

Выписка из ООП НОО (утв. Приказ №388-од от 29.08.24)

**План внеурочной деятельности НОО по ФГОС, ФОП
на 2024/2025 учебный год**

Новосибирск, 2024

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №218 направлена на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в **целях** формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-

деятельностный подход.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях гимназии обучающийся получает возможность выбрать занятия в соответствии со своими индивидуальными потребностями. Метод оценки – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха обучающегося за счет его познавательных потребностей.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрируется с ним. Это позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

□ личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

□ метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям**:

Направление	Цель
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
Проектно-исследовательская деятельность	деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов

Инвариантная часть, включает в себя курсы:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; «ЮИД» – формирование культуры

безопасного и правильного поведения на улице и дороге, «Орлята России» акцентируются в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

2. Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (Функциональная грамотность, в том числе читательская грамотность).

Выбор учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе. Выбор подтверждается заявлением родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется в следующих **формах**: кружки, факультативы, художественные студии, спортивные секции и клубы, проекты, и др.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ курсов распределяется в рамках недели, четверти, года, может переноситься на каникулярное. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации с учетом требований СанПиН. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками школы, ведущими занятия. Для этого педагоги заполняют журнал занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся пропуски занятий учащихся. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй или первой половине дня, в зависимости от того, в какую смену учится ребенок.

Наполнение групп для освоения курсов внеурочной деятельности зависит от специфики курса (от 5-ти до 25 человек).

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития детей.

В процессе реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применяемых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию основ функциональной грамотности. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой учебной деятельности.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей организована индивидуальная и групповая подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, НПК и т.д. школьного, районного, городского и других уровней.

Содержательные линии обучения информатике в начальной школе соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но *реализуются на пропедевтическом уровне через курс внеурочной деятельности*

«В мире информатики» со 2 по 4 класс.

В процессе изучения курса « В мире информатики» в начальной школе формируются умения классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и др. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения. Предлагаемый курс информатики опирается на основополагающие принципы общей дидактики: целостность и непрерывность, научность в сочетании с доступностью, практика - ориентированность в сочетании с развивающим обучением. В части решения приоритетной задачи начального образования — формирования УУД — формируются умения строить модели решаемой задачи, решать нестандартные

задачи. Развитие творческого потенциала каждого ребенка происходит при формировании навыков планирования в ходе решения различных задач.

Результатом внеурочной деятельности является достижение личностных и метапредметных результатов, прописанных во ФГОС НОО и конкретизированных в программах курсов.

Состав и структура внеурочной деятельности в 1 - 4

Таблица 1.

Перспективный план учебных курсов внеурочной деятельности НОО на 2024/2027
(1-4 классы)

Курсы внеурочной деятельности	Форма	Классы
Разговоры о важном	Кружок	1-4
Читательская грамотность	Кружок	1-4
Занимательный русский	Кружок	1-4
Занимательная математика	Кружок	1-4
Уроки Здоровья	Кружок	3
Развитие познавательных способностей	Кружок	4
Учусь создавать проект	Кружок	1-4
В мире информатики	Кружок	2-4
Учусь учиться	Кружок	4
Музыкальный театр	Кружок	2
Умелые ручки	Кружок	3
Я-первоклассник	Кружок	1
Я- пятиклассник	Кружок	4
Страна Ненарушайка	Кружок	1
Пишем и читаем с удовольствием	Кружок	3-4
Орлята России, ЮИД	Детские объединения	1-4

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы и качества ее реализации. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- ✓ рост и сохранение контингента обучающихся;
- ✓ уровень достижений обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- ✓ качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей организацией и содержанием курсов.

Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации

Таблица 2. План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

Направление	Программа	Форма организации	классы				Итого часов в неделю	Итого часов за год
			1	2	3	4		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	4	35
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Уроки здоровья»	Спортивная студия				1	1	34
Проектно- исследовательская деятельность	«Учусь создавать проекты»	Творческие проекты		1	1	1	3	102
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1				1	33
	Я-первоклассник	Система практических занятий	1				1	33
	Я-пятиклассник	Система практических занятий				1	1	34
Художественно-эстетическая деятельность	Умелые ручки»	Кружок	1			1	2	67
Информационная культура	В стране Ненарушайка	Система практических занятий	1	1	1	1	4	135
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Игры-путешествия; видеоэкскурсии соревновательной направленности	1	1	1	1	4	135
	Юные инспекторы движения	Игры-путешествия; видеоэкскурсии соревновательной направленности	1	1	1	1	4	135
«Учение с увлечением»	Занимательный русский	Учебное сообщество	1	1	1		3	101
	Занимательная математика	Учебное сообщество	1	1	1		3	101
	Развитие познавательных способностей	Учебное сообщество	1				1	33
	Пишем и читаем с удовольствием	Учебное сообщество				1	1	34
	Учись учиться	Учебное сообщество				1	1	34
Итого			10	7	7	10	34	1146

