

<p>Принято На заседании Педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска « Средняя общеобразовательная школа №218»</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2022</u></p>	<p>Утверждено: Приказом директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска « Средняя общеобразовательная школа №218»</p> <p> Трунова И.Е.</p> <p>Приказ № <u>217/1-04</u> от <u>30.08.2022</u></p>
--	---

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(среднее общее образование)

2022-2023 учебный год

г. Новосибирск, 2022 год

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №218 (далее школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. План внеурочной деятельности – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации на разных уровнях образования. Решение задач воспитания и социализации обучающихся, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

1.2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала, позитивного общения, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, интереса к внеклассной деятельности создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ.

Задачи:

1. развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. расширение рамок общения в социуме.

1.3. Направления, формы и виды деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Коллектив школы создает инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 3) познавательная деятельность;
- 4) проблемно-ценностное общение;

- 5) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) предметные недели;
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) экологическая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Секции, клубы, круглые столы.
2. Фестивали.
3. Интеллектуальные конкурсы.
4. Социальные проекты.
5. Соревнования, турниры.
6. Праздники.
7. Классные часы.
8. Профессиональные пробы.
9. Подростковое движение и тд.

1.4. Образовательные результаты внеурочной деятельности

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с

социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде.

УРОВНИ результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

1.5. Регулярные и нерегулярные внеурочные занятия

Внеурочная деятельность состоит из регулярных и нерегулярных внеурочных занятий. Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности проводятся вне расписания внеурочной деятельности в рамках календаря образовательных событий, программы духовно-нравственного воспитания, программы воспитания, акций, предметных недель, воспитательных мероприятий, подготовки к конкурсам, проектам, олимпиадам, конференциям и т.д. Количество регулярных и нерегулярных часов фиксируется в тематическом планировании рабочей программы внеурочной деятельности. Деление производится на основе запросов родителей и обучающихся, а также учитывается необходимость вовлечения в тот или иной курс большинства обучающихся.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности (нерегулярных внеурочных занятий). В МАОУ СОШ №218 созданы и развиваются школьный спортивный клуб, школьное ученическое самоуправление, школа вожатского дела, медицентр. Деятельность сообществ направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, деятельности школьного научного общества;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями.

Воспитательные мероприятия, в рамках ежегодного календарного плана программы воспитания, нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности и школьного ученического самоуправления. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

1.6. Обеспечение плана, режим и организация

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

Режим организации внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня по расписанию внеурочной деятельности. Продолжительность одного занятия составляет от 25 до 45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей.

1.7. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: столовая, три спортивных зала, медицинский блок, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, информационно-библиотечный центр, компьютерные классы, открытые спортивные площадки, игровые детские площадки, исследовательские лаборатории, технопарк.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

Годовой план внеурочной деятельности

	Название курса внеурочной деятельности	Форма деятельности	Количество часов на параллель в неделю		Итого (неделя/год)
			10	11	
			2022/2023	2023/2024	
1. Духовно-нравственное направление					
<i>регулярные</i>					
1	Разговоры о важном	Тематическое занятие	1	1	2/69
	Военно-патриотическое движение	Подростковое движение	1	2	3/103
<i>нерегулярные</i>					
3		События духовно-нравственной направленности (праздники, фестивали, конкурсы и т. д)	0,5	0,25	0.75/26
	Итого по направлению		2.5	3.25	5.75/155
2. Спортивно-оздоровительное направление					
<i>регулярные</i>					
1	Военно-спортивная подготовка	секция	1		1/35
<i>нерегулярные</i>					
2 3		Школьный спортивный клуб Соревнования, турниры, спортивные праздники	0,5	0,25	0.75/26
	Итого по направлению		1.5	0.25	1.75/61
1. Общекультурное направление					
<i>нерегулярные</i>					
2		Творческие конкурсы, фестивали, социальные проекты	0,5	0.25	0.75/26
3		Основы выбора профессии	0,5	0,55	1.05/36.2
	Итого по направлению		1	0.8	1.8/62.2
3. Общеинтеллектуальное направление					
<i>нерегулярные</i>					

	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма деятельности</i>	<i>Количество часов на параллель в неделю</i>		<i>Итого (неделя/год)</i>
			<i>10</i>	<i>11</i>	
			<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>	
2		Интеллектуальные игры, викторины, квесты	1	0.5	1.5/52
	Итого по направлению		1	0.5	1.5/52
4. Социальное направление					
<i>регулярные</i>					
1	Основы предпринимательской деятельности		2		2/70
	Школа вожатского дела		1		1/35
	Волонтерство			5	5/170
<i>нерегулярные</i>					
2		Участие в творческих конкурсах, фестивалях, социальных акциях	1	0.5	1.5/52
	Итого по направлению		4	5.5	9.5/327
<i>Итого</i>			<i>10</i>	<i>10.3</i>	<i>20.3/700.2</i>

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.