



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ
ТЕТРАДИ

О.В. СУСЛОВА, М.В. МАЛЫМ

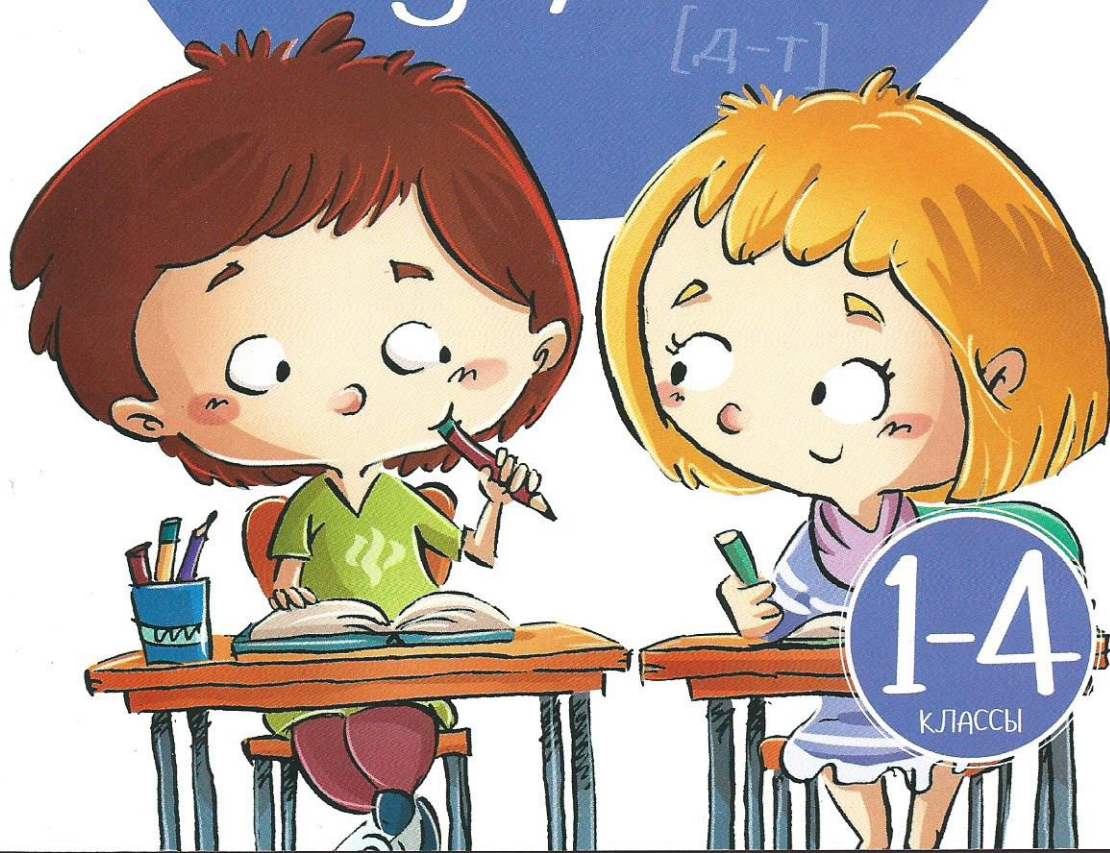
ДИСПГРАФИЯ. Учусть различать звукы

[ж-ш]

[с-з]

[б-т]

[д-т]



1-4
КЛАССЫ

УДК 376
ББК 74.3
КТК 470
С30

Суслова О. В.

С30 Дисграфия : учусь различать звуки : 1–4 классы / О. В. Суслова, М. В. Мальм. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 62, [1] с. : ил. — (Логопедические тетради).

ISBN 978-5-222-28224-3

В данном пособии подобрана система коррекционных упражнений по преодолению акустической дисграфии. Этот вид нарушений письма часто встречается у учеников начальной школы. Он связан с неточностью различения звуков на слух и проявляется в заменах букв, обозначающих близкие по звучанию и произнесению звуки. Пособие содержит подборку материала для коррекции письма, соответствующего требованиям ФГОС начального образования, основным УМК по русскому языку и логопедическим коррекционным программам.

Пособие адресовано учителям-логопедам специальных школ разного вида, а также общеобразовательных школ, учителям начальных классов, родителям детей с предпосылками к дисграфии или стойкими нарушениями в письменной речи. Работу по тетрадям можно проводить на групповых занятиях и индивидуально.

УДК 376
ББК 74.3

Учебное издание

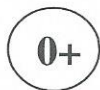
Суслова Ольга Владимировна, Мальм Марина Викторовна

Дисграфия

Учусь различать звуки

1–4 классы

ЕАС



Ответственный редактор
Выпускающий редактор
Технический редактор
Компьютерная вёрстка:

Нана Бажунашвили
Галина Логвинова
Юлия Давыдова
Елена Калитина

Формат 70×100/16. Бумага офсетная. Тираж 3000 экз. Зак. №3884.

ООО «Феникс»

344011, Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.

Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru

Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

Изготовлено в России. Дата изготовления: 02.2017.

Изготовитель: ООО «ПЕЧАТНОЕ ДЕЛО»

Юр. адрес: 127055, Россия, г. Москва, пер. Вадковский, д. 12, офис 40.

Факт. Адрес: 142300, Россия, Московская обл., г. Чехов, ул. Полиграфистов, 1.

ISBN 978-5-222-28224-3

© Суслова О.В., Мальм М.В., 2017
© ООО «Феникс»: оформление, 2017

От авторов

Вы держите в руках «Логопедическую тетрадь» — одну из рабочих тетрадей серии, созданной на основе практического многолетнего опыта работы авторов с учащимися, имеющими нарушения письменной речи (дисграфию) разного вида.

Данное пособие содержит подборку материала для коррекции письма, соответствующего требованиям ФГОС начального образования, основным УМК по русскому языку и логопедическим коррекционным программам.

Пособие адресовано:

- учителям-логопедам специальных школ разного вида, а также общеобразовательных школ;
- логопедам логопунктов, социально-педагогических центров, коррекционным педагогам центров развития детей и логопедам частной практики;
- учителям начальных классов;
- родителям детей с предпосылками к дисграфии или стойкими нарушениями в письменной речи.

Работу по тетрадям можно проводить на групповых занятиях и индивидуально. Чтение заданий предполагается педагогами или родителями. Теоретическую часть каждой отдельной темы учитель-логопед отрабатывает на занятиях самостоятельно. Тетради содержат только практические задания.

В данном пособии подобрана система коррекционных упражнений по преодолению акустической дисграфии.

Этот вид нарушений письма часто встречается у учеников начальной школы. Он связан с неточностью различения звуков на слух и проявляется в заменах букв, обозначающих близкие по звучанию и произнесению звуки.

Задания этой практической тетради направлены на дифференциацию пар похожих согласных, слогов с ними, различение слов, близких по звуковому составу.



Мы предложили виды упражнений на различие таких пар: Ж-Ш, С-З, Д-Т, Б-П, В-Ф, Г-К, С-Ш, Ч-Щ, Ч-Т(ТЬ). Материал построен по принципу усложнения, увеличения объёма.

Упражнения с пометкой * предполагают помощь взрослого. Задания на списывание текстов по желанию педагогов можно проводить в рабочих тетрадях учеников.

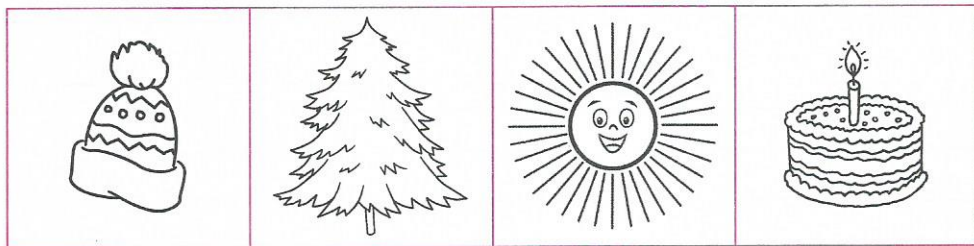
Авторы надеются, что пособия помогут ребятам, преподавателям, логопедам и родителям эффективнее преодолевать трудности в коррекции нарушений письма и в обучении.

М.В. Мальм, О.В. Суслова

Дифференциация Ж-Ш

1

По первым буквам картинок составь слова и запиши. Какими звуками отличаются эти слова?



2

Замени в словах одну из букв Ж на Ш (и наоборот) и запиши получившиеся слова.

шест — _____ вышить — _____

жить — _____ кружение — _____

шаль — _____ обшарить — _____

жалость — _____ шесть — _____

тушить — _____ наживать — _____

3 Вставь пропущенные буквы Ш-Ж в слова.

___арф, ка___тан, дру___ить, спе___у, пиро___ок,
ви___ня, кор___ик, ___ипы, ___изнь, о___ибка,
пасса___ир, ___ук, гру___и, ___урнал, ме___ок,
___ирный, кру___ок, ___каф, ча___ечка, дока___и,
фла___ок, сту___а, ___аба, ___айба.

4 Вставь пропущенные слоги ША, ЖА, ЖИ, ШИ.

кры___, эта___, пропа___, малы___, са___,
камы___, мы___, ___пка, ___ра, гру___,
___пы, ___вот, пру___на, ма___на.

5 *Вставь пропущенные буквы Ш, Ж в слова, запиши их.

___а___очки, ___а___да, ___ар___и, ___ур___ание,
___анта___ист, ___ер___ень, ___и___ечки,
___а___ечки, ___у___жание.

6

6

Вставь пропущенные слоги ЖИ или ШИ.
Рядом запиши эти слова в единственном
числе.

но _____ — _____

пля _____ — _____

малы _____ — _____

кор _____ — _____

ду _____ — _____

мира _____ — _____

ер _____ — _____

эта _____ — _____

детёны _____ — _____

шар _____ — _____

вира _____ — _____

ков _____ — _____

черте _____ — _____

лава _____ — _____

вклады _____ — _____

пейза _____ — _____

7

7 Прочти слова, замени первую букву слов на Ж или Ш, запиши новую цепочку слов.

Мир, лук, дар, маг, печь, губы, мало, чашки, тара, мишка.

8 Прочти предложения. Вставь пропущенные буквы Ж-Ш в слова.

Слу__ебная ма__ина о__идает гра__анина
Мы__кина.

Катю__а наря__ает кукол и уса__ивает
игру__ечных гостей за стол.

__естиэта__ный __илой дом скоро будет
возвы__аться в на__ем городке.

9 Вставь пропущенные буквы Ж-Ш в слова.
Спиши предложения.

8

Ма__а, по__алей маму, не __али. _____

__анна раскро__ила пиро__ок с д__емом.

_____еня слу_____ает сказку о _____изни _____уков и
мы_____ей. _____

10

***Составь из слов предложения и запиши.**

джемом, Маша, мажет, кашу. _____

на, движет, жизнью, Земле, вода. _____

игрушечную, кот, нашёл, рыжий, мышку. _____

живут, кошка, доме, дружно, Мушка, и, Пушок, в, пёс. _____

слушает, новости, бабушка, ежедневно. _____

1. Жарко в шубе мишке слишком,

Нужно сшить ему штанишки.

Женя не спеша за дело,

И машинка загудела.

Сшила шёлковый наряд,

Будет лежебока рад.

2. Жужжит мотор, лопнула шина,

Чинит Миша игрушку-машину.

Шипит, рычит и подражает,

Он в важную игру играет.

12

**Прочти предложения и стихотворение.
Выпиши парами созвучные слова,
отличающиеся буквами Ж–Ш.**

На лице ребёнка сажу,
Где же наш сыночек Саша?

В доме мышка будет жить
И одежду мышатам шить.

Будто свинка кудряшка Луша,
Нужна шалунье большая лужа.

Спешит малышка, руками машет,
По шортам грязь потом размажет.

13

**Прочти стихотворения.
Подчеркни Ш одной чертой, Ж — двумя.**

1. Шумит мотор, соскочила пружина,
Что-то не едет наша машина.
Шустрый Мишутка железку нашёл.
Видишь, и снова мотор он завёл.
2. Шмель жужжит, упавши в лужу.
Выжить же букашке нужно!
Жука спасёт большая палка,
Поможет Женина смекалка.

14

Измени в словах Ш на Ж (и наоборот) по смыслу, запиши получившиеся предложения.

Пчела может больно шалить. _____

Маленькие дети любят жалить. _____

У больного сильный жар. _____

В небо поднялся воздушный шар. _____

Для ловли рыбы нужна наживка. _____

Наживка с гербом на форме спортсменов. _____

15

Прочти стихотворения, вставь пропущенные буквы Ж, Ш.

_____анна с _____урой крепко дру_____ат.

Им другой никто не ну_____ен.

_____епчутся они друг с дру_____кой.

Как похо_____и две подру_____ки!

И _____алят, и подра_____ают...

В _____коле вместе не са_____ают,

Потому что всем ме_____ают.

_____алуются малы_____и:

12

«Как дру__ить __е нам, ска__и?»

__алко бедного щенка,

__ерсть свисает на боках.

Сли__ком юный, неуклю__ий,

В лу__ах намочил он у__и.

Бедола__ечка, дру__ок!

Подстри__ём тебя, Пу__ок.

16

***Прочти рассказ, вставляя пропущенные буквы Ж, Ш.**

__ираф

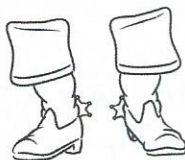
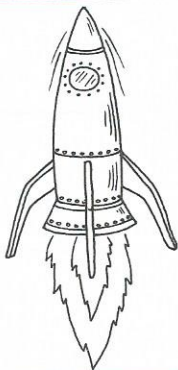
__ёлтый __ираф Ры__ие Пятны__ки ре__ил
построить дом, __ирафий дом с пятны__ками.
Брал __ираф светлые и тёмные кирпичи. И вы__ел
дом __ёлтый с ры__ими пятны__ками. А боль__ая
труба — как длинная __ея. __ираф в доме, а голова
над трубой. Когда идёт до__дик, __ираф ве__ает на
трубу боль__ую __ляпу. Когда нет до__дя, __ираф
надевает __ляпу и __агает гулять. Помог __ираф
__лагбаум починить, даль__е по__ёл. Подарили
__ирафу боль__ой бинокль. Теперь __ираф —
по__арник, а __ирафий дом — по__арная
каланча. Одна__ды ре__ил __ираф, что по__ар,
и поднял __ум. Прибе__али — никакой беды. Это
солны__ко __ло спать и __утило с __ирафом.

(По Г. Цыферову)

Дифференциация С-З

1

По первым буквам картинок составь слова и запиши. Какими звуками отличаются эти слова?



2

Замени в словах одну букву С на З (и наоборот), запиши получившиеся слова.

14

Козы — _____

Слить — _____

Зуд — _____

Зайка — _____

Заносы — _____

Злой — _____

3*** Вставь пропущенные слоги с буквами С, З.**

За, са: _____ колка, _____ молёт, ва _____, колба _____,
_____ нятие, _____ поги.

Зу, су: по _____ да, _____ бы, _____ хой, вни _____,
бар _____ ки, _____ рок.

Зы, сы: гру _____, _____ нок, му _____ кант, та _____,
ве _____, ко _____ рёк, пу _____ рёк, _____ роежка.

Зо, со: _____ лото, _____ бака, ко _____ гор,
мо _____ ли, _____ мик, га _____ ны, коле _____.

4

Вставь пропущенные слоги ЗЫ–СЫ, ЗА–СА. Рядом напиши получившиеся слова в единственном числе.

та _____	_____
гла _____	_____
моро _____	_____
ла _____	_____
анана _____	_____
расска _____	_____
отко _____	_____
га _____	_____
алма _____	_____
поя _____	_____
водола _____	_____
валь _____	_____

5

* Прочти слова, замени первую букву на З или С, запиши новую цепочку слов.

Бок, кон, быт, клон, кубы, шагнуть, дверь.

6

Прочти предложения, вставляя пропущенные буквы З, С.

1. На _____ акате по _____ олотило _____ олнце бере _____ ы, о _____ ины и _____ о _____ ны.

2. _____ ка _____ очник _____ ахар ра _____ _____ ка _____ ал мно-го интере _____ ных и _____ торий.

3. _____ оловью _____ орока _____ авидует: голо _____ _____ вучный у него и _____ аливает _____ я он кра _____ иво, _____ лышно по в _____ ему ле _____ у.

4. Пробудила _____ ь ото _____ на _____ латовла _____ ая кра _____ авица.

7

Прочти предложения, вставляя пропущенные буквы З, С. Запиши.

На _____ аводе кон _____ труируют _____ амолёты. _____

_____ ою в _____ анках по _____ аду ве _____ ёт _____ аня. _____

___а___ыпают ___ладким ___ном ___овята в
гне___де. _____

___офья ___агадала ___агадку Али___е. _____

В ко___мо___ ___апу___тили ___путник. _____

8 Прочти стихотворение. Запиши, подчеркни
букву С одной чертой, З — двумя.

Росы на розах россыпью разлились — _____

На розовых, красных. _____

Как цветы прекрасны! _____

Грустят золотые мимозы, _____

Завидуют огненным розам. _____



Заколыхались берёзы, _____

Нет лепестков, как у розы. _____

9 Прочти предложения. Выпиши парами слова, отличающиеся звуками З-С.

Вот такая Лизонька,
Хитрая как лисонька. _____

Окружил большой забор
Недостроенный собор. _____

Будет хищник долго злиться:
Хамелеон с природой может слиться. _____

10 *Прочти текст, вставляя пропущенные буквы З-С. Спиши рассказ.

Медведь

18

Первый моро_____ ковал _____ емлю и _____ атянул
льдом лужи. Тонким _____ лоем _____ нега покрыла_____ ь
_____ емля. Медведь долго бродил между деревьями.
Хо_____ яин ле_____ а на_____ лаждал_____ я по_____ ледними
_____ олнечными днями. Он и_____ кал _____ ебе берлогу.
Ко_____ олапый _____ прятал_____ я далеко в _____ о_____ новой
чаще. _____ алег в _____ пачку на долгую _____ иму.

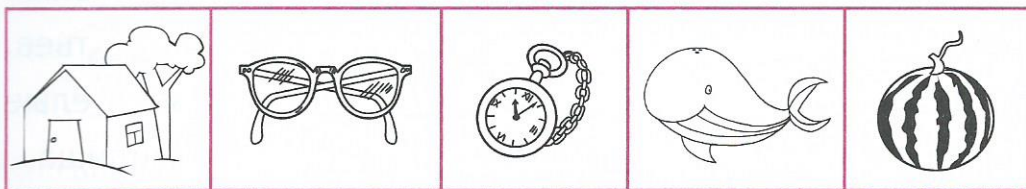
Трудно людям в ле__у найти жилище медведя. Укрыл__я он __нежными __угробами вме__то бело__нежного одеяла. __прятал __о__новый валежник __веря от гла__ непрошенного го__тя — человека. В __ильные моро__ы __пит медведь в по__тели из ли__тьев. Когда на__тупит ве__на, __а__венят ве__ёлые ручьи, выле__ет ко__олапый из __воего жилища.



Дифференциация Д-Т

1

По первым буквам картинок составь слова и запиши. Какими звуками отличаются эти слова?



2

Замени в словах одну букву Д на Т и наоборот, запиши получившиеся слова.

уточка — _____

дом — _____

Даня — _____

плоды — _____

витать — _____

дача — _____

катушка — _____

доска — _____

прут — _____

3**Вставь пропущенные буквы Д, Т в слова.**

Со__ы, ва__а, во__а, хо__ы, кро__ы,
у__арение, пе__ух, __а__а, __ога__аюсь,
не__о__рога, __о__яну__ься, __обива__ься,
__ор__, __ру__ный, __роби__ь, __обави__ь,
__разни__ь, __руби__ь, __ру__и__ься,
__оп__а__ь, __окумен__ы.

4**Вставь в слова пропущенные слоги ТА, ТО, ДО, ДА.**

Воро____, коман____, коры____, ____мишко,
забо____, поез____, го____, ____ча, ____вары,
звез____, конфе____, ____бун, ____рога,
боло____, коф____, ле____кол, боро____,
во____, ле____, ____пор.

5**Вставь в слова пропущенные слоги ТЫ, ТУ, ДЫ, ДУ.**

Фрук____, ____ман, ____рявый,
за____мился, ____дочка, со____, са____,
заря____, ____мать.

6

Спиши предложения, вставляя
пропущенные буквы Д, Т.

___е___ушка коло___ил зерно моло___ком, ___акой
___еревянной кувал___ой, изго___авливал муку.

Прос___у___а___ержи___ся усер___но?

___обавь ___ы ме___а как ___есер___а.

О___правь ___елеграмму с уве___омлением и
по___верж___ением ___екс___а.

22

7

Спиши стихотворение, подчеркни Т одной
чертой, Д — двумя.

Сидит дятел на доске,

Пребывает он в тоске.

Дуб срубили, дом его! _____

Нет ствола, одно бревно. _____

Постучал он тут и там: _____

Лес в обиду свой не дам! _____

8

Вставь пропущенные буквы, выпиши слова, отличающиеся только буквами Д, Т.

Пос____роил Ми____я крепкий пло____.

Как ра____уе____воренья пло____.

В ____еньгах он ____очно знае____олк,

И не бере____он ____енег в ____олг.

У ____е____а ес____ь в посёлке ____ачка.

Земли нагрузи____полну ____ачку.

И по у____рам журчи____, как ____рель,

В забо__ах рабо__яга __рель.

На __убе на высоком __ом

Ус__рои__ __роз__ свой све__лый __ом.

Архи__ек__ор был __ворец:

Сконс__руировал __ворец.

9

Прочти рассказ, вставляя пропущенные буквы Д, Т.

Красивые слова и красивые дела

Сре__и поля с__ои__ маленькая ха__ка. Её
пос__роили __ля __ого, ч__обы в ненас__ье
лю__и могли спря__а__ся и переси__е__ь
в __епле.

О__наж__ы сре__и ле__него __ня небо
обложили __учи, пошел __ож__ь. В лесу в
э__о время были __рое мальчиков. Они вовремя

спря__ались о__ __ож__я и смо__рели, как
с неба лью__ по__оки во__ы.

В__руг они уви__ели: к ха__ке бежи__
мальчик ле__ __еся__и. Они не знали
его, мальчик был из сосе__него села. Он
промок __о ни__ки и __рожал о__
холо__а. И во__ самый с__арший
из __ех, к__о убежал о__ __ож__я и
си__ел в сухой о__еж__е, сказал:

— Как э__о плохо, ч__о __ы, мальчик, попал
по__ __ож__ь. Мне жаль тебя.

В__орой мальчик __оже произнёс красивые
и жалос__ливые слова:

— Наверно, с__рашно очу__и__ься в __акую
пого__у сре__и поля. Я сочувс__вую __ебе,
мальчик...

А __ре__ий не сказал ни слова. Он молча
снял свою рубашку и о__ __ал __рожащему
о__ холо__а мальчику.

Красивы не красивые слова. Красивы красивые
__ела.

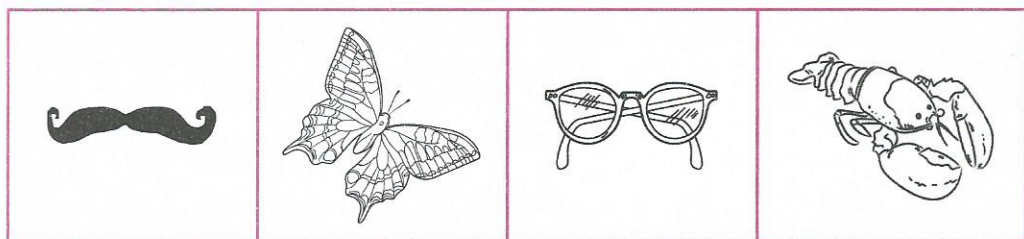
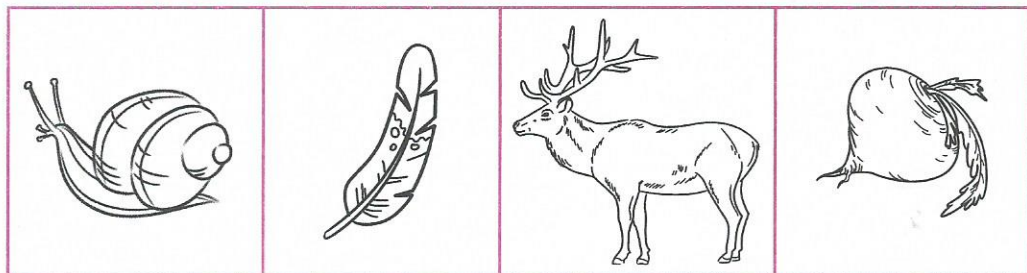
(В. Сухомлинский)



Дифференциация Б-П

1

По первым буквам картинок составь слова и запиши. Какими звуками отличаются эти слова?



2

Замени в словах одну букву Б на П или наоборот, запиши получившиеся слова.

26

бочка — _____

пыл — _____

сброс — _____

борода — _____

плохи — _____

бил — _____
быль — _____
порт — _____
напор — _____
порода — _____
башня — _____
палка — _____
подать — _____

3 Прочти слова. Запиши их в 3 столбика по порядку встречающихся букв Б, П.

Слова: спасибо, барбарис, победа, пропасть, бутерброд, попытка, палуба, бамбук, пропустить.

пп

бб

пб

4 Вставь пропущенные слоги Бы или Пы. Рядом напиши получившиеся слова в единственном числе.

Гри_____ — _____

Су_____ — _____

Ястре _____ — _____
Сугро _____ — _____
Сиро _____ — _____
Высту _____ — _____
Сги _____ — _____
Лесору _____ — _____
Стол _____ — _____

5

* Вставь пропущенные Б–П
в словосочетания.

_____о_____едить _____ротивника, _____оку_____ать
_____умагу, _____ассафир троллей_____уса,
_____ре_____одаватель _____иологии, _____ри_____лижается
_____раздник, _____арашютный с_____орт, со_____людать
_____равила, _____лагодарить за _____омощь,
_____рио_____ретать _____роездной _____илет.

6

Прочти предложения, найди похожие
слова, отличающиеся звуками Б–П.

28

а) Спиши предложения, подчеркни Б двумя
чертами, П — одной.

По-английски мячик — «бол», _____

Сильно бей его об пол. _____

— Кто мой чай из чашки пил? — _____

Враз Потапыч протрубил. _____

Борю манит речки блеск, _____

Мелких рыбок яркий блеск. _____

Ловит щуку на блесну, _____

Вот рыбёшки хвост плеснул. _____

б) Прочти предложения. Вставь подходящие по смыслу слова.

Эх, дела у Жучки _____,

Бедную пугают _____! (блохи, плохи)

Посмотри-ка, _____,

На обоях _____! (папочка, бабочка)

Лицо у бедной _____

Бледнеет от зубной _____. (боли, Поли)

Чтобы смело идти в _____,

Громко песню хором _____! (пой, бой)



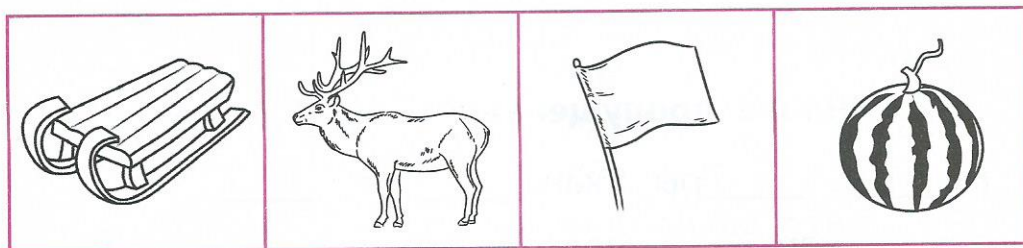
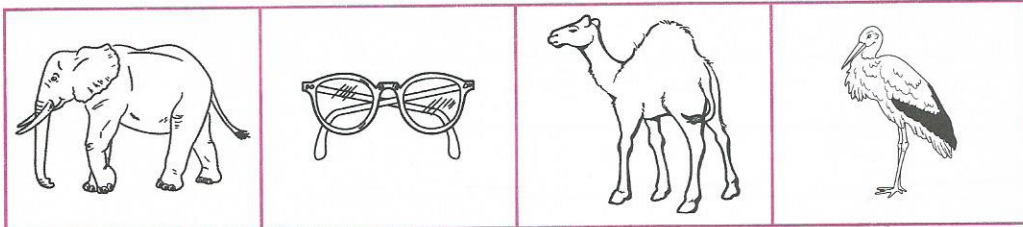
Ры__аки

В су__ __оту ре__ята о__ять __ойдут
на __руд. Там ры__ачит __лотник Боря. Бегут
__ратья в __редвкушении удачи. __о__росят
они ры__олова дать им __оудить ры__у.
__ос__евает за Петей и Пота__ом __ульдог
Пират, __роследит за детворой. За__отливо
__омогает __орис __удущим ры__акам рас__утать
удочки и надеть наживку. Вот и __узыри в воде,
__ултыхнулась до__ыча. С__ежала на сво__оду
и у__лыла у Пота__а ры__ёшка. __етя __оймал
__лотву. К о__еду ры__аки за__олнили ведёрко.
__росят они __а__у и __а__ушку ку__ить
им в __одарок удочки. Удачный __ыл улов.

Дифференциация В-Ф

1

По первым буквам картинок составь слова и запиши. Какими звуками отличаются эти слова?



2

Замени в словах одну букву В на Ф (и наоборот), запиши получившиеся слова.

фаза — _____

вены — _____

вон — _____

фас — _____

дрофа — _____

гривы — _____

олифа — _____

3

Вставь пропущенные буквы Ф–В в слова.

___олки, ___иалка, ___оздух, за___од, ___онарь,
со___ок, дель___ин, по___ар, пинг___ин, сал___етка,
рука___а, ___орточка, ту___ли, само___ар.

4

Вставь буквы В–Ф, спиши слова.

___е___раль, ___а___ли, ___ести___аль,
___отогра___ы, с___ето___ор, ___ан___ары,
___олшебст___о, ___ыго___ор, ко___е___арка,
___ыдра, ___илин.

5

Вставь пропущенные слоги ВА, ФА.

Рука___, ___ры, кана___, пла___ние,
пра___, ар___, подко___, дро___, ___зан,
тык___, ___соль, ___милия, крапи___.

6

Вставь пропущенные слоги ВЫ–ФЫ.

Рядом запиши получившиеся слова
в единственном числе.

32

переры___ — _____
филосо___ — _____
припе___ — _____
гра___ — _____
шка___ — _____
нер___ — _____

заплы _____ — _____
шар _____ — _____
поры _____ — _____
телегра _____ — _____
сей _____ — _____
соста _____ — _____
штра _____ — _____
обры _____ — _____

7 * Прочти слова.

Жираф, лев, ворона, верблюд, жаворонок, медведь, павлин, овца, сова, волк, филин, фазан, корова, иволга, тетерев, дельфин, журавль.

а) из этого списка выпиши сначала птиц:

б) с оставшимися словами запиши словосочетания, используя приведенные ниже слова, по образцу: хвост (чей?) павлиний.

плавник (чей?) _____

копыта (чьи?) _____

грива (чья?) _____

горбы (чьи?) _____



берлога (чья?) _____

пасть (чья?) _____

рожки (чьи?) _____

шерсть (чья?) _____

8

***Прочти рассказ, вставь пропущенные буквы В-Ф.**

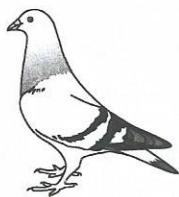
Овощи и фрукты

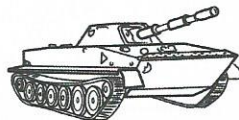
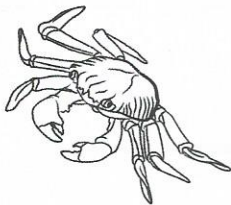
___от пролетело ___есёлое лето. Наступила многоц___етная осень. Пришла пора собирать ___рукты и о___ощи. Плодо___ые дере___ья ___саду радуют нали___ными яблоками, ___иолето___ыми спелыми сли___ами. ___се каникулы ребята про___ели ___дере___не. ___аина и ___асилина с радостью помогают обры___ать созре___ший ___иноград. Дедушка А___анасий ___ыкапы___ает карто___ель. Бабушка Агра___ена набрала морко___и и с___еклы. Скоро и пер___ое сентября. Пора собирать порт___ель и гото___иться к школе.

Дифференциация Г-К

1

По первым буквам картинок составь слова и запиши. Какими звуками отличаются эти слова?





2

Замени в словах одну букву Г на К или наоборот, запиши получившиеся слова.

куст — _____

загон — _____

мак — _____

угол — _____

гора — _____

кости — _____

икра — _____

глубок — _____

3

Прочти слова, вставь пропущенные буквы Г-К.

У__роп, __рад, __ран, моллюс__, __олубь,
__имнаст, на__рада, лас__а, за__ад__а.

4

Прочти слова, вставь пропущенные буквы Г-К.

__атало__и, по__од__а, __лубо__о,
__ен__уру, __оршо__, __олубо__, __ор__а,
__орь__ий, __ад__ий, __а__тус, __ар__ас,
__ородо__, __радусни__, __еор__ины,
за__ол__а, __ер__улес, при__оро__.

5

Вставь пропущенные слоги ГИ-КИ и напиши названия этих предметов в единственном числе.

хомя	—	_____
сунду	—	_____
утю	—	_____
рыча	—	_____
трю	—	_____
фла	—	_____
бедня	—	_____
кру	—	_____
хирур	—	_____
черда	—	_____
шлан	—	_____
зигза	—	_____

6

Вставь пропущенные слоги ГА-КА.

_____рандаш, _____раж, но_____, обла_____,
 пур_____, _____тер, ру_____, _____зон, обла_____,
 _____бина, берло_____, _____зета, ро_____,
 малыш_____, лу_____, _____мень.

7

* Прочти слова, вставляя пропущенные буквы Г-К. Спиши слова в данном порядке:

1. Растения. 2. Птицы и звери. 3. Оставшиеся слова.

С____ал____а, _____ряд____а, с____аз____а, _____лаз____и,
 за____ад____а, _____оловуш____а, но____от____и, г____г____ра,
 _____ормуш____а, _____орош____и, ш____атул____а,
 _____орш____и, _____рючо____, за____ол____а, _____урт____а,
 ма____а____а, с____а____ал____а, от____рыт____а,
 _____возди____и, и____ол____а, _____а____аду, _____а____тус,
 _____у____уш____а, _____ро____одил, _____ео____рафия,
 у____ол____и, _____еор____ины, _____орилла, _____адю____а,
 _____алит____а, _____адуш____а, _____он____урс, _____адал____а.

1. _____

2. _____

3. _____

8

Образуй словосочетания из слов первой и второй строк, запиши их.

1) Глубокий, гладкий, гибкий, громкий, горький, громадный.

2) Крокодил, шоколад, гадюка, колодец, музыка, шёлк.

9

***Прочти предложения, вставляя пропущенные буквы Г-К.**

1. Смотрит ____оля, ____а ____дру ____е ____о
Е ____ор ____а полез на ____ор ____у.

2. «Чук и Гек» — это расс ____аз А. П. Гайдара,
написанный для детей средне ____о ш ____ольно ____о
возраста.

3. О__лавление __ни__и написано мел__ими
бу__вами.

4. __иноло__и работают в __лубе
соба__оводов.

5. __ня__иня Вяземс__ая __оревала у о__на.

10

**Спиши предложения, вставляя
пропущенные буквы Г-К.**

Оль__а __лотала __орь__ую ми__стуру.

У__ус __адю__и очень опасен.

__ена __ашлял, при__рыв ру__ой рот.

Е__ор__а с__атился с при__ор__а.

__лубо__а и широ__а ре__а Вол__а.

11

Прочти предложения, запиши парами слова, отличающиеся буквами Г-К.

Я, спеша к собаке в гости,
Лакомство несу ей — кости. _____

Грызла как-то крыса корку,
Не втащить её на горку. _____

Вот сирень, её кусты

Так кудрявы и густы. _____

12

Прочти предложения и стихи, вставляя пропущенные Г-К.

___орь___ая редь___а в ста___ане —

Лечим мы насмор___ у ___али.

Змей ___орыныч ___а___-то раз

___орь___ий выпил ___ордо ___вас.

___ислой сделалась ___римаса.

___то подсунул бан___у ___васа?

13

*Прочти рассказ, вставляя пропущенные буквы Г-К.

Зима летом

___ромыхают и ___рохочут рас___аты ___рома.

По ___рыше стучат о___ромные ___апли дождя.

Пошел ___рад. ___орошины льда та___ие ___рупные,

не__оторые размером с __уриное яйцо. Жители
дачно__о посел__а. При__ор__и __адают,
что это за __ата__лизм в природе в __онце
ав__уста! Осад__и поломали посад__и и __усты.
__артофель побило __радом, я__оды __алины и
__рыжовни__а лежат на тропин__е. Ябло__и
осыпались с вето__.

__рустно смотреть на сад и о__ород. Белым
__аменистым __овром у__рыта трава и
__ряд__и. Толь__о детям весело. Ар__аша и
Ан__елина до__оняют дру__ дру__а, и__рают
в пятнаш__и.

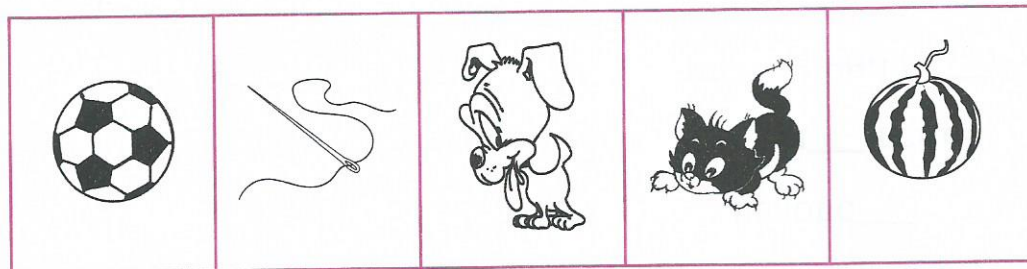
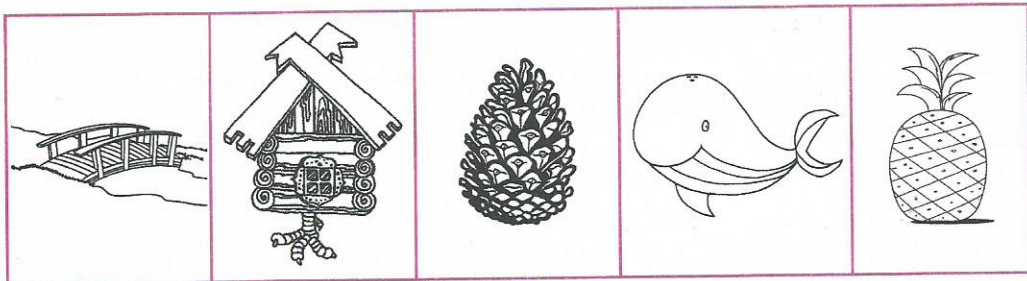
Двух__одовалая Ви__а спросила: «Мама, это
Снежная __оролева подарила нам ледяные
__амуш__и?» Девоч__а взяла лопат__у и ста-
ла с__ребать __руду __радино__ в __узов
__рузович__а.

Бабуш__а дол__о звала вну__ов есть пиро__и
с __апустой, ребята не мо__ли у__омониться
от востор__а и новых и__р. __онечно, это же
малень__ий __усоче__ необычной с__азочной
зимы летом!

Дифференциация С-Ш

1

По первым буквам картинок составь слова и запиши. Какими звуками отличаются эти слова?



2

* Вставь пропущенные буквы С, Ш в слова.

42

Ко__ка, ме__ок, кра__ка, ко__а, кро__ки,
бро__ка, __кура, __тол, __каф, бро__ок,
ба__мак, __тихи, мо__т, луко__ко, ка__трюля,
пта__ка.

3

Вставь пропущенные слоги с согласными С, Ш в слова.

Ма____на, ____гать, абрико____,
____меть, ____нышко, ____ба,
вол____бник, ко____, ____ги,
бар____ки, гу____ница.

4

Замени в словах одну букву С на Ш и наоборот, запиши.

шок — _____

сесть — _____

штиль — _____

шпоры — _____

нас — _____

фарс — _____

башня — _____

просить — _____

сошка — _____

шутки — _____

5

Спиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы С, Ш.

___ладкая каша, ___инья ма___ина, ___ушёная
 гру___а, шуршат ли___тья, ___едая ___тарушка,
 ___лышен ___тук, ___мешу малы___а,
 бе___шумная по___тупь, души___тый ландыш,
 ___ветлое ___тёклышко, ___трашная ___казка,
 ве___ну___ки на но___у.

6

Прочти предложения, вставляя пропущенные С, Ш.

___а___а ___у___ки ра___кро___ил, ___ерой
 уточке предложил.

___а___а ___пе___ит у___лы___ать пе___ню
 про ___ме___ариков.

___ерая Шейка при___лу___ивала___ь, не
 ___еле___тит ли ли___тва, не крадёт___я ли
 ли___а.

__ыни__ка __про__ил разре__ения
__ходить в ле__ __бабу__кой.

7

* Прочти, вставляя пропущенные С, Ш.
Спиши предложения.

__тепа__ка — по__лу__ный __ыни__ка.

__о__се ра__ __ирило__ь, __тав
авто__традой.

Пу__и__тая ко__ка Мару__я __пит на
__олны__ке.

8

* Составь предложения из слов, запиши.

Смешит, Машу, Соня, шутками.

С, воду, тренируется, в, Шестаков, вышки, Василий,
прыгать.

Гараж, шестая, в, не поместилась, машина. _____

Муруся, спит, на, пушистая, солнышке, кошка. _____

Сестра, братишкой, решила, старшая, подшутить,
Серёжи, Маша, над. _____

9

Прочти предложения, вставь нужные слова из скобок, соблюдая рифму. Запиши.

а) Мышатам мышка мама сшила

Синие _____,

Красивые шарфы _____

И _____ манишки.

(связала, штанишки, шерстяные)

б) _____ на _____ шептались:

«Послушай!

Чьи там _____ за трубою и _____?»

(уши, усы, крыше, крысы)

в) Усы и хвост и _____

_____ верно служат.

_____ кошку не дадут,

Свою _____ сберегут.

(шкурку, прослушать, уши, мышонку)

(И. Синицына)

10

Прочти стихотворения.

Вставь пропущенные буквы С, Ш.

1) ___пе___ит ма___ина на пожар,

Гудит ___ирена.

Бегут бе___ ___тра___ные бойцы,

Кто ___права, а кто ___лева.

Пови___ли ле___тницы до кры___,

По ___лу___ны ___ланги.

Ту___или пламя до небе___

Борцы отваги.

2) ___ме___ила Ма___а ___лаву,

___ме___инка в рот попала.

По___меяли___ь от ду___и

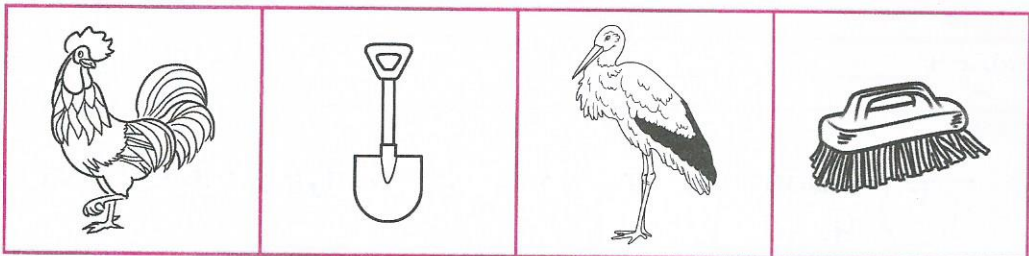
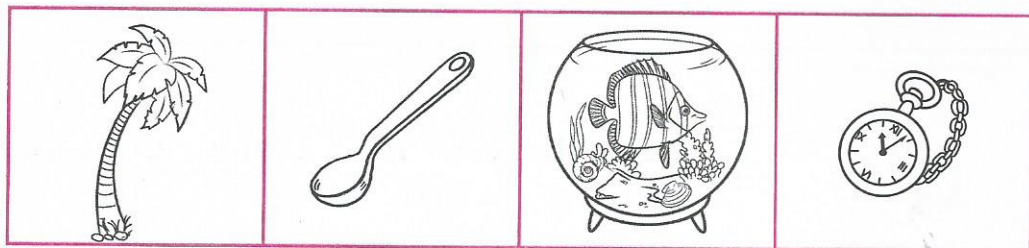
На___и малы___и.

Ве__на.

__о__ёл по__ледний __нег. Про__у__ило
__олны__ко ле__ные опу__ки. __еле__тит
под ногами вы__ох__ий про__логодный мох.
Зимующие зверу__ки и пта__ки оживили__ь.
Ко__ой __менил белую __убку на __ерую.
Тру__ливо прижал он у__и, __тра__ен
ему голодный волк. Вот __тару__ка-ли__ица
при__лу__ивает__я: где-то в корнях мелькнула
__ерая мы__ка. Пищат __е__ть малы__ей-
мы__ат в норке. Под__нежники бело__нежные
__кромно качают__я от ве__енного ветра.
Ра__пу__или__ь воробьи, __нут пов__юду
вблизи __елений в пои__ках кро__ек.
__у__тро __качут они по земле, купают__я
в лужах. Вы__у__ит их пёры__ки ве__еннее
тёплое __олны__ко.

Дифференциация Ч-Щ

1 По первым буквам картинок составь слова и запиши. Какими звуками отличаются эти слова?



2 Замени в словах одну букву Ч на Щ (и наоборот), запиши получившиеся слова.

мочь — _____
мочу — _____
щёлка — _____
горячий — _____
плач — _____
щётки — _____
лечи — _____

3

Замени в словах первые буквы на Ч или Щ, запиши новую цепочку слов.

Вас, весть, цели, век, бель, мука, ми, масть.

4

Прочти слова. Вставь пропущенные слоги ЧА-ЩА.

_____ вель, _____ совой, ро_____, да_____,
про_____ ние, ка_____ ю, све_____, пло_____ ди,
калан_____, уда_____.

5

Прочти слова. Вставь пропущенные слоги ЧУ, ЩУ.

Ле_____, мо_____, _____ до, _____ ка, _____ дак,
про_____, _____ довище, _____ деса, уго_____,
о_____ щение, _____ лан, _____ пальце.

6

Прочти слова, вставляя пропущенные Ч, Щ. Спиши.

_____ и _____ у, по _____ ё _____ ина, _____ удови _____ е,
поо _____ рение, о _____ и _____ ение, _____ а _____ оба, _____ а _____ а,
про _____ тение, _____ истиль _____ ик, за _____ ин _____ ик,
те _____ ёт, полу _____ ить, у _____ а _____ ать, _____ ебе _____ ет.

7

* Добавь -ЧИК или -ЩИК, запиши получившиеся слова. Что они обозначают?

камен...

сбор...

носиль...

кровель...

бетон...

перевод...

гон...

лёт...

8

Прочти словосочетания, вставляя пропущенные буквы Ч, Щ.

Про__ные ка__ели, мо__ные сила__и,

до__кины ве__и, __еглы в __а__е,

__етина __ётки, __естный маль__ик,

кузне__ик в я__ике, __едрый __еловек.

* Прочти словосочетание, замени его по образцу на словосочетание с буквой Щ.

Например: Качели, которые качаются. Качающиеся качели.

Бабочка, которая кружится. _____

Человек, который улыбается. _____

Мальчик, который играет. _____

Ребёнок, который плачет. _____

Ручеёк, который бежит. _____

Лещ, который плавёт. _____

Танцовщица, которая поёт. _____

Дюймовочка, которая мечтает. _____

Герой, который скучает. _____

Девочка, которая танцует. _____

10

Прочти предложения. Вставь пропущенные буквы Ч, Щ. Запиши.

Пад_____ерица _____асами _____истила мо_____ённый пол. _____

В _____а_____е живет много хи_____ников. _____

Дево_____ка слушала _____ебетание пти_____ек. _____

_____урёнок попался на удо_____ку. _____

_____ёголь, вы_____истив скюртук, на пле_____ики его повесил _____инно. _____

У _____асового на_____и_____ены штиблеты и блестит штык. _____

11

Прочти предложения. Вставь пропущенные буквы Ч, Щ.

_____и_____у _____исто, ве_____и бле_____ут — Пла_____, _____асы, клю_____и и кле_____и.

_____ирикали клесты от_____етливо, кри_____али _____асто _____айки, _____ебетали ласто_____ки и тре_____али _____ирки в _____удесном пти_____ьем хоре.

12

Прочти стихотворения. Выпиши слова
с буквами Ч, Щ.

Плещется в пруду отчаянно _____

Лещик, пойманный чайкою. _____

Паучок на чердачок

Тащит свечку и смычок, _____

Маленький сверчок трепещет:

Не попасть бы в паучьи клещи. _____

54

Рыщет в чаще печальный волчище,

Ищет хищник: где же пища? _____

13

Прочти скороговорки, подчеркни Ч одной чертой, Щ — двумя, выпиши только те слова, где одновременно встречаются Ч, Щ.

Часовщик, прищулив глаз, _____

Чинит часики для нас. _____

Щеночек в чашу дощечку тащит. _____

Щетинка у чушки, чешуя у щучки. _____

У Танечки на щёчках ямочки. _____

14

Прочти стихотворение, вставляя пропущенные буквы Ч, Щ.

За__ин__ик __урёнок в воде упражнялся,

Плотви__ку за бок у__ипнуть он пытался.

Слу__айно пром__ался косяк рыбий ту__ей...

Пе__ально, охотник: упу__ен твой слу__ай!

___удесные ве___ички

На мо___ёной пло___ади города стояла ___асовая мастерская. ___асов___ик Иван Кузьми___ был самоу___кой. Обы___но работал он до ве___ера. На до___атой веранде в большом окне разме___ались при___удливые элементы ___асов и других механи___еских изобретений.

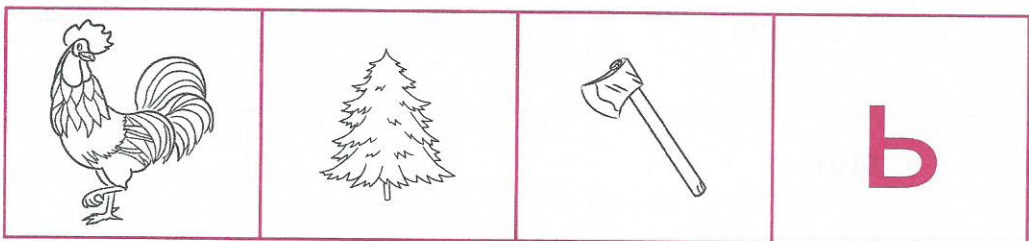
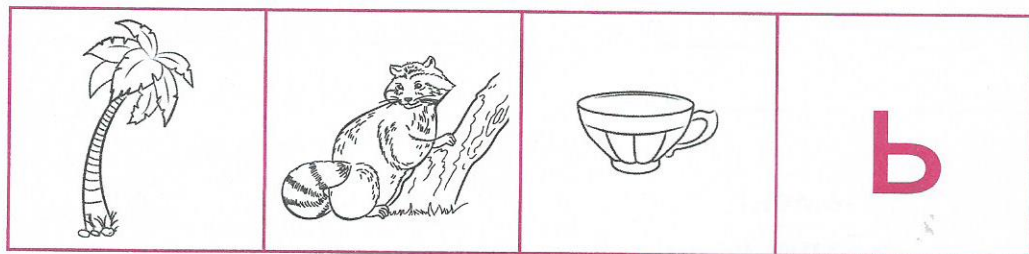
У___еник мастера Пётр работал, поправляя о___ки. Вот бле___ет механизм, на___и___енный ___ёто___кой с короткой ___етиной.

Помо___ник совме___ал у___ёбу с твор___еством. Нови___ок собирал при___удливые фигурки из разных ве___ей: металли___еских деталей, шестерёнок, гае___ек. В ___ерда___ном поме___ении хранились ___емодан___ики, я___ики с ___астями испор___енных ___асов. Миниатюрные я___ерицы, кузне___ики, зай___ики, поме___аю___иися на одном пальце, удивляли посетителей, заказ___иков мастерской. Так окон___ившие свою службу ___асти ___асов могли ___удесно перевопло___аться в фантасти___еские ве___и___ки.

Дифференциация Ч-Т(ТЬ)

1

По первым буквам картинок составь слова и запиши. Какими звуками отличаются эти слова?



2

Замени в словах одну букву Ч на Т(ТЬ) и наоборот, запиши получившиеся слова.

тёлка — _____

сеть — _____

печь — _____

плечи — _____

ветер — _____

чаять — _____

мяч — _____

тесать — _____

3

Прочти слова. Вставь пропущенные слоги
ТЯ, ТЕ, ТЁ, ТИ, ТЮ, ЧЕ, ЧИ, ЧА, ЧУ.

____тя, ____сы, ко____нок, ____нуть, де____,
у____нок, ____ловец, кирпи____, ____бик,
гор____ца, ____лёнок, ка____ли, ко____лок,
____лень, ____деса.

4

Замени последние слова строк по смыслу.
Запиши получившиеся предложения.

Мимо нас промчался тишь, _____

И опять настала чиж. _____

Будет свинка тявкать, _____

А собачка чавкать. _____

Вот берёзовый гриб тяга, _____

У него к деревьям чага. _____

Вздыхнул я очень чашку: _____

С лекарством дали тяжко. _____

Маша любит громко печь, _____

Тётя Катя — торты петь. _____

5

Прочти словосочетания, вставь пропущенные Ч, Т.

П____и____ья песня, _____ириканье сини____ки,
по____ис____и____ь пло____ви____ку, по____еря____ь
о____ки, о____ий дом, мы____и____елёнок,
полу____и____ь пя____ёрку, _____ашки на блюде____ке,
на____ере____ь _____еснок.

6

Напиши детёнышей животных.

Образец: у белки — бельчата

у кошки — _____

у волка — _____

у галки — _____

у зайца — _____

у кролика — _____

у барсука — _____

у коровы — _____

у утки — _____

7**Прочти предложения, вставляя
пропущенные буквы Ч, Т.**

Ка__юша по__еряла игруше__ный зон__ик.

Сес__ри__ка и бра__ик с увле__ением
__и__али сказки.Дево__ки ве__ером в __емно__е зажгли
све__ку.

Ар__ём захо__ел пока__а__ься на ка__елях.

Алло__ка и Оле__ка __ис__или бо__инки.

8**Спиши предложения, вставляя
пропущенные буквы Ч, Т.**

__ёрные __у__и за__янули небо. _____

Водопровод__ик по__инил кран. _____

Де__и ели пе__енье с __аем. _____

Дево__ка по__еряла мя__ик. _____

9

Прочти скороговорки.

Подчеркни Ч одной чертой, Т — двумя.

Запиши две последние скороговорки.

1. Течёт речка, печёт печка. Печка печёт, и речка течёт.
2. Светится светлячок в темноте, как маячок.
3. Вечером и темной ночью строчит тётя-кошка котёнку сорочки.
4. Чтец читит чтение. _____

5. Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж чрезвычайно чисто. _____

10

Прочти стихотворения.

Подчеркни Ч одной чертой, Т — двумя.

Паучки по паутинкам побежали, сняв ботинки.

Прошло дня четыре — сеть по всей квартире.

Сети-плети без крючков

Семья вяжет паучков.

Пау__ок.

Пле__ё__ пау__ок пау__инку. Ни__о__ку за
ни__о__кой, кле__о__ку за кле__о__кой — сплёл
пау__инку. Сплёл, а сам при__аился: «Попадё__ в
пау__ину большая муха — наемся».

Ле__ела п__и__ка-сини__ка. Задела пау__ину
пау__ка. Ни__о__ку за ни__о__кой, кле__о__ку
за кле__о__кой — всю пау__ину разорвала и
уле__ела.

Дёргает__ся пау__ина — пау__ок думает__: «Большая муха попалась». Смо__ри__ пау__ок — ни мухи, ни пау__инки.

(по Н. Дилакторской)

Содержание

От авторов.....	3
Дифференциация Ж-Ш	5
Дифференциация С-З.....	14
Дифференциация Д-Т.....	20
Дифференциация Б-П	26
Дифференциация В-Ф.....	31
Дифференциация Г-К.....	35
Дифференциация С-Ш	42
Дифференциация Ч-Щ.....	49
Дифференциация Ч-Т(ТЬ)	57