

Учитель-дефектолог – это педагог, специализирующийся на работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии. В своей работе он используют различные средства, направленные на коррекцию и компенсацию недостатков, порождающих трудности в овладении учебными знаниями, умениями и навыками у детей разного возраста, находящихся в специализированных условиях обучения.

Цель деятельности учителя- дефектолога заключается:

- в обеспечении своевременной специализированной помощи учащимся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении
- в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы в обеспечении помощи детям с низким уровнем школьной мотивации получения образования, сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих проблем в освоении образовательной программы.

К основным задачам коррекционно-развивающей работы относятся:

- формирование обще-интеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- углубление и расширение знаний учащихся, исходя из интересов и специфики их способностей.
- формирование и развитие наглядно-образного и логического мышления;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);
- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать

учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);

- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие быстроты реакции.
- формирование положительной мотивации к учению. -формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- формирование умения работать в группе (при подгрупповых и парных занятиях).

Виды деятельности учителя-дефектолога реализуется в следующих направлениях работы, обеспечивающих комплексный подход к ее организации:

- диагностическое,
- коррекционное,
- аналитическое,
- консультативно-просветительское
- профилактическое, организационно-методическое.

График работы учителя-дефектолога

Понедельник	8.00 - 14.00
Вторник	8.00 - 14.00
Среда	8.00 - 14.00
Четверг	8.00 - 14.00
Пятница	8.00 - 14.00