

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа №218»

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей

Руководитель МО

Протокол МО

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по ВР

\_\_\_\_\_ / Е.В. Коробкина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ №218

И.Е. Трунова

Приказ от «29» августа 2023г.

№ 289-од



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Среднего общего образования

(уровень образования)

### Курс внеурочной деятельности волонтерский отряд «Добро online»

(название курса внеурочной деятельности)

11 класс

(параллели, классы, где реализуется программа)

	11 класс
в год	34
в неделю	1

Программа составлена в соответствии с ФГОС СОО

Составитель / Разработчик: Таран Виктория Викторовна

Педагог-организатор

Утверждена на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «29» 08 2023г. №

1

г. Новосибирск, 2023

## Пояснительная записка

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности. Дети и молодежь являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную гражданскую позицию. Эффективными формами развития общественных инициатив и гражданственности, укрепления личности человека в российском обществе выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов.

Воспитание гражданственности — приоритетное направление государственной политики в области воспитания детей и молодежи. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года под гражданским воспитанием понимается создание условий для развития активной гражданской позиции и гражданской ответственности, а также формирование в детской среде принципов коллективизма и социальной солидарности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать в том числе гражданскую позицию молодого человека как активного и ответственного члена российского общества.

Добровольчество сегодня — это институт развития общественной и гражданской активности населения, технология повышения социальной ответственности граждан, развития личности, метод оказания адресной помощи различным социальным группам.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности

подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности

Программа волонтерского отряда в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Кроме того, волонтерский отряд в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерский отряд в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Программа волонтерского отряда «Добро online» создана для обучающихся 5-11 классов МАОУ СОШ №218. Программа рассчитана на 1 учебный год (2023-2024г). Занятия проводятся два раза в неделю (вторник, четверг), делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов.

Основная идея программы развития волонтерского отряда - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

## **Цели и задачи программы:**

**Цель:** Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

### **Задачи:**

1. Формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
2. Сформировать сплочённый коллектив волонтеров;
3. Установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского отряда;
4. Вовлекать школьников в социальную практику;
5. Предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал.

### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

Направление: социальное

Форма деятельности курса: подростковое движение.

Форма организации (проведения) занятий: круглый стол–обсуждение, практические занятия, лекции, экскурсии, игра, дискуссия, решение кейсов. Курс содержит следующие виды деятельности – познавательная, исследовательская, информационная, экспериментальная.

Форма контроля: защита проектов.

Результат: зачет.

В программе воспитания МАОУ СОШ №218 разработан и реализован модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», согласно которого внеурочная деятельность в школе организуется с целью формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и наиболее эффективного процесса становления личности учащихся. Воспитательное пространство школы предполагает

свободный выбор учащимся видов и форм занятости в рамках внеурочной деятельности и данного курса в частности, в связи с этим можно говорить об уровнях воспитательного воздействия на каждого учащегося. Классный руководитель во взаимодействии с педагогами, реализующими курс, помогает учащимся определиться в выборе. Занятость учащихся класса во внеурочной деятельности отражена в рабочей программе воспитания каждого классного руководителя.

### **Организация и структура волонтерского отряда**

Куратор волонтерского отряда – Таран Виктория Викторовна, педагог - организатор;

- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа воспитанников 5-7 классов;
- В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;
- Сбор отряда проводится два раза в неделю;
- Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу;

- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

#### Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – проектная, исследовательская;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга.

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;

Будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
- проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- аргументированно отстаивать свою позицию.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.

Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и

обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

## Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

## Раздел 3. Учимся работать с документами.

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

## Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.

Обучающиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.



## Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

## Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
1	Введение в курс «Я - волонтер!»	3	1	2
2	Учимся работать с документами	3	1	2
3	Волонтерский проект: от идеи к результатам	3	1	2
4	Культура общения	3	1	2
5	Познаю себя и других	3	1	2
6	Игровые технологии в работе волонтера	3	1	2
7	Вредные привычки	3	1	2
8	Здоровый образ жизни	3	1	2
9	Милосердие – души усердие	3	1	2
10	Из опыта волонтерского отряда «Добро online»	2	-	2
11	Подготовка к защите	4	-	4
12	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО:		34	9	25

### Практические занятия

<b>№</b>	<b>Наименование практического занятия</b>
<b>1</b>	Урок-практикум
<b>2</b>	Ролевые игры
<b>3</b>	Экскурсии
<b>4</b>	Подготовка к защите проектов

### График проведения курса внеурочной деятельности

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Класс</b>
Пятница	13:30-14:10	11