

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 218"

Социально-психологическая служба

**Профилактическая работа
педагога-психолога
на 2020-2021 учебный год**



Педагог-психолог высшей категории:
Гетман Н.В.

Г. Новосибирск

Пояснительная записка

Разработка концепции развития универсальных учебных действий в системе общего образования отвечает новым социальным запросам. Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся.

ФГОС выделяет в качестве основных образовательных результатов компетенции: предметные, метапредметные и личностные. Необходимость измерения метапредметных компетенций и личностных качеств потребует создания системы диагностики результатов образовательного процесса, а технологии формирования и измерения указанных компетенций становятся основным предметом деятельности школьного психолога.

В связи с этим важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Введение нового стандарта общего образования существенно изменяет всю образовательную ситуацию в школе, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды школы, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность школьного психолога как полноценного участника образовательного процесса.

Работа педагога-психолога, таким образом, становится необходимым элементом системы управления образовательным процессом школы, поскольку результаты его деятельности предполагают оценку качества обучения в школе по ряду обязательных критериев. Введение указанных критериев определяет весь процесс модернизации психолого-педагогической подготовки участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов. Психолог отвечает за разработку модели психолого-педагогического сопровождения ОО с упором на ФГОС и Профессиональный стандарт педагога-психолога.

Цель

Предупреждение проявления у обучающихся девиантных форм поведения на основе повышения психолого-педагогической компетенции всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, выявление эмоционального неблагополучия детей;
2. Предупреждение правонарушений и небезопасных действий как со стороны обучающихся, так и в отношении них;
3. Обеспечение общественного порядка и безопасности в образовательном учреждении
4. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-

опасном положении, имеющими проблемы в проведении, обучении, развитии социальной, адаптации

5. Проведение профилактической работы с семьями и детьми, нуждающимися в оказании помощи на ранних стадиях их социального неблагополучия
6. Организация индивидуальной работы с детьми, состоящими на ВШУ, учете в КДН, ПДН
7. Формирование жизнестойкости обучающихся

Приоритетные направления в работе на 2020-2021 учебный год:

1. Создание единых комфортных психолого-педагогических условий в ОО
2. Формирование ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ у всех участников образовательных отношений.
3. Организация, СПТ 2021-2022 г. и выстраивание дальнейшей перспективы по коррекционно-развивающему направлению
4. На основе ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА, предоставляемого педагогами, организация профилактико - коррекционной работы с обучающимися, и взрослыми, окружающими ребенка
5. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
6. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
7. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ОО.
8. Психологическое сопровождение детей «группы риска», одарённых детей и детей ОВЗ.
9. Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
10. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
11. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
12. Психологическая подготовка учащихся и их родителей к ЕГЭ.
13. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Сроки выполнения	Форма проведения	Документ	Цель/Ожидаемый результат	Отметка о выполнен ии
1	2	3	4	5	6
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Категория: обучающиеся					
Организация службы медиации	В течении года	Групповые (согласно Циклограмме)	Программа службы медиации	Минимизация конфликтных ситуаций в ОО	
Программа по формирования жизнестойкости у обучающихся	Сентябрь-апрель	Групповые/ Индивидуальные 1-11 класс (согласно Циклограмме)	Программа	Сформированности навыков жизнестойкости	
Программа сопровождения детей в процессе адаптации	Сентябрь-октябрь	Групповые/ Индивидуальные 1, 5, 10 класс (согласно Циклограмме)	Программа	Прохождение успешной адаптации	
Программа и превентивные тренинговые занятия по возникновению суицидального и саморазрушающего поведения «Выбери жизнь» среди детей и подростков	Сентябрь-октябрь, январь, апрель	Групповые/ Индивидуальные 2-10 класс (согласно Циклограмме)	Программа	Формирование жизнеутверждающих навыков у детей	
Программа по профилактики деструктивного поведения детей (суицидального, аддиктивного)	Сентябрь- май	Групповые/ Индивидуальные 1-11 класс (согласно Циклограмме)	Программа	Формирование конструктивного поведения	
Программа по формированию навыка конструктивного общения	Ноябрь - март	Групповые/ Индивидуальные 2-10 класс	Программа	Формирование жизнеутверждающих навыков у детей	

		(согласно Циклограмме)			
Профилактическая работа по предупреждению проявления девиантного поведения среди детей и подростков	Сентябрь- май	Групповые/ Индивидуальные 2-11 класс (согласно Циклограмме)	Программа	Развитие адекватного и безопасного поведения детей и подростков	
Программа по профилактики проявления аддиктивного поведения у детей 12-17 лет	Ноябрь- март	Групповые/ Индивидуальные 5-11 класс (согласно Циклограмме)	Программа	Развитие личностного безопасного поведения.	
Профилактически-развивающая программа по работе с семьями и детьми «группы риска» - многодетные, малообеспеченные семьи, семьи и аддикции, девиацией)	В течении года	Индивидуальные 1-10 класс (согласно Циклограмме)	Программа	Формирование навыка личностной гармонизации	
Превентивная программа по возникновению учебных трудностей	Ноябрь- март	Групповые/ Индивидуальные 1-11 класс (согласно Циклограмме)	Программа	Развитие межполушарного взаимодействия и мотивационно-волевых параметров личности	
Профилактическая программа возникновения социальной дезадаптации	В течении года	Групповые/ Индивидуальные 1-11 класс (согласно Циклограмме)	Программа	Повышения коммуникативной компетентности	
Профилактическая программа предупреждения возникновения эмоционального сбоя	Май	Групповые/ Индивидуальные 1-11 класс (согласно Циклограмме)	Программа	Развитие комфортного поведения, направленного на снижение тревожности и стабилизации	

				самооценка	
Профилактика-развивающая программа по профессиональному ориентированию	Апрель	Групповые/ Индивидуальные 8-11 класс (согласно Циклограмме)	Программа	Повышения уровня профессионального ориентирования и снижения уровня личностной не успешности среди обучающихся	
Профилактическая программа «Психология семейного благополучия»	Декабрь	Групповые/ Индивидуальные 1-11 класс (согласно Циклограмме)	Программа	Развития семейно-комфортных и взаимоотношений, снижение внутрисемейного дискомфорта	
Профилактика-развивающая программа «Скоро экзамен»	Апрель	Групповые/ Индивидуальные 9, 11 класс (согласно Циклограмме)	Программа	Снижение предэкзаменационного напряжения и активизация межполушарного взаимодействия.	
Тематические социально-психологические недели	В течении года	Групповые/ Индивидуальные 1-11 класс	Циклограмма тематических недель (с разработками)	Повышение психологической компетентности обучающихся	
Профилактическая программа по предотвращению возникновения буллинга в школе «Каждый важен»	Октябрь	Групповые	Программа	Предотвращения возникновения психологической травли среди детей и подростков	

Категория: родители (законные представители)					
Работа родительского клуба «Формирование Жизнестойкости у детей., как профилактика суицида. Возможности и риски» Формат встречи - онлайн	Сентябрь	Групповое Родители обучающихся 1-11 класс	Программа Родительской Академии	Повышение психологической родительской компетентности в вопросах формировании психологического взросления детей	
Работа родительского клуба «Как сделать своих детей успешными. Роль родителей»	Октябрь	Групповое Родители обучающихся 1-11 класс	Программа Родительской Академии	Повышение психологической родительской компетентности в вопросах формировании психологического взросления детей	
Работа родительского клуба «Правила в жизни. Зачем они и как научить ребенка соблюдать эти правила»	Ноябрь	Групповое Родители обучающихся 1-11 класс	Программа Родительской Академии	Повышение психологической родительской компетентности в вопросах формировании психологического взросления детей	
Выступление на родительском собрании во 2-х классах «Отметка и оценка»	Ноябрь	Групповое Родители обучающихся 2-х классов	Программа Родительской Академии	Отношение родителей к отметкам и оценкам детей» Развитие понимания родителей о социально-психологической детерминации	

				личности ребенка	
Выступление на родительском собрании «Самооценка ребенка»	Ноябрь	Групповое Родители обучающихся 1,3,4 классов	Программа Родительской Академии	Повышение психологической родительской компетентности в вопросах формирования психологического взросления детей	
Выступление на родительском собрании «Как понять, что с ребёнком что-то не так, и что с этим делать?» (профилактика аддиктивного, диктантного и суицидального поведения детей и подростков)	Ноябрь	Групповое Родители обучающихся 5-11 классов	Программа Родительской Академии	Повышение психологической родительской компетентности в вопросах формирования психологического взросления детей	
Выступление на родительских собраниях 7-10 класс «Тайм менеджмент детей и родителей»	Февраль	Групповое Родители обучающихся 7-11 классов	Программа Родительской Академии	Как научить детей справляться с кризисными ситуациями»	
Выступление на родительских собраниях «Меня ждут экзамены»	Март	Групповое Родители обучающихся 9,11 класс	Программа Родительской Академии	Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки детей к экзаменам	
Выступление на родительских собраниях 1-10 класс «Безопасное лето»	Май	Групповое Родители обучающихся 1-11 классов	Программа Родительской Академии	Повышение психологической компетентности в вопросах формирования личности детей	
Работа клуба для пап «Мужской разговор о	Февраль	Групповое	Программа	Повышение	

главном»		Родители обучающихся 1-11 класс	Родительской Академии	психологической гендерной компетентности пап в вопросах формировании личности детей	
Работа клуба для пап «Между нами девочками»	Март	Групповое Родители обучающихся 1-11 класс	Программа Родительской Академии	Повышение психологической гендерной компетентности мам в вопросах формировании личности детей	
Программа сопровождения родителей одарённых детей «Умники и Умницы»	В течении года	Групповые/ Индивидуальные	Программа Родительской Академии	Создание условий для повышение компетенции родителей высокомотивированных (одарённых) детей	
Выступление на родительских собраниях	Ноябрь	Групповое Родители обучающихся 1-11 класс	Программа выступления на родительском собрании		
	Март		Программа выступления на родительском собрании	Повышении психологической компетенции в вопросах – как научить ребенка выходить из сложных ситуаций	
Работа службы медиации	В течении года	Групповое Родители	Программа службы	Включение родителей в	

		обучающихся 1-10 класс	медиации	ситуацию разрешения конфликта	
Оформление стенда «Для родителей»	В течении года		Программа «Стенд для родителей»	Повышение родительской компетентности	
Категория: педагоги					
Семинар «Роли педагога в профилактики адиктивного, девиантного и суицидального поведения обучающихся	август	Педагоги 1-11 класс	Циклограмма и план	Повышение психологической компетенции педагогов	
Семинар 1 «Кризисная ситуация в жизни ученика. Что такое аутоагрессия. Роль педагога в предотвращении рисков»	сентябрь	Педагоги 1-11 класс	Циклограмма и план	Повышение психологической компетенции педагогов	
Семинар 1 «Роли педагога в жизнестойкости обучающихся»	сентябрь	Педагоги 1-11 класс	Циклограмма и план	Повышение психологической компетенции педагогов	
Семинар «СПТ. Возможности и перспективы»	октябрь	Педагоги 1-11 класс	Циклограмма и план	Повышение психологической компетенции педагогов	
Семинар 1. «Факторный анализ. Возможности и риски»	октябрь	Педагоги 1-11 класс	Циклограмма и план	Повышение психологической компетенции педагогов	
Вебинар «Как научиться договариваться с учениками»	ноябрь	Педагоги 1-11 класс	Циклограмма и план	Повышение психологической компетенции педагогов	
Семинар «Роль педагога в налаживании	ноябрь	Педагоги 1-11 класс	Циклограмма и	Повышение	

комфортного взаимодействия детей и родителей»			план	психологической компетенции педагогов	
Семинар «СПТ. Создания сопровождения родителям и обучающимся»»	декабрь	Педагоги 1-11 класс	Циклограмма и план	Повышение психологической компетенции педагогов	
Семинар 1. «Факторный анализ. Работа с «группой риска»»	декабрь	Педагоги 1-11 класс	Циклограмма и план	Повышение психологической компетенции педагогов	
Семинар « Роль педагога в профилактики правонарушений»	январь	Педагоги 1-11 класс	Циклограмма и план	Повышение психологической компетенции педагогов	
Семинар 2 «Кризисная ситуация в жизни ученика. Роль педагога в предотвращении рисков»	февраль	Педагоги 1-11 класс	Циклограмма и план	Повышение психологической компетенции педагогов	
Семинар 2. «Факторный анализ. Работа с родителями»	февраль	Групповые	Программа	Формирование навыка предупреждать возникновения эмоционального сбоя	
Семинар «Плохое поведение. Методы и приёмы педагога в профилактики возникновения девиантного поведения»		Групповые	Программа	Развитие общности действий, мышления, стратегии социальной активности среди педагогов школы	
Семинар 2 «Как педагог развивает жизнеспособность ученика»	апрель	Групповые	Программа	Формирование навыка личностно-	

				профессионального проявления	
Семинар 1. «Факторный анализ. Перспективное планирование»	май	Групповое	Программа службы медиации	Формирование навыка предупреждения возникновения конфликтных ситуаций	
Размещение информации на стенде в учительской	в течение года	Групповые	Программа «Педагогические советы» (Темы встреч по запросу)	Повышение психологической компетентности педагогов	
Участие с в совещаниях, психолого-педагогических семинарах.	в течение года	Групповые	Циклограмма СПС педагогических семинаров (с разработкой)	Повышение психологической компетентности педагогов	
Психологические приемы, рекомендации	в течение года	Групповые/ Индивидуальные	Программа №30	Повышение компетенции педагогов в вопросах высокомотивированных (одарённых) детей	
Оформление буклета	март	Педагоги 1-11 класс	Циклограмма и план	Повышение психологической компетенции педагогов	

Аутотренинг, психотехнические упражнения, психологические настройки, установки	в течение года	Педагоги 1-11 класс	Циклограмма и план	Повышение психологической компетенции педагогов	
--	----------------	---------------------	--------------------	---	--

