

## МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Г. НОВОСИБИРСКА»

**Комплекс мер по первичной профилактике** кризисных ситуаций и девиантного поведения обучающихся, представленный в проекте, призван обеспечить системное, комплексное, скоординированное психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса **как за счёт** усиления уже существующих технологий психолого-педагогического сопровождения, так и внедрения новых мер, направленных на *формирование у обучающихся набора стабильных личностных черт, связанных с жизнеспособностью, снижающих возможность негативных реакций на стрессогенные события и увеличивающих вероятность использования эффективных копинговых механизмов и адаптации*, поскольку увеличение количества кризисных ситуаций в образовательной среде города ставит перед нами новые задачи, связанные с качественной перестройкой профилактической работы в образовательных организациях. На достижение данной цели направлена **Муниципальная программа «Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях г. Новосибирска»**, разработанная под руководством декана факультета психологии НГПУ, кандидата психологических наук, Ольги Олеговны Андронниковой.

В образовательных условиях целенаправленное развитие у обучающихся жизнеспособности, как «интегральной характеристики личности, позволяющей сопротивляться негативным влияниям среды, эффективно преодолевать жизненные трудности, трансформируя их в ситуации развития» возможно через:

1. Включение подростка в различные виды деятельности.
2. Самовоспитание подростком волевых качеств.
3. Составление совместно с подростком жизненных планов, обсуждение способов их реализации.
4. Развитие осознания подростком своих смысловых ориентаций и рефлексивного отношения к ним.
5. Развитие у подростков умения ориентироваться в среде проживания, в правовых нормах.

Муниципальная программа  
«Развитие жизнеспособности обучающихся в  
общеобразовательных организациях г. Новосибирска»



Активное, здоровое преодоление кризисных ситуаций, повышающее стрессоустойчивость человека, основанное на вовлеченности в ситуацию, стремлении к ее подчинению, умении решать проблемы, перед которыми ставит жизнь, актуализирующее поисковое поведение и самореализационный потенциал личности



Классное руководство, курсы внеурочной деятельности, работа с родителями, школьное самоуправление, ключевые общешкольные дела, экскурсии, экспедиции, походы и т. п.

Для апробации программы определено по одной базовой образовательной организации в каждом районе города . Данные школы предложены в качестве базовых площадок, поскольку имеют значительное количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в дезадаптивные формы поведения и наличие риска проявления деструктивной культуры в среде обучающихся по результатам социально-психологического тестирования, проведённого в ноябре 2019 года.

Программа рассчитана на работу со всеми субъектами образовательных отношений и реализуется последовательно в четыре этапа :

1. Организационно-методический, направленный на повышение компетентности педагогов базовых школ по направлению «Развитие жизнеспособности» и разработку рабочей программы в каждой базовой образовательной организации.
2. Подготовительный – утверждение плана работы в базовых школах и первичная диагностика обучающихся, включённых в проект.
3. Основной – реализация программы.
4. Мониторинговый этап – повторная диагностика обучающихся и анализ итогов реализации программы.

