

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Средняя
общеобразовательная школа № 218»
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения города Новосибирска «Средняя
общеобразовательная школа № 218»
 А.А. Семернинов
Приказ № 493-ог от 29.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218» (далее – школа) разработано в соответствии с:

- п.10,11 ч.3 ст.28, ст.17, ч.2,3 ст. 30, ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...")
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом школы, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, экстернов, по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в соответствии с рабочей программой, в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль проводится как в ходе, так и в конце изучения темы.

2.3. Периодичность и формы проверки определяются педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС и отражаются в рабочих программах.

2.4. Итогом текущего контроля является выставление отметок за учебный период (триместр, полугодие). Для объективности выставления отметок за триместр у каждого обучающегося должно быть не менее четырех отметок, для объективности выставления отметок за полугодие у каждого обучающегося должно быть не менее шести отметок.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, может осуществляться в соответствии с рабочими программами курсов по безотметочной, зачетной системе. В таком случае для выставления отметок в аттестат об основном общем образовании отметка «зачет» соответствует отметке «5» (отлично).

2.5.1. По зачетной системе или четырехбалльной отметочной системе - на выбор учителя - в случае, когда учебным планом предусмотрено на реализацию курса менее 64 часов.

2.5.2. Оценивание спецкурсов и факультативных курсов на уровне среднего общего образования может осуществляться в зачетной форме с определением результатов «Зачет» или «Незачет».

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных классных журналах.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля по учебным предметам обязательной части учебного плана осуществляется по четырехбалльной системе.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется по безотметочной системе. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его окончанию с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий период. Результаты мониторинга фиксируются педагогом в листе индивидуальных достижений обучающегося.

2.9. Периодичность выставления промежуточных результатов учебного года:

2.9.1. Во 2 – 9 классах – 3 раза в течение учебного года (в конце каждого триместра).

2.9.2. В 10-11 классах – 2 раза в течение учебного года (в конце каждого полугодия).

2.10. Порядок выставления отметок на уровне НОО, ООО, СОО по результатам текущего контроля (триместр, полугодие) по учебным предметам (кроме предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»).

- отметка «5» выставляется, если средний балл составляет 4,60 до 5,0 при условии выполнения 50% итоговых контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «5», при отсутствии отметок «2» за вышеуказанные работы;

- отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,60 до 4,59 при условии выполнения 50% итоговых контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «4» и «5», при отсутствии отметок «2» за вышеуказанные работы;

- отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,60 до 3,59 при условии выполнения 50% и более итоговых контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «3», «4» и «5»;

- отметка «2» выставляется, если средний балл составляет меньше 2,60 и уровень выполнения итоговых контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку «2». В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой отметки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение триместра (полугодия) и с учетом согласования данной оценки с администрацией школы.

2.10.1. По предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», отметки за триместр (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих отметок (по правилам математического округления).

2.10.2. При наличии у обучающегося за триместр (полугодие) последней текущей отметки «2» положительная отметка (3, 4 или 5) за триместр (полугодие) не может быть выставлена.

2.10.3. Текущий контроль по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся, освобожденных от занятий на основании медицинской справки, осуществляется посредством оценивания теоретического материала в формах, определяемых учителем самостоятельно (устный/ письменный опрос, реферат, проект, тест, презентация и др.).

2.10.4. Текущий контроль обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, регулируется локальным актом «Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану».

2.11. Принципами выставления оценки обучающимся являются:

- объективность;

- своевременность (за проведенный урок оценка выставляется в день его проведения, за контрольные работы – не позднее следующего урока, за сочинение, изложение, эссе – в течение одной недели со дня проведения).

При проведении текущего контроля учителям-предметникам рекомендовано пользоваться «Системой оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов» (методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения»), расположенных на сайте Единого содержания общего образования edsoo.ru в разделе «Методические пособия и рекомендации».

2.12. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки за неудовлетворительное поведение обучающихся, отсутствие у обучающихся необходимых средств обучения и учебных материалов.

2.13. Выставление неудовлетворительной отметки за триместр (полугодие) не допускается при длительном пропуске занятий обучающимся по неуважительной причине.

2.14. Обучающийся не может быть аттестован по предмету за триместр (полугодие), если пропустил по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 2/3 учебных занятий. В данном случае обучающемуся выставляется отметка «Н/А», не являющаяся академической задолженностью. Обучающимся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в индивидуально установленные сроки в очной форме.

2.15. Обучающийся не может быть аттестован по предмету за триместр (полугодие), если пропустил по неуважительной причине более 50% учебных занятий. В данном случае обучающемуся выставляется «Н/А», являющееся академической задолженностью. Допускается аттестация по предмету обучающегося при условии выполнения им всех обязательных, предусмотренных рабочей программой контрольных, лабораторных и прочих работ в очной форме.

2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.17. Для обучающихся, прибывших из других ОО, стран (в случае несовпадения учебных планов) составляется индивидуальный образовательный

маршрут для ликвидации пробелов. Для детей иностранных граждан и детей, получивших гражданство РФ, с целью оценки уровня языковой подготовки приказом директора создается комиссия и проводится языковая диагностика (определение уровня владения русским языком) для определения образовательного маршрута.

2.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося как посредством заполнения электронного журнала, бумажного дневника, так и по запросу родителей (законных представителей). В рамках работы с родителями обучающихся педагоги обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающегося в устной форме. Родители обучающихся имеют право получить информацию о текущей успеваемости в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.19. Для письменных предметов рекомендовано ведение тетрадей для контрольных работ (по необходимости для лабораторных работ). Тетради хранятся у учителя в классном кабинете, выдаются детям во время проведения работ, а также после проверки для ознакомления и выполнения работы над ошибками. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на ознакомление с тетрадями для контрольных (лабораторных) работ, а также комментариев выставленной отметки в соответствии с критериями оценивания, через классного руководителя назначив встречу с учителем-предметником.

2.20. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

2.21. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

2.22. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения для 1-х классов — 1 час; для 2–3-х классов — 1,5 часа; для 4–5-х классов — 2 часа; для 6–8-х классов — 2,5 часа; для 9–11-х классов — 3,5 часа.

2.23. Домашнее задание на следующий урок должно быть задано на текущем уроке, в электронном журнале дублировать задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

2.24. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

2.25. Результаты внеурочной деятельности оцениваются по зачетной системе: «зачет» или «незачет» за год.

2.26. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования оцениваются по зачетной системе: «зачет» или «незачет» за год.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка индивидуальных достижений обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Под промежуточной аттестацией в рамках дополнительного образования понимаются испытания, которые проводятся в конце учебного года как результат освоения ряда дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в следующих формах: тестирование, защита проекта, показательные выступления.

3.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-11 классов и обязательна для всех обучающихся. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу соответствующего уровня в форме очно-заочного, заочного обучения, семейного образования, самообразования, по заявлению родителей (законных представителей) проходят промежуточную аттестацию в школе.

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год.

3.6. Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа по русскому языку, математике, комплексная контрольная работа во 2-4 классах;
- контрольная работа по русскому языку, математике в 5-6 классах;
- контрольная работа по русскому языку, алгебре в 7-8 классах;
- по остальным предметам учебного плана результатом промежуточной аттестации считается годовая отметка на основе среднего арифметического триместровых отметок;
- в предпрофильных 5-8 классах проводится промежуточная аттестация по предметам, являющимся профильными;
- в 9, 11 классах результатом промежуточной аттестации считается годовая отметка на основе среднего арифметического триместровых отметок.
- в 10 классах промежуточная аттестация проводится по русскому языку в форме итогового сочинения, математике, а также предметам, изучаемым на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС ООО и СОО обучающиеся 9, 11 классов осуществляют защиту индивидуального проекта; порядок, формы и сроки защиты индивидуального проекта определены в «Положении об индивидуальном проекте обучающихся» МАОУ СОШ № 218.

3.7. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану промежуточная аттестация проводится в виде выставления оценки как среднего арифметического триместровых (полугодовых) оценок. Округление результатов проводится с учетом законов математического округления.

3.8. При отсутствии обучающегося по уважительной причине в день проведения промежуточной аттестации, а также при получении неудовлетворительной отметки, новый срок прохождения объявляется приказом по школе.

3.9. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года как результат освоения образовательных программ или их частей во 2-11 классах.

3.10. Стандартизированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации готовятся на методических объединениях ОО, утверждаются руководителем методического объединения.

3.11. Проведение промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до начала проведения промежуточной аттестации.

3.12. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, независимо от их академической успеваемости.

Получение в период промежуточной аттестации обучающимся неудовлетворительной отметки не лишает его права продолжать промежуточную аттестацию.

3.13. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных электронных журналах в течение трех рабочих дней с момента выполнения письменной работы.

3.14. Педагогические работники доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

3.15. Годовая отметка по предмету после окончания промежуточной аттестации выставляется с учетом триместровых (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое в сторону округления при сотых от 0,50 и более.

Результаты защиты индивидуального проекта не влияют на годовую отметку обучающегося.

3.16. Возможно выставление за год отметки выше средней арифметической в случаях:

- если промежуточная аттестация по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) пройдена на высоком уровне (в данном случае в протоколе промежуточной аттестации делается соответствующая запись);
- если обучающийся при наличии неудовлетворительных результатов в триместрах получает положительную отметку за промежуточную аттестацию.

3.17. Итоги промежуточной аттестации выставляются в классный электронный журнал в графе «Внутренний экзамен» и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

3.18. Обучающийся имеет право подать апелляцию по результатам экзаменационной работы в течение двух рабочих дней с момента объявления результатов. Апелляция рассматривается экзаменационной комиссией в присутствии курирующего заместителя директора по УВР и родителя (законного представителя) ребенка.

3.19. Результаты Всероссийских проверочных работ могут быть учтены в 4-8, 10 классах как промежуточная аттестация по соответствующим предметам.

3.20. В случае возникновения разногласий между участниками образовательных отношений, стороны для разрешения спорной ситуации могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регулируется локальным нормативным актом «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

4. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

4.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения

задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

4.4. Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по желанию обучающихся, родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

5. Оценка цифровой и функциональной грамотности обучающихся

5.1. Оценка цифровой и функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

5.2. Процедуры по оценке цифровой и функциональной грамотности проводятся в рамках внутришкольного мониторинга и включает диагностические материалы по оценке цифровой и функциональной грамотности.

6. Оценка достижения метапредметных результатов

6.1. Оценка достижения метапредметных результатов в МАОУ СОШ № 218 осуществляется в рамках внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке смыслового чтения и работы с информацией, цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

6.2. Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

6.3. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, которая рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации.

6.4. Порядок, формы и сроки защиты индивидуального проекта определены в «Положении об индивидуальном проекте обучающихся» МАОУ СОШ № 218.

7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования такой задолженности.

7.4. Сроки, устанавливаемые школой для устранения академической задолженности:

- май текущего учебного года;
- в случае получения неудовлетворительного результата - в сентябре следующего учебного года.

В случае болезни обучающегося (подтвержденной справкой от врача) в указанные периоды, ему предоставляется право устранить академическую задолженность в течение 2 месяцев с момента выздоровления, но не позднее, чем до конца учебного года.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия из трех человек: заместитель директора по УВР, курирующий данную группу классов, учитель-предметник, учитель-ассистент.

7.6. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

7.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

7.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

8. Проведение оценочных процедур в МАОУ СОШ № 218

8.1. Оценочная процедура – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, продолжительность которых не менее 30 минут.

8.2. Оценочные процедуры, проводимые в МАОУ СОШ № 218:

8.2.2. На все оценочные процедуры по предмету отводится не более 10% от общего объема учебных часов по данному предмету в конкретной параллели за год.

8.2.2. Оценочная процедура проводится не чаще 1 раза в 2 недели.

Не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением предметов, на изучение которых отводится не более 1 часа в неделю, если этот урок стоит в расписании первым или последним.

8.2.3. Недопустимо проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед датой проведения оценочной процедуры.

8.2.5. После проведения работ необходимо провести анализ, выявив темы, вызвавшие затруднения, провести разбор ошибок, отработать выявленные проблемы.

8.2.6. Не проводить для обучающихся одного класса в день более одной оценочной процедуры.

8.3. В рамках ВСОКО для обучающихся 2-11 классов проводятся входные контрольные работы по русскому языку, математике и английскому языку (кроме 2 классов).

8.4. Региональные и федеральные оценочные процедуры проводятся на основе соответствующих нормативно-правовых актов.

9. Особенности проведения промежуточной аттестации для экстернов

9.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу

соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

9.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

9.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

9.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

9.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

9.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

9.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

9.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

9.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются

педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

9.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

9.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

9.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

9.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

9.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения

на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

9.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

10. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

10.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

10.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать должны электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

10.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ГИС «Электронная школа»/ ИКОП «Сферум»/ VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

10.4. Особенности текущего контроля:

- оценивание письменных работ обучающихся может быть проведено учителем или программой используемой образовательной платформы;

- оценивание устных ответов предусматривается при взаимодействии между учителем и учеником в режиме онлайн с помощью ИКОП «Сферум».

10.5. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает

значительную долю самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя:

- работа с учебником (в электронном и печатном виде);
- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе

текущего контроля.

10.6. Самостоятельная деятельность обучающихся при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть оценена учителем.

10.7. Неудовлетворительную отметку можно выставить обучающемуся, который не предоставил в обозначенный учителем срок работу на проверку.

11. Проведение стартовой диагностики

11.1. Стартовая диагностика проводится администрацией школы:

- в 1 классах с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования;
- в 5 классах с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования;
- в 10 классах с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.

11.2. Стартовая диагностика в начале 1 класса выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

11.3. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и

специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

11.4. Стартовая диагностика в начале 10 класса выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

11.5. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

12. Порядок внесения изменений в Положение

12.1. Изменения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра подходов к аттестации в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.

12.2. Изменения вносятся приказом директора школы, на основании решения о внесении изменений, принятого Педагогическим советом школы.

**В случае перехода учащихся из образовательных организаций,
работающих по четвертной системе оценки знаний, в МАОУ СОШ № 218
действует следующая система учета:**

Количество учтенных периодов	Учет в МАОУ СОШ № 218
2-9 класс	
Обучающийся прибыл в сентябре текущего учебного года.	Учитываются текущие отметки, как результат обучения в текущем триместре.
Обучающийся прибыл в октябре текущего учебного года до выставления четвертных отметок в предыдущей ОО.	Учитываются текущие отметки, как результат обучения в текущем триместре.
Обучающийся прибыл в октябре текущего учебного года после окончания 1 четверти.	Четвертная отметка учитывается как две отметки по учебным предметам, преподаваемым 1 час в неделю и как три отметки по учебным предметам от 2 часов учебного плана школы
Обучающийся прибыл до 20 ноября текущего учебного года после окончания 1 четверти и при наличии текущих отметок за 2 четверть.	Четвертная отметка учитывается как две отметки по учебным предметам, преподаваемым 1 час в неделю и как три отметки по учебным предметам от 2 часов учебного плана школы
Обучающийся прибыл после окончания 1 триместра в ноябре и декабре текущего учебного года.	Четвертная отметка за 1 четверть учитывается как отметка за 1 триместр в МАОУ СОШ № 218. Отметки, полученные в ходе обучения во второй четверти в предыдущей образовательной организации, не учитываются.
Обучающийся прибыл в январе текущего учебного года после окончания 1 и 2 четверти.	Четвертная отметка за 1 четверть учитывается как отметка за 1 триместр в МАОУ СОШ № 218. Отметка, полученная за 2 четверть, учитывается как две отметки по учебным предметам, преподаваемым 1 час в неделю и как три отметки по учебным предметам от 2 часов учебного плана МАОУ СОШ № 218.
Обучающийся прибыл в феврале текущего учебного года после окончания 1 и 2 четверти и до окончания 2 триместра.	Четвертная отметка за 1 четверть учитывается как отметка за 1 триместр в МАОУ СОШ № 218. Отметка, полученная за 2 четверть, учитывается как две отметки по учебным предметам, преподаваемым 1 час в неделю и как три отметки по учебным предметам от 2 часов учебного плана

	МАОУ СОШ № 218. Текущие отметки за февраль и январь 3 четверти учитываются, как текущие отметки за 2 триместр.
Обучающийся прибыл после окончания 2 триместра в МАОУ СОШ № 218 до окончания третьей четверти в предыдущей школе.	Четвертная отметка за 1 четверть учитывается как отметка за 1 триместр в МАОУ СОШ № 218. Отметка, полученная за 2 четверть, учитывается как отметка за 2 триместр в МАОУ СОШ № 218. Текущие отметки за январь, февраль, март 3 четверти учитываются, как текущие отметки за 5 модуль.
Обучающийся прибыл после окончания 2 триместра в МАОУ СОШ № 218 после окончания третьей четверти в предыдущей школе.	Четвертная отметка за 1 четверть учитывается как отметка за 1 триместр в МАОУ СОШ № 218. Отметка, полученная за 2 четверть, учитывается как отметка за 2 триместр в МАОУ СОШ № 218. Отметка, полученная за 3 четверть, учитывается как две отметки по учебным предметам, преподаваемым 1 час в неделю и как три отметки по учебным предметам от 2 часов учебного плана МАОУ СОШ № 218. Текущие отметки за апрель, май 4 четверти учитываются, как текущие отметки за 3 триместр.