

Синдромы поведения подростков, на которые следует обратить внимание!

- тревожно-ажитированное поведение, внешне даже похожее на подъем, однако, с проявлениями суевы, спешки;
- затяжные нарушения сна: подросток преследуют страшные сны с картинками катаклизмов, катастроф, аварий или зловещих животных;
- напряжение аффекта, периодически разряжаемого внешне не мотивированной агрессией;
- депрессия, апатия, безмолвие: подросток тяжело на подъем, уходит от обязанностей, бессмысленно проводит время, в поведении видно оцепенение, сонливость;
- выраженное чувство несостоятельности, вины, стыда за себя, отчетливая неуверенность в себе. Этот синдром может маскироваться нарочитой бравадой, вызывающим поведением, дерзостью;
- тяжело протекающий пубертат с выраженными соматическими эндокринными и нервно-психическими нарушениями;
- употребление алкоголя, токсикомания, наркомания.

ПРИЗНАКАМИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ

1. Изменения в сфере межличностных отношений
2. Изменения стереотипов поведения
3. Характерные высказывания
4. Изменения эмоционального фона
5. Изменение физического состояния

ЧТО МОЖЕТ ПОДДЕРЖАТЬ

- Установите заботливые взаимоотношения с ребёнком
- Будьте внимательным слушателем
- Будьте искренними в общении с ребёнком. Спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации.
- Помогите определить источник психического дискомфорта.
- Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно
- Помогите ребёнку осознать его личностные ресурсы
- Окажите поддержку в успешной реализации ребёнка в настоящем и помогите определить перспективу на будущее.

Для нормального развития подростков необходимы определенные условия:

- ▶ сочетание свободы и ответственности в деятельности; подросткам необходимо конструктивное взаимодействие со взрослыми, принятие выработанных правил в школе, семье обществе;
- ▶ принятие себя (своего физического я, характера, особенностей, эмоций);



- ▶ обучение навыкам достойного поведения (взаимодействие, отстаивания чувства собственного достоинства)
- ▶ информация о современной жизни: они имеют право и должны получать достаточно достоверную информацию по всем волнующим подростков вопросам, проверять ее и анализировать.

ЧТО СЛЕДУЕТ ФОРМИРОВАТЬ У ШКОЛЬНИКА?

- * Положительные установки, жизненная позиция, комплекс личностных факторов и психологических особенностей человека
- * Устойчивое позитивное отношение к жизни
- * Вариативность субъективно приемлемых путей разрешения конфликтных ситуаций
- * Высокий уровень социализации личности;
- * Забота о собственном здоровье
- * Стремление к саморазвитию
- * Психологическая гибкость и адаптированность, умение компенсировать негативные личные переживания, использовать методы саморегуляции и снятия психической напряженности
- * Способность преодолевать кризисные ситуации
- * Представления о неиспользованных жизненных возможностях.

Кризис (от греч. *krisis* — решение, поворотный пункт, исход) — это переломный момент, тяжелое переходное состояние, обострение, опасное неустойчивое состояние.

Кризис возникает в ситуациях, когда усвоенных ранее образцов поведения недостаточно для совладания с обстоятельствами.

НЕОБХОДИМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

- Знать особенности развития и воспитания личности детей в разные возрастные периоды.
- Владеть приёмами эффективной коммуникации.
- Иметь навыки наблюдения.
- Уметь оказать психологическую поддержку.

*Составитель:
Педагог-психолог
Гетман Н.В.*

муниципальное автономное образовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 218"

ПРОФИЛАКТИКА КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Г.Новосибирск
2021 год