


<p>Принято На заседании Педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска « Средняя общеобразовательная школа №218»</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2022</u></p>	<p>Утверждено: Приказом директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска « Средняя общеобразовательная школа №218»</p> <p> Грунова И.Е.</p> <p>Приказ № <u>2171-09</u> от <u>30.08.22</u></p>
---	--



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(начальное общее образование)

2022-2023 учебный год

г. Новосибирск, 2022 год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МАОУ СОШ №218 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ №218 (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне начального общего образования организуется в целях формирования единого образовательного пространства в МАОУ СОШ № 218 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 218 оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательной организации, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательной организации проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую

деятельность обучающихся;

- взаимодействует с педагогическими работниками образовательной организации, а также педагогами дополнительного образования, работающими на базе школы;

- проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью знакомства родителей (законных представителей) с возможностями МАОУ СОШ № 218 по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- Развивающие курсы (предметные и метапредметные);
- Интеллектуальные и научные общества;
- Сетевые и дистанционные группы;
- Художественные и культурологические студии;
- Спортивные секции, соревнования;
- Научно-практические конференции (очные и дистанционные);
- Интеллектуальный марафон;
- Олимпиады (предметные и метапредметные, очные и дистанционные);
- Патриотические объединения;
- Уроки безопасности;
- Фестивали и конкурсы (предметные и метапредметные);
- Экскурсии (в т.ч. дистанционные);
- Социальные проекты и акции;
- Классные часы;
- Семейные гостиные и праздники.

План внеурочной деятельности НОО на 2022/2023-2024/2025 учебные годы

классы	1	2	3	4
---------------	----------	----------	----------	----------

занятие/учебный год	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2024
1. спортивно-оздоровительное направление				
Курс « ГТО в действии» (3-й час физической культуры)	33	34	34	34
Ритмика	-	34	34	34
спортивно-оздоровительно е направление	33	68	68	68
2. Духовно-нравственное направление				
классы	1	2	3	4
занятие/учебный год	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2024
Курс «Разговор о важном»	33	34	34	34
Духовно-нравственное направление	33	34	34	34
3. Социальное направление				
классы	1	2	3	4
занятие/учебный год	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2024
Учусь создавать проекты	33	34	34	34
Социальное направление	33	34	34	34
Реализация мероприятий и проектов вожатского и медийного движения в рамках программы работы				
4. Общеинтеллектуальное направление				
классы	1	2	3	4
занятие/учебный год	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2024

Курс "Занимательный русский язык"	33	34	34	34
Курс "Занимательная математика"	33	34	34	34
Курс « Учусь учиться»	-	-	-	34
Курс « Развитие познавательных способностей»	33	34	34	34
Курс « Функциональная грамотность»	-	-	34	34
Общеинтеллектуальное направление	99	102	136	170
5. Общекультурное направление				
классы	1	2	3	4
занятие/учебный год	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2023/ 2024
Курс « Читательская грамотность »	33	34	34	34
Общекультурное направление	33	34	34	34
ИТОГО	300	374	306	340

План внеурочной деятельности НОО на 2020/2021-2023/2024 учебные годы

классы	1	2	3	4
занятие/учебный год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1. спортивно-оздоровительное направление				
Курс «ГТО в действии» (3-й час физической культуры)	33	34	34	34
Ритмика			34	34
спортивно-оздоровительное направление	33	34	68	68
2. Духовно-нравственное направление				
классы	1	2	3	4

занятие/учебный год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Курс «Разговор о важном»	33	34	34	34
Духовно- нравственное направление	33	34	34	34

3. Социальное направление				
классы	1	2	3	4
занятие/учебный год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Учусь создавать проекты			34	34
Социальное направление			34	34
Реализация мероприятий и проектов вожатского и медийного движения в рамках программы работы				

4. Общеинтеллектуальное направление				
классы	1	2	3	4
занятие/учебный год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Курс "Занимательный русский язык"	33	34	34	34
Курс "Занимательная математика"	33	34	34	34
Курс « Учусь учиться»	-	-	-	34
Курс « Развитие познавательных способностей»	33	34	34	34
Курс « Функциональная грамотность»	-	-	34	34
Общеинтеллектуальное направление	99	102	136	170

5. Общекультурное направление				
классы	1	2	3	4
занятие/учебный год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024

Курс «Читательская грамотность »	33	34	34	34
Общекультурное направление	33	34	34	34
ИТОГО	300	374	306	34

План внеурочной деятельности НОО на 2019/2020-2022/2023 учебные годы

классы	1	2	3	4
занятие/учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. спортивно-оздоровительное направление				
Курс «ГТО в действии» (3-й час физической культуры)	33	34	34	34
спортивно-оздоровительное направление	33	34	34	34
2. Духовно-нравственное направление				
Курс «Разговор о важном »	33	34	34	34
Духовно-нравственное направление	33	34	34	34
3. Социальное направление				
Учусь создавать проекты	33	34	34	
Социальное направление	34	34	34	
Реализация мероприятий и проектов вожатского и медийного движения в рамках воспитательной работы				
4. Общеинтеллектуальное направление				
Курс "Занимательный русский язык"	33	34	34	34
Курс "Занимательная математика"	33	34	34	34

Курс « Учусь учиться»	-	-	-	34
Курс « Функциональная грамотность»	-	-	34	34
Общеинтеллектуальное направление	66	68	10 2	13 6
5. Общекультурное направление				
Курс «Читательская грамотность "	33	34	34	34
Общекультурное направление	33	34	34	34
ИТОГО	19 8	40 2	23 8	23 8

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ СОШ № 218 заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: столовая, спортивные залы и площадки, медицинский кабинет, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, хореографический зал, музыкальная техника. Все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, интерактивными досками.

Занятия проводятся в классных кабинетах (по окончании учебных занятий), в кабинетах, закрепленных за кружками и студиями, работающими в школе.

Занятия по внеурочной деятельности проводят квалифицированные педагоги школы, педагог – организатор, библиотекарь; педагоги учреждений дополнительного образования.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия, - интернет-ресурсы, - мультимедийный блок.

Предполагаемые результаты

В МАОУ СОШ № 218 созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система внеурочной деятельности начального общего образования школы призвана предоставить возможность:

- свободного выбора обучающимися программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы обучающегося, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В ходе реализации внеурочной деятельности начального общего образования предполагается достижение следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося начальной школы в процессе его самоопределения;

- формирование у обучающихся системы самооценки собственных возможностей, способностей, интересов, потребностей и их коррекции;

- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование у обучающихся ценностных ориентаций;

- воспитание уважительного отношения к своей семье, образовательному учреждению, городу, стране;

- повышение психологической и социальной комфортности в едином учебно- воспитательном пространстве;

- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;

- воспитание у обучающихся социальной активности.