

<p><b>Принято</b>  На заседании Педагогического совета  муниципального автономного  образовательного  учреждения города Новосибирска « Средняя  образовательная школа №218»</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2022</u></p>	<p><b>Утверждено:</b>  Приказом директора  муниципального автономного  образовательного  учреждения города Новосибирска « Средняя  образовательная школа №218»</p> <p>  Трунова И.Е.</p> <p>Приказ № <u>218/1-09</u> от <u>30.08.2022</u></p>
---	---



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начальное общее образование

(обновленный ФГОС)

2022-2023 учебный год

г. Новосибирск, 2022 год

### **3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МАОУ СОШ №218 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

*Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ №218 (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

## **Основные направления внеурочной деятельности**

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

*Форма организации:* курс ;

**«ГТО в действии»**

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и

двигательных навыков, подготовка к выполнению нормативов ГТО.

*Форма организации:* курс физической культуры, клуб «Ганбол»

## **2. Проектно-исследовательская деятельность**

*«Учимся создавать проекты»*

**Цель:** развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка

*Форма организации:* кружок

## **3. Коммуникативная деятельность**

*«Читательская грамотность»*

**Цель:** – формирование читательской компетенции младшего школьника.

*Форма организации:* кружок,

## **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность «Я-первоклассник»**

**Цель:** содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.

*Форма организации:* театральная студия

## **5. Информационная культура**

*«Разговор о важном»*

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Форма занятий:** эвристическая беседа, беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.

**Центральные темы** – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**«Финансовая грамотность»**

**Цель:** совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

*Форма организации:* творческая студия «Создаем классный литературный журнал», создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

## **6. Интеллектуальные марафоны**

### *«Занимательная математика»*

*Цель:* развитие мотивов учебной деятельности

*Форма организации:* кружок .

## **7. «Учение с увлечением!»**

### *«Занимательный русский»*

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

*Форма организации:* кружок

## **План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021 на 2022/23 учебный год**

Направлени я	Названия	Формы организа ции	Количество часов в неделю			
			1 кла сс	2 кла сс	3 кла сс	4 кла сс
Спортивно- оздоровитель ная деятельность	«ГТО в действии! »	Кружок	2	2	2	2

Проектно-исследовательская деятельность	«История родного города»	Экскурсии	1	1	1	1
	Учусь создавать проекты	Кружок	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Читательская грамотность	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Я-первоклассник	Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	Разговор о важном	Час общения	1	1	1	1
Финансовая грамотность	Кружок	1	1	1	1	
Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика	Кружок	1	1	1	1

«Учение с увлечением!»	Занмательный русский	Кружок	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1320</b>			