неожиданных ситуациях;
- предоставление учащимся возможностей для отдыха.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ: письменная работа, письменная контрольная работа, творческая работа, годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок.

Учебный план для 1-4 классов ФГОС 2021,1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
	Классы	I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном русском языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого при пятидневной рабочей неделе		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		33	34	34	34	135
Математика и конструирование		33	34	34	34	
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе		693	782	782	782	3039

Максимальный объем домашнего задания	-	1,5	1,5	2	
--------------------------------------	---	-----	-----	---	--

Недельный учебный план для 1-4 классов ФГОС 2021,1 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого при пятидневной рабочей неделе		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4
Математика и конструирование		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21	23	23	23	90
Максимальный объем домашнего задания		-	1,5	1,5	2	

Учебный план для 1-4 классов ФГОС 2009,2-4класс

Учебный план начального общего образования для 2-4 классов с 2022/23 учебного года по
2024/2025учебный год
2 класс (для всей параллели)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
	Классы	II	III	IV	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	12/408
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	11/374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/204
Итого при пятидневной рабочей неделе		22/765	22/765	22/765	66/2244
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и конструирование		1/33	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе		23/782	23/782	23/782	69/2346
Максимальный объем домашнего задания		1,5	1,5	2	

Учебный план начального общего образования для 2-4 классов с 2022/23учебного года по
2023/2024 учебный год
3 класс (для всей параллели)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
	Классы	III	IV	всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	8/272
	Литературное чтение	4/136	3/102	7/238
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5/17	0,5/17	1/34
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5/17	0,5/17	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8/272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	4/136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
Итого при пятидневной рабочей неделе		22/748	22/748	44/1496
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1/34	1/34	2/68
В мире информатики		0,5/17	0,5/17	1/34
Развитие речи		0,5/17	0,5/17	1/34
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе				46/1564
Максимальный объем домашнего задания		1,5	2	

**Учебный план начального общего образования для 2-4 классов на 2022/23 учебный год
4 класс (для всей параллели)**

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в год
------------	------------------	------------------------

области	Классы	IV	всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136
	Литературное чтение	3/102	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68
Итого при пятидневной рабочей неделе		22/748	22/748
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1/34	1/34
В мире информатики		0,5/17	0,5/17
Развитие речи		0,5/17	0,5/17
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе</i>		23/782	23/782
<i>Максимальный объем домашнего задания</i>		2	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ФГОС- 2021

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МАОУ СОШ №218 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ №218 (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, библиотекарь и° др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021 на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	«Вперед к ГТО!»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного города»	Экскурсии	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговор о главном	Час общения	1	1	1	1
	«Читательская грамотность»	Кружок	1	1	—	—
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Театральная студия	2	2	2	2
Информационная культура	«Занимательная математика»	Кружок	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Я — путешественник. Путешествуем по России и миру»	Клуб	1	1	1	1

«Учение с увлечением!»	«Занимательный русский язык»	Кружок	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			300	340	340	340
Итого на уровень образования			1320			

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне начального общего образования организуется в целях формирования единого образовательного пространства в МАОУ СОШ № 218 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 218 оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательной организации, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательной организации проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- взаимодействует с педагогическими работниками образовательной организации, а также педагогами дополнительного образования, работающими на базе школы;

- проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью знакомства родителей (законных представителей) с возможностями МАОУ СОШ № 218 по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- Развивающие курсы (предметные и метапредметные);
- Интеллектуальные и научные общества;
- Сетевые и дистанционные группы;
- Художественные и культурологические студии;
- Спортивные секции, соревнования;
- Научно-практические конференции (очные и дистанционные);
- Интеллектуальный марафон;
- Олимпиады (предметные и метапредметные, очные и дистанционные);
- Патриотические объединения;
- Уроки безопасности;
- Фестивали и конкурсы (предметные и метапредметные);
- Экскурсии (в т.ч. дистанционные);
- Социальные проекты и акции;
- Классные часы;
- Семейные гостиные и праздники.

План внеурочной деятельности НОО на 2022/2023-2024/2025 учебные годы

классы	1	2	3	4	Всего
занятие/учебный год	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2024	
1. спортивно-оздоровительное направление					
Курс « ГТО в действии» (3-й час физической культуры)	33	34	34	34	135
Ритмика	-	34	34	34	102
спортивно-оздоровительное направление	33	68	68	68	237
2. Духовно-нравственное направление					
классы	1	2	3	4	Всего
занятие/учебный год	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2024	
Курс «Разговор о важном»	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное направление	33	34	34	34	135

3. Социальное направление					
классы	1	2	3	4	Всего
занятие/учебный год	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2024	
Учусь создавать проекты	33	34	34	34	135
Социальное направление	33	34	34	34	135
Реализация мероприятий и проектов вожатского и медийного движения в рамках программы воспитательной работы					
4. Общеинтеллектуальное направление					
классы	1	2	3	4	Всего
занятие/учебный год	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2024	
Курс "Занимательный русский язык"	33	34	34	34	135
Курс "Занимательная математика"	33	34	34	34	135
Курс « Учусь учиться»	-	-	-	34	34
Курс « Развитие познавательных способностей»	33	34	34	34	135
Курс « Функциональная грамотность»	-	-	34	34	68
Общеинтеллектуальное направление	99	102	136	170	507
5. Общекультурное направление					
классы	1	2	3	4	Всего
занятие/учебный год	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2024	
Курс « Читательская грамотность »	33	34	34	34	135
Общекультурное направление	33	34	34	34	135
ИТОГО	300	374	306	340	1149

План внеурочной деятельности НОО на 2020/2021-2023/2024 учебные годы

классы	1	2	3	4	Всего
занятие/учебный год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	
1. спортивно-оздоровительное направление					
Курс «ГТО в действии» (3-й час физической культуры)	33	34	34	34	135
Ритмика			34	34	68
спортивно-оздоровительное направление	33	34	68	68	203
2. Духовно-нравственное направление					
классы	1	2	3	4	Всего
занятие/учебный год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	
Курс «Разговор о главном »	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное направление	33	34	34	34	135
3. Социальное направление					
классы	1	2	3	4	Всего
занятие/учебный год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	
Учусь создавать проекты			34	34	68
Социальное направление			34	34	68
Реализация мероприятий и проектов вожатского и медийного движения в рамках программы воспитательной работы					
4. Общеинтеллектуальное направление					
классы	1	2	3	4	Всего
занятие/учебный год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	

Курс "Занимательный русский язык"	33	34	34	34	135
Курс "Занимательная математика"	33	34	34	34	135
Курс « Учусь учиться»	-	-	-	34	34
Курс « Развитие познавательных способностей»	33	34	34	34	135
Курс « Функциональная грамотность»	-	-	34	34	68
Общеинтеллектуальное направление	99	102	136	170	507
5. Общекультурное направление					
классы	1	2	3	4	Всего
занятие/учебный год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	
Курс «Читательская грамотность "	33	34	34	34	135
Общекультурное направление	33	34	34	34	135
ИТОГО	300	374	306	340	1048

План внеурочной деятельности НОО на 2019/2020-2022/2023 учебные годы

классы	1	2	3	4	Всего
занятие/учебный год	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
1. спортивно-оздоровительное направление					
Курс «ГТО в действии» (3-й час физической культуры)	33	34	34	34	135
спортивно-оздоровительное направление	33	34	34	34	135
2. Духовно-нравственное направление					
Курс «Разговор о главном»	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	33	34	34	34	135

направление					
3.Социальное направление					
Учусь создавать проекты	33	34	34		101
Социальное направление	34	34	34		101

Реализация мероприятий и проектов вожатского и медийного движения в рамках программы воспитательной работы

4. Общеинтеллектуальное направление					
Курс "Занимательный русский язык"	33	34	34	34	135
Курс "Занимательная математика"	33	34	34	34	135
Курс « Учусь учиться»	-	-	-	34	34
Курс « Функциональная грамотность»	-	-	34	34	68
Общеинтеллектуальное направление	66	68	102	136	372
5. Общекультурное направление					
Курс «Читательская грамотность "	33	34	34	34	135
Общекультурное направление	33	34	34	34	135
ИТОГО	198	402	238	238	1076

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ СОШ № 218 заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: столовая, спортивные залы и площадки, медицинский кабинет, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, хореографический зал, музыкальная техника. Все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, интерактивными досками.

Занятия проводятся в классных кабинетах (по окончании учебных занятий), в кабинетах, закрепленных за кружками и студиями, работающими в школе.

Занятия по внеурочной деятельности проводят квалифицированные педагоги школы, педагог – организатор, библиотекарь; педагоги учреждений дополнительного образования.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия, - интернет-ресурсы, - мультимедийный блок.

Предполагаемые результаты

В МАОУ СОШ № 218 созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система внеурочной деятельности начального общего образования школы призвана предоставить возможность:

- свободного выбора обучающимися программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы обучающегося, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В ходе реализации внеурочной деятельности начального общего образования предполагается достижение следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося начальной школы в процессе его самоопределения;
- формирование у обучающихся системы самооценки собственных возможностей, способностей, интересов, потребностей и их коррекции;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование у обучающихся ценностных ориентаций;
- воспитание уважительного отношения к своей семье, образовательному учреждению, городу, стране;
- повышение психологической и социальной комфортности в едином учебно-воспитательном пространстве;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- воспитание у обучающихся социальной активности.

Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормативами, а также с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций.

Изменения в годовой календарный график вносятся приказом по согласованию с Педагогическим советом.

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года

	Начало учебного периода	Окончание учебного периода	Количество учебных недель
1 классы	01.09.2022	26.05.2023	33 недели
2-4 классы	01.09.2022	26.05.2023	34 недели

2. Продолжительность четвертей и полугодий

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
<i>1 четверть</i>	01.09.2022	28.10.2022	8 недель 3 дня
<i>2 четверть</i>	07.11.2022	24.12.2022	7 недель
<i>3 четверть</i>	09.01.2023	24.03.2023	10 недель 3 дня
<i>4 четверть</i>	03.04.2023	25.05.2023	7 недель 2 дня
		26.05.2023	7 недель 3 дня
		03.06.2023	8 недель 3 дня

3. Продолжительность каникул

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность каникул (дней)
Осенние каникулы	31.10.2022	06.11.2022	7 дней
Зимние каникулы	26.12.2022	08.01.2023	14 дней
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Дополнительные каникулы 1 класса	13.02.2023	19.02.2023	7 дней

4. Режим работы МАОУ «СОШ № 218»

Класс	Режимные моменты	
	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (минуты)
1 классы	5 дней	35-40 минут
2-4 классы	5 дней	40 минут

Распределение по сменам

1 смена	1АБВГДЕЖЗ 2К 3АБВГДЕЖЛ 4Б
2 смена	2АБВГДЕЖЗИ 3ЗИК 4АВГДЕ

5. Периодичность проведения промежуточной аттестации

Периодичность проведения промежуточной аттестации	Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАОУ «СОШ №218»»
---	--

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

6. Режим организации внеурочной деятельности

В 1-11 классах внеурочная деятельность организована с перерывом не менее 40 минут после основных учебных занятий.